

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:25:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Биоэтика» профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.05.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Е.А. Власова

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» изучается в седьмом и восьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект не предусмотрен.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к обязательной части.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня:

- Математика;
- Физика;
- Философия;
- Введение в профессию;
- Латинский язык;
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Биоэтика;
- Психология профессиональной деятельности;
- Основы правоведения и антикоррупционная политика;
- Маркетинг в фармации;
- Управление и экономика фармации.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является формирование товароведческого мышления, умений и навыков по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения и вида упаковки на качество медицинских товаров.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Проведение фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрация и таксировка в установленном порядке</p>	<p>– Проводит проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов</p>
	<p>ИД-ПК-2.2 Реализация и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, подразделениям медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>– Осуществляет хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализирует экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>
	<p>ИД-ПК-2.3 Применение знаний номенклатуры медицинских и фармацевтических товаров в делопроизводстве по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной и оптовой реализации</p>	<p>– Знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, розничной и оптовой реализации медицинских и фармацевтических товаров</p>
	<p>ИД-ПК-2.4 Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>	<p>– Классифицирует медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей, определяет показатели ассортимента, формирует оптимальный ассортимент для аптечных учреждений, проводит предпродажную подготовку и выкладку товаров</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способен выполнять стадии технологического процесса и принимать участие в организации производства готовых лекарственных форм, в том числе препаратов, производимых методами биотехнологии</p>	<p>ИД-ОПК-5.2 Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, в том числе с использованием специального оборудования (систем вентиляции, воздушных фильтров, бактерицидных облучателей и др.); обеспечение асептических условий изготовления лекарственных препаратов в соответствии с отечественными и международными стандартами (GMP, GLP, GCP и др.)</p>	<p>– Проводит проверку правил хранения и приготовления медицинских и фармацевтических товаров с учетом норм санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима</p>
<p>ПК-6 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>	<p>ИД-ОПК-6.2 Осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>	<p>– Владеет навыками работы с учебной, справочной и товароведческой литературой и фармацевтическими базами данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач</p>
	<p>ИД-ПК-6.3 Проведение изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>	<p>– Анализирует факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации – Использует правила изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-ПК-6.4 Осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств в установленном порядке, организация контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	– Знает классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды – Проводит мероприятия, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, и их применении

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	64	16	16				32	
8 семестр	экзамен	128	34	34				28	32
Всего:		192	50	50				60	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-5 ИД-ПК-5.2 ПК-6 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3 ИД-ПК-6.4	Тема 1. Введение в товароведение Практическое занятие: Введение в товароведение Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания.	2	2			4	Формы текущего контроля: - устный опрос, - работа с терминами - домашнее задание
	Тема 2 Классификация и кодирование Практическое занятие: Классификация и кодирование Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания .	4	4			8	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 3. Государственная система стандартизации Практическое занятие: Государственная система стандартизации Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания .	4	4			8	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 4. Товар, потребительные стоимости Практическое занятие: Товар, потребительные стоимости Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания .	2	2			4	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 5 Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Упаковка, маркировка товаров Практическое занятие: Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Упаковка, маркировка товаров Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания .	2	2			4	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 6 Формирование и сохранение потребительских свойств товаров Практическое занятие: Формирование и сохранение потребительских свойств товаров Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания .	2	2			4	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
		16	16			32	
Восьмой семестр							
	Тема 7 Основы товароведческого анализа Практическое занятие: Основы товароведческого анализа Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	6	6			4	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 8 Изделия медицинского назначения Практическое занятие: Изделия медицинского назначения Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	2	2			2	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 9 Лекарственные средства Практическое занятие: Лекарственные средства Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	4	4			2	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 10 Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров Практическое занятие: Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	4	4			2	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 11 Современный фармацевтический рынок парафармацевтической продукции. Средства по уходу за полостью рта	4	4			2	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие: Современный фармацевтический рынок парафармацевтической продукции. Средства по уходу за полостью рта Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания						- домашнее задание
	Тема12 Парафармацевтическая продукция: БАД – биологически активные добавки к пище Практическое занятие: Парафармацевтическая продукция: БАД – биологически активные добавки к пище Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	2	2			2	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 13 Парафармацевтическая продукция: Минеральные воды Практическое занятие: Парафармацевтическая продукция: Минеральные воды Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания.	2	2			4	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 14. Специализированные продукты питания: пищевая продукция диетического лечебного и диетического профилактического питания. Питание для спортсменов Практическое занятие: Специализированные продукты питания: пищевая продукция диетического лечебного и диетического профилактического питания. Питание для спортсменов Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания.	2	2			4	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 15. Специализированные продукты питания: питание для беременных и кормящих. Детское питание. Практическое занятие: Специализированные продукты питания: питание для беременных и кормящих. Детское питание. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания.	2	2			2	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 16. Маркетинг в товароведении Практическое занятие: Маркетинг в товароведении Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания.	4	4			2	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 17. Маркетинговые исследования. План маркетинговых исследований Практическое занятие: Маркетинговые исследования. План маркетинговых исследований Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания.	2	2			2	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
		34	34			28	
Всего:		50	50			60	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Введение в товароведение	Основы товароведения. Предмет и методы. Основные понятия термины и определения. Исторические этапы развития как научной дисциплины. Основы товароведческого анализа. Основные понятия термины и определения. Цели задачи и функции товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.
Тема 2	Классификация и кодирование	Классификация. Общие принципы, признаки и правила классификации. Виды классификаторов. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Структура кода. Штриховое кодирование. Назначение, правила размещения и считывания штрихового кода. Работа со справочной литературой, нормативно-технической документацией.
Тема 3	Государственная система стандартизации	Основные виды стандартов, стандарты на продукцию. Принципы стандартизации. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары. Стандарт качества лекарственных средств. Структура государственной фармакопеи X, XI, XIII изданий. Временные фармацевтические статьи, фармацевтические статьи предприятий. Правила государственной регистрации лекарственных средств. Сертификация, правила проведения сертификации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Система управления качеством.
Тема 4	Товар, потребительные стоимости	Определение и классификация товара. Основные характеристики товара. Потребительские свойства товара. Товароведческие характеристики. Группы товаров индивидуального (широкого) потребления и производственного (промышленного) назначения. Классификация товаров индивидуального потребления. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества товара. Потребительские свойства полезного эффекта товара. основополагающие товароведческие характеристики товара.
Тема 5	Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Упаковка, маркировка товаров	Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Функции упаковки. Классификация и основные требования к упаковке. Основные виды упаковок. Классификация упаковки по назначению, по признаку применения, по составу. Тара. Классификация тары и упаковочных средств. Требования к упаковочным материалам. Совершенствование и перспективы создания новых видов упаковки. Экологические аспекты упаковки. Недобросовестная конкуренция. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Товарные знаки предприятия изготовителя
Тема 6	Формирование и сохранение потребительских свойств товаров	Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров. Хранение и

		<p>транспортирование товаров медицинского назначения на всех этапах товародвижения. Основные понятия процесса хранения. Условия и режимы хранения. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Основные факторы внешней среды, влияющие на качество товара. Основные принципы и правила хранения лекарственных средств. Особенности хранения готовых лекарственных форм, лекарственного растительного сырья, дезинфицирующих средств. Хранение лекарственных средств, обладающих огнеопасными, взрывоопасными свойствами. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от влияния повышенной температуры. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения от попадания прямых солнечных лучей или других источников света. Хранение изделий медицинского назначения. Общие правила подготовки лекарственных средств и изделий медицинского назначения к использованию после хранения.</p>
Тема 7	<p>Основы товароведческого анализа</p>	<p>Основные понятия, цели, задачи и принципы товароведческого анализа. Виды товароведческого анализа. Организация проведения товароведческого анализа. Схемы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа. Идентификация товара. Выбор потребительских свойств и показателей для их оценки. Основные этапы товароведческого анализа. Определения соответствия фактических значений показателей установленным в нормативно-технической документации требованиям. Анализ и оценка полученных данных для составления заключений или рекомендаций. Виды товароведческого анализа. Трехэтапный процесс проведения товароведческого анализа. Отбор проб, составление актов. Оценка полученных результатов. Акт экспертизы, протокол испытаний. Идентификация и фальсификация товаров. Упрощенные методы товароведческого анализа. Примерные схемы товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила отпуска из аптек.</p>
Тема 8	<p>Изделия медицинского назначения</p>	<p>Медицинские изделия. Классификация, обращение медицинских изделий. Обращение продукции на территории таможенного союза. Оценка качества. Сопроводительная, нормативная, эксплуатационная документация. Государственная регистрация. Регистрационные удостоверения, сроки действия. Классификация и кодирование медицинской техники. Поверка средств измерений. Виды поверки, условия осуществления. Результат поверки. Правила подтверждения соответствия. Факторы, сохраняющие качество медицинских изделий: упаковка, маркировка, хранение. Правила реализации. Государственный контроль обращения изделий. Мониторинг безопасности.</p>

Тема 9	Лекарственные средства	<p>Термины и понятия в сфере обращения лекарственных средств. Классификация, систематизация и общая характеристика. Ассортимент. Особенности маркировки. Медицинские иммунобиологические препараты. Фальсифицированные, недоброкачественные, контрафактные лекарственные препараты. Обращение лекарственных средств. Основные справочные издания по ассортименту лекарственных средств. Нормативно-правовая база. Тенденция роста продаж дженериков. Перспективы производства инновационных средств. Товарная информация, виды товарной информации. Требования к товарной информации. Средства товарной информации. Требования к маркировке. Товароведческий анализ лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп. Особенности товароведческого анализа лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп. Определение классификационной группировки. Определение товарного наименования и вида. Определение кода или номенклатурного номера. Оценка внешнего вида тары и упаковки лекарственного препарата. Выбор места хранения лекарственного препарата. Соответствие тары и упаковки основной нормативной документации на лекарственное средство. Товароведческий анализ иммунобиологических препаратов. Особенности товароведческого анализа иммунобиологических препаратов. «Холодовая цепь». Основные компоненты «холодовой цепи». Оборудование, требования к оборудованию. Санитарно-эпидемиологические правила. Требования к температурному режиму транспортирования; к оборудованию для «холодовой цепи» и для транспортирования.</p>
Тема 10	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	<p>Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Анализ ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, индекс обновления. Факторы формирования ассортимента. Изделия медицинского назначения (медицинская техника) Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Анализ ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, индекс обновления. Товары медицинского назначения, их свойства. Товароведческий анализ врабно-диагностических приборов и аппаратов. Профессиональная и бытовая техника на примерах тонометров, термометров, небулайзеров. Виды, принцип работы. Определение классификационной группировки. Определение товарного наименования и вида. Определение кода или номенклатурного номера. Оценка внешнего вида упаковки. Выбор места хранения. Сопроводительная документация. Гарантийные сроки. Обращение продукции на территории таможенного союза. Оценка качества. Сопроводительная, нормативная, эксплуатационная документация. Государственная регистрация. Регистрационные удостоверения, сроки действия. Классификация и кодирование медицинской техники. Поверка средств</p>

		измерений. Виды поверки, условия осуществления. Результат поверки. Правила подтверждения соответствия. Факторы, сохраняющие качество медицинских изделий: упаковка, маркировка, хранение. Правила реализации. Государственный контроль обращения изделий. Мониторинг безопасности.
Тема 11	Современный фармацевтический рынок парафармацевтической продукции. Средства по уходу за полостью рта	Определения и понятия парафармацевтической продукции. Классификация, ассортимент. Развитие российского фармацевтического рынка. Техническое регулирование. Структура технических регламентов. Парфюмерно-косметические товары. Ассортимент средств по уходу за зубами и полостью рта. Зубные пасты, щетки, зубные нити, флоссы; ополаскиватели и эликсиры. Правила продажи. Технический регламент единых обязательных для применения и исполнения требований. Навигатор требований. Обязательные и дополнительные элементы маркировки. Язык маркировки. Единый знак обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза. Государственная регистрация. Особенности товароведческого анализа средств по уходу за полостью рта. Определение классификационной группировки. Определение товарного наименования и вида. Определение кода или номенклатурного номера. Оценка внешнего вида тары, упаковки, маркировки. Соответствие тары, упаковки, маркировки основной нормативной документации. Выбор места хранения.
Тема 12	Парафармацевтическая продукция: БАД – биологически активные добавки к пище	Рынок биологически активных добавок в Евразийском Экономическом Союзе и его регулирование. Интеграция на постсоветском пространстве. Законодательство ЕАЭС, национальное законодательство. Технические регламенты в области обращения биологически активных добавок. Регистрация биологически активных добавок. Правила обращения на рынке. Особенности товароведческого анализа товаров аптечного ассортимента: биологически активных добавок. Определение классификационной группировки. Определение товарного наименования и вида. Определение кода или номенклатурного номера. Оценка внешнего вида тары, упаковки, маркировки. Соответствие упаковки, маркировки упаковки требованиям технических регламентов. Выбор места хранения.
Тема 13	Парафармацевтическая продукция: Минеральные воды	Виды классификаций минеральных и минерализованных вод. Ассортимент. Нормативно-правовая база, регулирующая обращение минеральных вод. Методы оценки качества. Правила приема минеральных вод. Особенности обращения на территории таможенного союза. Переходный период. Правила обращения на рынке. Обязательное подтверждение соответствия. Товароведческий анализ минеральных вод. Определение классификационной группировки. Определение товарного наименования и вида. Определение кода или номенклатурного номера. Технические регламенты в области обращения минеральных и питьевых вод. Оценка внешнего вида тары, упаковки и маркировки

		минеральных вод. Соответствие тары, упаковки и маркировки требованиям технических регламентов. Выбор места хранения.
Тема 14	<p>Специализированные продукты питания: пищевая продукция диетического лечебного и диетического профилактического питания. Питание для спортсменов</p>	<p>Пищевая продукция диетического лечебного и диетического профилактического питания. Питание для спортсменов. Классификация. Требования безопасности. Организация работы с отечественными и зарубежными поставщиками. Обращение на территории таможенного союза. Переходный период. Подтверждение соответствия. Особенности товароведческого анализа продукции диетического лечебного и диетического профилактического питания. Определение классификационной группировки. Определение товарного наименования и вида. Определение кода или номенклатурного номера. Оценка внешнего вида упаковки, маркировки. Соответствие упаковки, маркировки требованиям технических регламентов. Выбор места хранения. Обращение на территории таможенного союза. Переходный период. Подтверждение соответствия. Особенности товароведческого анализа питания для спортсменов. Определение классификационной группировки. Определение товарного наименования и вида. Определение кода или номенклатурного номера. Оценка внешнего вида упаковки, маркировки. Соответствие упаковки, маркировки требованиям технических регламентов. Выбор места хранения. Фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров. Способы безналичных расчетов. Этапы процедуры выбора поставщика. Виды договоров, функции, условия договора. Порядок заключения договоров.</p>
Тема 15	<p>Специализированные продукты питания: питание для беременных и кормящих. Детское питание.</p>	<p>Питание для беременных и кормящих. Форма оценки соответствия. Государственная регистрация. Нормативно-правовая база обращения на рынке. Обращение на территории таможенного союза. Переходный период. Правила обращения на рынке. Требования к безопасности. Обязательное подтверждение соответствия. Особенности товароведческого анализа товаров детского ассортимента. Определение классификационной группировки. Определение товарного наименования и вида. Определение кода или номенклатурного номера. Оценка внешнего вида тары и упаковки. Соответствие упаковки, маркировки требованиям технических регламентов. Выбор места хранения. Обращение на территории таможенного союза. Переходный период. Особенности товароведческого анализа товаров для беременных и кормящих. Определение классификационной группировки. Определение товарного наименования и вида. Определение кода или номенклатурного номера. Оценка внешнего вида упаковки. Соответствие упаковки, маркировки требованиям технических регламентов. Выбор места хранения.</p>

Тема 16	Маркетинг в товароведении	Основы маркетинговых исследований в медицине и фармации. Основные определения и понятия. Цели, задачи и функции маркетинговых исследований. Базовые категории маркетинга. Современные концепции фармацевтического маркетинга. Мерчандайзинг – направление маркетинговой деятельности. Правила и принципы мерчандайзинга. Требования к организационной системе аптечных продаж. Внутренняя среда аптеки: оформление торгового зала. Слагаемые атмосферы: свет, цвет, температура, музыка. Оформление витрин, выкладка товара. Приемы рекламно-информационной выкладки товара, нормативно-правовая база.
Тема 17	Маркетинговые исследования. План маркетинговых исследований	Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Планирование маркетинговых исследований в области здравоохранения. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Метод экспертных оценок. Метод расстановки приоритетов. Метод группировки. Фармакоэкономический анализ. Позиционирование медицинских и фармацевтических товаров. Оценка конкурентоспособности. Маркетинговое исследование различных групп потребителей. Характеристики потребителей, личные факторы, психологические факторы. Модель потребительского поведения на фармацевтическом рынке. Влияние характеристик товара. Маркетинговые коммуникации. Модель процесса коммуникации. Элементы маркетинговых коммуникаций. Общие подходы к составлению плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Этапы проведения исследований. Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров: ситуационный анализ, маркетинговый синтез, стратегическое и тактическое планирование, маркетинговый контроль. Работа со статистической, нормативно-технической, справочной литературой при проведении ситуационного анализа. Сегментирование рынка медицинских и фармацевтических товаров. Определение фазы жизненного цикла товара.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом,

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
ВЫСОКИЙ		отлично		–	ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-5 ИД-ПК-5.2 ПК-6 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3 ИД-ПК-6.4 Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением поставленных задач, правильно обосновывает принятые решения; – демонстрирует способности в понимании и практическом использовании методов решения поставленных задач, – дополняет теоретическую информацию практическими навыками применения алгоритмов и методов решения поставленных задач;

					– дает развернутые, исчерпывающие, грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный		хорошо	–	–	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия курса; – анализирует методы получения, обработки, хранения профессиональной информации с незначительными пробелами; – способен систематизировать найденную профессиональную информацию; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно	–		Обучающийся: демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; с неточностями излагает понятия и определения по тематике дисциплины; испытывает некоторые затруднения в применении

					практических методов решения практических задач, демонстрирует фрагментарные знания основной по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать профессиональную информацию, путается в определениях и понятиях теоретического материала; – не владеет принципами поиска, обработки, хранения, передачи информации и с учетом требований информационной безопасности; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	Вопросы по теме: Введение в товароведение 1. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. 2. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3. Что изучает товароведение. 4. Какова цель товароведения. 5. Классификация товаров: понятие, виды. <i>...и др.</i>
2	Тестирование	Тесты по теме: 1 Предметом изучения в товароведении являются: А) товары, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров+ Б) товары и их качество В) товары и их функциональное назначение и свойства Г) товары, качество, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров Д) качество товаров 2. Товароведение – как научная дисциплина - изучает следующие основополагающие характеристики товаров: А) качественные, количественные Б) качественные, количественные, ассортиментные, стоимостные+ В) маркетинговые Г) стандартные Д) ценовые 3. Объекты товароведной деятельности в фармации: А) товары и потребительские характеристики товаров+ Б) качественные характеристики товара В) специалисты-товароведы Г) потребители товаров Д) торговые организации <i>...и др.</i>
3	Реферат по теме	Темы рефератов: 1. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины. 2. Основные понятия, термины и определения товароведения. 3. Объекты и субъекты товароведения медицинских и фармацевтических товаров. 4. Товароведческие характеристики. 5. Товар: определение, классификация. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товаров. Жизненный цикл товаров. <i>...и др.</i>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос продемонстрировал глубокие знания, был дан логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ.		5
	Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос правильно рассуждает, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный ответ);		4
	Обучающийся слабо ориентируется в теме вопроса, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть вопроса.		3
	Обучающийся не смог дать ответ на поставленный вопрос и не справился с дополнительными наводящими вопросами, не справился с заданным вопросом на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2
Домашняя работа (подготовка реферата)	Обучающийся демонстрирует количество слайдов соответствующее содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал		5
	Обучающийся демонстрирует количество слайдов, соответствующее содержанию и продолжительности выступления; оформление слайдов соответствует теме, однако презентация не содержит полную информацию по теме работы		4
	Количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление слайдов соответствует теме, однако презентация не содержит полную информацию по теме работы, выступающий не в полной мере свободно владеет содержанием.		3
	Количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	выступления; оформление слайдов не соответствует теме, не содержит полную информацию по теме работы, выступающий не владеет содержанием.		
Тестирование	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		
	Работа не выполнена.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. 2. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины. 3. Что изучает товароведение. 4. Какова цель товароведения. 5. Перечислите основные задачи товароведения <p>...и др.</p>
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товароведческий анализ режущих хирургических инструментов. Определение классификационной группировки и товарного наименования. Оценка внешнего вида и функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Подбор и организация оптимальных условий хранения.

	<p>2. Товароведческий анализ зажимных хирургических инструментов. Определение классификационной группировки и товарного наименования. Оценка внешнего вида и функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Подбор и организация оптимальных условий хранения.</p> <p>3. Товароведческий анализ расширяющих, оттесняющих хирургических инструментов. Определение классификационной группировки и товарного наименования. Оценка внешнего вида и функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Подбор и организация оптимальных условий хранения.</p> <p>4. Товароведческий анализ урологических, акушерско-гинекологических инструментов. Определение классификационной группировки и товарного наименования. Оценка внешнего вида и функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Подбор и организация оптимальных условий хранения.</p> <p>5. Товароведческий анализ оториноларингологических инструментов. Определение классификационной группировки и товарного наименования. Оценка внешнего вида и функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Подбор и организация оптимальных условий хранения.</p> <p>...и др.</p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		Зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. – В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. 		Зачтено
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. – Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. 		Зачтено
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p>		Не зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	– На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос (темы 1-11)		2 – 5
-домашняя работа (темы 1-11)		2 – 5
- тестирование (темы 2,4, 6, 7, 9)		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет		Зачтено/Не зачтено
Итого за семестр Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	зачтено
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
Лекции: 462 Учебная аудитория	114 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, технические средства обучения, служащие для предоставления информации аудитории: экран настенный, проектор
Практические занятия (Семинары): 757 Учебная аудитория	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, специализированное оборудование: бокс лабораторный с УФ лампой для ПЦР «ДНК-Техн», микроскоп, рефрактометр, лабораторное нагревательное гнездо
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 757 Учебная аудитория	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, специализированное оборудование: бокс лабораторный с УФ лампой для ПЦР «ДНК-Техн», микроскоп, рефрактометр, лабораторное нагревательное гнездо
Промежуточная аттестация: 462 Учебная аудитория	114 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, технические средства обучения, служащие для предоставления информации аудитории: экран настенный, проектор
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</i>	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
Помещение для самостоятельной работы студентов, аудитория 1325 Аудитория компьютерный класс	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет

Технологическое обеспечение реализации программы дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Грентикова И.Г. Григорьева Е.Б.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: стандартизация и классификация лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Учебное пособие	Кемерово : КемГМ	2022	https://e.lanbook.com/book/275939	
2	Ганичева Л.М. Вышемирская Е.В. Каминская И.А.	Бизнес-планирование в аптечных организациях	Учебное пособие	Волгоград: ВолгГМУ	2021	https://e.lanbook.com/book/250100	
3	Зонова Л.Н.	Теоретические основы товароведения и экспертизы	Учебное пособие	М.: Дашков и К°	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510158	100
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Васнецова О.А.	Медицинское и фармацевтическое товароведение 2-е изд., испр. и	Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа,	2009	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html	5
2	Еремина О.Ю. Евдокимова О.В. Уварова. В.И.	Товарный менеджмент:	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М,	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414518	-
3	Ховард К.	Опыт менеджера	Учебное пособие	НИЦ Инфра-М	2013	http://znanium.com/bookread.php?book=347242	-
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	Николаева Л.Н., Гусарова А.С.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Маркетинг»	Методические указания	М.:МГУДТ	2013	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461 ; локальная сеть университета	5
2	Николаева Л.Н., Шальмиева Д.Б.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг»	Методические указания	М.:МГУДТ	2011	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461501	5

Грентикова, И. Г. Медицинское и фармацевтическое товароведение: стандартизация и классификация лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / Грентикова И.Г., Григорьева Е.Б. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275939>

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронные ресурсы «Национальной электронной библиотеки» («НЭБ») https://rusneb.ru/
6.	Научный журнал “Химия растительного сырья”. Режим доступа: http://journal.asu.ru/cw
7.	Научно-производственный журнал “Разработка и регистрация лекарственных средств” (в том числе, статьи по цифровизации фармацевтической отрасли). Режим доступа: https://www.pharmjournal.ru/
8.	Академия цифровых технологий («Цифровые технологии на службе фармации»). Режим доступа: https://adtspsb.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенная в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
2.	База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature. Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
3.	Интернет-Университет Информационных Технологий http://www.intuit.ru/
4.	Портал информационно-образовательных ресурсов https://study.urfu.ru/
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
6.	Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com
7.	CDTOwiki. (Раздел: Новые производственные технологии) https://cdto.wiki/
8.	Обращение лекарственных средств. Режим доступа: http://www.regmed.ru/
9.	Государственный реестр лекарственных средств. Режим доступа: https://grls.rosminzdrav.ru/
10.	“Pharma CX Trend Radar”. Режим доступа: https://research.croc.ru/digital-pharma/
11.	База данных издательства SpringerNature https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/

10.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

3	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
10	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
14	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
15	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
16	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры