

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)/специализация	Сервис технологического оборудования изделий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма(-ы) обучения	очная

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области технологических процессов изготовления технологического оборудования цифровых технологий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на технологических предприятиях с разной формой организации производственного процесса, обладающих навыками самостоятельного творческого, инженерного и аналитического мышления, владеющих профессиональными компетенциями в области проектирования технологии изготовления деталей и узлов с высоким качеством и эксплуатационными свойствами, технологической подготовки производств различных организационных форм и их контроля.
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом

деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:
по очной форме обучения – 4 года.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ и курсовых проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов деталей и узлов в машиностроении; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации);
- 28 Производство машин и оборудования (повышение производительности и безопасности труда; облегчение условий труда при изготовлении машиностроительных изделий за счет автоматизации и механизации производственных процессов);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательского;
- технологического;
- организационно-управленческого.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов, разработка нормативно-технической документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества деталей и узлов для текстильной и легкой промышленности;
- технологические и производственные процессы изготовления деталей и узлов с использованием цифровых технологий.

1.7. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	формулирование и постановка задачи по поиску научно-технической информации, результатов научных исследований, а также по проведению патентно-информационных исследований; контроль выполнения технического обслуживания и ремонта ГПС в	анализ технического уровня объектов техники и технологии; поиск научно-технической информации, результатов научных исследований, проведение патентно-информационных исследований; информационные системы для поиска информации в научно-технической и справочной

Продолжениетаблицы

		машиностроении; анализ технического задания на проектирование продукции; анализ технической документации на технологическую оснастку; контроль качества поступившей технологической оснастки; разработка предложений для создания справочно-информационного фонда организации	литературе, в электронных базах данных; передовой отечественный и зарубежный опыт в области методов поддержания работоспособности ГПС в машиностроении; PDM-система организации: CAD-системы: возможности и порядок работы в них; возможности и порядок поиска и просмотра конструкторской документации; методики проведения испытаний технологической оснастки и технологического оборудования
	Технологический	контроль соблюдения подчиненными требований охраны труда при выполнении технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении; надзор за изготовлением простой технологической оснастки; организация работ по проверкам режимов эксплуатации и причин поломки режущих, слесарных, сборочных и монтажных инструментов и инструментальных приспособлений; разработка мероприятий по сокращению расхода технологической оснастки и расходных материалов технологического оборудования	принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей ГПС в машиностроении; правила оформления учетной документации на ГПС в машиностроении; оборудование организации, применяемые оснастка и инструмент; применяемые в конструкциях материалы и их свойства; виды, конструкции, особенности эксплуатации технологической оснастки, используемой в технологическом процессе;
	Организационно-управленческий	организация и планирование анализа и исследования потребностей исполнителей технического задания, исследовательской группы в результатах патентных исследований; определение возможности предоставления правовой охраны для проектируемой продукции (изделия); организация составления и ведения конструкторской и технологической документации с использованием различных средств, прикладных программ; организация составления и ведения нормативных актов для технологических процессов и кадрового ресурса	методы организации и планирования информационной работы в области промышленной безопасности; методическая и нормативно-техническая документация по организации технического диагностирования ГПС в машиностроении; места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологическому оборудованию; прикладные программы управления проектами: наименования, нормативные правовые акты, методические материалы, касающиеся научно-технической и экономической информации;
28 Автоматизации и механизации механосборочного	Научно-исследовательский	проверка соответствия разрабатываемых средств автоматизации и	методы испытаний, правила и условия выполнения работ по наладке средств

Продолжениетаблицы

производства		механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии; проверка эскизных и технических проектов, рабочих чертежей, средств автоматизации и механизации технологических процессов; подготовка предложений по устранению недостатков средств автоматизации и механизации технологических процессов, изменению их конструкции на более совершенную	автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций; средства технологического оснащения, контрольно-измерительные приборы и инструменты, применяемые в организации; анализ исходных данных и поиск информации для проектирования простой технологической оснастки
	Технологический	подготовка технико-экономических обоснований эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических процессов; разработка инструкций по эксплуатации и ремонту средств автоматизации и механизации технологических процессов, безопасному ведению работ; контроль за правильной эксплуатацией, обслуживанием средств автоматизации и механизации технологических процессов; организация и планирование информационную работу	прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них; CAD-системы: возможности и порядок работы в них; средства механизации механосборочного производства, системы управления технологическим оборудованием, системы обеспечения мер безопасности на производстве, контроля качества выпускаемой продукции, средства доводки технологических процессов к выпуску новой продукции; средства технологического обеспечения производства на машиностроительных предприятия
	Организационно-управленческий	организация контроля работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации технологических процессов; разработка инструкций по эксплуатации и ремонту средств автоматизации и механизации технологических процессов, безопасному ведению работ при их обслуживании	средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; процедуры согласования и утверждения технической документации, действующие в организации

Продолжениетаблицы

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Профессиональные компетенции саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность ³	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция ³	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Проектная деятельность	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
Проектирование и изготовление	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности
Конструкторско- технологическая документация	ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
40.148 Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении	ПК-1 Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
28.003 специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	

40.148 Продолжение таблицы Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении 28.003 специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	ПК-2 Способен обеспечивать эффективную эксплуатацию технологического оборудования гибких производственных систем (ГПС) в машиностроении
40.100 специалист по инструментальному обеспечению механосборочного производства 28.003 специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	ПК-3 Способен обеспечивать повышение надежности и применять методы расчета при проектировании деталей, узлов технологического оборудования
40.148 Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении 40.059 Промышленный дизайнер	ПК-4 Способен обеспечивать технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Общепромышленные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)	ПК-5. Способен проектировать технологические процессы изготовления изделий и технологическое оборудование с применением современных информационных методов
28.003 специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Общепромышленные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)	ПК-6 Способен использовать современные технологии для контроля за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов производства легкой промышленности

Продолжение таблицы

Дополнительные профессиональные компетенции выпускников (формируемые в рамках дисциплин блока «Майноры»:

- ДПК-1. Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе маркетинговых исследований
- ДПК-2. Способен составлять системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
- ДПК-3. Способен применять современное программное обеспечение в художественном оформлении полиграфической продукции и конструировании тары и упаковки на базовом уровне
- ДПК-4. Способен обоснованно выбирать и применять на практике цифровые технологии для организации проектных и производственных процессов и реализации готовой продукции предприятий легкой промышленности
- ДПК-5. Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать принципы торговой политики, разрабатывать стратегии продвижения товаров и услуг, осознанно выбирать области технического оснащения предприятий торговли с учетом специфики организации логистического обеспечения на всех этапах жизненного цикла изделий
- ДПК-6. Способен применять на практике биотехнологические процессы на основе новых знаний о ферментных препаратах и технологии кожевенно-мехового производства и осуществлять технологические процессы переработки нетрадиционного кожевенного сырья с учетом требований к готовой продукции
- ДПК-7. Способен визуализировать различные модели обуви и художественно-конструкторские решения в цифровой среде, оформлять законченные эскизные 3D-проекты
- ДПК-8. Способен осуществлять разработку ювелирного изделия с помощью цифровых технологий и профессионального программного обеспечения
- ДПК-9. Способен проводить научно-техническую подготовку, управление производством и продвижением на рынок новых товаров и изделий
- ДПК-10. Способен выбирать изобразительные и технические приёмы работы с цветом, цветовыми композициями и средствами проектной графики и макетирования
- ДПК-11. Способен определять колористические и стилевые решения текстильных материалов и изделий легкой промышленности потребительского назначения, исходя из поставленной задачи
- ДПК-12. Способен определять тип красителя в зависимости от свойства и строения материала

ДПК-13. Способен организовать эффективную организацию труда в процессе производственной и управленческой деятельности

ДПК-14. Способен разрабатывать проекты по внедрению аддитивных технологий и технологий бережливого производства в производственные процессы предприятий легкой промышленности

ДПК-15. Способен анализировать и оценивать состояние технологических процессов кожевенного производства по экологическим критериям и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию

ДПК-16. Способен определять и применять подходящие инструменты проектирования и продвижения бренда

ДПК-17. Способен определять, планировать, обеспечивать и контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для успешного выполнения проекта

ДПК-18. Способен анализировать, определять и использовать на практике подходящие инструменты и методы стратегического маркетинга

ДПК-19. Способен проектировать конструкции обуви в цифровой среде и внедрять аддитивные технологии в производственный процесс легкой промышленности

ДПК-20. Способен создавать персональный образ в профессиональной деятельности и управлять им с использованием как традиционных, так и современных рекламных и PR-технологий

ДПК-21. Способен создавать визуальную информацию при разработке дизайна упаковки с учетом технологических особенностей материалов и их воздействия на окружающую среду

ДПК-22. Способен разрабатывать и создавать ювелирные макеты с использованием различных материалов, учитывая эстетические, технологические и функциональные аспекты

ДПК-23. Способен разрабатывать творческие проекты с учётом особенностей работы в 2D и 3D-графике

ДПК-24. Способен организовать и поддерживать взаимодействие в интернет-среде с целевой аудиторией с использованием технологий интернет-коммуникаций

ДПК-25. Способен ответственно использовать понятия этики в своей профессиональной деятельности и на пути нравственного самосовершенствования личности

ДПК-26. Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методики таможенной экспертизы, правила оценки качества, осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов

ДПК-27. Способен решать конкретные задачи по разработке и использованию инновационных материалов на основе возобновляемых природных ресурсов

ДПК-28. Способен анализировать и интерпретировать результаты исследования технологических процессов и свойств изделий из кожи и меха, полученные на основе релаксационной спектроскопии

ДПК-29. Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы иллюстрации, разрабатывать эскизы костюма, обуви и аксессуаров, используя различные художественные средства, приемы и материалы, в том числе с применением цифровых технологий

ДПК-30. Способен раскрыть актуальные темы, выявить существующую проблематику, создавать привлекательный для аудитории текст

ДПК-31. Способен реализовывать социально-ориентированные проекты путем применения существующих информационных и цифровых технологий

1.9. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.