

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                        |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| Уровень образования    | специалитет                                       |
| Направление подготовки | 53.05.01 Искусство<br>концертного исполнительства |

инструменты (по видам  
инструментов: флейта,  
кларнет, гобой, фагот, труба,  
тромбон, валторна, туба,  
саксофон, ударные  
инструменты), исторические  
духовые и ударные  
инструменты

|                |       |
|----------------|-------|
| Форма обучения | Очная |
|----------------|-------|

- 1.1. Форма промежуточной аттестации – зачет
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.  
Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части программы.
- 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине:  
Целями изучения дисциплины «История России» являются:
  - 1) формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
  - 2) формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
  - 3) развитие аналитического мышления, навыков обобщения исторической информации, навыков публичных выступлений и дискуссий;
  - 4) обучение студентов работе с историческими источниками;
  - 5) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой

в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

1.1. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.3. Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения | - владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой;<br>- критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, выявляет причинно-следственные связи в развитии российского общества;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                        | ИД-УК-1.4. Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения                                               | - уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | ИД-УК-5.1. Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                             | - имеет представление о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в развитии России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской истории;<br>- знает основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;<br>- использует основной понятийно-категориальный аппарат истории;<br>- понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом контексте, толерантно взаимодействует с представителями различных культур, опираясь на сложившиеся исторические традиции; |
|                                                                                                                                        | ИД-УК-5.2. Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                        | ИД-УК-5.3. Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                        | ИД-УК-5.4. Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|