

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 10:15:32  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Институт | Технологический текстильной и институт легкой промышленности                |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий

|                                                                 |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                                                            |
| Направление подготовки                                          | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности                 |
| Направленность (профиль)                                        | Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                                                 |
| Форма(-ы) обучения                                              | очная                                                                  |

Рабочая программа учебной дисциплины Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 16 от 26.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Ю.С. Конарева

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Начертательная геометрия;
- Материаловедение;
- Технология изделий из кожи;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи;
- Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая практика) практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий» является:

- классификация кожгалантерейных изделий и их конструктивная характеристика;
- проектирование кожгалантерейных изделий;
- основы технологии изготовления кожгалантерейных изделий;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1</p> <p>Способен анализировать модные тенденции в моделировании обуви и кожгалантерейных изделиях, исследовать потребительские требования, предъявляемые к обуви и кожгалантерейным изделиям с последующим применением результатов на практике</p>                       | <p>ИД-ПК-1.3</p> <p>Определение модных тенденций в моделировании обуви и кожгалантерейных изделий</p>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует информацию о модных тенденциях в моделировании кожгалантерейных изделий, полученную из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- оценивает важность стилистических и конструктивных идей, заложенных в модных кожгалантерейных изделиях;</li> <li>- владеет навыками организации работ по исследованию и совершенствованию эстетических качеств и конструкций кожгалантерейных изделий, дает оценку проведенным исследованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий</p>                                                              | <p>ИД-ПК-3.2</p> <p>Внесение изменений в дизайн моделей или коллекций обуви и кожгалантерейных изделий старого образца и предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции и т.п. в соответствии с требованиями, производственными возможностями и новыми материалами</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает и применяет методы конструирования и моделирования кожгалантерейных изделий;</li> <li>- анализирует ассортимент кожгалантерейных изделий и их качество, выполняет эскизы кожгалантерейных изделий или вносит изменения в дизайн моделей старого образца в соответствии с требованиями, производственными возможностями и новыми материалами;</li> <li>- разрабатывает чертежи кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ПК-6</p> <p>Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p> | <p>ИД-ПК-6.3</p> <p>Разработка проектов обувных и кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует знания для разработки проектов кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики;</li> <li>- анализирует конструкции кожгалантерейных изделий на соответствие требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающих комплексу потребительских требований;</li> <li>- демонстрирует навыки применения современных информационных и цифровых инструментальных средств, программных продуктов при разработке и оформлении проектно-конструкторских работ.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 5 семестр                     | экзамен                        | 128        | 34                                |                           | 34                        |                              |                                          | 36                                       | 24                            |
| Всего:                        |                                | 128        | 34                                |                           | 34                        |                              |                                          | 36                                       | 24                            |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                      | Виды учебной работы |                              |                                                            |                                    | Самостоя-<br>тельная<br>работа, | Виды и формы контрольных мероприятий,<br>обеспечивающие по совокупности текущий<br>контроль успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                       | Контактная работа   |                              |                                                            |                                    |                                 |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                       | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальны<br>е задания, час | Практическая<br>подготовка,<br>час |                                 |                                                                                                                                                            |
| Пятый семестр                                                                                                                                           |                                                                                                       |                     |                              |                                                            |                                    |                                 |                                                                                                                                                            |
| ПК-1, ПК-3,<br>ПК-6:<br>ИД-ПК-1.3<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-6.3                                                                                             | Раздел I. Классификация кожгалантерейных изделий                                                      | 6                   |                              | 6                                                          |                                    | 6                               | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>устный опрос,<br>защита лабораторных работ                                                                     |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1 История происхождения и развития кожгалантерейных изделий                                    | 2                   |                              |                                                            |                                    | 1                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2 Классификация кожгалантерейных изделий и их конструктивные признаки                          | 4                   |                              |                                                            |                                    | 1                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 1.1 Изучение стандартов на различные группы кожгалантерейных изделий            |                     |                              | 2                                                          |                                    | 2                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 1.2 Конструктивная характеристика сумок, детали сумок                           |                     |                              | 4                                                          |                                    | 2                               |                                                                                                                                                            |
| ПК-1, ПК-3,<br>ПК-6:<br>ИД-ПК-1.3<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-6.3                                                                                             | Раздел II. Проектирование кожгалантерейных изделий                                                    | 20                  |                              | 20                                                         |                                    | 20                              | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>устный опрос,<br>защита лабораторных работ                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1 Организация процесса проектирования сумок                                                    | 4                   |                              |                                                            |                                    | 1                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2 Особенности проектирования клапана                                                           | 2                   |                              |                                                            |                                    | 1                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3 Крепление застежки-молнии                                                                    | 2                   |                              |                                                            |                                    | 1                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.4 Дополнительные детали сумок: карманы, ручки и ручкодержатели                                 | 4                   |                              |                                                            |                                    | 1                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.5 Модульный метод конструирования                                                              | 4                   |                              |                                                            |                                    | 1                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.6 Конструктивная характеристика перчаток                                                       | 4                   |                              |                                                            |                                    | 1                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 2.1 Построение деталей корпуса, состоящего из двух стенок и ботана              |                     |                              |                                                            |                                    | 2                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 2.2 Построение деталей корпуса, состоящего из двух клинчиков и полотна          |                     |                              | 4                                                          |                                    | 2                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 2.3 Построение деталей корпуса, состоящего из двух стенок, двух клинчиков и дна |                     |                              | 4                                                          |                                    | 2                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 2.4 Проектирование подкладки                                                    |                     |                              | 4                                                          |                                    | 2                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 2.5 Построение деталей корпуса,                                                 |                     |                              | 4                                                          |                                    | 2                               |                                                                                                                                                            |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                          | Виды учебной работы                                                                        |                              |                                                            |                                    | Самостоя<br>тельная<br>работа,<br>час | Виды и формы контрольных мероприятий,<br>обеспечивающие по совокупности текущий<br>контроль успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Контактная работа                                                                          |                              |                                                            |                                    |                                       |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Лекции, час                                                                                | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальны<br>е задания, час | Практическая<br>подготовка,<br>час |                                       |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | состоящего из: двух стенок и дна/ двух стенок/ цельнокроенного<br>корпуса                                 |                                                                                            |                              |                                                            |                                    |                                       |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 2.6 Проектирование кожаных перчаток                                                 |                                                                                            |                              | 4                                                          |                                    | 4                                     |                                                                                                                                                            |
| ПК-1, ПК-3,<br>ПК-6:<br>ИД-ПК-1.3<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-6.3                                                                                             | <b>Раздел III. Производство кожгалантерейных изделий</b>                                                  | <b>8</b>                                                                                   |                              | <b>8</b>                                                   |                                    | <b>10</b>                             | Формы текущего контроля<br>по разделу III:<br>устный опрос,<br>защита лабораторных работ                                                                   |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.1 Технология изготовления кожгалантерейных изделий                                                 | 6                                                                                          |                              |                                                            |                                    | 1                                     |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.2 Технология изготовления перчаток и рукавиц                                                       | 2                                                                                          |                              |                                                            |                                    | 1                                     |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 3.1 Разработка технологии сборки новой<br>конструкции сумки и выполнение её склейки |                                                                                            |                              | 6                                                          |                                    | 4                                     |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Лабораторная работа № 3.2 Принципы построения<br>технологического процесса сборки перчаток |                              |                                                            | 2                                  |                                       | 4                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | Экзамен                                                                                                   |                                                                                            |                              |                                                            |                                    | 24                                    | экзамен по билетам                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за пятый семестр</b>                                                                             | <b>34</b>                                                                                  |                              | <b>34</b>                                                  |                                    | <b>60</b>                             |                                                                                                                                                            |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп              | Наименование раздела и темы дисциплины                              | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Классификация кожгалантерейных изделий</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.1          | История происхождения и развития кожгалантерейных изделий           | Первые кожгалантерейные изделия. Сумки, перчатки и пояс – неотъемлемые элементы ансамбля одежды. Путь развития и совершенствования кожгалантерейных изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1.2          | Классификация кожгалантерейных изделий и их конструктивные признаки | Ассортимент и классификация кожгалантерейных изделий. Деление по назначению на три группы. Бытовые и специальные кожгалантерейные изделия.<br>Характеристика конструктивных признаков: способ закрывания; наличие деталей (наружных, внутренних, промежуточных); размеры и форма изделия и деталей; применяемый материал; фурнитура; способы соединения деталей (способ изготовления); вид отделки, декоративных дополнений и украшений и др. |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Проектирование кожгалантерейных изделий</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.1          | Организация процесса проектирования сумок                           | Организация процесса проектирования. Порядок разработки новых моделей кожгалантерейных изделий. Проектирование сумок женских типичных конструкций.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 2.2          | Особенности проектирования клапана                                  | Способы прикрепления клапана. Части клапана и размеры деталей сумки с клапаном. Проектирование клапанов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2.3          | Крепление застежки-молнии                                           | Типичные виды крепления застежки-молнии. Прикрепление застежки-молнии к фальдам. Построение фальды. Определение места пристрачивания застежки-молнии к фальде.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.4          | Дополнительные детали сумок: карманы, ручки и ручкодержатели        | Особенности построения дополнительных и внутренних деталей. Основные размеры ручек. Методы изготовления ручек. Виды вспомогательной фурнитуры для прикрепления ручки к корпусу сумки. Виды карманов на подкладке.                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2.5          | Модульный метод конструирования                                     | Сущность и этапы модульного (узлового) метода. Базовая модель изделия. Разработка параметров изделий на основе модулей. Унификация конструктивных узлов сумок.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.6          | Конструктивная характеристика перчаток                              | Конструкция перчаток. Антропометрические основы проектирования и разработки размерного ассортимента перчаток. Методы изготовления перчаток.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел III</b> | <b>Производство кожгалантерейных изделий</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 3.1          | Технология изготовления кожгалантерейных изделий                    | Раскрой материалов. Материалы кожгалантерейного производства.<br>Технологические операции подготовительно-заготовительного участка. Обработка и отделка краев деталей. Подготовительные операции. Формование деталей и узлов изделий.<br>Технологические операции участка сборки. Способы соединения деталей кожгалантерейных изделий. Отделка кожгалантерейных изделий.                                                                      |
| Тема 3.2          | Технология изготовления перчаток и рукавиц                          | Методы изготовления перчаток и рукавиц. Материалы для перчаток. Принципы построения технологического процесса сборки перчаток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Классификация кожгалантерейных изделий</b>                                       |                                      |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1         | История происхождения и развития кожгалантерейных изделий                           | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>3</b>          |
| Тема 1.2         | Классификация кожгалантерейных изделий и их конструктивные признаки                 | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>3</b>          |
| <b>Раздел II</b> | <b>Проектирование кожгалантерейных изделий</b>                                      |                                      |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1         | Организация процесса проектирования сумок                                           | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>3</b>          |
| Тема 2.2         | Особенности проектирования клапана                                                  | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>3</b>          |



|                   |                                                              |                                      |                                                        |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| Тема 2.3          | Крепление застёжки-молнии                                    | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 2.4          | Дополнительные детали сумок: карманы, ручки и ручкодержатели | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 2.5          | Модульный метод конструирования                              | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 2.6          | Конструктивная характеристика перчаток                       | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| <b>Раздел III</b> | <b>Производство кожгалантерейных изделий</b>                 |                                      |                                                        |   |
| Тема 3.1          | Технология изготовления кожгалантерейных изделий             | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |
| Тема 3.2          | Технология изготовления перчаток и рукавиц                   | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ    | использование ЭО и ДОТ                                                           | объем, час | включение в учебный процесс                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |            | организация самостоятельной работы обучающихся                |
|                           | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |            | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | обще профессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    |                                        | ПК-1, ПК-3, ПК-6:<br>ИД-ПК-1.3<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично                                                                         |                                    |                                        | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;<br>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;<br>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный                              | 65 – 84                                                                                             | хорошо                                                                          |                                    |                                        | Обучающийся:<br>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;<br>– анализирует теоретические положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | проектирования кожгалантерейных изделий;<br>– допускает единичные негрубые ошибки;<br>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Обучающийся:<br>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий. |
| низкий  | 0 – 40  | неудовлетворительно | Обучающийся:<br>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                                        | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Устный опрос по разделу «Классификация кожгалантерейных изделий»               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные ассортиментные группы кожгалантерейных изделий.</li> <li>2. Какие конструктивные признаки характерны для сумок.</li> <li>3. Назовите основные факторы, характеризующие способы соединения деталей.</li> <li>4. Назовите виды обработки наружных краев деталей.</li> <li>5. Классификация сумок по способу закрывания.</li> </ol>                                   |
| 2    | Защита лабораторных работ по разделу «Классификация кожгалантерейных изделий»  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими размерами, характеризуются кожгалантерейные изделия?</li> <li>2. Перечислите детали, определяющие корпус сумки.</li> <li>3. Какие детали используются для закрывания сумок, карманов и т.п.?</li> <li>4. Какие детали используются для скрепления основных деталей и отделки изделия?</li> <li>5. Перечислите детали, относящиеся к внутренним.</li> </ol>                    |
| 3    | Устный опрос по разделу «Проектирование кожгалантерейных изделий»              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к эскизу проектируемой модели.</li> <li>2. От чего зависит выбор исходной детали при проектировании.</li> <li>3. От чего зависят размеры припусков.</li> <li>4. Дайте определения типовой конструкции, базовой модели.</li> <li>5. Виды и назначение лекал в производстве.</li> </ol>                                                                      |
| 4    | Защита лабораторных работ по разделу «Проектирование кожгалантерейных изделий» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какой детали начинают моделирование сумки, состоящей из двух стенок и ботана?</li> <li>2. Сколько видов ботанов существует?</li> <li>3. С помощью чего определяется ширина ремня?</li> <li>4. При построении сумки, состоящей из двух стенок, двух клинчиков и дна какая деталь будет считаться исходной?</li> <li>5. Для чего клинчик расширяют в верхней части сумки?</li> </ol> |
| 5    | Устный опрос по разделу «Производство кожгалантерейных изделий»                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы раскроя различных материалов для сумок.</li> <li>2. Технологические процессы сборочных участков и потоков.</li> <li>3. Технология отделки кожгалантерейных изделий.</li> <li>4. Технология изготовления подкладки сумки.</li> <li>5. Технология изготовления перчаток и рукавиц.</li> </ol>                                                                                  |
| 6    | Защита лабораторных работ по разделу «Производство кожгалантерейных изделий»   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое оборудование используется для подготовки и раскроя материалов?</li> <li>2. Назовите операции, относящиеся к заготовительному участку.</li> <li>3. Какие операции относятся к подготовительным?</li> <li>4. Какое оборудование используется для отделки изделий?</li> <li>5. Назовите методы изготовления перчаток и рукавиц.</li> </ol>                                        |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                      | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос                                                         | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы                                                                                                                                   |                      | 5                    |
|                                                                      | Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности                                                                                                                                                        |                      | 4                    |
|                                                                      | Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.                                                                                                                                                               |                      | 3                    |
|                                                                      | Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                        |                      | 2                    |
| Лабораторная работа                                                  | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы. |                      | 5                    |
|                                                                      | Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах                                                                                                                                                                                                |                      | 4                    |
|                                                                      | Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                           |                      | 3                    |
|                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                     |                      | 2                    |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации        | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | Билет № 1<br>Вопрос 1. Степень жесткости кожгалантерейных изделий.<br>Вопрос 2. Модульная система и модули при проектировании.<br>Вопрос 3. Рассчитайте расстояние между ручкодержателями для обычной ручки, если длина шпации равна 240 мм. |
|                                       | Билет № 2<br>Вопрос 1. Модульная сетка, её смысл и преимущества.                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Вопрос 2. Характеристика основных способов сборки кожгалантерейных изделий.</p> <p>Вопрос 3. Рассчитайте длину свободного конца застежки-молнии, если ширина клинчика равна 80 мм.</p> <p>Билет № 3</p> <p>Вопрос 1. Деление кожгалантерейных изделий по назначению и виду.</p> <p>Вопрос 2. Фурнитура, её назначение и функции.</p> <p>Вопрос 3. Перечислите исходные размеры для сумки, корпус, которой состоит из двух стенок и ботана.</p> <p>Билет № 4</p> <p>Вопрос 1. Способы обработки краев деталей сумки.</p> <p>Вопрос 2. Классификация сумок по способу закрывания.</p> <p>Вопрос 3. Назовите высоту задней части клапана, прикрепляемого к сумке с внутренней стороны стенки (между задней стенкой и подкладкой).</p> <p>Билет № 5</p> <p>Вопрос 1. Характеристика основных наружных деталей корпуса кожгалантерейных изделий.</p> <p>Вопрос 2. Ручкодержатели и их способы изготовления.</p> <p>Вопрос 3. Рассчитайте ширину шпации, если ширина клинчика в нижней части равна 80 мм.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <p>Экзамен:</p> <p>в устной форме по билетам</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> </ul> |                      | 5                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> |                      | 4                    |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |                      | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | и в ходе практической работы.<br>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.                |                      |                      |
|                                  | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.<br>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |                      | 2                    |



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                     | 100-балльная система | Пятибалльная система                                          |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                  |                      |                                                               |
| - устный опрос                     |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| - защита лабораторных работ        |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| <b>Итого за семестр</b><br>экзамен |                      | отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в форме изучения теоретического и практического материала по рекомендованным источникам и выполнения индивидуальных заданий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.     | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 33</i>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                        | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор                                                                                                                         |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор<br>– доска меловая;<br>– технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                         | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                | – компьютерная техника;                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | подключение к сети «Интернет»                                                                                                                                              |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                                                                               | Автор(ы)                                        | Наименование издания                                                                                  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                         | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                   | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                           |                                                 |                                                                                                       |                                     |                                      |             |                                                                                                                                         |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Ключникова В.М., Руднева В. В.                  | Основы проектирования и технологии изготовления кожгалантерейных изделий                              | учебное пособие                     | М: МГУДТ                             | 2013        | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=473808">http://znanium.com/bookread2.php?book=473808;</a><br>локальная сеть университета | 5                                                |
| 2                                                                                                                   | Чумакова М.П., Шаповалова Н.Н.                  | Технология и конструирование кожгалантерейных изделий                                                 | учебник                             | М.: Легпромиздат                     | 1991        | нет                                                                                                                                     | 82                                               |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                                     |                                                 |                                                                                                       |                                     |                                      |             |                                                                                                                                         |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Ключникова В.М, Кочеткова Т.С., Калита А.Н.     | Практикум по конструированию изделий из кожи                                                          | учебник                             | М.: Легпромиздат                     | 1985        | нет                                                                                                                                     | 243                                              |
| 2                                                                                                                   | Николаева Ж.Б., Руднева В.В., Кошель И.В. и др. | Справочник. Кожгалантерейная промышленность                                                           | учебник                             | М.: Легпромиздат                     | 1985        | нет                                                                                                                                     | 33                                               |
| 3                                                                                                                   | Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е.   | Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи                        | учебник                             | М.: ИНФРА-М                          | 2017        | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=763497">http://znanium.com/bookread2.php?book=763497</a>                                 | -                                                |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                                 |                                                                                                       |                                     |                                      |             |                                                                                                                                         |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Белицкая О.А., Конарева Ю.С., Костылева В.В.    | Ассортимент кожгалантерейных изделий и их конструктивная характеристика. Часть 1. Перчатки, рукавицы: | учебное пособие                     | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020        | нет                                                                                                                                     | 5                                                |
| 2                                                                                                                   | Конарева Ю.С., Костылева В.В., Максимов И.А.    | Конструкции ручек женских сумок и методы их изготовления                                              | учебное пособие                     | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020        | нет                                                                                                                                     | 5                                                |

|   |                                                    |                                                                                                                                    |                    |                                         |      |                                                                                                                                          |   |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | Белицкая О.А.,<br>Конарева Ю.С.,<br>Костылева В.В. | Ассортимент<br>кожгалантерейных изделий и<br>их конструктивная<br>характеристика. Часть 2.<br>Сумки                                | учебное<br>пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ<br>им. А.Н. Косыгина» | 2021 | нет                                                                                                                                      | 5 |
| 4 | Конарева Ю.С.,<br>Белицкая О.А.,<br>Костылева В.В. | Ассортимент<br>кожгалантерейных изделий и<br>их конструктивная<br>характеристика. Часть 3.<br>Проектирование и<br>технология сумок | учебное<br>пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ<br>им. А.Н. Косыгина» | 2022 | нет                                                                                                                                      | 5 |
| 5 | Конарева Ю.С.,<br>Максимова И.А.,<br>Синева О.В.   | Конструкции и технология<br>изготовления карманов в<br>женских сумках                                                              | учебное<br>пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ<br>им. А.Н. Косыгина» | 2022 | нет                                                                                                                                      | 5 |
| 6 | Коваль Е.А.,<br>Костылева В.В.,<br>Конарева Ю.С.   | Кожгалантерейная<br>атрибутика мотоциклиста                                                                                        | учебное<br>пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ<br>им. А.Н. Косыгина» | 2022 | нет                                                                                                                                      | 5 |
| 7 | Горохова А.И.,<br>Костылева В.В.                   | Обзор патентной литературы<br>в области создания<br>трансформирующихся<br>конструкций одежды, обуви,<br>аксессуаров                | Учебное<br>пособие | М.: РИО МГУДТ                           | 2012 | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=461750">http://znanium.com/bookread2.php?book=461750</a> ;<br>локальная сеть университета | 5 |
| 8 | Леденева И.Н.,<br>Белицкая О.А.,<br>Костылева В.В. | Фурнитура в обувном и<br>кожгалантерейном<br>производстве.                                                                         | Учебное<br>пособие | М.: ИИЦ МГУДТ                           | 2006 | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=461947">http://znanium.com/bookread2.php?book=461947</a> ;<br>локальная сеть университета | 5 |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                                   | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                     | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                     |
| 2.                                                                     | «Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                                                                                                                        |
| 3.                                                                     | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com»<br><a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                                                                                                 |
| 4.                                                                     | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                           |
| 5.                                                                     | ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                          |
| <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                     | <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
| 2.                                                                     | <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;                                 |
| 3.                                                                     | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;                                                                            |
| 4.                                                                     | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;                                             |
| 5.                                                                     | <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;                                                                           |
| 6.                                                                     | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.                             |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                                                          | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 8.   | Mathcad                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                          |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

|     |                                                                                                                                           |                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     | <i>XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>                    |                                             |
| 11. | <i>SolidWorks</i>                                                                                                                         | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 12. | <i>Rhinoceros</i>                                                                                                                         | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 13. | <i>Simplify 3D</i>                                                                                                                        | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 14. | <i>FontLab VI Academic</i>                                                                                                                | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 15. | <i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>                                                                                                        | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 16. | <i>КОМПАС-3d-V 18</i>                                                                                                                     | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 17. | <i>Project Expert 7 Standart</i>                                                                                                          | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 18. | <i>Альт-Финансы</i>                                                                                                                       | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 19. | <i>Альт-Инвест</i>                                                                                                                        | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 20. | <i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>                                                                                             | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 21. | <i>Диалог NIBELUNG</i>                                                                                                                    | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 22. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>                                                                                                     | <i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>   |
| 23. | <i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 24. | <i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>                                                                                | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 25. | <i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>                                                                          | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 26. | <i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                               | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 27. | <i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                            | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 28. | <i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>                                                                                   | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 29. | <i>Microsoft Windows 11 Pro</i>                                                                                                           | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |