

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 12:27:43
Уникальный программный код:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский)» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1 Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины *Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский)* являются:

- освоение основных понятий теоретической фонетики, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки; компонентов звукового строя языка; основных принципов классификации звуков; слогом и слоогообразованием;
- формирование представления о понятии, типах и функциях словесного ударения; просодии, фразовом ударении, ритме и интонации английского языка; структуре, компонентах мелодики, функции мелодики; громкости, тембре, темпе и паузе в речи;
- понимание роли интонации в формировании текста; основных характеристик ритмической организации речи; фонетического оформления официальной и неофициальной речи; особенностей социальной и территориальной вариативности английского произношения;
- формирование навыков применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой; - на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.; применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;

Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

1) Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен воспринимать информацию любого формата и уровня, использовать релевантные языковые средства для решения профессиональных задач при моделировании разнообразных ситуаций общения	Идентификация и систематизация аудио или видеоматериала, интерпретация аудио-текста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств	Способен воспринимать информацию на слух, понимать и интерпретировать ее в соответствии с критериями фонетической культуры речи, анализировать звуковой состав речи и соотносить его с графическими компонентами, использовать знания для решения задач профессионального характера Выявляет звуковой состав слова и текста; понимает принципы классификации звуков, слогообразования, словесного и фразового ударения; определяет специфику интонации, ритма, громкости, тембра, темпа и паузы в речи; знает особенности территориальной и социальной принадлежности английского произношения; знает принципы ритмической организации речи; характеристики фонетической культуры официальной и неофициальной речи, понимает разницу в фонетической культуре м
ПК-3 Способен использовать понятийный аппарат теории языка и переводоведения, лингводидактики и лингвопрагматики для решения профессиональных задач	ИД-ПК-3.1 Интерпретация лексико-грамматических и прагматических особенностей языка; закономерностей формирования различных аспектов языка; классификаций языковых явлений и их особенностей, применение методов лингвистического анализа	Знает фонетический строй современного английского языка, способен самостоятельно анализировать звучащую речь/текст, развивать и совершенствовать этот навык, умеет работать со специальной литературой, в том числе с орфоэпическими словарями, для решения конкретных задач

2) Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------