

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:41:21  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_  
26.04. 2024 г. В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	код 37.03.01. - Психология
Направленность (профиль)/специализация	Социальная психология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная/очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, направленность (профиль) Социальная психология, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 839.

Образовательная программа утверждена решением  
Ученого совета университета 25.04.2024, протокол № 8\_

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии  
25.03.2023 протокол № 8

Заведующий кафедрой:	Доктор психологических наук, доцент	_____	Н.В. Калинина
Руководитель образовательной программы:	Доктор психологических наук, доцент	_____	Н.В. Калинина

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы) одобрена и согласована организациями:

1 АНО Научно-исследовательский центр психологии и развития человека «Новые технологии»	Рецензент Д.пс.н., профессор, директор	_____	Н.Л. Нагибина
--	---	-------	---------------

Протокол согласования от 26.03.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева

Директор института \_\_\_\_\_ Н.В. Мирошниченко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
1.1.	Цели и задачи образовательной программы .....	6
1.2.	Формы обучения .....	6
1.3.	Объем образовательной программы .....	6
1.4.	Язык образования .....	6
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе .....	7
1.6.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	9
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	9
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	9
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	16
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения .....	19
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения .....	19
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	23
4.1.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	25
4.2.	Объем обязательной части образовательной программы.....	25
4.3.	Объем контактной работы по образовательной программе .....	25
4.4.	Виды и типы практик .....	25
4.5.	Учебный план и календарный учебный график .....	26
4.6.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	27
4.7.	Рабочие программы практик .....	27
4.8.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы .....	27
4.9.	Программа государственной итоговой аттестации .....	27
4.10.	Организация практической подготовки .....	28
4.11.	Технологии реализации образовательной программы.....	28
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	29
5.1.	Оценочные материалы .....	29
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....	29
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	29
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	30
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	31
7.2.	Лицензионное программное обеспечение .....	31
7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы ....	31
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда.....	32

7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы .....	32
7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	33
7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	33
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	33
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	35
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	36

## **Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **37.03.01 «Психология»**, (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839.

*Федеральные законы и федеральные и государственные программы:*

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

– Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

– Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485–1;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);

– Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 N 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

– Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (начало действия документа - 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);

– Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 03.05.2019 N 551 (ред. от 19.12.2019) «О государственной поддержке программ деятельности лидирующих исследовательских центров, реализуемых российскими организациями в целях обеспечения разработки и реализации дорожных карт развития перспективных «сквозных» цифровых технологий»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт: «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 г. N 716 н

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01. - Психология, направленность (профиль) Социальная психология (далее образовательная программа, ОПОП) – реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью образовательной программы является:

– подготовка бакалавров в области психологии, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях и в разных видах социальных взаимодействий, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;

– формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п.2.1 образовательной программы;

– овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

## 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной форме.

## 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации.

## 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очной форме обучения – 4 года; по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 мес.

## 1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Форма и процедура текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики. Текущий контроль может проводиться с использованием электронной информационной среды университета на платформе Moodle.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ и курсовых проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Промежуточная аттестация возможна с использованием возможностей электронной информационной среды университета на платформе Moodle, а также в форме интернет-экзаменов.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 03- Социальное обслуживание (в сферах психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский
- Диагностический
- Просветительно-профилактический
- Консультационный
- Коррекционно-развивающий

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия; психологические особенности и трудности социальной адаптации социально уязвимых слоев населения, формы и методы профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц, психологической помощи социально уязвимым слоям населения

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1	03.008 – Психолог в социальной сфере	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 г. N 716 н

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 – Социальное обслуживание	Научно-исследовательский,	Исследование психологических особенностей и условий жизнедеятельности социально-уязвимых слоев населения, выявление типичных психологических проблем и факторов психологической помощи и поддержки Анализ источников информации по проблемам оказания психологической помощи населению	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества; психологические особенности и трудности социальной адаптации социально уязвимых слоев населения, формы и методы профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц, психологической помощи социально уязвимым слоям населения
	Диагностический	Проведение психодиагностического обследования с целью определения направлений психологической помощи индивиду и группе. Подбор и применение диагностических методик, адекватных ситуации и контингенту респондентов	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, психологические особенности и трудности социальной адаптации социально уязвимых слоев населения
	Просветительно-профилактический	Реализация стандартных просветительно-профилактических программ, направленных на психологическое просвещение населения и профилактику дезадаптации социально-уязвимых групп	Способы и формы воздействия на психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества с целью их гармонизации, формы и методы профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц
	Консультационный	Реализация стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, психологической помощи с использованием традиционных	Способы и формы изменения психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы,

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		методов и технологий	сообщества с целью их гармонизации Формы и методы психологической помощи социально уязвимым слоям населения
	Коррекционно-развивающий	Разработка и реализация программ групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, направленной на содействие в социальной адаптации	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-УК-1.2 Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>ИД-УК-1.3. Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения</p> <p>ИД-УК-1.4 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения</p> <p>ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов</p> <p>ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> <p>ИД-УК-2.4. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы</p> <p>ИД-УК-3.2. Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого</p> <p>ИД-УК-3.3. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-УК-3.4. Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуации взаимодействия</p> <p>ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, составление сопроводительных писем профессиональной направленности на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке</p> <p>ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-УК-5.2. Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>ИД-УК-5.3. Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИД-УК-6.2. Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		ИД-УК-6.3. Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-УК-6.4. Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-УК-7.3. Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-УК-8.2 Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению ИД-УК-8.3 Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-УК-9.1 Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-УК-9.2 Соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках совместной профессиональной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		деятельности ИД-УК-9.3 Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-УК-11.1 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД-УК-11.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-УК-11.3 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-ОПК-1.1. Постановка научно-исследовательских задач в области профессиональной деятельности с использованием теоретических знаний; ИД-ОПК-1.2. Анализ психологических явлений с использованием современной литературы и источников информации; ИД-ОПК-1.3. Разработка и реализация программы научного исследования на основе современной методологии.
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД-ОПК-2.1. Выбор теоретико-методологических оснований для подбора методов, анализа и интерпретации эмпирических данных ИД-ОПК-2.2. Подбор и применение методов сбора и анализа данных в соответствии с поставленной задачей ИД-ОПК-2.3. Оценка достоверности эмпирических данных с помощью статистических методов; ИД-ОПК-2.4. Формулирование и обоснование выводов по результатам исследования.
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИД-ОПК-3.1. Подбор надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки для проведения психологического обследования; ИД-ОПК-3.2. Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики при соблюдении этических принципов; ИД-ОПК-3.3. Составление психологического заключения по результатам психодиагностического обследования.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными	ИД-ОПК-4.1. Теоретически обоснованное определение основных направлений и форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-ОПК-4.2. Теоретически



	возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образования ИД-ОПК-4.3. Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощи. ИД-ОПК-4.4. Соблюдение этических принципов психологического вмешательства
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИД-ОПК-5.1. Планирование и организационное обеспечение мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ИД-ОПК-5.2. Подготовка методического сопровождения мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИД-ОПК-6.1. Определение потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; ИД-ОПК-6.2. Подбор информационных источников, изучение передового опыта профилактической деятельности, выделение научно-обоснованных средств и способов ее организации; ИД-ОПК 6.3. Использование типовых форм и методов профилактической работы для планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД-ОПК-7.1. Анализ своей профессиональной компетентности, определение задач профессионального саморазвития; ИД-ОПК-7.2. Понимание значимости и выражение готовности работать под супервизией.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИД-ОПК-8.1. Определение профессиональных функций и задач деятельности психологической службы в организациях разного типа; ИД-ОПК-8.2. Соблюдение организационно-административных требований к ведению рабочей документации.

<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-ОПК-9.1. Определение возможностей использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-ОПК-9.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ИД-ОПК-9.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p>
--	--	--

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
03.008 Психолог в социальной сфере	В ОТФ Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам уровень квалификации – 6	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-1. Способен работать с различными источниками информации, информационными сетями, осуществлять поиск, отбор и анализ информации по проблемам оказания психологической помощи	ИД-ПК-1.1 Использование методов анализа документов и цифровой информации для определения запросов на получение психологических услуг различных социальных групп и отдельных клиентов ИД-ПК-1.2 Поиск, отбор и анализ источников информации по проблемам оказания психологической помощи ИД-ПК-1.3 Составление запроса на получение информации у других специалистов (руководителей, социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства) по проблемам оказания психологической помощи
<b>Тип задач: консультационный</b>				

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
03.008 Психолог в социальной сфере	В ОТФ Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам уровень квалификации – 6	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-2 Способен осуществлять индивидуальную и групповую психологическую помощь работникам организаций, социальным группам и отдельным клиентам, направленную на выявление и разрешении психологических проблем	ИД-ПК-2.1 Использование типичных психодиагностических комплексов в соответствии с поставленной задачей и контингентом клиентов ИД-ПК-2.2 Подбор и проведение компьютерных психодиагностических методик, направленных на определение психологических проблем клиентов и групп; ИД-ПК-2.3. Определение цели, задач и направлений психологической помощи в соответствии с выявленными проблемами клиентов и групп ИД-ПК-2.4. Планирование процесса психологической помощи, подбор и применение типичных методов психологической помощи с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, поддержки в кризисных, стрессовых, конфликтных ситуациях, в социализации и адаптации
03.008 Психолог в социальной сфере	В ОТФ Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам уровень квалификации – 6	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем	ИД-ПК-6.1 Использование теоретических знаний для выстраивания взаимодействия с социальным окружением клиентов ИД-ПК-6.2 Определение возможностей социального окружения и форм психологической поддержки и помощи в решении жизненных проблем ИД-ПК-6.3 Отбор и реализация методов психологической поддержки, планирование и организация занятий, направленных на обучение методам психологической поддержки

**Тип задач: просветительно-профилактический**

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
03.008 Психолог в социальной сфере	В ОТФ Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам уровень квалификации – 6	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-3 Способен осуществлять просветительскую, профилактическую работу, направленную на психологическую помощь, поддержку и развитие личности клиентов	ИД-ПК-3.1 Использование теоретических знаний для определения запросов клиентов, постановки целей, выделения направлений и тематики профилактической, просветительской работы с клиентами ИД-ПК-3.2 Подготовка просветительских материалов по вопросам оказания психологической помощи и размещение их на интернет-форумах и СМИ. ИД-ПК-3.3 Планирование и проведение профилактических и просветительских занятий, направленных на определение жизненных целей и задач клиентов на конкретных этапах социализации, формирование норм социального поведения, личностное развитие
<b>Тип задач профессиональной деятельности: диагностический</b>				
03.008 Психолог в социальной сфере	В ОТФ Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам уровень квалификации – 6	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК – 4 Способен выявлять психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, психологические особенности их социального окружения и условий жизни и деятельности	ИД-ПК-4.1 Подбор и проведение психодиагностических методик, направленных на выявление психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов; обработка, анализ и обобщение результатов обследования, составление психодиагностического заключения ИД-ПК-4.2 Оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов на основе полученных в обследовании данных ИД-ПК-4.3 Выявление психологических особенностей социального окружения и условий жизни и деятельности клиентов на основе полученных в обследовании данных

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий</b>				
03.008 Психолог в социальной сфере	В ОТФ Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам уровень квалификации – 6	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК – 5 Способен осуществлять коррекционно-развивающую деятельность с разнородными группами клиентов, направленную на содействие социальной адаптации	ИД-ПК-5.1 Определение тематики психологических занятий и тренингов для разнородных групп клиентов в соответствии с заданным контингентом и выявленными проблемами ИД-ПК-5.2 Разработка сценариев психологических занятий и тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, содействие социальной адаптации ИД-ПК-5.3 Подбор методов и проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на личностное развитие клиентов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>214</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>147</b>
Б1.О.1	Философия	3
Б1.О.2	История России	4
Б1.О.3	Иностранный язык	8
Б1.О.4	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.5	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.6	Экономическая культура и финансовая грамотность	3
Б1.О.7	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	3
Б1.О.8	Основы российской государственности	2
Б1.О.9	Основы проектной деятельности	4
Б1.О.10	Культурология	3
Б1.О.11	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4
Б1.О.12	Математика	4
Б1.О.13	Анатомия и нейрофизиология	8
Б1.О.14	Зоопсихология и сравнительная психология	4
Б1.О.15	Коммуникативный тренинг	4
Б1.О.16	Введение в профессию	4
Б1.О.17	Общая психология	16
Б1.О.18	Профессиональная этика	3
Б1.О.19	Основы самопознания и саморазвития	5
Б1.О.20	Общепсихологический практикум	3
Б1.О.21	История психологии	4
Б1.О.22	Психофизиология с основами нейропсихологии	4
Б1.О.23	Психология безопасности	4
Б1.О.24	Психология развития, возрастная психология и геронтология	3
Б1.О.25	Педагогическая психология и педагогика	4
Б1.О.26	Методологические основы психологии	4
Б1.О.27	Специальная психология	4
Б1.О.28	Дифференциальная психология	3
Б1.О.29	Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации	3
Б1.О.30	Клиническая психология с основами патопсихологии	4
Б1.О.31	Психодиагностика	4
Б1.О.32	Качественные методы социально-психологического исследования и анализа документов	5
Б1.О.33	Математические методы в психологии	5
Б1.О.34	Психология труда, инженерная психология и эргономика	3
Б1.О.35	Организационная психология	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>67</b>
Б1.В.1	Русский язык и основы деловой коммуникации	2
Б1.В.2	Психология личности	4
Б1.В.3	Конфликтология	4

Б1.В.4	Социальная психология	5
Б1.В.5	Психологическая служба	4
Б1.В.6	Основы консультативной психологии	4
Б1.В.7	Психология творчества	3
Б1.В.8	Психология девиантного поведения	4
Б1.В.9	Психология кризисных состояний	4
Б1.В.10	Практикум по психодиагностике	3
Б1.В.11	Основы психотерапии	4
Б1.В.12	Психология семьи и семейного консультирования	5
Б1.В.13	Этнопсихология	3
Б1.В.ДЭ.1	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1.В.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	
Б1.В.ДЭ.1.3	Спортивные секции	
Б1.В.ДЭ.2	<b>Элективные дисциплины 1</b>	3
Б1.В.ДЭ.2.1	Основы психологической саморегуляции	3
Б1.В.ДЭ.2.2	Тренинг развития профессионально важных качеств психолога	3
Б1.В.ДЭ.3	<b>Элективные дисциплины 2</b>	3
Б1.В.ДЭ.3.1	Психология делового общения	3
Б1.В.ДЭ.3.2	Коммуникативный практикум	3
Б1.В.ДЭ.4	<b>Элективные дисциплины 3</b>	3
Б1.В.ДЭ.4.1	Психология массовой коммуникации	3
Б1.В.ДЭ.4.2	Методы психологического просвещения	3
Б1.В.ДЭ.5	<b>Элективные дисциплины 4</b>	3
Б1.В.ДЭ.5.1	Социально-психологическое консультирование	3
Б1.В.ДЭ.5.2	Основы социально-психологического тренинга	3
Б1.В.ДЭ.6	<b>Элективные дисциплины 5</b>	3
Б1.В.ДЭ.6.1	Юридическая психология	3
Б1.В.ДЭ.6.2	Психология карьеры	3
Б1.В.ДЭ.7	<b>Элективные дисциплины 6</b>	3
Б1.В.ДЭ.7.1	Технологии психокоррекционной работы	3
Б1.В.ДЭ.7.2	Методы психологической помощи	3
<b>Блок 2. Практика</b>		<b>17</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>6</b>
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
Б2.О.2(У)	Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>11</b>
Б2.В.1(П)	Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях	5
Б2.В.2(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	6
<b>Блок 3</b>		<b>9</b>
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
<b>Факультативы (профильные)</b>		<b>8</b>
ФТД.В.1	Тренинг командообразования	2
ФТД.В.2	Психологическое содействие социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями	2
<b>Факультативы (свободный модуль)</b>		
ФТД.СМ.ДЭ.1	<b>Онлайн-курс</b>	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.1	3D-печать для медицины	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.2	Глобальные экологические проблемы современности: методы и пути решения	2



ФТД.СМ.ДЭ.1.3	Психология общения: поликонтекстное взаимодействие	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.4	Работа в команде	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.5	Современные технологии индивидуального физического совершенствования и укрепления здоровья	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.6	Базовый курс косметической химии	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.7	Science Data Mining (Анализ научных данных)	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.8	Художественный стиль как часть истории	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.9	Управление конфликтами	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.10	Тайм-менеджмент и управление временем	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.11	Инструменты молодого системного инженера (DevOps'a)	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.12	Цифровая типография LaTeX	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.13	Цифровые технологии индустрии моды: от дизайн-проекта до потребителя	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.14	Мир фотоники: инновационные технологии 2D- и 3D-визуализации микро- и нано- объектов	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.15	Становление современной архитектуры и дизайна	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.16	Фотопринт	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.17	Технологии цифровой экономики в легкой промышленности	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.18	Музыка – язык звуков	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.19	Курс социокультурной адаптации для иностранных обучающихся "Мы приехали в Россию" / "Live in Russia do as the Russians do"	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.20	Интенсивный курс русского языка как иностранного и культуры речи для начинающих (продолжение)	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.21	Интерактивный английский язык	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.22	Распределённые высоконагруженные системы: проектирование внутренних интерфейсов	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.23	Графический дизайн авторского персонажа	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.24	Деловые коммуникации	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.25	Основы межкультурной коммуникации	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.26	Машинное обучение: эффективные структуры данных	
ФТД.СМ.ДЭ.1.27	Психолого-педагогические основы интеграции лиц с ОВЗ	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.28	Деловой иностранный язык: вчера, сегодня, завтра (Business correspondence in English: Yesterday, Today & Tomorrow)	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.29	Аддитивные технологии и 3D-сканирование: от идеи до изделия	2
ФТД.СМ.ДЭ.1.30	Общественный проект «Обучение служением»	2
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>240</b>

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;

- локальные нормативные акты Университета.

#### 4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

#### 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 60%,

по очно-заочной форме обучения не менее 40 %,

общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

#### 4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Учебно-ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика в профильных организациях
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика

#### 4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график образовательной программы по направлению подготовки/специальности 37.03.01 – Психология, (бакалавриат), профиль Социальная психология утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, в том числе, практическая подготовка, с указанием их объёма в зачётных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики,

промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, электронные копии рабочих программ учебных дисциплин представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### 4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и отдельные практические занятия, включающие в себя формирование умений и навыков, которые применяются в будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин, практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется

## **5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Оценочные материалы**

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

### **5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам**

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине, практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам прилагаются.

### **5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое, и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### 7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 7.2. Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости. (Приложение 2)

### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин, практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежат обновлению (при необходимости). (Приложение 3)

#### 7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным



значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### 7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

#### 7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Приложение 3 Электронные ресурсы университета

Приложение 1  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
37.03.01 Психология  
профиль Социальная психология

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>	
<b>Обязательная часть</b>		
Б1.О.1	Философия	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1
Б1.О.2	История России	ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.3	Иностранный язык	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.О.4	Безопасность жизнедеятельности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
Б1.О.5	Физическая культура и спорт	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.О.6	Экономическая культура и финансовая грамотность	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3
Б1.О.7	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3
Б1.О.8	Основы российской государственности	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.9	Основы проектной деятельности	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4
Б1.О.10	Культурология	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.11	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-9.1; ИД-ОПК-9.2; ИД-ОПК-9.3
Б1.О.12	Математика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4
Б1.О.13	Анатомия и нейрофизиология	ИД-УК-9.1; ИД-ОПК-4.1
Б1.О.14	Зоопсихология и сравнительная психология	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2
Б1.О.15	Коммуникативный тренинг	ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2
Б1.О.16	Введение в профессию	ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2
Б1.О.17	Общая психология	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2
Б1.О.18	Профессиональная этика	ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2
Б1.О.19	Основы самопознания и саморазвития	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2
Б1.О.20	Общепсихологический практикум	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3
Б1.О.21	История психологии	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.22	Психофизиология с основами нейропсихологии	ИД-УК-9.1; ИД-ОПК-4.1
Б1.О.23	Психология безопасности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4
Б1.О.24	Психология развития, возрастная психология и геронтология	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-3.1
Б1.О.25	Педагогическая психология и педагогика	ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-6.3; ИД-ПК-3.1
Б1.О.26	Методологические основы психологии	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4
Б1.О.27	Специальная психология	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4
Б1.О.28	Дифференциальная психология	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3
Б1.О.29	Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3

Б1.О.30	Клиническая психология с основами патопсихологии	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.31	Психодиагностика	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2
Б1.О.32	Качественные методы социально-психологического исследования и анализа документов	ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2
Б1.О.33	Математические методы в психологии	ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-9.1; ИД-ОПК-9.2; ИД-ОПК-9.3
Б1.О.34	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2
Б1.О.35	Организационная психология	ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.1	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.В.2	Психология личности	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-5.3
Б1.В.3	Конфликтология	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.4	Социальная психология	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2
Б1.В.5	Психологическая служба	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.6	Основы консультативной психологии	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.7	Психология творчества	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-5.1
Б1.В.8	Психология девиантного поведения	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.9	Психология кризисных состояний	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.10	Практикум по психодиагностике	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.11	Основы психотерапии	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.12	Психология семьи и семейного консультирования	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-5.2
Б1.В.13	Этнопсихология	ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.1	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.3	Спортивные секции	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.2	<b>Элективные дисциплины 1</b>	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭ.2.1	Основы психологической саморегуляции	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭ.2.2	Тренинг развития профессионально важных качеств психолога	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭ.3	<b>Элективные дисциплины 2</b>	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭ.3.1	Психология делового общения	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭ.3.2	Коммуникативный практикум	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭ.4	<b>Элективные дисциплины 3</b>	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.ДЭ.4.1	Психология массовой коммуникации	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.ДЭ.4.2	Методы психологического просвещения	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.ДЭ.5	<b>Элективные дисциплины 4</b>	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.5.1	Социально-психологическое консультирование	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.5.2	Основы социально-психологического тренинга	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.6	<b>Элективные дисциплины 5</b>	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.6.1	Юридическая психология	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.6.2	Психология карьеры	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3

Б1.В.ДЭ.7	<b>Элективные дисциплины 6</b>	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4
Б1.В.ДЭ.7.1	Технологии психокоррекционной работы	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4
Б1.В.ДЭ.7.2	Методы психологической помощи	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4
<b>Блок 2. Практика</b>		
<b>Обязательная часть</b>		ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.4; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2
Б2.О.2(У)	Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.4; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б2.В.1(П)	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4
Б2.В.2(П)	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
<b>Блок 3</b>		
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>Факультативы (профильные)</b>		ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-6.4; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-ПК-2.3
ФТД.В.1	Тренинг командообразования	ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-6.4
ФТД.В.2	Психологическое содействие социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-ПК-2.3
<b>Факультативы (свободный модуль)</b>		

Приложение 2  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
37.03.01 Психология  
профиль Социальная психология

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	АВВУУ Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2019 от 15.12.2019г.
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License,	353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2019 от 30.12.2019г.
6.	Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License,	250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2019от30.12.2019г.
7.	AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014	разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553.
8.	MatLab Simulink MathWorks,	unlimited №DVD10B.
9.	Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU,	12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031.
10.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824),	12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784.
11.	Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595),	17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.
12.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML,	48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.
13.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML,	31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.
14.	LibreOffice GNU Lesser General Public License	
15.	Scilab CeCILL	(свободная, совместимая с GNU GPL v2)
16.	Linux Ubuntu GNU GPL	
17.	AnyLogic Personal Learning Edition	
18.	Helyx-OS GNU General Public License	
19.	OpenFoam v.4.0 GNU General Public License	
20.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	
21.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	



22.	Mathcad	
23.	Matlab+Simulink	
24.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	
25.	SolidWorks	
26.	Rhinoceros	
27.	Simplify 3D	
28.	FontLab VI Academic	
29.	Multisim	
30.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	
31.	КОМПАС-3d-V 18	
32.	Project Expert 7 Standart	
33.	Альт-Финансы	
34.	Альт-Инвест	
35.	Программа для подготовки тестов Indigo	
36.	Диалог NIBELUNG	
37.	NeuroSolutions	
38.	Wolfram Mathematica	
39.	Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Графический дизайн" и по профессии СПО «Графический дизайнер.	Свободный доступ <a href="http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/368803/">http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/368803/</a>
40.	Statgraphics	
41.	Statistica	
42.	SPSS	
43.	AutoCAD	
44.	Бизнес-навигатор МСП Ресурс для развития малого и среднего бизнеса	Свободный доступ <a href="https://smbn.ru/">https://smbn.ru/</a>
45.	VoiceThread Веб-сервис, позволяющий размещать медиакolleкции. Например: графики, видео, документы, презентации. Есть инструменты для создания комментариев в формате текста, аудио или видео, выделения нужных областей на экране, включая видео	Свободный доступ <a href="https://voicethread.com/">https://voicethread.com/</a>
46.	Trello Trello — это одна из самых популярных систем управления проектами в режиме онлайн, которая пользуется особым спросом среди небольших компаний и стартапов. Она позволяет эффективно организовывать работу по японской методологии канбан-досок	Свободный доступ <a href="https://trello.com/">https://trello.com/</a>
47.	ELSA speak Обучение фонетике английского языка	Свободный доступ <a href="https://elsaspeak.com/en/">https://elsaspeak.com/en/</a>
48.	FluentU Помощь в изучении	Свободный доступ <a href="https://www.fluentu.com/">https://www.fluentu.com/</a>

	английского языка	
49.	Grammarly — онлайн-сервис на основе искусственного интеллекта для помощи в написании текстов на английском языке. Сервис помогает писать на английском эффективнее и выдает рекомендации касательно правильности, четкости, увлекательности и тона сообщения.	Свободный доступ <a href="https://www.grammarly.com/">https://www.grammarly.com/</a>
50.	Beewriter - помощник в написании текстов, подбора грамматики и конструкций	Свободный доступ <a href="https://www.beewriter.com/">https://www.beewriter.com/</a>
51.	HiNative – это место, где вы можете задавать носителям языка любые вопросы об их языке и культуре.	Свободный доступ <a href="https://hinative.com/ru">https://hinative.com/ru</a>
52.	Всемирное языковое сообщество, помощь в изучении иностранных языков	Свободный доступ <a href="https://www.hellotalk.com/?lang=ru">https://www.hellotalk.com/?lang=ru</a>
53.	Языковой обмен - это метод изучения языка, основанный на совместной языковой практике партнеров по обучению, говорящих на разных языках. Обычно это делается двумя носителями языка, обучающими друг друга своему родному языку, но это также может быть сделано в групповой обстановке.	Свободный доступ <a href="https://www.tandem.net/ru">https://www.tandem.net/ru</a>
54.	Приложение для языкового обмена	Свободный доступ <a href="https://www.speaky.com/">https://www.speaky.com/</a>
55.	Foxit Reader, иногда Foxit PDF Reader — бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF для операционных систем: Windows, Windows Mobile, Linux, Android, iOS и Symbian.	Свободный доступ <a href="https://www.foxitsoftware.com/ru/">https://www.foxitsoftware.com/ru/</a>
56.	Конвертирование медиа-файлы из одного формата в другой	Свободный доступ <a href="https://www.online-convert.com/ru">https://www.online-convert.com/ru</a>
57.	Бесплатный и простой онлайн-сервис для создания опросов и голосования в режиме реального времени в формате презентации. Удобно использовать на уроках, при выступлении на конференции для получения обратной связи от аудитории. Можно использовать готовый пример или создать собственную презентацию – интерактивную доску с вопросами.	Свободный доступ <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
37.03.01 Психология  
профиль Социальная психология

**Электронные ресурсы университета**

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
7.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
8.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
9.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
	<b>Профессиональные ресурсы, информационные справочные системы</b>
	«Профессиональные ресурсы: Институт психологии РАН: <a href="http://ipran.ru/">http://ipran.ru/</a> Кабинет психологических портретов: <a href="http://www.psych-portret.ru/">http://www.psych-portret.ru/</a> Конструктор тестов <a href="https://onlinetestpad.com">https://onlinetestpad.com</a> Портал психологического онлайн-тестирования <a href="http://psyttests.org">http://psyttests.org</a> Портал Академической психологии: <a href="http://www.portal-psychology.ru/">http://www.portal-psychology.ru/</a> Практическая психология: <a href="http://psynet.narod.ru/">http://psynet.narod.ru/</a> Практический психолог: <a href="http://www.psilib.ru">http://www.psilib.ru</a> Психологическое тестирование он-лайн <a href="https://testometrika.com">https://testometrika.com</a> Российское психологическое общество (РПО): <a href="http://psyrus.ru/">http://psyrus.ru/</a> Энциклопедия психодиагностики <a href="https://psylab.info/">https://psylab.info/</a> Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание <a href="https://www.psy.su">https://www.psy.su</a>