

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

Философия права

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 25.03.2025 г.

Заведующий кафедрой: В.А. Мочалова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Философия права» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Актуальные проблемы процессуального права;
- Судебная защита граждан и организаций;
- Криминология безопасности;
- Актуальные проблемы уголовной политики;
- Теория и практика предупреждения правонарушений;
- Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Философия права» являются:

- овладение современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы;
- выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права;
- раскрытие культурной специфики права;
- демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий;
- обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-ОПК-6.1 Анализ ситуаций, связанных с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции	- анализирует ситуации, связанные с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции в области философии права
ПК-4 Способен анализировать законодательство и судебную практику в конкретных сферах профессиональной деятельности, формулировать научно-обоснованные предложения для принятия юридически-значимых решений	ИД-ПК-4.1 Анализ законодательства и судебной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	- владеет навыками организации юридической работы, приемами управления коллективом, навыками постановки и решения научных задач; навыками выступления на конференциях, на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, навыками коллективного обсуждения результатов работы, навыками кооперации с коллегами при осуществлении профессиональной деятельности
	ИД-ПК-4.2 Формулировка научно-обоснованных предложений для принятия юридически значимых решений	- формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по философии права в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения -	5	з.е.	160	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	160	18	18				76	48
Всего:	экзамен	160	18	18				76	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Первый семестр						
ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Раздел I. Предмет и методология философии права	6	6			24	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
	Лекция 1.1 Предмет и задачи философии права	3				6	
	Лекция 1.2 Место философии права в системе социального и правового сознания	3				6	
	Практическое занятие № 1.1 Философско-правовые категории		3			6	
	Практическое занятие № 1.2 Методологические функции философии права		3			6	
ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Раздел II. Мировоззренческие аспекты и проблемы философии права	6	6			24	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
	Лекция 2.1 Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	3				6	
	Лекция 2.2 Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	3				6	
	Практическое занятие № 2.1 Философско-правовые категории в действии		3			6	
	Практическое занятие № 2.2 Ценности правовой жизни в правоприменительной практике		3			6	
ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-4: ИД-ПК-4.1	Раздел III. Современные тенденции и развитие философии права	6	6			28	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Опрос-дискуссия
	Лекция 3.1 Идея правовой коэволюции как квинтэссенция	3				6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.2	современного философского правового мышления						2. Защита реферата в форме презентации
	Лекция 3.2 Философия права в области обеспечения безопасности личности, общества, государства Анализ философско-правовых аспектов в области обеспечения безопасности	3				6	
	Практическое занятие № 3.1 Современные вызовы и правовая реакция		3			8	
	Практическое занятие № 3.2 Будущее философии права в условиях изменяющегося мира		3			8	
	Экзамен					48	
	ИТОГО за первый семестр	18	18			124	экзамен по билетам

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Предмет и методология философии права	
Лекция 1.1	Предмет и задачи философии права	Введение в философию права как науку. Основные вопросы, изучаемые философией права: сущность права, его источники, отношение права и морали
Лекция 1.2	Место философии права в системе социального и правового сознания	Роль и значение философии права в общественной жизни. Взаимосвязь философии права с другими областями знания: социологией, политологией, правоведением
Раздел II	Мировоззренческие аспекты и проблемы философии права	
Лекция 2.1	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	Обзор основных мировоззренческих подходов к пониманию природы права. Сравнение позитивистской, натуралистической и правонарушительской трактовки права
Лекция 2.2	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	Анализ актуальных проблем права: баланс между индивидуальной свободой и общественной безопасностью. Обсуждение ценностей правовой жизни: справедливость, равенство, солидарность
Раздел III	Современные тенденции и развитие философии права	
Лекция 3.1	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	Понятие правовой коэволюции и её роль в адаптации правовой системы к меняющимся обстоятельствам. Примеры правовой коэволюции в реальных правовых системах
Лекция 3.2	Философия права в области обеспечения безопасности личности, общества, государства Анализ философско-правовых аспектов в области обеспечения безопасности	Анализ философско-правовых аспектов в области обеспечения безопасности. Дискуссия по этическим и правовым аспектам при принятии ограничительных мер для обеспечения безопасности

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;

–изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

–изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

–подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;

–подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

–создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

– проведение консультаций перед экзаменом;

– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Предмет и методология философии права			
Лекция 1.1	Предмет и задачи философии права	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии	устная дискуссия, разбор практических заданий	12
Лекция 1.2	Место философии права в системе социального и правового сознания	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму	устная дискуссия, коллоквиум	12
Раздел II	Мировоззренческие аспекты и проблемы философии права			
Лекция 2.1	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу-дискуссии	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы	12
Лекция 2.2	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к контрольной работе	контрольная работа, разбор практических заданий	12

Раздел III	Современные тенденции и развитие философии права			
Лекция 3.1	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	12
Лекция 3.2	Философия права в области обеспечения безопасности личности, общества, государства Анализ философско-правовых аспектов в области обеспечения безопасности	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	12

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-6: ИД-ОПК-6.1	ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
ВЫСОКИЙ		ОТЛИЧНО		Обучающийся: - отлично анализирует ситуации, связанные с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции в области философии права.	Обучающийся: - грамотно владеет навыками организации юридической работы, приемами управления коллективом, навыками постановки и решения научных задач; навыками выступления на конференциях, на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, навыками коллективного обсуждения результатов работы, навыками кооперации с коллегами при осуществлении профессиональной деятельности; - профессионально формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по философии права в области правового обеспечения

					безопасности личности, общества, государства.
повышенный		хорошо		Обучающийся: - анализирует ситуации, связанные с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции в области философии права, но неправильно цитировать или интерпретировать информацию из источников, что может привести к неточной или искаженной оценке.	Обучающийся: - владеет навыками организации юридической работы, приемами управления коллективом, навыками постановки и решения научных задач; навыками выступления на конференциях, на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, навыками коллективного обсуждения результатов работы, навыками кооперации с коллегами при осуществлении профессиональной деятельности, но ограничивается только одним методом анализа или не использует разнообразные подходы, это может привести к поверхностной или необъективной оценке; - формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по философии права в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но может не осуществлять полноценную критическую оценку различных точек зрения или ограничений своей собственной аргументации, но при этом предоставляет достаточные аргументы для

					подтверждения своей оценки.
базовый		удовлетворительно		Обучающийся: - анализирует ситуации, связанные с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции в области философии права, но может использовать ограниченный набор критериев оценки или не учитывать важные аспекты, что приводит к неполной или несбалансированной оценке.	Обучающийся: - владеет навыками организации юридической работы, приемами управления коллективом, навыками постановки и решения научных задач; навыками выступления на конференциях, на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, навыками коллективного обсуждения результатов работы, навыками кооперации с коллегами при осуществлении профессиональной деятельности, но не учитывает лимитации и ограничения своего исследования или аргументации, его оценка может быть неполной или несостоятельной; - формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по философии права в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но может иметь проблемы с оформлением и структурированием своей работы, что затрудняет понимание и оценку его аргументации.
низкий		не удовлетворительно	Обучающийся на низком уровне: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении		

			практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Философия права» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Предмет и методология философии права»	- Каков предмет изучения философии права и какие основные вопросы она ставит перед собой? - В чем заключается взаимосвязь между философией права и правоведением? Какие функции выполняет философия права в этой связи? - Какие мировоззренческие аспекты влияют на интерпретацию понятия "право"? Как различные подходы к мировоззрению могут повлиять на понимание сущности права? - Объясните концепцию "правового позитивизма" и "правового натурализма". Какие аргументы можно привести в пользу одного или другого подхода? - Как философия права помогает анализировать дилеммы между справедливостью и эффективностью правовой системы? Приведите примеры таких дилемм. - Какие основные методологические функции выполняет философия права? Как она помогает выявлять недостатки в правовой системе и предлагать пути их решения? - Как философия права способствует формированию ценностных ориентаций в обществе? Какие ценности считаются ключевыми в правовой жизни, и как они могут изменяться со временем? - Как современные изменения в обществе и технологическом пространстве влияют на методологию и задачи философии права? Какие новые вызовы появляются перед этой дисциплиной?	ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
2.	Коллоквиум по разделу «Предмет и методология философии права»	1. Какие основные вопросы занимают центральное место в изучении философии права? 2. В чем заключается различие между философией права и другими областями правоведения? 3. Какие мировоззренческие парадигмы оказывают влияние на понимание сущности права? 4. Объясните концепции "правового позитивизма" и "правового натурализма". В чем заключаются основные аспекты каждой из них? 5. Какие методологические функции выполняет философия права в контексте анализа правовой системы? 6. Как философия права помогает разрешать дилеммы между справедливостью и эффективностью правопорядка? Приведите примеры. 7. Как философия права способствует формированию ценностных ориентаций в обществе? Какие ценности могут служить основой правовой жизни? 8. В чем состоит идея правовой коэволюции? Как она отражает современные вызовы для правовой системы?	ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2
3.	Контрольная работа по разделу «Мировоззренческие аспекты и проблемы философии права»	1. Какие мировоззренческие парадигмы оказывают влияние на интерпретацию понятия "право"? Приведите примеры каждой из них. 2. Чем отличается позитивистская концепция права от натуралистической? Какие аргументы приводятся в пользу каждой из этих концепций? 3. В чем заключается дилемма между "правовым позитивизмом" и "правовой нравственностью"? Какие аргументы используются сторонниками каждой из этих точек зрения? 4. Какие этические и моральные аспекты влияют на формирование правовой системы? Приведите примеры ситуаций, в которых эти аспекты могут конфликтовать. 5. В чем заключается концепция правопорядка как гаранта справедливости? Какие примеры можно привести в подтверждение этой идеи? 6. Как философия права помогает анализировать и решать дилеммы между индивидуальными правами и общественной безопасностью? Приведите конкретные ситуации, в которых такие дилеммы могут возникнуть. 7. Какие ценности считаются ключевыми в правовой жизни? Почему они важны для общества? Приведите примеры из истории или современности. 8. Как современные тенденции в области технологий и общества влияют на мировоззренческие аспекты философии права? Как философия права может адаптироваться к быстро	ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		меняющейся реальности?	
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Мировоззренческие аспекты и проблемы философии права»	1. Как вы понимаете понятие "право"? Считаете ли вы, что оно зависит от мировоззренческих установок? 2. Ваше мнение о различии между "правовым позитивизмом" и "правовой нравственностью"? Какая из этих концепций, по вашему мнению, более подходит современной правовой системе? 3. Приведите пример ситуации, когда моральные аспекты могут конфликтовать с принципами права. Как вы считаете, как следует решать такие дилеммы? 4. Считаете ли вы, что ценности, такие как справедливость и равенство, должны быть базовыми для правовой системы? Почему? 5. Как современные технологические изменения влияют на мировоззренческие аспекты права? Считаете ли вы, что правовая система должна адаптироваться к таким изменениям? 6. Какие мировоззренческие аспекты, на ваш взгляд, должны учитываться при принятии ограничительных мер в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства? 7. Приведите примеры из истории или современности, когда правовая система сталкивалась с вызовами, связанными с этическими и моральными аспектами. Каким образом эти примеры могут влиять на формирование права? 8. Ваше видение будущего философии права в условиях быстро меняющегося общества и технологий. Какие мировоззренческие аспекты будут наиболее актуальными для философии права?	ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Современные тенденции и развитие философии права»	1. Какие современные тенденции в обществе и технологиях оказывают наибольшее влияние на развитие философии права? 2. В чем заключается идея "правовой коэволюции"? Приведите примеры современных ситуаций, которые можно интерпретировать через призму этой идеи. 3. Как философия права может адаптироваться к вызовам цифровой эпохи и глобализации? Какие мировоззренческие аспекты при этом следует учитывать? 4. Какие этические и моральные аспекты могут возникнуть в контексте применения новых технологий, таких как искусственный интеллект или биотехнологии, в правовом порядке? 5. Считаете ли вы, что философия права должна активно реагировать на вызовы изменяющегося мира? Почему? 6. Какие аспекты права становятся особенно актуальными в контексте обеспечения	ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		безопасности личности, общества и государства в современных условиях? 7. Какие мировоззренческие парадигмы могут возникнуть при обсуждении этических и правовых аспектов новых технологий, таких как генной инженерии или кибербезопасности? 8. Какие будущие вызовы и требования могут повлиять на развитие философии права? Какие аспекты следует учитывать, чтобы философия права оставалась актуальной и эффективной в будущем?	
6.	Реферат по разделу «Современные тенденции и развитие философии права»	1. Этические аспекты использования искусственного интеллекта в правопорядке: Анализ влияния искусственного интеллекта на принятие правовых решений, этические вопросы, возникающие при автоматизированных системах правосудия. 2. Права и этические ограничения в биотехнологиях: Рассмотрение правовых и этических аспектов генной инженерии, клонирования, трансгендерных исследований и других биотехнологических вопросов. 3. Цифровая прозрачность и права личности: Исследование воздействия цифровых технологий на права личности, включая вопросы конфиденциальности, слежения и обработки персональных данных. 4. Глобализация и правовая гармонизация: Анализ влияния процессов глобализации на развитие мирового права, столкновение различных правовых систем и поиск способов гармонизации. 5. Правовые аспекты кибербезопасности: Исследование вызовов, связанных с киберугрозами, роль государства и международных организаций в обеспечении кибербезопасности. 6. Этические и правовые вопросы в области искусственной жизни: Рассмотрение правовых аспектов синтетической биологии, возможные последствия создания искусственных организмов и живых систем. 7. Философские основы правовой ответственности в цифровой среде: Обсуждение концепции ответственности за действия в виртуальном пространстве, подходы к установлению вины и справедливой наказуемости. 8. Международные аспекты правовой коэволюции: Анализ изменений в мировой правовой системе под воздействием современных вызовов и тенденций, поиск новых способов регулирования. 9. Экологическая этика и права природы: Рассмотрение мировоззренческих и правовых подходов к охране окружающей среды, установление баланса между интересами человека и	ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		природы. 10. Гуманизация технологий и правовые ограничения в исследованиях: Исследование этических аспектов технологий, направленных на улучшение человеческой жизни, включая генетические модификации, улучшение физических и умственных способностей и др.	

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при		5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		3
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		2
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана		4

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		2
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода, возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной		5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	деятельности.		
	Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.		4
	Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата		3
	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменной форме по билетам	Билет 1: 1. Какие мировоззренческие парадигмы оказывают влияние на правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства? 2. В чем заключается дилемма между защитой гражданских свобод и обеспечением безопасности? Какие этические аспекты возникают при её разрешении? 3. Как философия права может помочь разрешить противоречия между обеспечением безопасности и соблюдением прав человека? Билет 2: 1. Объясните понятие "правового позитивизма". Какие особенности этого подхода могут быть важны для разработки системы безопасности? 2. Как философия права помогает анализировать этические и правовые аспекты применения технологий в обеспечении безопасности? 3. Приведите примеры ситуаций, когда права индивида могут быть ограничены в целях обеспечения безопасности общества. Билет 3: 1. Какие ценности считаются ключевыми при разработке и реализации правового обеспечения безопасности? Как они могут конфликтовать между собой? 2. Какова роль правовой коэволюции в сфере правового обеспечения безопасности? Какие вызовы современности требуют её учёта? 3. Как философия права помогает формировать этически обоснованные подходы к обеспечению безопасности личности, общества и государства? Билет 4: 1. В чем заключается понятие "гуманизации технологий" в контексте правового обеспечения безопасности? 2. Какие права личности и общества могут подвергаться риску в условиях внедрения новых технологий для обеспечения безопасности? 3. Как можно обосновать эффективное балансирование между правами и безопасностью в современном обществе? Билет 5: 1. Как философия права влияет на формирование общественных ценностей в области безопасности? Какие ценности могут быть ключевыми в данном контексте? 2. В чем состоит идея правовой ответственности в цифровой среде? Какие вызовы и возможности она

	представляет для обеспечения безопасности? 3. Как этические аспекты могут влиять на правовое регулирование технологий, направленных на предотвращение преступности и обеспечение безопасности? Билет 6: 1. Какие мировоззренческие тенденции могут оказывать влияние на понимание приоритетов между личной свободой и безопасностью общества? 2. Какие основные принципы правопорядка могут быть подвергнуты испытанию при необходимости обеспечить безопасность государства? 3. Приведите примеры современных вызовов, требующих переосмысления философии права в сфере обеспечения безопасности. Билет 7: 1. Каким образом глобализация влияет на принципы обеспечения безопасности? Какие этические аспекты возникают при учёте глобальных интересов? 2. Какая роль принадлежит государству и международным организациям в обеспечении безопасности? Как это соотносится с понятием суверенитета? 3. Какие мировоззренческие аспекты могут возникнуть при рассмотрении проблемы обеспечения безопасности в контексте миграционных процессов? Билет 8: 1. В чем состоит понятие "правовой реализма" в контексте обеспечения безопасности? Какие подходы к правопорядку оно может включать? 2. Каким образом принципы правопорядка могут поддерживать государственную безопасность, и наоборот, как они могут её ограничивать? 3. Какие мировоззренческие аспекты могут возникнуть при обсуждении правовой оценки акций правоохранительных органов в целях обеспечения безопасности? Билет 9: 1. В чем заключается идея "правовой коэволюции" в контексте развития системы безопасности? Какие правовые аспекты могут подвергнуться изменениям? 2. Как философия права помогает анализировать правовые аспекты социальных и технологических изменений, влияющих на безопасность? 3. Приведите примеры современных ситуаций, демонстрирующих важность адаптации правовых концепций к современным вызовам в сфере безопасности. Билет 10: 1. Какие мировоззренческие аспекты могут влиять на понимание роли индивида в обеспечении безопасности общества и государства? 2. В чем заключается понятие "баланса интересов" в контексте правопорядка и безопасности? Как философия
--	---

	права помогает его определить? 3. Какие этические и правовые аспекты могут возникнуть при анализе правовых мер, принимаемых в условиях экстремальных ситуаций для обеспечения безопасности?
--	--

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам Распределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 2 баллов 2-й вопрос: 0 – 1,5 баллов 3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов	– Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. – Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	– Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса;		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. – В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	– Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. – Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за дисциплину экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Любимов А.П.	Философия права	Учебник для вузов	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/filosofiya-prava-517054	
2	Михалкин Н.В.	Философия права	учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/filosofiya-prava-510716	
3	Нерсесянц В.С.	Философия права	Учебник для вузов	М.: Норма: ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/catalog/product/1010515	
4	Иконникова Г. И., Ляшенко В.П.	Философия права	Учебник для вузов	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/filosofiya-prava-510600	
5	Грибакин А.В. и др.	Философия права и закона	Учебник для вузов	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-512476	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Любути К.Н., Грибакин А.В.	Западная философская антропология	учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/zapadnaya-filosofskaya-antropologiya-414297	
2	Новгородцев П. И.	Лекции по философии права. Избранные произведения		М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/lekcii-po-filosofii-prava-izbrannye-proizvedeniya-424186	
3	Гегель Г.	Философия права; пер. Б. Г. Столпнер.		М.: Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-411565	
4	Графский В.Г.	Философия права в России:	Монография	М.,: Юр.Норма, НИЦ	2016	http://znanium.com/catalog/product/5	

		из опыта XX века:		ИНФРА-М		18120\	
5	Сорокина Ю.В.	Актуальные проблемы теории и философии права	Курс лекций	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2013	http://znanium.com/catalog/product/400887	
6	Нечевин Д. К. и др.	Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ	Монография	М.: Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/pravo-i-nravstvennost-nauchno-pravovoy-i-istoricheskiy-analiz-427484	
7	Карташов В.Н.	Теория правовой системы общества	Учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/teoriya-pravovoy-sistemy-obschestva-420475	
8	Кожевников В.В.	К проблеме соотношения философии права и общей теории права	публикация	Вестник ОмГУ. Серия. Право.	2015, №2 (43)	http://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-sootnosheniya-filosofii-prava-i-obschey-teorii-prava	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Баксанский О.Е.	Методические указания по изучения дисциплины «Философия права»		РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	ЭИОС университета	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Пе риод	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действ ия догово ра
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действ ует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действ ует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действ ует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действ ует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действ ует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действ ует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действ ует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действ ует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действ ует до 25.05.2023

10.	2022/2023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 18.02.2023 г.
11.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
12.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
13.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
14.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
15.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package):	Ресурс бессрочный

			издательства Springer Nature		http://link.springer.com/	
16.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
17.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
18.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
19.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
20.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бессро чный
21.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
22.	2016/2017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бессро чный с 01.01.2017
23.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМН	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	http://www.polpred.com	Ресурс бессро чный
24.	2015/2019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный

25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884- 2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессро чный
26.	201 3/2 019	Лицензионно е соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Националь ная электронная библиотека » (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессро чный

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ п/п	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры