



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Управление логистическими процессами в сервисе» относится к элективным дисциплинам Части, формируемой участниками образовательного процесса. Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

**1.1.** Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление логистическими процессами в сервисе» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Деловые коммуникации;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Математика;
- Экономика организаций (предприятий);
- Стратегический менеджмент;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- Сервис-процессы в сфере оказания услуг;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Инновационный менеджмент в сервисной деятельности;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Управление логистическими процессами в сервисе» является:

- получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области развития и применения методов логистического управления материальными, информационными и финансовыми потоками в области сервиса.;
- формализация логистических бизнес-процессов в сервисе;
- изучение вопросов, связанных с созданием системы управления эффективностью поставок;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка и спроса потребителей	Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка и спроса потребителей	- Применяет логистические принципы и методы управления потоковыми процессами в сервисной деятельности в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка и спроса потребителей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

<b>Структура и объем дисциплины</b>									
<b>Объем дисциплины по семестрам</b>	<b>форма промежуточной аттестации</b>	<b>всего, час</b>	<b>Контактная аудиторная работа, час</b>				<b>Самостоятельная работа обучающегося, час</b>		
			<b>лекции, час</b>	<b>практические занятия, час</b>	<b>лабораторные занятия, час</b>	<b>практическая подготовка, час</b>	<b>курсовая работа/ курсовой</b>	<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>промежуточная аттестация, час</b>
8 семестр	зачет	96	24	24				48	
Всего:		96	24	24				48	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа,	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/	Практическая подготовка,		
<b>8 семестр</b>							
ПК-3	<b>Раздел I. Теоретические основы логистической деятельности</b>	4	4			10	
	Тема 1.1 Основные понятия в логистике Практическое занятие 1.1 Изучение основных понятий учебной дисциплины	1	1			3	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, выполнение ситуационного задания
	Тема 1.2 Организация движения потоков в логистической системе. Практическое занятие 1.2	1	1			4	
	Тема 1.3 Основы стратегического планирования развития логистических систем. Практическое занятие 1.3	2	2			3	
ПК-3	<b>Раздел II. Формализация логистических бизнес-процессов в сфере сервиса</b>	7	7			28	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, решение ситуационного задания, реферат
	Тема 2.1 Формализация бизнес-процесса «Обеспечение потребности предприятия в материально-технических ресурсах». Практическое занятие 2.1	1	1			3	
	Тема 2.2 Формализация процесса «управление закупками» Практическое занятие 2.2	1	1			3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа,	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/	Практическая подготовка,		
	Тема 2.3 Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» Практическое занятие 2.3	1	1			3	
	Тема 2.4 Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» Практическое занятие 2.4	1	1			3	
	Тема 2.5 Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями» Практическое занятие 2.5	1	1			4	
	Тема 2.6 Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» Практическое занятие 2.6	1	1			4	
	Тема 2.7 Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» Практическое занятие 2.7	1	1			4	
	Тема 2. Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» Практическое занятие 2.8	1	1			4	
ПК-3	<b>Раздел III. Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности</b>	10	10			10	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, выполнение ситуационного задания, реферат
	Тема 3.1 Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности и сервиса. Практическое занятие 3.1	1	1			2	
	Тема 3.2 Организация и техника внешнеторговых операций. Практическое занятие 3.2	4	4			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа,	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/	Практическая подготовка,		
	Тема 3.3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Практическое занятие 3.3	2	2			2	
	Тема 3.4 Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. Практическое занятие 3.4	2	2			2	
	Тема 3.5 Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров. Практическое занятие 3.5	4	4			2	
	Зачет с оценкой						зачет по билетам / электронное тестирование
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			<b>48</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Теоретические основы логистической деятельности</b>	
Тема 1.1	Основные понятия в логистике	Возникновение и развитие теории логистики. Концепция и принципы логистической деятельности. Методология исследования логистических систем. Основные понятия.
Тема 1.2	Организация движения потоков в логистической системе.	Основы формирования логистических систем. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций. Информационные потоки в логистической системе. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения.
Тема 1.3	Основы стратегического планирования развития логистических систем.	Понятие и роль стратегии в логистике. Этапы стратегического планирования логистической системы.
<b>Раздел II</b>	<b>Формализация логистических бизнес-процессов в сервисе</b>	
Тема 2.1	Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах».	Расчет потребности в материально технических ресурсах
Тема 2.2	Формализация процесса «Управление закупками»	Цель и формы закупочной логистики. Определение метода закупок. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа.
Тема 2.3	Формализация бизнес-процесса «Управление поставками»	Особенности управления цепями поставок.
Тема 2.4	Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой»	Транспортная логистика. Виды ТС. Выбор транспортного средства. Расчет времени доставки материального потока различными видами транспорта
Тема 2.5	Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями»	Логистика складирования и складская обработка продукции. Складской транспорт.
Тема 2.6	Формализация бизнес-процесса «Управление запасами»	Расчет потребности в запасах. Виды запасов. Процесс управления запасами.
Тема 2.7	Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками»	Критерии выбора поставщиков. Этапы работы с поставщиками.
Тема 2.8	Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков»	Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики. Логистические цели в распределительной логистике. Каналы распределения продукции и их эффективность.



<b>Раздел III</b>	<b>Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности</b>	
Тема 3.1	Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности	Законодательная база внешнеэкономической деятельности
Тема 3.2	Организация и техника внешнеторговых операций	Тарифные ставки. Пошлины. Прохождение товаров и транспортных средств через государственную границу.
Тема 3.3	Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Нетарифные методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД.
Тема 3.4	Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020.	Правила ИНКОТЕРМС. Особенности применения при ВЭД
Тема 3.5	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	Разделы внешнеторгового контракта купли-продажи товаров.

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля , выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I Теоретические основы логистической деятельности</b>				
Тема 1.1	Основные понятия в логистике	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>6</b>
Тема 1.2	Организация движения потоков в логистической системе.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>6</b>
Тема 1.3	Основы стратегического планирования развития логистических систем.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>8</b>
<b>Раздел II Формализация логистических бизнес-процессов в сервисе</b>				
Тема 2.1	Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах».	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 2.2	Формализация процесса «Управление закупками»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 2.3	Формализация бизнес-процесса «Управление поставками»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>

Тема 2.4	Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 2.6	Формализация бизнес-процесса «Управление запасами»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 2.7	Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 2.8	Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности</b>			
Тема 3.1	Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 3.2	Организация и техника внешнеторговых операций.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 3.3	Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 3.4	Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>

Тема 3.5	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
----------	---	--------------------------------------	--	----------

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания</li> </ul>

					<p>основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Логистика.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приемами и терминологией.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Логистика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
1	Устный опрос по разделу «Теоретические основы логистической деятельности»	1. Дайте определение логистике, логистической деятельности. 2. Концепция стратегического управления МТР. 3. Шесть правил логистики 4. В чем сущность системного подхода? 6. Какие методологические подходы современного менеджмента применяются в логистике?	ПК=3
2	Тестирование по разделу «Управление процессами материально-технического обеспечения»	При ответе на вопрос выбирайте один вариант, который является правильным. <b>1.</b> Что такое логистика: а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков; б) искусство перевозки грузов; в) предпринимательская деятельность; г) наука о планировании, контроле и управлении потоков; д.) все ответы верны? <b>2.</b> В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики: а) уменьшатся затраты на сбыт продукции; б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием; в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла; г) интегрируются все производственные звенья предприятия? <b>3.</b> В чем заключается цель логистического подхода: а) управление материальными и финансовыми потоками; б) управление складскими операциями; в) сквозное управление материальными потоками;	ПК-3



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>г) все ответы верны?</p> <p><b>4.</b> Какова главная задача логистики:</p> <p>а) оптимизация производственных запасов;</p> <p>б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;</p> <p>в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;</p> <p>г) создание информационной системы контроля запасов?</p> <p><b>5.</b> Чем характеризуется первый этап развития логистики:</p> <p>а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;</p> <p>б) объединением складского хозяйства и производства;</p> <p>в) объединением складского хозяйства и транспорта;</p> <p>г) перехода от «рынка продавца» к «рынку покупателя»?</p> <p><b>6.</b> Перечислите основные функциональные области логистики:</p> <p>а) запасы, производство, сбыт, транспорт;</p> <p>б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;</p> <p>в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p><b>7.</b> Что является объектом изучения логистики:</p> <p>а) материальные потоки;</p> <p>б) финансовые потоки;</p> <p>в) информационные потоки;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p><b>8.</b> Что собой представляет концепция логистики:</p> <p>а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;</p> <p>в) оптимизация движения материальных потоков;</p> <p>г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики?</p> <p><b>9.</b> Что собой представляет логистическая функция:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		<p>а) группу задач логистики;</p> <p>б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;</p> <p>в) укрупненную группу логистических операций;</p> <p>г) способ достижения целей управления материальными потоками?</p> <p><b>10.</b> Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:</p> <p>а) методы исследования операций;</p> <p>б) методы моделирования;</p> <p>в) методы прогнозирования;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p><b>11.</b> На чем основаны методы моделирования:</p> <p>а) на решении математических задач;</p> <p>б) на использовании компьютерной техники;</p> <p>в) на составлении прогнозов;</p> <p>г) на построении и изучении моделей систем и процессов?</p> <p><b>12.</b> На какие два общих вида делятся модели:</p> <p>а) материальные и абстрактные;</p> <p>б) изоморфные и гомоморфные;</p> <p>в) математические и аналитические;</p> <p>г) динамические и имитационные?</p> <p><b>13.</b> Сколько основных этапов присуще аналитическому моделированию:</p> <p>а) один;</p> <p>б) четыре;</p> <p>в) пять;</p> <p>г) три?</p> <p><b>14.</b> При каком моделировании остаются непознанными закономерности, определяющие характер количественных отношений внутри логических процессов:</p> <p>а) абстрактном;</p> <p>б) математическом;</p> <p>в) аналитическом;</p> <p>г) имитационном?</p> <p><b>15.</b> Какое моделирование отличается большими затратами:</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) математическое;  б) аналитическое;  в) имитационное;  г) все виды?</p>
3	Выполнение кейс-задания	<p><b>КРУПНЕЙШИЙ ПОСТАВЩИК «МАГНИТА» И «ЛЕНТЫ» ВЫПОЛНЯЕТ ЗАКАЗЫ НА 20% БЫСТРЕЕ С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b></p> <p>Крупнейший производитель и поставщик косметики и бытовой химии «Ренессанс Косметик» оптимизировал производство. Теперь компания на 20% быстрее выполняет заказы на выпуск продукции и вдвое снизила количество незапланированных переналадок оборудования. Автоматизировали управление производством с помощью «1СERP Управление предприятием 2»</p> <p>Кто поставил задачу: «Ренессанс Косметик»</p> <p>«Ренессанс Косметик» уже более 19 лет занимается производством косметических товаров и средств бытовой химии. В ассортименте предприятия - более 600 наименований продукции, выпускаемой под торговыми марками Ecotherapy, «Нежность», «Травы Алтай», Flashine, «Для всей семьи», «ЛаРосса», «Росинка на ладошке», «Чистюнька», BRAND и другие. Вся продукция создается на собственных производственных площадях размером 15 тыс. кв. м. Кроме того, в структуре компании высокотехнологичная научно-исследовательская лаборатория.</p> <p>Кто решил задачу: «ИнфоСофт»</p> <p>Компания «ИнфоСофт» занимается комплексной автоматизацией управления и учета на базе программ «1С» с 1997 года. Компания имеет статусы «1С: Франчайзи», «Центр компетенции по ERP-решениям для управления предприятием», «Центр компетенции «1С» по 54-ФЗ», «Специально обученный Центр реальной автоматизации» и т.д. Система менеджмента качества (ответствует стандарту 150 9001:2015).</p> <p>Ежемесячно «Ренессанс Косметик» выпускает около 4 млн единиц продукции. Предприятие работает по полному производственному циклу: от создания преформы, бутылки и крышки до производства наполнителя. Основной канал продаж - федеральные</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>сетевые компании: «Магнит», «Лента», «Холидей», «Мария-РА», «О'кей», «Метро», «Пятерочка», «Новэкс» и другие. Важнейшие требования таких покупателей к продавцам - высокое качество продукции, поставки в полном объеме и в жесткие сроки. Чтобы обеспечивать высокие запросы клиентов, предприятию необходимо поддерживать высокий темп производства, не допуская простоев персонала и оборудования. Для того чтобы цена продукции была конкурентоспособной, нужно жестко контролировать затраты и минимизировать перерасход материалов в производстве.</p> <p>Для повышения эффективности работы предприятия руководство «Ренессанс Косметик» поставило следующие задачи:</p> <p>Уменьшить количество вынужденных переналадок оборудования в производстве.</p> <p>Внедрить объемно-календарное планирование производства - с учетом прогноза будущих продаж и ряда параметров для каждой номенклатуры: минимальная партия запуска, страховой запас, период сезонности, прошедшие и будущие маркетинговые акции.</p> <p>Ускорить оборачиваемость складских остатков и добиться того, чтобы в любой момент времени производство было обеспечено материалами, а заказы клиентов - готовой продукцией.</p> <p>Повысить точность расчета себестоимости. Необходимо в системе рассчитывать полную себестоимость продукции.</p> <p>Для реализации поставленных задач было решено задействовать возможности системы «1С:ERP Управление предприятием 2», которая ранее уже использовалась в компании для оперативного учета. Партнером по внедрению стала компания «ИнфоСофт», специалисты которой обладают успешным опытом автоматизации производственных предприятий по всей России.</p> <p>За 10 месяцев было автоматизировано 70 рабочих мест в отделе продаж, производственной службе, в отделе закупок, финансово-экономическом отделе и бухгалтерии.</p> <p><b>Ключевые итоги проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано объемно-календарное планирование производства: «1С:ERP» автоматически рассчитывает, какое количество продукции потребуется клиентам, с учетом статистики продаж, сезонности, остатка на складе, страхового запаса и минимальной партии запуска. На основании этой информации планируются закупки: лишнее не закупается. В</li> </ul>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>результате производство в полной мере обеспечено требуемым количеством сырья и полуфабрикатов. Оборачиваемость материалов и готовой продукции ускорилась на 20%, как следствие – сократились затраты на закупку материальных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалисты компании теперь могут заранее спрогнозировать объем заказов на предстоящие периоды. Это позволяет производить такое количество продукции, которое необходимо для обеспечения будущих продаж. В результате часть «срочных» заказов перешла в категорию «плановых», количество служебных записок от отдела продаж сократилось на 50%, соответственно, вынужденных переналадок производства стало в два раза меньше. В итоге оптимизирована загрузка производственных мощностей. Заказы стали выполняться на 20% быстрее. Кроме того, сокращение количества переналадок позволило на 30% снизить связанный с ними перерасход материалов.</li> <li>• Повысилась точность расчета себестоимости готовой продукции. Это помогло усилить контроль за затратами на выпуск продукции и рентабельностью производства.</li> </ul> <p>«В ходе проекта была проделана огромная работа по выправлению учета и нашими специалистами, и компанией «ИнфоСофт», - отмечает <b>Оксана Петрякова, финансовый директор «Ренессанс Косметик»</b>. - Довольно долго отлаживали объемно-календарное планирование: уточняли формулы, по которым рассчитываются планы. За счет гибкости типовой системы «1С:ERP. Управление предприятием» мы легко перенастраивали способ получения плана под наши требования. Итоги: все пользователи самостоятельно работают в системе, почти все возникающие ситуации решают своими силами. Количество корректировок процесса производства заметно снизилось. А это значит - мы стали лучше планировать и более эффективно использовать ресурсы»</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите ситуацию. Каким образом решаются задачи МТО на данном предприятии?</li> <li>2) Изложите суть проекта и его основные результаты</li> </ol>
4	Выполнение тренировочного задания	<p>Завод бытовой техники (Москва) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателя на следующий завод «Электросила» (Санкт-Петербург) и «Уралмаш» (Челябинск).</p> <p>Себестоимость состоит из следующих статей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике равны 1 801 руб./шт.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. Затраты звена «Сбыта» равны 526 руб./шт.  3. Затраты на сырье и материалы равны 1 651 руб./шт.  4. Затраты на комплектующие равны 4 987 руб./шт.  5. Затраты звена «Закупки» равны 2 874 руб./шт.  Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2 400 руб./шт.  Цена электродвигателя (завод «Уралмаш») равна 1 400 руб./шт.  Цена электродвигателя (завод «Электросила») равна 1 800 руб./шт.  Цена при поставке электродвигателя из Челябинска затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровне, при поставке из Санкт-Петербурга уменьшаются в 1.5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки», равен 0.6.  Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Лабораторная работа	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.			
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	Билет № 1 Вопрос 1. Стратегическое управление системой материально –технического обеспечения  Вопрос 2. Логистика запасов: сущность и значение

	<p>Билет № 2          Вопрос 1. Логистика запасов          Вопрос 2. Шесть правил логистики.</p> <p>Билет № 3          Вопрос 1. Логистика складирования.          Вопрос 2. Особенности работы с поставщиками</p> <p>Билет № 4          Вопрос 1. Транспортная логистика.          Вопрос 2. Методология Хосин Кантри</p> <p>Билет № 5          Вопрос 1. Выбор вида транспортного средства          Вопрос 2. Бюджетирование МТО</p>
<p>Зачет с оценкой:          Компьютерное тестирование</p>	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логистическая система - это:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;</li> <li>б) совокупность потоковых процессов;</li> <li>в) комплекс взаимосвязанных логических функций;</li> <li>г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции?</li> </ol> </li> <li>2. Отличительное свойство логистических систем:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие прочных связей между элементами;</li> <li>б) взаимодействие с внешней средой;</li> <li>в) наличие потоковых процессов;</li> <li>г) размер системы.</li> </ol> </li> <li>3. Логистическая система может охватывать:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) территорию предприятия;</li> <li>б) регион;</li> <li>в) отдельное государство;</li> </ol> </li> </ol>



- г) несколько государств.
4. Логистическая система на микроуровне – это:
- а) отдельное подразделение предприятия;
  - б) предприятие в целом;
  - в) регион;
  - г) верны ответы (а) и (б);
  - д) верны ответы (б) и (в).
5. На макроуровне решаются вопросы:
- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
  - б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;
  - в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;
  - г) организации учета запасов на складе предприятия.
6. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:
- а) материальные ресурсы, необходимые для производства необходимой продукции;
  - б) финансовые средства потребителей продукции;
  - в) готовая продукция предприятия;
  - г) все ответы верны?
7. Гибкие логистические системы – это
- а) движение материальных ресурсов через посредников;
  - б) движение материальных ресурсов без посредников;
  - в) движение материальных ресурсов внутри предприятия;
  - г) нет верного ответа?
8. Для управления материальными потоками необходим:
- а) ситуационный подход;
  - б) системный подход;
  - в) оба подхода;
  - г) не один из подходов.
9. Что собой представляет материальный поток:
- а) движение грузов в логистической системе;
  - б) движение грузов вне логистической системы;

	<p>в) движение запасов на складе предприятия; г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций?</p> <p><b>10.</b> Что такое стратегия:</p> <p>а) последовательность этапов деятельности предприятия; б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности; в) конечный этап стратегического управления?</p> <p><b>11.</b> Что такое стратегическое планирование:</p> <p>а) набор правил для принятия решений; б) последовательность этапов по производству и реализации продукции; в) процесс разработки стратегий;</p> <p><b>12.</b> Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов:</p> <p>а) увеличить объем реализации продукции; б) сократить издержки на производство и реализацию продукции; в) обеспечить ритмичность производства?</p> <p><b>13.</b> Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:</p> <p>а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства; б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства; в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции; г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции.</p> <p><b>14.</b> Определите правильное выражение:</p> <p>а) материальные запасы являются частью оборотных средств; б) оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов; в) материальные запасы являются частью готовой продукции;</p>
--	---

г) материальные запасы являются частью основных средств предприятия.

**15.** К какой категории запасов относится сырье и материалы на перерабатывающем предприятии:

- а) к запасам незавершенного производства;
- б) к производственным запасам;
- в) к запасам готовой продукции?

Вариант 2

**1.** Производственная логистика рассматривает процесс движения материальных потоков:

- а) в сфере материального производства;
- б) в сфере нематериального производства;
- в) оба ответа верны.

**2.** К какой концепции управления производством (логистической или традиционной) относятся следующие положения:

- а) изготовление продукции крупными партиями;
- б) отказ от избыточных запасов;
- в) устранение нерациональных внутризаводских перевозок;
- г) повышение коэффициента загрузки оборудования?

**3.** Традиционная концепция управления производством ориентирована:

- а) на «рынок продавца»
- б) на «рынок покупателя»
- в) может быть ориентирована на любой тип рынка.

**4.** «Рынок продавца» имеет место, когда:

- а) спрос на продукцию превышает ее предложение;
- б) предложение продукции превышает спрос на нее;
- в) ни то, ни другое.

	<p><b>5.</b> В чем заключается основной принцип «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> Материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;</li><li><b>б)</b> материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой на первом участке;</li><li><b>в)</b> материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системой управления производством?</li></ul> <p><b>6.</b> В чем заключается суть принципа функционирования «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> материальные ресурсы подаются на последующий участок по мере необходимости по его заявке;</li><li><b>б)</b> материальные ресурсы подаются на последующий участок сразу по мере изготовления предыдущим участком;</li><li><b>в)</b> материальные ресурсы начинают расходоваться на предыдущем участке только после заявки на их количество от последующего участка?</li></ul> <p><b>7.</b> Что такое стратегия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> последовательность этапов деятельности предприятия;</li><li><b>б)</b> набор общих правил для принятия решений;</li><li><b>в)</b> конечный этап стратегического управления?</li></ul> <p><b>8.</b> Определите правильную последовательность этапов стратегического планирования МТО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а)</b> анализ внутренней среды – анализ внешней среды – определение целей развития – стратегический выбор – реализация стратегии;</li><li><b>б)</b> установление целей – стратегический выбор – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – реализация стратегии – стратегический контроль;</li><li><b>в)</b> установление целей – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – стратегический выбор – реализация стратегии – стратегический контроль?</li></ul>
--	---

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет с оценкой: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется		5	

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p><b>НАПРИМЕР:</b></p> <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр экзамен</b>		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>1</sup>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

<sup>1</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.



вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p><b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>	<p><b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>
<p><i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i></p>	
<p>аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук;</li> <li>– проектор</li> </ul>
<p>аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук,</li> <li>– проектор</li> <li>– доска меловая;</li> </ul>

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	– технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Тебекин А.В.	Логистика ISBN 978-5-00172-070-6	учебник	М.: Дашков и Ко	2018	<a href="https://znanium.com/read?id=389784">https://znanium.com/read?id=389784</a>	нет
2	Аникин Б.А.	Логистика ISBN 978-5-16-101265-9	учебник	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355928">https://znanium.com/catalog/document?id=355928</a>	нет
3	Цевелев А.В.	Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте ISBN 978-5-16-108518-9	учебник	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374702">https://znanium.com/catalog/document?id=374702</a>	нет
4	Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В.	Современная логистика Теория, тесты, ситуационные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		25
5	Шальмиева Д.Б. Николаева Л.Н.	Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей ISBN 978-5-87055-731-1	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		50
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Цевелев А.В.	Управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте	монография	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=361281">https://znanium.com/read?id=361281</a>	нет

		ISBN 978-5-16-015887-7					
2	Бродецкий Г.Л.	Оптимизация решений по многим критериям в исследованиях логистики ISBN 978-5-16-016207-2	монография	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=369777">https://znanium.com/read?id=369777</a>	нет
3	Черенков В. И.	Основы международной логистики ISBN 978-5-288-05675-8	Учебно-методическая литература	М. : Издательство Санкт-Петербургский государственный университет	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=302218">https://znanium.com/read?id=302218</a>	нет
4.	Лебедев Е.А.	Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность 978-5-9729-0276-7	Монография	М.: Издательство Инфра-Инженерия	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346073">https://znanium.com/catalog/document?id=346073</a>	нет
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В.	Современная логистика Теория, тесты, ситуационные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	Библиотека университета	25

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	Электронные научные информационные ресурсы издательства Springer <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Патентная база компании QUESTEL–ORBIT <a href="https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>
2.	Базы данных ORBIT IPBI (Platinum Edition) компании Questel SAS <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
3.	Базы данных CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic Data Center <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>