

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 10:20:59
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологии кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «*Химия*» изучается **во втором семестре**.
Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен

1.1. Форма промежуточной аттестации
экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «*Химия*» относится к **обязательной части программы**.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

– Целью/целями изучения дисциплины «*Химия*» является *изучение закономерностей протекания химических реакций и процессов в окружающем мире,*

– *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*

– *формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине (модулю);*

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций	<ul style="list-style-type: none"> - Использование системных связей и отношений между химическими явлениями, процессами и веществами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; - Планирование возможных вариантов направленности химических процессов, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ИД-ОПК-1.1 Применение естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД-ОПК-1.2 Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-ОПК-1.3 Систематизация данных при разработке изделий легкой промышленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет основные химические понятия и законы общей химии, для описания химических процессов - Использует свойства химических веществ в лабораторной практике, прогнозирует направление и результат химических превращений неорганических соединений, выполняет расчеты, связанные с определением характеристик веществ или растворов, - Владеет навыками обращения с химической посудой, безопасной работы в химической лаборатории

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	----------	-------------	------------	-------------