

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.08.2024 15:55:42  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7ca1c0e7d00248

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

	магистратура
Направление подготовки/Специальность Профиль)	Код                      Техносферная безопасность 20.04.01 Техносферные аспекты обеспечения безопасности среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина «Методика ликвидации медико-санитарных последствий ЧС» изучается в третьем Модуле.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации  
экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика ликвидации медико-санитарных последствий ЧС» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модуля 1, Модуля 2 и Модуля 3:

- Основы законодательства в области научно-исследовательской деятельности и охраны окружающей среды;
- Глобальные экологические проблемы;
- Наилучшие доступные технологии как основа технологической и экологической безопасности;
- Отходы производства и потребления;
  - Деловой иностранный язык;
  - Теория эффективного лидерства и командный менеджмент;
  - Язык, культура и межкультурные коммуникации;
  - Язык деловых межкультурных коммуникаций;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2;
  - Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3;
  - Учебная практика. Педагогическая практика (педагогический практикум).

Результаты обучения по дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Моделирование процессов и технологий защиты окружающей среды;
- Имитационное моделирование технологических процессов;
- Методология выполнения магистерской диссертации;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

### 1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Методика ликвидации медико-санитарных последствий ЧС» являются:

- является изучение основных принципов организации медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера;
- формирование у обучающихся таких компетенций, как готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при ЧС;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

### Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ИД-ОПК-1.1 Применение математических и естественнонаучных знаний для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: - способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы; - умеет применять математические и естественнонаучные знания для решения задач профессиональной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2</p> <p>Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-ОПК-2.1</p> <p>Сбор и анализ информации в области техносферной безопасности для решения задач расчёта техносферных процессов и систем, выбора способов их интенсификации;</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен самостоятельно анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками сбора и анализа информации в области техносферной безопасности для решения задач расчёта техносферных процессов и систем, выбора способов их интенсификации;</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий</p>	<p>ИД-ПК-2.5</p> <p>Применение методики разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов;</p> <p>ИД-ПК-2.6</p> <p>Реализация на практике в конкретных условиях известных мероприятий (методов) по ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды</p>	<p>задач расчёта техносферных процессов и систем, выбора способов их интенсификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно устанавливает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;</li> <li>– использует методики разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов;</li> <li>- реализует на практике в конкретных условиях известных мероприятий (методов) по ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды</li> </ul>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------