

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2024 13:08:16
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Специальный инструмент. Часть 5

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство
Программа магистратуры	Музыкально-инструментальное искусство. Теория и практика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина (модуль) «Специальный инструмент. Часть 5» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

экзамен

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Специальный инструмент. Часть 5 включена в Комплексный модуль 3 учебного плана подготовки магистров по направлению 53.04.01 – Музыкально-инструментальное искусство.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями изучения дисциплины Специальный инструмент. Часть 5 являются

- практическое применение результатов изучения стилей, жанров и особенностей интерпретации музыкальных произведений на музыкальном инструменте;
- формирование у магистра творческого отношения к исполнению сольного произведения, умения в создании художественного образа музыкального произведения;
- Воспитание высококвалифицированных исполнителей, способных создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения, владеющих методологией анализа и оценки различных исполнительских интерпретаций, понимающих особенности национальных школ, исполнительских стилей, обладающих музыкально-текстологической культурой, способностью к углубленному прочтению и расшифровке авторского (редакторского) нотного текста, владеющих искусством ансамблевого публичного исполнения концертных программ, состоящих из музыкальных произведений различных жанров, стилей, эпох, знающих специфику музыкальных инструментов с последующим применением в профессиональной сфере и формированием практических навыков в области музыкально-исполнительского искусства.

– формирование у обучающихся компетенций, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен воспроизводит ь музыкальные сочинения, записанные разными видами нотации	ИД-ОПК-2.1 Освоение различных способов нотации, исполнение на высоком уровне музыкальных сочинений различных эпох, стилей, жанров	Обучающийся: – способен передавать художественный образ музыкального произведения в жанре сольного фортепианного исполнительства; – рассматривает широкий спектр средств интонирования и использования художественных способов исполнения в соответствии со стилем музыкального произведения в жанре сольного фортепианного исполнительства; – выявляет на профессиональном уровне основные принципы создания собственного исполнительского плана музыкального сочинения с целью передачи различных видов нотации в соответствие с культурными эпохами и стилями;
	ИД-ОПК-2.2 Использование основных видов нотации, основных методов работы над музыкальным произведением. Навыки создания собственной интерпретации произведений различной сложности	– использует ясную передачу замысла композитора, применяя на практике различные методики работы над музыкальными произведениями различной сложности. – выбирает необходимые образовательные технологии и методики работы для достижения оптимального художественного результата. – правильно устанавливает пространственно-временные интервалы для выполнения конкретных исполнительских задач; – способен определять приоритетные цели и стратегии обучения для формирования индивидуального музыкально-исполнительского почерка и стиля; собственной деятельности; – умеет на основании выполненных задач развиваться как многогранная творческая личность в сфере искусства и образования.
ПК-1. Способен реализовать на высоком художественно м и техническом уровне разнообразный классический и современный репертуар	ИД-ПК-1.3 Ориентация в стилях, жанрах, формах инструментальной музыки в историческом аспекте, профессиональная оценка и анализ различных исполнительских интерпретаций. Осуществление на	– использует навыки подбора сольного фортепианного репертуара и составления концертной программы для осуществления концертной деятельности; – анализирует специфику сочинений для наиболее художественно оправданного и технически подготовленного составления концертной программы в исторической динамике и перспективе; – осуществляет осмысленную и плодотворную деятельность по подготовке и проведению репетиционной работы для успешной реализации сольных выступлений;

(соло, в ансамбле, с оркестром, в оркестре)	высоком художественном и техническом уровне исполнительской деятельности	
	ИД-ПК-1.5 Представление отдельного произведения и сольной программы в концертном исполнении на высоком техническом и художественном уровне	– использует исполнительские навыки игры на фортепиано для успешного исполнения сольных сочинений и реализации их индивидуальной художественной интерпретации в публичном выступлении; – создает убедительные трактовки исполняемых произведений в процессе репетиционной и концертной деятельности на высоком профессиональном уровне; способен передавать художественный образ музыкального произведения как отдельного произведения, так и в контексте целой программы на высоком техническом и художественном уровне.
ПК-4. Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия	ИД-ПК-4.1. Планирование массовых досуговых мероприятий, формирование плана подготовки мероприятий, организация подготовки мероприятий, проведение массовых досуговых мероприятий	– имеет возможность организации и планирования досуговых мероприятий с целью культурно-просветительской деятельности и формирования художественного вкуса зрительской аудитории;
	ИД-ПК-4.2. Организация репетиций, координация деятельности педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий	– применяет навыки организационной и репетиционной работы в сольном фортепианном исполнительстве, координирует деятельность педагогических работников для формирования устойчивой взаимосвязи: композитор-исполнитель-слушатель;
	ИД-ПК-4.3. Анализ основных направлений досуговой деятельности, особенностей организации и проведения массовых досуговых мероприятий	– использует досуговую деятельность и ее анализ с целью популяризации сольного фортепианного исполнительства; – внедряет приемы и методы организации и проведения массовых досуговых мероприятий для успешной деятельности в сфере сольного фортепианного исполнительства в концертных организациях.

1.4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------