

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:53:58  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***Предпринимательское право***

---

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
<i>Направление</i>	код наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Юриспруденция</i>
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины *Предпринимательское право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

- Старший преподаватель* *Алеева Светлана Сергеевна*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

*Учебная дисциплина Предпринимательское право изучается в четвертом семестре.  
Курсовая работа не предусмотрена*

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

*Учебная дисциплина Предпринимательское право относится к обязательной части программы.*

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *Гражданское право.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Корпоративное право;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является:*

- *формирование у студентов системные, профессиональные знания о сущности и особенностях предпринимательства, его роли, тенденциях современного развития, структурной основе предпринимательства, принципах формирования и функционирования предприятия.;*

- *изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов необходимых для ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и навыков необходимых для организации и ведения производственно хозяйственной и финансовой деятельности в условиях рынка;*

- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

*Результатом обучения по учебной дисциплине «Предпринимательское право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-ОПК-5.1 Аргументирование юридической позиции по конкретному правовому вопросу;	- Знает теорию и законодательство в сфере предпринимательских правоотношений; – Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права; - Дает характеристику юридическим фактам в сфере предпринимательских отношений - Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам предпринимательского права;
	ИД-ОПК-5.2 Использование профессиональной юридической лексики;	
	ИД-ОПК-5.3 Представление устно и письменно результатов правоприменения;	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	128	30	16				50	32
Всего:		128	30	16				50	32



## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час			
<b>Четвертый семестр</b>								
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	<b>Раздел I. Введение</b>	4	8	x	x	15	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос.	
	Тема 1.1 <i>Понятие, предмет, метод и источники предпринимательского права</i>	1	x	x	x	x		
	Тема 1.2 <i>Содержание предпринимательских правоотношений</i>	1	x	x	x	x		
	Тема 1.3. <i>Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательских отношений</i>	1	x	x	x	x		
	Практическое занятие № 1.1 <i>Понятие, предмет, метод и источники предпринимательского права</i>	x	2	x	x	5		
	Практическое занятие № 1.2 <i>Содержание предпринимательских правоотношений</i>	x	2		x	5		
	Практическое занятие № 1.3 <i>Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательских отношений</i>	x	4	x	x	5		
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1	<b>Раздел II. Предпринимательская деятельность</b>	10	24	x	x	30	Формы текущего контроля по разделу II:	
	Тема 2.1	2	x	x	x	5		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	<i>Организационно-правовые виды и формы предпринимательской деятельности. Процесс создания, управления, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность и банкротство</i>						1. устный опрос, 2. тестирование, 3. дискуссия 4. реферат 5. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий 6. кейс-задачи
	Тема 2.2 <i>Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности</i>	2	x	x	x	5	
	Тема 2.3 <i>Реализация обязательственного права в предпринимательских отношениях. Правовые средства осуществления предпринимательской деятельности</i>	2	x	x	x	5	
	Тема 2.4 <i>Правовые основы государственного регулирования предпринимательских отношений</i>	2	x	x	x	5	
	Тема 2.5 <i>Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности</i>	1	x	x	x	5	
	Тема 2.6 <i>Внесудебные и судебные способы разрешения предпринимательских конфликтов и споров</i>	1	x	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.1 <i>Организационно-правовые виды и формы</i>	x	4	x	x	x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	<i>предпринимательской деятельности. Процесс создания, управления, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность и банкротство</i>						
	Практическое занятие № 2.2 <i>Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности</i>	x	4	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.3 <i>Реализация обязательственного права в предпринимательских отношениях. Правовые средства осуществления предпринимательской деятельности</i>	x	4	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.4 <i>Правовые основы государственного регулирования предпринимательских отношений</i>	x	4	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.5 <i>Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности</i>	x	4	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.6 <i>Внесудебные и судебные способы разрешения предпринимательских конфликтов и споров</i>	x	4	x	x	10	
	<i>Экзамен</i>	x	x	x	x		<i>экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета</i>
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>50</b>	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b>	
Тема 1.1	<i>Понятие, предмет, метод и источники предпринимательского права</i>	<i>Понятие, предмет, метод и признаки предпринимательского права. Принципы российского предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве. Место и роль предпринимательского права в системе российского права</i>
Тема 1.2	<i>Содержание предпринимательских правоотношений</i>	<i>Понятие предпринимательских отношений. Структура предпринимательских отношений. Виды предпринимательских правоотношений. Основания предпринимательских правоотношений.</i>
Тема 1.3	<i>Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательских отношений</i>	<i>Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовое положение казенных (государственных) предприятий. Правовое положение товарных и фондовых бирж. Правовое положение кредитных организаций. Правовое положение страховых компаний. Понятие и виды хозяйственных объединений.</i>
<b>Раздел II</b>	<b>Предпринимательская деятельность</b>	
Тема 2.1	<i>Организационно-правовые виды и формы предпринимательской деятельности. Процесс создания, управления, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность и банкротство</i>	<i>Понятие и способы создания субъектов предпринимательского права. Этапы создания субъектов предпринимательского права. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц. Понятие и способы реорганизации юридических лиц. Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц. Понятие и признаки банкротства.</i>
Тема 2.2	<i>Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности</i>	<i>Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества.</i>
Тема 2.3	<i>Реализация обязательственного права в предпринимательских отношениях. Правовые средства осуществления предпринимательской деятельности</i>	<i>Общие положения о предпринимательских договорах. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. Правовые основы рекламной деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности. Защита прав предпринимателей. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.</i>
Тема 2.4	<i>Правовые основы государственного регулирования</i>	<i>Сущность и методы государственного регулирования. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства.</i>

	<i>предпринимательских отношений</i>	<i>Способы государственного регулирования ценообразования.</i>
Тема 2.5	<i>Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности</i>	<i>Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность</i>
Тема 2.6	<i>Внесудебные и судебные способы разрешения предпринимательских конфликтов и споров</i>	<i>Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля.</i>

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Правовые проблемы в современном предпринимательском праве».*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b><i>Введение</i></b>			
Тема 1.1	<i>Понятие, предмет, метод и источники предпринимательского права</i>	1. Подготовка к устному опросу	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 1.2	<i>Содержание предпринимательских правоотношений</i>	2. Подготовка к устному опросу	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 1.3	<i>Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательских отношений</i>	3. Подготовка к устному опросу	<i>устное собеседование</i>	5
<b>Раздел II</b>	<b><i>Предпринимательская деятельность</i></b>			
Тема 2.1	<i>Организационно-правовые виды и формы предпринимательской деятельности. Процесс создания, управления, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность и банкротство</i>	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к кейс-задачам 3. Подготовка к тестированию	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 2.2	<i>Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности</i>	4. Подготовка к устному опросу 5. Подготовка к кейс-задачам 6. Подготовка к тестированию	<i>устное собеседование</i>	5

Тема 2.3	<i>Реализация обязательственного права в предпринимательских отношениях. Правовые средства осуществления предпринимательской деятельности</i>	7. Подготовка к устному опросу 8. Подготовка к кейс-задачам 9. Подготовка к тестированию	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 2.4	<i>Правовые основы государственного регулирувания</i>	10. Подготовка к устному опросу 11. Подготовка к кейс-задачам 12. Подготовка к тестированию	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 2.5	<i>Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности</i>	13. Подготовка к устному опросу 14. Подготовка к кейс-задачам 15. Подготовка к тестированию	<i>устное собеседование</i>	5
Тема 2.6	<i>Внесудебные и судебные способы разрешения предпринимательских конфликтов и споров</i>	16. Подготовка к устному опросу 17. Подготовка к кейс-задачам 18. Подготовка к тестированию	<i>устное собеседование</i>	10

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности	
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций
				ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3
высокий		зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере предпринимательских отношений;</li> <li>- использует профессиональную юридическую лексику по предпринимательскому праву на высоком уровне;</li> <li>-представляет устно и письменно результаты правоприменения в рамках предпринимательского права</li> </ul>
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	.	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу изученный материал, приводит и раскрывает в</li> </ul>

				<p><i>тезисной форме основные понятия;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>использует профессиональную юридическую лексику на хорошем уровне;</i></li> <li>– <i>представляет устно и письменно на хорошем уровне результаты правоприменения, допускает единичные негрубые ошибки;</i></li> </ul>
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>аргументирует с неточностями излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере предпринимательских отношений;</i></li> <li>- <i>использует профессиональную юридическую лексику по предпринимательскому праву на низком уровне;</i></li> <li>- <i>демонстрирует фрагментарные знания устно и письменно по результатам правоприменения в рамках предпринимательского права</i></li> </ul>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i></li> <li>– <i>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– не способен проанализировать нормы предпринимательского права</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>
--	--	--	---

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Предпринимательское право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<i>Устный опрос по разделу «Раздел I. Введение»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления и развития Предпринимательского права в России. Место предпринимательского права в системе российского права.</li> <li>2. Общая характеристика предпринимательского права зарубежных стран</li> <li>3. Понятие и признаки (содержание) хозяйственной, предпринимательской, тор-говой, коммерческой деятельности</li> <li>4. Предметы и методы (сравнительный анализ) гражданского, коммерческого, тор-гового, хозяйственного и предпринимательского права</li> <li>5. Источники и нормы предпринимательского права</li> <li>6. В чем различие понятий "участник предпринимательского оборота" и "субъект предпринимательских правоотношений"</li> <li>7. Различия в формулировке и содержании понятия "право на предпринимательскую деятельность" в Конституцией РФ, ГК РФ и УК РФ</li> <li>8. Деловой портрет предпринимателя</li> </ol>
	<i>Дискуссия по разделу «Раздел II. Предпринимательская деятельность»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под содержанием предпринимательских правоотношений</li> <li>2. Классификация и юридическая характеристика субъектов и объектов предпринимательских правоотношений</li> <li>3. Характеристика хозяйственно-управленческих и оперативных предпринимательских правоотношения</li> <li>4. Правомерные и неправомерные предпринимательские правоотношения</li> <li>5. Правовая культура и правосознание предпринимателя, как механизмы управления экономической</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>деятельностью</p> <p>6. Организация управленческой, трудовой, производственной, финансовой и дру-гой деятельности в предпринимательских структурах.</p> <p>7. Организация управленческой, трудовой, производственной, финансовой и дру-гой деятельности в предпринимательских структурах.</p> <p>8. Юридические документы, с помощью которых регулируются внутривозрастные-ные правоотношения.</p>
	<p>Кейс-задачи по разделу «Раздел II. Предпринимательская деятельность»</p>	<p><b>Типовые кейс-задачи</b></p> <p>1. Между Банком "Нордвестбанк" и ООО "Лесоторговая компания" заключен кредитный договор от 27 апреля 2003 г. со сроком погашения 1 сентября 2004 г. АО "Лесопромышленный холдинг" выступило поручителем перед Банком и обязалось отвечать за исполнение обязательств ООО перед Банком по погашению кредита и уплате процентов за пользование им. Эти обязательства оформлены Договором поручительства от 5 мая 2003 г., подписанным поручителем, заемщиком и кредитором с отметкой Банка о принятии поручительства.</p> <p>15 мая 2004 г. ООО обратилось в Арбитражный суд с иском к Банку и к АО о признании кредитного Договора недействительным, поскольку кредитные отношения определены в Договоре поручительства.</p> <p>Вопросы:</p> <p>а. Чем отличаются договоры займа и кредита</p> <p>б. Каков порядок оформления кредитного договора с банком и способы обеспечения обязательства по его выполнению.</p> <p>в. Какова ответственность участников этих правоотношений.</p> <p>2. Между коммерческим банком и Райпотребсоюзом в январе 2002 г. был заключен кредитный договор, по которому Райпотребсоюзу Банком предоставлялся кредит в сумме 2 млн.рублей со сроком возврата до декабря 2003 г. под 25 % годовых. Кредит предоставлялся в виде открытия заемщику кредитной линии с выдачей ежегодно 500 000 рублей.</p> <p>В мае 2003 г. Райпотребсоюз обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с Банка излишне списанных Банком процентов за пользование кредитом, поскольку первая часть кредитной суммы была передана ему без договора и поэтому проценты на нее не должны начисляться.</p> <p>В своих доводах против иска Банк сослался на то, что к *%\$(b-.,с договору было несколько соглашений о дополнительном выделении ежегодных кредитных средств и увеличении процентных ставок за пользование кредитом. Спорная сумма являлась процентами за пользование дополнительных кредитов.</p> <p>Суд удовлетворил исковые требования Райпотребсоюза.</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><i>Вопросы:</i></p> <p><i>а. Как в соответствии с действующим законодательством решается вопрос о форме кредитного договора.</i></p> <p><i>б. Что такое возмездность кредитного договора.</i></p> <p><i>в. Согласны ли Вы с решением суда. Какие действия Вы предпримите в случае несогласия с решением.</i></p>
	<p><i>Письменный отчет с результатами выполненных практических заданий по разделу «Раздел II. Предпринимательская деятельность»</i></p>	<p><i>1. Проанализировать и оценить доводы сторон и решение:</i></p> <p><i>а) Арбитражного суда, изложенное в Постановлении Президиума ВАС РФ от 14.10.1997.</i></p> <p><i>б) КС РФ от 22.11.2001</i></p> <p><i>2. Проанализировать понятие торгового, коммерческого, предпринимательского и хозяйственного права, данные Дойниковым, Ершовой и Ивановой, Жилинским, Кругловой, Мартемьяновым, Олейник, Сухановым, Шершеневичем.</i></p>
	<p><i>Рефераты по разделу «Раздел II. Предпринимательская деятельность»</i></p>	<p><i>Примерные темы рефератов</i></p> <p><i>Сравнительная характеристика предпринимательства в России и за рубежом</i></p> <p><i>Деловой портрет, деловая репутация, этика партнерских отношений в предпринимательстве</i></p> <p><i>Процесс создания нетрадиционных субъектов предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>Предпринимательские правонарушения, их предупреждение</i></p> <p><i>Понятие, цель и виды государственного контроля предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>Содержание экономической базы предпринимательской деятельности и роль права в ее регулировании</i></p> <p><i>Защита прав добросовестных предпринимателей</i></p> <p><i>Государственная поддержка малого предпринимательства</i></p> <p><i>Предпринимательский договор и система предпринимательских договоров как механизм регулирования предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>Участие государства в предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>1.</i></p>
	<p><i>Тест по разделу «Раздел II. Предпринимательская деятельность»</i></p>	<p><i>Типовые тестовые задания</i></p> <p><i>1.Какая из перечисленных научных теорий не относится к концепциям хозяйственного (предпринимательского) права:</i></p> <p><i>а) концепция «двухсекторного права»</i></p> <p><i>б) социологическая теория права</i></p> <p><i>в) концепция комплексной теории права</i></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. К какому понятию относится определение «Прекращение организации с правопреемством, т.е. с переходом ее прав и обязанностей к другим лицам»:</p> <p>а) государственная регистрация  б) лицензирование  в) реорганизация  г) ликвидация</p> <p>3. Кто является собственником имущества акционерного общества</p> <p>а) Председатель Общего собрания акционеров  б) члены Дирекции  в) акционеры  г) акционерное общество как юридическое лицо</p> <p>4. Является ли государство объектом имущественной ответственности</p> <p>а) не является  б) является  в) является только в международных отношениях</p> <p>5. Хозяйственные споры решаются</p> <p>а) только в суде  б) путем проведения письменных или устных переговоров  в) путем направления претензий  г) любым путем, не противоречащим закону...</p>
...	...	...

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Кейс-задача	Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>аналогичных ситуаций.</i>		
	<i>Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);</i>		4
	<i>Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.</i>		3
	<i>Обучающийся, не принимал участие в решении кейс-задачи.</i>		2
Реферат	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		4
	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
<i>Устный опрос, дискуссия</i>	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5	
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3	
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2	
	<i>Ответ не дан</i>		2	
<i>Письменный отчет с результатами выполненных практических заданий</i>	<i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5	
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3	
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2	
<i>Тест</i>	<i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление</i>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		2 40% и менее 40%

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система требований (права и обязанности), предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности и их правовое закрепление</li> <li>2. Ответственность субъекта предпринимательской деятельности за ненадлежащее осуществление своих</li> </ol>

	<p><i>прав и обязанностей...</i></p> <p><i>Билет 2</i></p> <p><i>1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>2. Право на осуществление предпринимательской деятельности как конституционное право гражданина</i></p>
--	--

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>в устной форме по билетам</i></p>	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</i></li> <li><i>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</i></li> </ul>		5
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</i></li> <li><i>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</i></li> </ul> <p><i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i></p>		4
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</i></li> <li><i>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</i></li> </ul> <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит</i></p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>репродуктивный характер.</i>		
	<i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- письменный отчет с результатами выполненных практических заданий		2 – 5
- реферат		2 – 5
- кейс-задачи		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет (устный опрос)		2-5
<b>Итого за семестр</b> экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;



- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, <i>доска меловая</i> технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук,</i> – <i>проектор,</i> специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника;</i> <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Леонов А.И.	Предпринимательское право	Учебник	Издательский Дом "ФОРУМ"	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/468614">http://znanium.com/catalog/product/468614</a>	
2	Горелик А.П.	Предпринимательское право	Учебник	Издательство "ЮНИТИ-ДАНА"	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/891073">http://znanium.com/catalog/product/891073</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Нилов К.Н.	Предпринимательское право: практикум	Учебное пособие	Издательство "Флинта"	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/466236">http://znanium.com/catalog/product/466236</a>	
2	Куракин Р.С.	Актуальные проблемы предпринимательского права	Монография	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/537969">http://znanium.com/catalog/product/537969</a>	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							

1	Аминова Г.А., Воронин А.П.	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]	Учебное пособие	М. : ГОУВПО "МГТУ им. А. Н. Косыгина"	2011	: <a href="http://znanium.com/catalog/product/459631">http://znanium.com/catalog/product/459631</a>	5
2	Пономаренко Г.В., Пономаренко О.Ю..	Современные формы предпринимательства в России [Электронный ресурс] :	монография	М.: РИО МГУДТ	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/464987">http://znanium.com/catalog/product/464987</a>	5
3	Одинцов А.А.	Инновационная предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]	Учебное пособие	М.6 РИО МГУДТ	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/462301">http://znanium.com/catalog/product/462301</a>	5
4	Алеева С.С.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Предпринимательское право", утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

### 11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>