

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 10:27:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Искусств
Кафедра	Искусствоведения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Основы проектной деятельности

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Профиль	Интерьерные арт-объекты и авторский костюм	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Оценочные материалы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.04.2025 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

Ст. преп.	Т.Е. Патина
-----------	-------------

Заведующий кафедрой:	С.М. Арефьева
----------------------	---------------

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в третьем семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемыми результатами обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения универсальных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
- методические материалы по подготовке индивидуальных заданий; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4.	– Применяет оптимальные способы решения поставленных задач на основе анализа реализации проекта в целом и при рассмотрении альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов. – Критически и самостоятельно осуществляет оценку поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным планом результатов контроля. – Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, правовые нормы в рамках поставленных задач. – Представляет результаты проекта, высказывает предложения возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами. – Осуществляет ведущую роль при социальном взаимодействии в командной работе с соблюдением установленных норм и правил командной работы. – Выстраивает личные действия с учетом возможных последствий в социальном взаимодействии. – Осуществляет взаимообмен информацией, знаниями и опытом деятельности с членами команды для достижения поставленной цели. – Создает, устанавливает и поддерживает доверительную продуктивную психологическую атмосферу и деловое взаимодействие в коллективе для успешной работы всех членов команды.	Дискуссия 1, 2 ИДЗ 1, 2, 3, 4	Зачёт – устный опрос по билетам/вопросам

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия 1 «Специфика организации проектной деятельности»	1. Проблема. 2. Поиск информации. 3. Проектирование. 4. Продукт. 5. Презентация. Портфолио.
2	Индивидуальное домашнее задание 1. «Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования»	Выбор и утверждение темы проекта
3	Индивидуальное домашнее задание 2. Выполнение таблицы «проекты-аналоги» и оценка их стратегий	Анализ стратегий «проектов-аналогов» и их эффективные разработки
4	Индивидуальное домашнее задание 3. «Календарное планирование проекта»	1. Цели и задачи календарного планирования 2. Параметры календарного плана 3. Создание календарного плана проекта Документация календарного плана
5	Индивидуальное домашнее задание 4. «Защита концептуального арт-проекта по профилю»	Презентация. Защита.
6	Дискуссия 2 «Специфика грантовой поддержки проектной деятельности»	1. Плагиат и заимствование. Договора. Авторство и его защита. Работа с соавторами.

4.1.1. Формируемая компетенция: УК-2 (ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4)

К данному разделу относится изучение Раздела I. Проектная деятельность: основные понятия и методология управления, подготовка к дискуссии по теме: «Специфика организации проектной деятельности» и выполнение ИДЗ 1 по теме: «Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования».

4.1.2. Формируемая компетенция: УК-3 (ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4)

Формированию вышеперечисленных компетенций способствует изучение тем Раздела II (Тема 2.1. Индикаторы успешности реализации проекта. Тема 2.2. Иерархическая структура проектной деятельности. Тема 2.3. Требования к презентации и публичной защите проекта. Тема 2.4. Формы поддержки творческой индустрии), а также подготовка к выполнению ИДЗ 2 Выполнение таблицы «проекты-аналоги» и оценка их стратегий; ИДЗ 3 «Календарное планирование проекта»; ИДЗ 4 «Защита концептуального арт-проекта по профилю» и подготовка к дискуссии «Специфика грантовой поддержки проектной деятельности».

4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине, типовые задания

Зачёт - устный опрос по билетам:

Время на подготовку 10 мин

Структура билета:

Задание 1 – теоретический вопрос.

Формируемая компетенция	Перечень теоретических вопросов из которых формируется билет:
ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4.	1. Понятие проектной культуры. 2. Роль и место проектной работы в разных организациях. 3. Основные этапы разработки проекта. 4. Целеполагание и планирование проекта. 5. Технологии генерации идей проекта. 6. Ресурсы проектной деятельности. 7. Принципы проектной работы. 8. Классификации и типология проектов. 9. Оценка рисков в проектной работе. 10. Система управления проектной деятельностью. 11. Оценка эффективности и результатов проекта. 12. Управления проектом в процессе его реализации.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения/обновления,
утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры