

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:12:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Технология кожи и меха

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии и материалы для отделки кожи и меха**

| | |
|---|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03. 01 Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность | Технологии кожи и меха |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины Технологии и материалы для отделки кожи и меха основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 07 от 06.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

профессор В.И.Чурсин

Заведующий кафедрой: О.А.Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технологии и материалы для отделки кожи и меха» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Технологии и материалы для отделки кожи и меха относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам практикам¹:

- Учебная ознакомительная практика;
- Технология кожи и меха
- Аналитический контроль в производстве кожи и меха

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины² Технологии и материалы для отделки кожи и меха являются:

- изучение основных положений о химии полимерных отделочных материалов, используемых в производстве кожи и меха, методах их синтеза;
- формирование знаний о классификации и номенклатуре отделочных материалов, механизмах взаимодействия полимеров с кожным и меховым полуфабрикатом для принятия профессиональных решений по формированию качества изделий легкой промышленности;
- освоение навыков выполнения необходимых расчетов, связанных с использованием отделочных материалов, пигментов и покрывных композиций, методов колористики, оборудования для отделки кожи и меха;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции ³ | Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁴ | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю ⁵ |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции | <i>ИД-ПК-2.1</i> Применение современных методов анализа, позволяющих выпускать продукцию в соответствии с требованиями стандартов | <ul style="list-style-type: none"> – Применяет новые методики отделки, методы и средства контроля отделочных материалов, используемых в производстве кожи и меха; – Обосновывает актуальность использования пленкообразователей различного ассортимента и контроля за технологическими процессами отделки в кожевенном и меховом производстве; – Критически и самостоятельно формулирует требования к качеству используемых пленкообразователей, красителей и пигментов в производстве готовой продукции; – Вырабатывает стратегию действий по согласованию новых методик отделки с использованием современного оборудования и средств контроля процесса крашения с технологическими подразделениями |
| | <i>ИД-ПК-2.2</i> Использование современных методов анализа при оценке сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

2.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации ⁶ | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| Восьмой семестр | Зачет | 96 | 18 | | 36 | | | 42 | |
| Всего: | | 96 | 18 | | 36 | | | 42 | |

2.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ⁷ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ⁸ ; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка ¹⁰ , час | | |
| Восьмой семестр | | | | | | | |
| <i>ПК-2:</i> <i>ИД-ПК-2.1</i> <i>ИД-ПК-2.2¹¹</i> | Раздел 1 Полимерные материалы и композиции для отделки кожи 1. Пленкообразователи 2. Пигменты 3. Пластификаторы 4. Диспергаторы, эмульгаторы, стабилизаторы 5. Пеногасители 6. Восковые эмульсии 7. Шпатлевки | 2 | | | | 6 | Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, отчет о результатах лабораторной работы |
| | Лабораторная работа 1. Получение и определение прочностных свойств полимерных пленок Лабораторная работа 2. Определение укрывистости пигментных концентратов. Лабораторная работа 3. Определение устойчивости полимерных дисперсий к действию электролитов | | | 5 | | | |
| | Раздел 11. Покрывное крашение в отделке кожи. 1. Пропитывающий грунт 2. Пигментированный грунт 3. Покрывная краска 4. Закрепляющий слой | 3 | | | | 6 | Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ⁷ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ⁸ ; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка ¹⁰ , час | | |
| | Лабораторная работа 4. Определение вязкости лаков и покрывных красок Лабораторная работа 5. Определение скорости проникания грунта в полуфабрикат перед отделкой Лабораторная работа 6. Определение укрывистости покрывных красок | | | 5 | | | отчет о результатах лабораторной работы |
| | Раздел I II Методы отделки кож 1. Анилиновая и полуанилиновая отделка. 2. Современные методы отделки 3. Отделка спилка 4. Отделка перчаточных и одежных кож | 2 | | | | 6 | Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы |
| | Лабораторная работа 7. Получение на коже эффекта анилиновой отделки Лабораторная работа 8. Получение на коже эффекта полуанилиновой отделки Лабораторная работа 9. Получение эффекта "пулл-ап" на красте | | | 5 | | | |
| | Раздел IУ Инновационные методы отделки 1. Нанесение покрытий валичным методом 2. Метод дублирования готовой пленкой 3. Переносной метод отделки 4. Перфорирование 5. Отделка кож методом печати на принтере | 3 | | | | 6 | Формы текущего контроля по разделу IУ: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы |
| | Лабораторная работа 10. Получение пленочных покрытий на коже переносным методом | | | 5 | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ⁷ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ⁸ ; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка ¹⁰ , час | | |
| | Раздел У Механические операции отделки кожи 1. Тяжка 2. Шлифование 3. Прессование, нарезка мерей 4. Глажение 5. Прокатака | 2 | | | | 6 | Формы текущего контроля по разделу У: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы |
| | Лабораторная работа 11. Влияние механических операций на деформационные свойства кожи Лабораторная работа 12. Влияние абразивного материала на шлифуемость полуфабриката | | | 5 | | | |
| | Раздел У1 Контроль качества кожи и меха после отделки | 3 | | | | 6 | Формы текущего контроля по разделу У1: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы |
| | Лабораторная работа 13. Изучение натуральных образцов кожи и меха с различными эффектами крашения. Лабораторная работа 14. Определение устойчивости к мокрому и сухому трению. | | | 5 | | | |
| | Раздел У11. Практические способы крашения меха. 1. Крашение пушно- мехового полуфабриката в цвета присущие натуральному меху 2.Создание на пушно-меховом полуфабрикате имитационных отделочных эффектов | 3 | | | | 6 | Формы текущего контроля по разделу У11: устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы |
| | Лабораторная работа 15. Крашение пушно-мехового полуфабриката в фантазийные цвета (красный, жёлтый, зелёный и их оттенки); Лабораторная работа 16 Восстановление потребительских свойств меховых изделий | | | 6 | | | |

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) ¹² |
|-----------------|---|--|
| Седьмой семестр | | |
| 1 | Раздел I Полимерные материалы и композиции для отделки кожи и меха | 1. Пленкообразователи 2. Пигменты 3. Пластификаторы 4. Диспергаторы, эмульгаторы, стабилизаторы 5. Пеногасители 6. Восковые эмульсии 7. Шпатлевки |
| 2 | Раздел II Покрывное крашение в отделке кожи | 1. Пропитывающий грунт 2. Пигментированный грунт 3. Покрывная краска 4. Закрепляющий слой |
| 3 | Раздел III Методы отделки кож | 1. Анилиновая и полуанилиновая отделка. 2. Современные методы отделки 3. Отделка спилка 4. Отделка перчаточных и одежных кож |
| 4 | Раздел IV Инновационные методы отделки | 1. Нанесение покрытий валичным методом 2. Метод дублирования готовой пленкой 3. Переносной метод отделки 4. Перфорирование 5. Отделка кож методом печати на принтере |
| 5 | Раздел V Механические операции отделки кожи и меха | 1. Тяжка 2. Шлифование 3. Прессование, нарезка мерей 4. Глажение 5. Прокатака |
| 6 | Раздел VI Контроль качества кожи и меха после отделки | 1. Показатели качества отделки 2. Дефекты отделки |
| 7 | Раздел VII Практические способы крашения меха. | Крашение пушно- мехового полуфабриката в цвета присущие натуральному меху Создание на пушно-меховом полуфабрикате имитационных отделочных эффектов |

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время

по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:¹³

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы¹⁴ предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:¹⁵¹⁶

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|---------|---|------------------------------------|---|-------------------|
| Тема 1. | Современные методы отделки кожи и меха | Подготовить устное сообщение, | устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий¹⁷

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов¹⁸:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | | организация самостоятельной работы обучающихся |
| | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов¹⁹:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | | организация самостоятельной работы обучающихся |
| | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) ²⁰ | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 |
| высокий | 85 – 100 | отлично/ зачтено (отлично)/ | | – | Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, знает и умеет применять методы анализа отделочных материалов; – анализирует качество проведения отделочных операций, умеет связывать теорию с практикой; – показывает четкие системные знания по вопросам качества отделочных материалов, применяемых в производстве кожи и меха; – способен провести целостный анализ методов контроля отделочных операций |

| | | | | | |
|------------|---------|---|---|---|---|
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/ зачтено (хорошо)/ | – | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает учебный материал, знает и умеет применять методы анализа отделочных материалов, обеспечивающих выпуск качественной кожевенной и меховой продукции; – достаточно подробно анализирует качество проведения операций отделки; – допускает единичные негрубые ошибки по вопросам качества отделочных материалов, применяемых в производстве кожи и меха; – достаточно хорошо ориентируется в методиках контроля качества отделочных операций; |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ | – | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения при изложении учебного материала, демонстрируя теоретические знания методов анализа отделочных материалов; – с трудом анализирует качество проведения операций отделки; – не способен правильно и в полном объеме оценить качество химических |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | <p>материалов применяемых в отделке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания методов анализа отделочных материалов; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать и сделать вывод о качестве отделочных операций; – не владеет знаниями о методах анализа отделочных материалов, применяемых в производстве кож различного ассортимента; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Технологии и материалы для отделки кожи и меха проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.²¹

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:²²

| № пп | Формы текущего контроля ²³ | Примеры типовых заданий |
|------|---|---|
| 1 | Контрольные вопросы по теме Полимерные материалы и композиции для отделки кожи и меха | <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисперсии, с каким размером частиц способны проникать через лицевую мембрану? 2. Перечислить факторы, влияющие на глубину проникания дисперсии полимера в кожу 3. Как влияет глубина проникания грунта на адгезию покрытий на коже? 4. Какие факторы приводят к получению кож повышенной жесткости? 5. Какими методами можно определить свойства поверхности полуфабриката перед отделкой? |
| 2 | Контрольные вопросы по теме Покрывное крашение в отделке кожи и меха | <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить факторы, влияющие на адгезию покрытия на коже 2. Назвать основные требования к покрытиям на коже 3. Из каких слоев формируется покрытие на коже? 4. Почему пропитывающий грунт называют "пришивающим"? 5. Что входит в состав пропитывающего грунта? |
| 3 | Контрольные вопросы по теме Методы отделки кож | <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить методы отделки кож 2. В чем отличие анилиновой отделки от полуанилиновой? 3. Сущность лаковой отделки кож 5. Отделка нубука 6. Принцип отделки "флорантик" |
| 4 | Контрольные вопросы по теме Инновационные методы отделки | <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные инновационные методы отделки кож 2. Особенности конструкции и назначение валов валичных машин 3. Каким образом можно регулировать толщину покрытия при отделке на валичных машинах? 4. Для каких целей используется прямая и обратная ротация гравированного вала? 5. Какое количество проходов необходимо для получения качественного покрытия на валичных машинах? |

| № пп | Формы текущего контроля ²³ | Примеры типовых заданий |
|------|---|---|
| 5 | Контрольные вопросы по теме Механические операции отделки кожи и меха | Контрольные вопросы: 1.Перечислить механические операции при отделке кож 2.Цель операции тяжка 3.Какие изменения происходят в структуре дермы при тяжке? 4.Назовите оптимальное содержание влаги в полуфабрикате перед тяжкой 5.Какое оборудование используется для тяжки и разбивки кож? |
| 6 | Контрольные вопросы по теме Контроль качества кожи и меха после отделки | Контрольные вопросы 1. Перечислить основные требования к качеству покрытий на коже 2.Как можно определить толщину слоя покрытия на коже? 3.Какие факторы влияют на адгезию покрытия? 4.В чем разница между определением устойчивости покрытия к сухому и мокрому трению? 5.Что входит в понятие эксплуатационные свойства кож? |
| 7 | Контрольные вопросы по теме Практические способы крашения меха. | 1. Чем определяется устойчивость красителя к физико-химическим воздействиям? 2. Каким испытаниям на устойчивость окраски подвергают меховой полуфабрикат? 3. Какие красители обеспечивают получение более прочной окраски меха? 4. Для каких изделий из меха необходимо определять устойчивость к растворителям? 5. В каких единицах определяют устойчивость окрасок к действию воды? |

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия) ²⁴ | Критериоценивания | Шкалы оценивания ²⁵ | |
|--|---|--------------------------------|-------------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Контрольные вопросы | Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно их излагает | | 5 |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ²⁴ | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ²⁵ | |
|--|--|--------------------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | но допускает несущественные неточности в ответах. | | |
| | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | | 3 |
| | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | | 2 |

4.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---|
| Зачет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль пероксида водорода при крашении окислительными красителями? 2. Как зависит адгезия от толщины покрытия? 3. Как влияет на адгезию предварительное шлифование полуфабриката? 4. Какие из подготовленных образцов считаются пригодными для испытания на адгезию покрытий? 5. В каких единицах выражают липкость лаковой пленки? |

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ²⁶ | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система ²⁷ | Пятибалльная система |
| Зачет устный опрос | Обучающийся демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; логично и доказательно раскрывает предложенную проблему | : 24 – 30баллов | 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ²⁶ | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система ²⁷ | Пятибалльная система |
| | <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | |
| | <p>Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу. В ответе имеются неточности</p> | 12 – 23 баллов | 4 |
| | <p>Обучающийся показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки. Содержание раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы.</p> | 6-11 | 3 |
| | <p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | 0-5 | 2 |

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.²⁸

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль ²⁹ : | | |
| - опрос | 0-10 | 2-5 |
| - участие в дискуссии | 0-20 | 2-5 |
| - контрольные вопросы | 0-40 | 2-5 |
| Промежуточная аттестация (контрольные вопросы) | 0-100 | зачет незачет |
| Итого за дисциплину зачёт | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;³⁰
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования..

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ,³¹ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ³²

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение

соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|---|
| 115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1 | |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457 | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, |
| аудитории для проведения лабораторных занятий по практической подготовке 457 | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|---|
| читальный зал библиотеки: | – ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам. |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------|--|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Чурсин В.И. | Технологии и материалы для отделки кожи | Учебное пособие | М. РГУ им. А.Н.Косыгина. | 2020 | | 25 |
| 2 | Чурсин В.И. | Химия и технология кожи и меха. Лабораторный практикум | Учебное пособие | М. РГУ им. А.Н.Косыгина. | 2018 | | 25 |
| 3 | Данилкович А.Г., Чурсин В.И. | Аналитический контроль в производстве кожи и меха | Учебное пособие | М. ИНФРА-М | 2016 | | 15 |
| 4 | Чурсин В.И. | Современные аналитические методы исследования свойств и строения кожи и меха | Учебное пособие | М. РГУ им. А.Н.Косыгина. | 2019 | | 25 |
| 5 | Хаустов В.Д., Чурсин В.И. | Современное технологическое оборудование кожевенного производства | Учебное пособие | М. РГУ им. А.Н.Косыгина. | 2017 | | 20 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Е. В. Ансимова, О. В. Фирсанова | Колористика | Учебное пособие | Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, | 2020. | http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0701-0 . Т | |
| 2 | А. Я. Желтов, В. П. Перевалов | Химия и технология органических красителей. Цветность соединений | Учебное пособие | М. : Издательство Юрайт | 2017 | static.my-shop.ru/product/pdf/281/2807940.pdf | |

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. |
| 6. | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г. |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г. |
| 2. | «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com |

10.2. Перечень программного обеспечения.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | Adobe Reader 11 Version 11.0.23 | – бесплатно распространяемая версия |
| 5. | Microsoft Windows Professional – | договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ... |
| 6. | Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) – | договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |