

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 11:08:29
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогики и психологии высшего образования

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	1.4.3.; 1.5.15 2.3.1.; 2.3.3. 2.4.6.; 2.5.21 2.6.11.; 2.6.13 2.6.16; 5.2.3. 5.3.5.; 5.10.3 5.4.7.; 5.9.5.	Для всех научных специальностей
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения, по заочной форме обучения	3 года 4 года	
Форма обучения	Очная, заочная	
Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах		
1. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой		
2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.		
Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина служит основанием для прохождения педагогической практики аспирантами.		
В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны		
Знать: нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе, современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения, основы отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов; современные требования к педагогу высшей школы; психологические закономерности организации познавательной и учебной деятельности студентов в ВУЗе, принципы возрастного и индивидуального подхода в образовании, особенности развития личности и творческих способностей студентов		
Уметь: выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа, способствующие формированию компетенций, осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.		
Владеть: навыками разработки программы профессионально-личностного развития педагога; навыками проектирования рабочей программы дисциплины, учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия; навыками использования активных методов обучения при организации педагогического взаимодействия, анализа учебного занятия.		

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе, современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения, задачи личностного развития	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)

	<p>специалиста и преподавателя ВУЗа; современные требования к педагогу высшей школы</p> <p>Уметь: выделять факторы образовательной среды ВУЗа, способствующие формированию компетенций и профессиональному и личностному развитию специалиста; выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога, проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.</p> <p>Владеть: Навыками разработки программы профессионально-личностного развития педагога; проектирования педагогического взаимодействия; профилактики и коррекции эмоционального выгорания педагога</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p> <p>выполнение реферата (Реф)</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: психологические закономерности организации познавательной и учебной деятельности студентов в ВУЗе, принципы возрастного и индивидуального подхода в образовании, особенности развития личности и творческих способностей студентов</p> <p>Уметь: осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов с учетом задач и особенностей развития личности; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде</p> <p>Владеть: навыками проектирования учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия с учетом задач и особенностей развития личности;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ)</p> <p>самостоятельная работа (СР)</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p> <p>выполнение реферата (Реф)</p>
<p>способность к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования</p>	<p>Знать: основы отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов</p> <p>Уметь: осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.</p> <p>Владеть: навыками проектирования рабочей программы дисциплины, учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия; навыками использования активных методов обучения при организации педагогического взаимодействия, анализа учебного занятия</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ)</p> <p>самостоятельная работа (СР)</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p> <p>выполнение реферата (Реф)</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
по заочной форме обучения	6	з.е.	192	час