

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 17:46:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Институт химических технологий и промышленной экологии  
Кафедра    Органической химии

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Учебная практика. Ознакомительная практика

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	18.03.01    Химическая технология
Профиль	Химическая технология косметических средств, биологически активных веществ и красителей
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа практики «Учебная практика. Ознакомительная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 15.02.2024 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент, канд. хим. наук

А.Г.Ручкина

Заведующий кафедрой

канд. хим. наук, доцент Д.Н. Кузнецов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Учебная практика.

### 1.2. Тип практики

Ознакомительная практика

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
пятый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- лаборатория кафедры Органической химии.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Ознакомительная практика» относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Введение в профессию;
- Введение в технику экспериментальных исследований;
- Неорганическая химия;
- Органическая химия;
- Физическая химия;
- Химия парфюмерно-косметических средств;
- Химия биологически активных веществ.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель учебной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

### 2.2. Задачи учебной практики:

- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по специальным дисциплинам;
- расширение профессионального кругозора в области организационной и химико-технологической деятельности при производстве, контроле и дистрибуции косметической продукции;
- совершенствование навыков практической деятельности в области выбранного профиля подготовки;
- накопление практического опыта, документальное оформление проведенных работ в условиях реального производственного процесса;
- выработка творческого опыта в процессе сбора, обработки и представления полученной информации.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-4 Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ИД-ОПК-4.4 Управление параметрами технологического процесса при изменении свойств сырья	<ul style="list-style-type: none"><li>– формулирует задачи в рамках поставленной цели;</li><li>– понимает ролевую принадлежность, определяет свою роль в команде;</li><li>– пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации.</li><li>– анализирует и систематизирует основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий сферы производства и</li></ul>

<p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные.</p>	<p><b>ИД-ОПК-5.2</b> Проведение наблюдений и измерений при использовании лабораторного оборудования, обработка массивов экспериментальных данных</p>	<p>дистрибуции косметических продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет процесс изготовления косметического продукта на лабораторном оборудовании в соответствии с технологической инструкцией;</li> <li>– контролирует качество косметического средства на лабораторном оборудовании в соответствии с требованиями технологической документации;</li> <li>– комментирует основы организации деятельности предприятий косметической промышленности;</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить маркетинговые исследования научнотехнической информации, анализировать и обобщать передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследования</p>	<p><b>ИД-ПК-2.3</b> Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурирует и оформляет полученные информационные и экспериментальные данные в соответствии с требованиями.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики «Учебная практика. Ознакомительная практика» составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		

Практическое занятие № 1: «Техника безопасности при прохождении учебной практики».				4	Формы текущего контроля: - собеседование; - тестирование; - отчет по практическому занятию: - оформление дневника практики; - защита отчета по практике
Экскурсии на профильные предприятия.				20	
Практическое занятие № 2. «Приготовление душистой композиции»				8	
Практическое занятие № 3. «Приготовление солевого скраба»				8	
Практическое занятие № 4 «Приготовление мицеллярной воды»				8	
Заполнение дневника практики				8	
Оформление отчета по практике				40	
<i>зачет с оценкой</i>					
<b>Всего:</b>				<b>96</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
	96	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику;</li> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия в сфере производства или дистрибуции парфюмерно-косметических средств,</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> </ul>

		– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования.	– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику *деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося/....*

### 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

#### 6.1.1. ознакомиться с работой предприятий косметической отрасли.

- дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения);
- ознакомиться с основными принципами организации производственной деятельности предприятия (организации);
- определить особенности организационно-управленческой деятельности организации;
- ознакомиться с состоянием и перспективами развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

#### 6.1.2. Получить навыки изготовления некоторых косметических продуктов в лаборатории кафедры

- душистая композиция;
- солевой скраб;
- мицеллярная вода.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пяти-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено (отлично)	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе формулирует задачи в рамках поставленной цели;</li> <li>– комментирует общую характеристику предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– описывает систему управления, масштабы предприятия (организации) косметической отрасли;</li> <li>– комментирует основы организации деятельности предприятий косметической отрасли;</li> <li>– анализирует свою роль в команде при организации и проведении экспериментальной работы в условиях лаборатории кафедры Органической химии;</li> <li>– подготовил все запланированные косметические продукты на лабораторном оборудовании в соответствии с технологической инструкцией;</li> <li>– подготовил исчерпывающий отчет по предложенному плану;</li> <li>– отвечает на все дополнительные вопросы</li> </ul>		
повышенный		зачтено (хорошо)	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует задачи в рамках поставленной цели;</li> <li>– приводит общую характеристику предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– описывает систему управления, масштабы предприятия (организации) косметической отрасли;</li> <li>– анализирует свою роль в команде при организации и проведении экспериментальной работы в условиях лаборатории кафедры Органической химии;</li> <li>– подготовил все запланированные косметические продукты на лабораторном оборудовании в соответствии с технологической инструкцией;</li> <li>– подготовил отчет по предложенному плану с незначительными ошибками;</li> <li>– отвечает на дополнительные вопросы</li> </ul>		

базовый		зачтено (удовлетворительно)	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затрудняется при формулировании задачи в рамках поставленной цели;</li> <li>– приводит фрагментарную характеристику предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– затрудняется при описании системы управления, масштабов предприятия (организации) косметической отрасли;</li> <li>– приготовил некоторые запланированные косметические продукты на лабораторном оборудовании в соответствии с технологической инструкцией;</li> <li>– подготовил отчет с серьезными отклонениями от предложенного плана;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>
низкий		не зачтено / неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– затрудняется при формулировании задачи в рамках поставленной цели;</li> <li>– приводит фрагментарную характеристику предприятия (организации, учреждения) только при наводящих вопросах;</li> <li>– затрудняется при описании системы управления, масштабов предприятия (организации) косметической отрасли;</li> <li>– не выполнил задание по приготовлению косметических продуктов на лабораторном оборудовании в соответствии с технологической инструкцией;</li> <li>– подготовил отчет с отклонениями от предложенного плана со значительными ошибками;</li> <li>– не отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul>



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

8.1.1. Вопросы для собеседования по итогам экскурсии на предприятие:

1. Историческая справка о создании и развитии компании.
2. Характеристика производства.
3. Описание производства и продукции компании.
4. Физико-химические основы производства и стадии технологического процесса производства некоторых косметических продуктов: эмульсионного крема, зубной пасты, шампуня.
5. Принципы организации производства по правилам GMP.

8.1.2. Вопросы для тестирования по практическому занятию 2

1. Какие из следующих ингредиентов содержатся в безрецептурных лечебно-косметических продуктах?

- а) Косметические ингредиенты, называемые неактивными ингредиентами
- б) Активные ингредиенты
- в) А и Б
- г) Ничего из вышеперечисленного

2. Использование консервантов очень важно для рецептур, изготовленных на основе:

- а) Масла
- б) Воды
- в) Консерванта
- г) Силикона

3. Анионные поверхностно-активные вещества в основном используются в косметических продуктах для:

- а) Очистки
- б) Кондиционирования
- в) Придания вкуса/аромата
- г) Окрашивания

4. К чему относится аббревиатура «ГЛБ»?

- а) Эмпирическое выражение, обозначающее взаимоотношение между гидрофильными и гидрофобными группами в поверхностно-активных веществах.
- б) Тип сертификата, который необходимо получить перед продажей цветочных добавок потребителям.
- в) Тип антиоксиданта, используемый в продуктах против старения.
- г) Выражение, обозначающее взаимоотношение скорости осаждения суспензий.

5. Какая организация сертифицирует цветочные добавки, подлежащие сертификации?

- а) ВОЗ
- б) Агентство по охране окружающей среды
- в) FDA
- г) Безрецептурные

6. Почему для определенных цветковых добавок необходима серийная сертификация?
- Для обеспечения того, что данные цветковые добавки естественного происхождения
  - Для сертификации того, что их можно использовать для татуировок
  - Для обеспечения того, что в них нет примесей, представляющих токсикологическую угрозу
  - Для подтверждения того, что они растворимы в воде

7. Обычно ароматические средства и подсластители добавляют в рецептуры, которые могут вступить в контакт с:

- Глазами
- Волосами
- Потовыми железами
- Вкусовыми рецепторами

8. Найдите соответствия. Подберите к терминам в столбце А соответствующие описания из столбца Б.

А	Б
1. Абразивные компоненты	А. Ингредиенты, строго регулируемые
2. Антиоксиданты	Б. Ингредиенты, которые связывают ионы металлов.
3. Антиперспиранты	В. Ингредиенты, которые помогают корректировать значение рН в косметических рецептурах.
4. Вяжущие компоненты	Г. Ингредиенты, которые способствуют вытеснению содержимого аэрозольных баллонов.
5. Хелатирующие агенты	Д. Ингредиенты для очищающих продуктов, например, пузырьки шампуня.
6. Цветовые добавки	Е. Ингредиенты, делающие пленки более гибкими.
7. Увлажняющие средства	Ж. Ингредиенты, делающие кожу более мягкой и гладкой.
8. Буферные растворы рН	З. Ингредиенты, предупреждающие рост бактерий, плесени и дрожжей.
9. Смягчители	И. Ингредиенты, обеспечивающие местный ограниченный эффект по свертыванию белка.
10. Консерванты	К. Ингредиенты, придающие рецептурам сладкий привкус.
11. Пропелленты	Л. Ингредиенты, которые являются средой для рецептур.
12. Растворители	М. Ингредиенты, защищающие от свободных радикалов.
13. Солнцезащитные средства	Н. Ингредиенты, обеспечивающие защиту от солнца.
14. Поверхностно-активные вещества	О. Ингредиенты, регулирующие вязкость косметических рецептур.
15. Подсластители	П. Ингредиенты, уменьшающие количество пота.
16. Загустители	Р. Ингредиенты, используемые в скрабах для лица в связи с их отшелушивающим эффектом

9. Подберите к терминам в столбце А соответствующие описания из столбца Б.

А	Б
1. Амфотерный	А. Тип растворителя, который обладает высокой диэлектрической проницаемостью.
2. Анионный	Б. Тип растворителя, который обладает низкой диэлектрической проницаемостью.
3. Водный	В. Тип поверхностно-активного вещества, который не несет никаких зарядов на своих головках.
4. Катионный	Г. Тип поверхностно-активного вещества, который несет отрицательный заряд на своих головках.

5. Краситель	Д. Тип поверхностно-активного вещества, который несет положительный заряд на своих головках.
6. Гидрофильный	Е. Тип поверхностно-активного вещества, который несет как положительный, так и отрицательный заряды на своих головках.
7. Гидрофобный	Ж. Ингредиенты, нерастворимые в том растворителе, в котором находятся.
8. Безводный	З. Ингредиенты, растворимые в том растворителе, в котором находятся.
9. Неионогенный	И. Не на водной основе.

### 8.1.3. Вопросы для тестирования по практическому занятию 3

1. Какая из следующих форм выпуска изготовлена из желатиновой оболочки?
  - А) Паста
  - б) Гель
  - в) Капсула
  - г) Лосьон
2. Что из перечисленного представляет собой жидкую форму выпуска?
  - А) Раствор
  - б) Паста
  - в) Гель
  - г) Пудра
3. Что является внутренней фазой в эмульсии типа «масло-в-воде» (М/В)?
  - а) Масло
  - б) Вода
  - в) Оба варианта ответа
  - г) Ничего из вышеперечисленного
4. Что из нижеперечисленного обычно содержит наибольшее количество воды?
  - А) Эмульсия «масло-в-воде»
  - б) Эмульсия «вода-в-масле»
  - в) Мазь
  - г) Гель
5. Какие из следующих форм выпуска обычно содержат загустители?
  - А) Гели и суспензии
  - б) Растворы и гели
  - в) Мази и гели
  - г) Стики и гели
6. В чем заключается главное различие между раствором и суспензией?
  - А) Тип пропеллента
  - б) Тип среды
  - в) Растворимость твердых ингредиентов, диспергированных в жидкой среде
  - г) Все вышеперечисленное
7. В чем заключается основная разница между кремом и лосьоном?
  - А) Цвет
  - б) Вязкость
  - в) Значение рН
  - г) Тип среды
8. Что из следующего, в соответствии с законом Стокса, увеличивает нестабильность эмульсии?
  - А) Вязкость непрерывной фазы
  - б) Размер капли внутренней фазы
  - в) Разница в плотности фаз

- г) Все вышеперечисленное
9. Термин «форма выпуска» может быть определен как:
- а) Физическая форма ингредиентов (косметических ингредиентов и/или активных ингредиентов)
  - б) Количество косметических ингредиентов и/или активных ингредиентов, используемых в продукте
  - в) Окончательная физическая форма смеси ингредиентов (косметических ингредиентов и/или активных ингредиентов)
  - г) Количество продукта, которое рекомендуется использовать ежедневно
10. От чего зависит тип образующейся эмульсии при смешивании масел с водой в присутствии эмульгатора?
- А) Количество водной фазы
  - б) Количество масляной фазы
  - в) Растворимость эмульгатора, если он растворим в воде, формы эмульсии типа М/В
  - г) Растворимость эмульгатора, если он растворим в воде, формы эмульсии типа В/М
11. Выберите верные утверждения
- а) Лосьоны и кремы являются эмульсиями
  - б) Все пены являются аэрозолями.
  - В) Суспензии являются термодинамически нестабильными составами.
  - Г) Кремы более вязкие, чем лосьоны.

#### 8.1.4. Вопросы для тестирования по практическому занятию 4.

1. Глицерин является золотым стандартом для \_\_\_\_.
- а) Влагодерживающих средств
  - б) Смягчающих средств
  - в) Оклюзионных средств
  - г) Усилителей кожного барьера
2. Что из перечисленного верно для керамидов?
- а) Они являются наиболее важными структурными элементами мертвых клеток
  - б) Они являются наиболее важными структурными элементами межклеточных липидов
  - в) Они нарушают целостность кожного барьера
  - г) Они вызывают сухость кожи при нанесении на кожу
3. Оценка эффекта увлажнения увлажняющего средства для кожи является испытание \_\_\_\_.
- а) Безопасности
  - б) Качества
  - в) Производительности
  - г) Стабильности
4. Какой из перечисленных методов можно использовать для оценки содержания влаги в коже?
- а) Кондуктометрический метод
  - б) Ёмкостный метод
  - в) Оба ответа А и Б
  - г) Ничего из перечисленного
5. Что из перечисленного используется для оценки топографии кожи?
- а) Содержание влаги в коже
  - б) Потеря влаги с кожи
  - в) Растирание средства
  - г) Шероховатость кожи
6. Что из перечисленного используется для оценки эстетических свойств увлажнителей кожи?
- а) Внешний вид, трение, десквамация
  - б) Внешний вид, захват, последующее ощущение
  - в) Проводимость, ёмкость, ТЭПВ
  - г) Ничего из перечисленного
7. Что из перечисленного используется для оценки эффективности увлажнения кожи увлажняющими средствами?

- а) Измерение топографии кожи
  - б) Измерение гидратации кожи
  - в) Измерение ТЭПВ
  - г) Всё перечисленное
8. Что из перечисленного НЕ относится к защитным кремам?
- а) Они обеспечивают защиту от солнца
  - б) Они используются для предотвращения раздражения кожи
  - в) Средства для защиты от влаги, как правило, являются эмульсиями типа вода-в-масле
  - г) Продукты для защиты от масла обычно основаны на нерастворимых в масле пленкообразователях.
9. Какие из перечисленных ингредиентов, как известно, обеспечивают «сухое прикосновение»?
- а) Глицерин
  - б) Ланолин
  - в) Миндальное масло
  - г) Диметикон
10. Какая форма выпуска наиболее распространена для увлажнителей кожи?
- а) Крем
  - б) Мазь
  - в) Гель
  - г) Паста

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 – 5
– Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения) и взаимосвязи подразделений, общая характеристика предприятия (организации, учреждения);	-	2 – 5
– Оформление лабораторной работы	-	2 – 5
– Изучение ассортимента продукции и услуг предприятия (организации)	-	2 – 5
- Практическое занятие	-	2 – 5
- Отчет по практическому занятию	-	2 – 5
Тестирование по практическому занятию	-	2 – 5
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		
– отчет о прохождении практики	-	2 - 5
<b>Итого:</b>	-	2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- письменный отчет о практике;
- отчет по практическим занятиям по темам: «Приготовление душистой композиции», «Приготовление солевого скраба», «Приготовление мицеллярной воды».

#### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет/зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</p>	-	5
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</p>	-	4
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p>	-	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p><i>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.</i></p> <p><i>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</i></p>		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> </ul> <p><i>Дневник практики не заполнен или заполнен частично, ...</i></p>	-	2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	-	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	-	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>	-	зачет с оценкой

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов. При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики с использованием традиционных технологий обучения.

19071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 5, ауд. 5206, 5204	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- учебная аудитория № 5206 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор, экран Компьютер в комплекте с выходом в Интернет
- учебная аудитория №5204 - лаборатория для проведения лабораторных занятий,	Химические лаборатории кафедры органической химии, оборудованные вытяжной



семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	вентиляцией, лабораторными столами с подведённым водопроводом и розетками электропитания. Лабораторные стенды, набор стеклянной лабораторной посуды, набор реактивов для проведения экспериментальных работ. Оборудование: нагревательные приборы (колбонагреватели, электроплитки), механические мешалки, гомогенезаторы, испаритель ротационный ИР-12М, испаритель НВО, мешалки верхнеприводные, гомогенезаторы, прибор рефрактометр МРФ, спектрофотометр Perkin Elmer, спектрофотометр Спекорд М-40, спектрофотометр СФ-26, установка УЗУ-025, хроматограф «Хром-5», хроматограф «Кристаллолюкс-4000», жидкостной хроматограф «Gilson» высокого давления, прибор Datascolor, микроскоп Микмед-100-1, РМС рН-метрия, прибор для определения температуры плавления, ультрафиолетовая лампа VL-6LC, стерилизатор ШСУ, мешалки магнитные с подогревом, колбонагреватели.
- помещение для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте с выходом в Интернет

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кривова А.Ю., Паронян В.Х.	Технология производства парфюмерно-косметических продуктов.	Учебник для вузов с грифом УМО	М.: Дели принт,	2009		2
3		Практикум по технологии косметических средств. Коллоидная химия поверхностно-активных веществ и полимеров.	Учебное пособие	М. : Топ-Книга, (Ex professo).	2003		5
4	Ким В. Е.	Практикум по технологии косметических средств. Анализ сырья и готовой продукции. Микробиологический контроль.	Учебное пособие	М. : Школа косметических химиков, (Ex professo).	2005		5
5		Практикум по технологии косметических средств. Биологически активные вещества в косметике.	Учебное пособие	М. : Школа косметических химиков, (Ex professo).	2004		5
6	Под ред. проф. А. Т. Солдатенкова	Моющие, чистящие и дезинфицирующие вещества и материалы. прикладная органическая химия.	Учебное пособие	Ханой, Изд-во Вьетн. нац. ун-та	2014	Online service.OnlineBook	
7	Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С.	Практическая дерматокосметология		М.: Медицина	2003.		1
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Под общей ред. Т.В.Пучковой	Химия и технология в парфюмерно-косметической индустрии. Перевод с англ.	Справочное издание	С-Пб «ПРОФЕССИЯ»,	2016	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Znanium.com	2
2	Под общей редакцией Т.В. Пучковой	Основы косметической химии. В 2-х томах	Учебное пособие	М., ООО «Школа косметических химиков»	2016	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Znanium.com	2

3	Пучкова Т.В.	Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии.	Справочное издание	М., ООО «Школа косметических химиков»,	2015		
4	Башура А.Г., Половко Н.П., Гладух Е.В., Петровская Л.С., Баранова И.И., Ковалева Т.Н., Зуева А.С.	Технология косметических и парфюмерных средств.	Учебное пособие	Х.:НФАУ: Золотые страницы	2002	<a href="http://znanium.com/Znanium.com">http://znanium.com/Znanium.com</a>	2
5	Hiroshi Iwata, Kunio Shimada	Formulas, ingredients and production of cosmetics technology of skin- and hair-care products in Japan	Handbook	SpringerLink Tokyo ; New York : Springer	2013	Online service. OnlineBook	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Ручкина А.Г.	Содержание практики и оформление отчета	Методические указания по практике	РИО РГУ им. А.Н.Косыгина	2020	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461</a> ; локальная сеть университета	10
2	Караваева Е.Б., Ручкина А.Г., Кобраков К.И	Технология парфюмерно-косметических средств, раздел "Эфирные масла и ароматические композиции". Лабораторный практикум	Учебное пособие	РИО РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461</a> ; локальная сеть университета	
3	Ручкина А.Г.	Технология парфюмерно-косметических средств. Конспект лекций. Часть 1	Учебно-методическое пособие	РИО РГУ им. А.Н.Косыгина	2021		10
	Ручкина А.Г.	Технология парфюмерно-косметических средств. Конспект лекций. Часть 2	Учебно-методическое пособие	РИО РГУ им. А.Н.Косыгина	2021		

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>

