

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 10:59:59  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы активного социально-психологического обучения

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре

1. Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Основы педагогики и психологии высшего образования», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины аспиранты должны:

#### знать:

- систему категорий и методов активного обучения и интерактивной коммуникации во взаимодействии;
- правила и технологии ведения научной дискуссии
- стратегии и формы активного обучения;
- требования к использованию активных методов в обучении

#### уметь:

- осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели научного взаимодействия или обучения;
- организовывать научную дискуссию;
- моделировать процесс обучения с использованием активных методов

#### владеть:

- навыками подготовки и проведения научной дискуссии, обучающих игр как активных методов обучения;
- навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;
- приемами фасилитации;
- навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе взаимодействия.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: систему категорий и методов активного обучения и интерактивной коммуникации во взаимодействии; правила и технологии ведения научной дискуссии; Уметь: организовывать научную дискуссию и участвовать в ней; Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в научных коллективах;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: стратегии и формы активного обучения; Уметь: моделировать процесс обучения с использованием активных методов Владеть: навыками подготовки и проведения научной дискуссии, обучающих игр как активных методов обучения;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)
способность к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования	Знать: требования к использованию активных методов в обучении. Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели научного взаимодействия или обучения; Владеть: навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в учебно-воспитательном процессе;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------