

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:53:57  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*Вещное право*

---

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>юриспруденция</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Вещное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г. .

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:  
*Доцент* *Щербачева Любовь Владимировна*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Вещное право» изучается в пятом семестре.  
Курсовая работа не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины «Вещное право» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Вещное право» относится к факультативной части программы.  
Основой для освоения дисциплины «Вещное право» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Теории государства и права
- Конституционное право
- Административное права
- Гражданское право

Результаты обучения по учебной дисциплине «Вещное право», используются при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражный процесс
- Частное международное право
- Гражданский процесс

Результаты освоения учебной дисциплине «Вещное право» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВЕЩНОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины «Вещное право» является:

- изучение сущность и предмет гражданского права; рассмотреть правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского права; раскрыть специфику норм права, регулирующих общественные отношения; дать исходный материал для усвоения и более глубокого изучения данной дисциплины;
- освоение норм материального права в соответствии с действующим законодательством, четко определять такие институты, как: гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданских правоотношений, представительство, вещное право, общее положение договоров, обязательственные отношения
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Вещное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(-й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной «Вещное право»

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Вещное право»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Вещное право»
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке правовых актов в соответствии с гражданско-правовым профилем своей профессиональной деятельности, осуществлять их систематизацию</p>	<p>ИД-ПК-1.3 Осуществление планирования разработки проектов правовых актов, их подготовки, согласование; контроль исполнения, систематизации, мониторинга системы нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Знает сущность толкования норм права, знает его характерные черты, способы и виды, а также особенности взаимодействия основных способов и видов толкования норм права, основные понятия и категории интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; умеет осуществлять все виды толкования норм права, разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов Обладает навыками выявления и решения проблем интерпретационного характера</p>
<p>ПК-2 Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в правоотношениях</p>	<p>ИД-ПК-2.1. Составление проектов договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов</p>	<p>Знает положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации о представительстве и статусе представителя, положения отраслевого законодательства о квалифицированной юридической помощи; Умеет оперировать основными правовыми категориями и применяет их для защиты субъективных прав участников отношений, при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений Обладает навыками оформления правовых документов и представления интересов физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.</p>

	ИД-ПК-2.2. Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий	
	ИД-ПК-2.3. Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников правоотношений	

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕЩНОЕ ПРАВО

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Вещное право» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	64	час.

3.1. Структура учебной дисциплины «Вещное право» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет	64	30	30				34	
Всего:		64	30	30				34	

3.2. Структура учебной дисциплины «Вещное право» для обучающихся по видам занятий (очно-заочной форма обучения)

3.3. Структура учебной дисциплины «Вещное право» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
		<b>Пятый семестр</b>					
ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3	<b>Раздел I. Общие положения о вещных правах</b>	14	14			16	Формы текущего контроля: 1. устный опрос, тестирование 2. семинар-конференция, тестирование по теме, 3. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы, 4. письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
	Тема 1 Общие положения о вещном праве	2	2			4	
	Тема 2 Право собственности	2	2			4	
	Тема 3 Приватизация государственного и муниципального имущества	4	4			6	
	Тема 4 Ограниченные вещные права	6	6			8	
	<b>Раздел II. Отдельные виды вещных прав</b>	12	12			12	
	Тема 5 Вещные права на землю	4	4			8	
	Тема 6 Залоговое право	4	4			8	
	Тема 7 Вещные права на жилые помещения	4	4			8	
	<b>Раздел III. Актуальные проблемы вещного права</b>	4	4			6	
Тема 8. Защита права собственности и других вещных прав	2	2			3		
Тема 9. Актуальные проблемы вещного права	2	2			3		
	Зачет					зачет по билетам / электронное тестирование/	
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	30	30			34	

3.4. Структура учебной дисциплины «Вещное право» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная- форма обучения)



### 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины «Вещное право»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Общие положения о вещных правах</b>	
Тема 1.	Общие положения о вещном праве	Понятие и структура вещного правоотношения. Соотношение объектов вещного и гражданского права. Объект вещного права, как правовая категория: понятие и содержание. Правообъектность. Вещь - главный объект вещного права. Соотношение понятий вещь, имущество, товар и иных сходных категорий. Классификации вещей. Вещи движимые и недвижимые. Особенности правового режима недвижимых вещей. Государственная регистрация права собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество. Вещи потребляемые и непотребляемые
Тема 2.	Право собственности	Собственность, как общеправовая категория. Экономическое определение собственности. Юридическое определение собственности. Право собственности: понятие, содержание, характеристика правомочий. Право собственности в системе иных вещных прав: общие и отличительные черты. Содержание права собственности: владение, пользования и распоряжения. Иные правомочия собственника.
Тема 3.	Приватизация государственного и муниципального имущества	Понятие и юридическая сущность публичной собственности. Экономическое, политическое и социальное значение публичной собственности. История становления и развития законодательства о праве публичной собственности в России. Субъекты права публичной собственности. Государство, как участник гражданско-правовых отношений (общая характеристика). Государство, как собственник, как предприниматель. Орган государственной власти: гражданско- и вещно-правовой статус. Государство и федеральная собственность. Объекты федеральной собственности. Федеральная казна. Субъект РФ, как собственник. Объекты собственности субъекта РФ. Казна субъекта РФ. Муниципальное образование: гражданско- и вещно-правовой статус. Муниципальная собственность. Муниципальная казна.
Тема 4.	Ограниченные вещные права	Понятие ограниченного вещного права. Отдельные виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и модернизация ГК РФ
<b>Раздел II</b>	<b>Отдельные виды вещных прав</b>	
Тема 5.	Вещные права на землю	Право постоянного бессрочного пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание и пределы. Возникновение и прекращение права постоянного бессрочного пользования. Право

		пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, пределы, содержание. Изменение земельного и гражданского законодательства: категория права пожизненного наследуемого владения. Понятие сервитута. Виды сервитутов. Договор как основание сервитута. Судебное решение как основание сервитута. Содержание права сервитута. Защита сервитута. Прекращение сервитута.
Тема 6.	Залоговое право	Понятие и виды залога. Дискуссия о правовой природе залога. Предмет залога. Особенности залога недвижимости (ипотеки). Особенности залога ценных бумаг. Особенности залога имущественных прав. Защита добросовестного приобретателя заложенного имущества. Особенности защиты прав залогодержателя в случае банкротства. Распределение рисков случайной гибели и случайного повреждения вещи. Порядок обращения взыскания на предмет залога.
Тема 7.	Вещные права на жилые помещения	Жилое помещение как объект вещных прав. Дискуссия о видах вещных прав на жилое помещение. Право членов семьи собственника пользоваться жилым помещением. Право бывших членов семьи собственника пользоваться жилым помещением. Особенности права пользования, субъект которого – бывший член семьи собственника, имевший право участвовать в приватизации жилого помещения, если право собственности возникло в результате приватизации. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних членов семьи собственника. Право пользования жилым помещением, возникшее из завещательного отказа. Право пользования жилым помещением, возникшее из договора пожизненного содержания с иждивением.
<b>Раздел III.</b>	<b>Актуальные проблемы вещного права</b>	
Тема 8.	Защита права собственности и других вещных прав	Система способов защиты права собственности. Обязательственные способы защиты права собственности. Вещные способы защиты права собственности. Понятие конкуренции исков. Недопустимость конкуренции исков в российском гражданском праве. Понятие виндикационного иска. Истец, ответчик по виндикационному иску. Предмет доказывания по виндикационному иску. Защита добросовестного приобретателя вещи. Ограничение виндикации. Особенности исчисления срока исковой давности при виндикации движимой вещи. Понятие негаторного иска. Стороны негаторного иска. Предмет доказывания по негаторному иску.
Тема 9.	Актуальные проблемы вещного права	Актуальные проблемы законодательства о вещных правах в РФ. Совершенствование законодательства о вещных правах в РФ. Проблемы реформирования системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ.


### 3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение семинара по изученным темам;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования)

### 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Вещное право» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕЩНОЕ ПРАВО», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.3	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на	

			<p>демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; показывает четкие системные знания и представления по дисциплине, дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>	<p>вопросы, в том числе, дополнительные.</p>	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует нормативно-правовые акты по изучению данной дисциплине</li> <li>– способен провести анализ нормативных и локальных правовых актов</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и</li> </ul>	

			<p>практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>	<p>профессиональной литературе;</p> <p>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p>	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <p>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</p> <p>ответ отражает в целом сформированные, но</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <p>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>	

			содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Вещное право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Доклад по разделу 1 / тема 3 Приватизация государственного и муниципального имущества	Темы докладов  1. «Цивилизация» публичной собственности. 2. Государство как участник гражданско-правовых отношений (общая характеристика). 3. Орган государственной власти: гражданско- и вещно-правовой статус.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4. Публичная собственность и юридические лица (общая характеристика). 5. Вещи, ограниченные в обороте и вещи, изъятые из оборота.
	доклад по разделу 2 /теме 6 Залоговое право	Темы докладов  1. Правовая природа права залога. 2. Объект права залога. Содержание права. 3. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества. 4. Проблема защиты прав и законных интересов добросовестного приобретателя предмета залога.
	реферат по разделу 3 / тема 8 Защита права собственности и других вещных прав	Темы рефератов 1. Вещные способы защиты права собственности. 2. Обязательственные способы защиты права собственности 3. Истребование имущества из чужого незаконного владения 4. Признание права или обременения отсутствующим
	Тест по разделу 1 тема 2 Право собственности	Вариант 1 <b>1. К ограниченным вещным правам не относится:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Право собственности;</li> <li>○ Право хозяйственного ведения;</li> <li>○ Право оперативного управления;</li> <li>○ Сервитут.</li> </ul> <b>2. Срок приобретательной давности начинает исчисляться:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ С момента завладения имуществом;</li> <li>○ С момента окончания владения имуществом;</li> <li>○ С момента окончания срока, отведенного для истребования имущества из чужого незаконного владения;</li> <li>○ С момента, когда собственник узнал или должен был узнать о том, что его право нарушено.</li> </ul> Вариант 2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><b>3. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права хозяйственного ведения?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ казенное предприятие;</li> <li>○ федеральное государственное предприятие;</li> <li>○ общество с ограниченной ответственностью;</li> <li>○ акционерное общество.</li> </ul> <p><b>4. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права оперативного управления?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ казенное предприятие;</li> <li>○ федеральное государственное предприятие;</li> <li>○ общество с ограниченной ответственностью;</li> <li>○ акционерное общество.</li> </ul>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Самостоятельная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	<b>Самостоятельная работа</b>
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Доклады, рефераты	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	10 - 15 баллов	3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов	2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов	
	Не принимал участия в подготовке доклада, реферата.	0 баллов	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.	16 – 20 баллов	5 85% - 100%
		13 – 15 баллов	4 65% - 84%
		6 – 12 баллов	3 41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Решение задач (заданий)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет/Экзамен: в устной форме по билетам	<p align="center"> <b>ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»</b>            Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин            Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)            Программа подготовки – бакалавриат            Форма обучения – очная (очно-заочная)            Курс 3  <b>Зачетный билет № 1</b>            по дисциплине Вещное право            Вопрос № 1. Собственность, как вещно-правовая категория. Право собственности            Вопрос № 2. Государственная собственность в РФ            Заведующий кафедрой _____         </p> <p align="right">«   » _____ 2024 г.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»</b>  Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин  Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)  Программа подготовки – бакалавриат  Форма обучения – очная (очно-заочная)  Курс 2  <b>Зачетный билет № 2</b></p> <p style="text-align: center;">по дисциплине Вещное право</p> <p>Вопрос № 1. Право собственности на земельные участки  Вопрос № 2. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав</p> <p>Заведующий кафедрой _____</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2024 г.</p>
<p>Зачет/  Письменное тестирование/  Компьютерное тестирование</p>	<p><b>1. Какими правами из перечисленных обладает собственник в отношении имущества, переданного им в хозяйственное ведение?</b></p> <p>а) правом решать вопросы создания, реорганизации, ликвидации предприятия, определения предмета и целей его деятельности, осуществлять контроль за использованием имущества;  б) правом контролировать использование по назначению и сохранению имущества, принадлежащего предприятию, изымать имущество, используемое не по назначению;  в) правом изымать лишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.</p> <p><b>2. Защита прав от нарушений, не связанных с лишением владения, — это:</b></p> <p>а) в индикационный иск;  б) негаторный иск;  в) обязательство;  г) договор.</p> <p><b>3. Унитарное предприятие отвечает по своим обязательствам:</b></p> <p>а) денежными средствами;  б) всем своим имуществом;</p>

	<p>в) имуществом собственника; г) всем перечисленным выше имуществом</p> <p><b>4. Что такое сервитут?</b></p> <p>а) Право владения и пользования чужим земельным участком; б) Право владения, пользования и распоряжения чужим земельным участком; в) Право ограниченного пользования земельным участком; г) Ограниченное вещное право на движимую вещь.</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Вещное право»:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания			
		100-балльная система	Пятибалльная система		
Наименование оценочного средства					
Экзамен: устный опрос	Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	30 - 40 баллов	5	100% 85%	-
	Обучающийся обладает теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели,	25-30 баллов	4	84% 70%	-

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)			
	Обучающийся обладает общими теоретическими знаниями, умеет применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно	20-24 баллов	3	69% - 50%
	Обучающийся обладает не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеет самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения	0-19 баллов	2	49 % и менее



### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- реферат, доклад	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (тема 17)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (устная форма)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) экзамен	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Вещное право» реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЩНОЕ ПРАВО»**

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Вещное право» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Вещное право» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	Учебная литература по изучаемой дисциплины, кодексы и другие нормативно-правовые акты

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Вещное право» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.