

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 16:30:34  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая оценка инвестиций**

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования   | бакалавриат                                      |
| Направление подготовки  | 43.03.01 Сервис                                  |
| Направленность (профиль)  | Управление поведением потребителей в сфере услуг |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года   |
| Формы обучения  | очная/очно-заочная/заочная                       |

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Т.Ф. Морозова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» изучается в седьмом семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Курсовая работа – не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к базовой части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Проектный менеджмент.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-планирование проектов и стартапов

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является:

- изучение инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- формирование способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих инвестиционных решений;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной деятельности;
- определение резервов и путей повышения инвестиционной активности предприятий;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
|--------------------------------|--|---|

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ОПК-5<br>Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ИД-ОПК-5.1<br>Использование основ экономики в избранной сфере профессиональной деятельности                        | – Применяет методологический инструментарий для оценки базовых принципов экономического развития организации<br>– Применяет финансово-инвестиционные инструменты управления инвестициями. |
|   | ИД-ОПК-5.2<br>Расчет, анализ и оценка основных показателей хозяйственной деятельности организации                  | - Самостоятельно рассчитывает, анализирует и оценивает показатели эффективности инвестиций и риски  |
|   | ИД-ОПК-5.3<br>Использование расчетных, аналитических и иных методов для принятия экономически обоснованных решений | – Самостоятельно анализирует и оценивает эффективность инвестиционных проектов<br>– Обоснованно осуществляет отбор инвестиционных проектов на альтернативной основе                       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                                  |   |      |     |      |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения –        | 5 | з.е. | 160 | час. |
| по очно-заочной форме обучения – | 5 | з.е. | 160 | час. |
| по заочной форме обучения –      | 5 | з.е. | 160 | час. |

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
|                               |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
| 7 семестр                     | экзамен                        | 160        | 22                                | 22                        |                           |                              |  | 84                                       | 32                            |
| Всего:                        | экзамен                        | 160        | 22                                | 22                        |                           |                              |  | 84                                       | 32                            |

#### 3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |    |    |     |    |    |     |     |     |                                   |  |
|-------------------------------|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----------------------------------|--|
| Объем дисциплины по семестрам | ом | еж | уто | чн | ой | все | го, | час | Контактная аудиторная работа, час | Самостоятельная работа обучающегося, час |
|                               |    |    |     |    |    |     |     |     |                                   |  |

|           |         |     |             |                           |                           |                              |                 |  |                               |
|-----------|---------|-----|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|
|           |         |     | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр | экзамен | 160 | 16          | 16                        |                           |                              |                 | 96                                       | 32                            |
| Всего:    |         | 160 | 16          | 16                        |                           |                              |                 | 96                                       | 32                            |

### 3.3 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
|                               |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
| 4 курс                        |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
| установочная сессия           |                                | 12         | 6                                 | 6                         |                           |                              |  |  |                               |
| зимняя сессия                 | экзамен                        | 4          | 2                                 | 2                         |                           |                              |  | 136                                      | 8                             |
| Всего:                        |                                | 16         | 8                                 | 8                         |                           |                              |  | 136                                      | 8                             |

## 3.4 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                      | Виды учебной работы             |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |     |                          |
|--|--|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|-----|--------------------------|
|  |  | Контактная работа               |                           |                          |                              |                             |  |     |                          |
|  |  | Лекции, час                     | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |     |                          |
| <b>Седьмой семестр</b>   |  |                                 |                           |                          |                              |                             |  |     |                          |
| ОПК-5:<br>ИД-ОПК-5.1<br>ИД-ОПК-5.2<br>ИД-ОПК-5.3   | Тема 1. Инвестиции как экономическая категория                                     | 2                               |                           |                          |                              |                             | Формы текущего контроля:<br>1. тестирование;<br>2. контрольная работа;<br>3. расчетно-графическая работа                                       |     |                          |
|  | Тема 2. Оценка денежных потоков во времени   | 2                               |                           |                          |                              | 2                           |  |     |                          |
|  | Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов                               | 4                               |                           |                          |                              | 2                           |  |     |                          |
|  | Тема 4. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов                     | 6                               |                           |                          |                              | 2                           |  |     |                          |
|  | Тема 5. Анализ риска инвестиционных проектов                                       | 4                               |                           |                          |                              | 2                           |  |     |                          |
|  | Тема 6. Источники финансирования инвестиций  | 2                               |                           |                          |                              | 2                           |  |     |                          |
|  | Тема 7. Экспертиза инвестиционного проекта   | 2                               |                           |                          |                              | 2                           |  |     |                          |
|  | Практическое занятие № 1<br>Инвестиции как экономическая категория                 |                                 | 2                         |                          |                              | 4                           |  |     |                          |
|  | Практическое занятие № 2<br>Оценка денежных потоков во времени                     |                                 | 2                         |                          |                              | 10                          |  |     |                          |
|  | Практическое занятие № 3<br>Оценка эффективности инвестиционных проектов           |                                 | 6                         |                          |                              | 6                           |  |     |                          |
|  | Практическое занятие № 4<br>Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов |                                 | 4                         |                          |                              | 6                           |  |     |                          |
|  | Практическое занятие № 5<br>Анализ риска инвестиционных проектов                   |                                 | 4                         |                          |                              | 4                           |  |     |                          |
|  | Практическое занятие № 6<br>Источники финансирования инвестиций                    |                                 | 2                         |                          |                              | 6                           |  |     |                          |
|  | Практическое занятие № 7<br>Экспертиза инвестиционного проекта                     |                                 | 2                         |                          |                              |                             |  |     |                          |
|  | Экзамен  |                                 | x                         | x                        | x                            | x                           |  | 32  | Электронное тестирование |
|  |  | <b>ИТОГО за седьмой семестр</b> | 22                        | 22                       |                              |                             |  | 84  |                          |
|  |  | <b>ИТОГО за весь период</b>     | 22                        | 22                       |                              |                             |  | 116 |                          |

### 3.5 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                      | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |    |                          |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|----|--------------------------|
|  |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |    |                          |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |    |                          |
| <b>Седьмой семестр</b>   |  |                     |                           |                          |                              |                             |  |    |                          |
| ОПК-5:<br>ИД-ОПК-5.1<br>ИД-ОПК-5.2<br>ИД-ОПК-5.3   | Тема 1. Инвестиции как экономическая категория                                     | 2                   |                           |                          |                              | 2                           | Формы текущего контроля:<br>1. тестирование;<br>2. контрольная работа;<br>3. расчетно-графическая работа                                       |    |                          |
|  | Тема 2. Оценка денежных потоков во времени   | 2                   |                           |                          |                              | 4                           |  |    |                          |
|  | Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов                               | 2                   |                           |                          |                              | 4                           |  |    |                          |
|  | Тема 4. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов                     | 4                   |                           |                          |                              | 4                           |  |    |                          |
|  | Тема 5. Анализ риска инвестиционных проектов                                       | 2                   |                           |                          |                              | 4                           |  |    |                          |
|  | Тема 6. Источники финансирования инвестиций  | 2                   |                           |                          |                              | 2                           |  |    |                          |
|  | Тема 7. Экспертиза инвестиционного проекта   | 2                   |                           |                          |                              | 2                           |  |    |                          |
|  | Практическое занятие № 1<br>Инвестиции как экономическая категория                 |                     | 1                         |                          |                              | 2                           |  |    |                          |
|  | Практическое занятие № 2<br>Оценка денежных потоков во времени                     |                     | 3                         |                          |                              | 12                          |  |    |                          |
|  | Практическое занятие № 3<br>Оценка эффективности инвестиционных проектов           |                     | 4                         |                          |                              | 16                          |  |    |                          |
|  | Практическое занятие № 4<br>Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов |                     | 4                         |                          |                              | 20                          |  |    |                          |
|  | Практическое занятие № 5<br>Анализ риска инвестиционных проектов                   |                     | 2                         |                          |                              | 12                          |  |    |                          |
|  | Практическое занятие № 6<br>Источники финансирования инвестиций                    |                     | 1                         |                          |                              | 8                           |  |    |                          |
|  | Практическое занятие № 7<br>Экспертиза инвестиционного проекта                     |                     | 1                         |                          |                              | 4                           |  |    |                          |
|  | Экзамен  |                     | x                         | x                        | x                            | x                           |  | 32 | Электронное тестирование |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения:<br>код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | <b>ИТОГО за седьмой семестр</b>                                  | 16                  | 16                        |                          |                              | 96                          |  |
|   | <b>ИТОГО за весь период</b>                                      | 16                  | 16                        |                          |                              | 128                         |  |

### 3.6 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения:<br>код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем;<br>виды самостоятельной работы обучающегося;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Седьмой семестр</b>  |   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
| ОПК-5:<br>ИД-ОПК-5.1<br>ИД-ОПК-5.2<br>ИД-ОПК-5.3  | Тема 1. Инвестиции как экономическая категория  | 1                   |                           |                          |                              | 4                           | Формы текущего контроля:<br>1. тестирование;<br>2. контрольная работа;<br>3. расчетно-графическая работа   |
|   | Тема 2. Оценка денежных потоков во времени  | 1                   |                           |                          |                              | 4                           |  |
|   | Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов  | 1                   |                           |                          |                              | 4                           |  |
|   | Тема 4. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов  | 1                   |                           |                          |                              | 4                           |  |
|   | Тема 5. Анализ риска инвестиционных проектов  | 2                   |                           |                          |                              | 4                           |  |
|   | Тема 6. Источники финансирования инвестиций   | 1                   |                           |                          |                              | 4                           |  |
|   | Тема 7. Экспертиза инвестиционного проекта  | 1                   |                           |                          |                              | 4                           |  |
|   | Практическое занятие № 1<br>Инвестиции как экономическая категория  |                     | x                         |                          |                              | 4                           |  |
|   | Практическое занятие № 2<br>Оценка денежных потоков во времени  |                     | 1                         |                          |                              | 18                          |  |
|   | Практическое занятие № 3  |                     | 2                         |                          |                              | 30                          |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | Оценка эффективности инвестиционных проектов  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 4<br>Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов                      |                     | 4                         |                          |                              | 26                          |  |
|  | Практическое занятие № 5<br>Анализ риска инвестиционных проектов  |                     | 1                         |                          |                              | 18                          |  |
|  | Практическое занятие № 6<br>Источники финансирования инвестиций   |                     | x                         |                          |                              | 8                           |  |
|  | Практическое занятие № 7<br>Экспертиза инвестиционного проекта  |                     | x                         |                          |                              | 4                           |  |
|  | Экзамен   | x                   | x                         | x                        | x                            | 8                           | Электронное тестирование   |
|  | <b>ИТОГО за седьмой семестр</b>   | 8                   | 8                         |                          |                              | 84                          |  |
|  | <b>ИТОГО за весь период</b>   | 8                   | 8                         |                          |                              | 144                         |  |

### 3.7 Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп   | Наименование раздела и темы дисциплины                 | Содержание раздела (темы)  |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Инвестиции как экономическая категория                 | Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционные стратегии. Инвестиционные проекты.   |
| Тема 2 | Оценка денежных потоков во времени                     | Прогнозирование денежных потоков инвестиционных проектов. Оценка денежных потоков.   |
| Тема 3 | Оценка эффективности инвестиционных проектов           | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов  |
| Тема 4 | Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | Особенности оценки эффективности альтернативных инвестиционных проектов<br>Формирование инвестиционных решений по альтернативным проектам              |
| Тема 5 | Анализ риска инвестиционных проектов                   | Неопределенность и риск в оценке инвестиционных проектов<br>Анализ и оценка риска инвестиционных проектов<br>Управление риском инвестиционного проекта |
| Тема 6 | Источники финансирования инвестиций                    | Оценка стоимости источников финансирования инвестиций.<br>Оптимальная структура финансирования   |
| Тема 7 | Экспертиза инвестиционного проекта                     | Принципы, этапы и процедуры проведения экспертизы инвестиционного проекта, экспертиза качества проекта   |

### 3.8 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка расчетно-графической работы;
- подготовка к письменному тестированию и контрольной работе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем (очная форма обучения):

| № пп   | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--------|--|--|---|-------------------|
| Тема 1 | Инвестиции как экономическая категория                                       | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам   | тестирование  | 4                 |
| Тема 2 | Оценка денежных потоков во времени   | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. Работа с интернет - ресурсами.<br>2. Выполнение расчетно-графической работы по индивидуальному варианту, раздел «Оценка эффективности инвестиционных проектов»<br>3. Самостоятельное изучение вопросов раздела: «Проблемы выбора ставки дисконтирования при оценке инвестиций»; «Анализ финансового результата от прекращения проектов».<br>4. Подготовка к контрольной работе по разделу: Оценка эффективности инвестиционных проектов. | тестирование  | 14                |
| Тема 3 | Оценка эффективности инвестиционных проектов                                 | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. Работа с интернет - ресурсами.<br>2. Выполнение расчетно-графической работы, раздел «Оценка риска инвестиционных проектов»<br>3. Самостоятельное изучение вопроса раздела: Анализ возможных социально-экономических последствий в инвестиционных решениях<br>4. Подготовка к контрольной работе по теме: Оценка риска инвестиционных проектов  | расчетно-графическая работа;<br>контрольная работа                                  | 18                |
| Тема 4 | Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов                       | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам.<br>2. Выполнение расчетно-графической работы   | расчетно-графическая работа   | 22                |
| Тема 5 | Анализ риска инвестиционных проектов   | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам   | тестирование  | 10                |
| Тема 6 | Источники финансирования инвестиций  | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам   | тестирование  | 10                |
| Тема 7 | Экспертиза инвестиционного проекта   | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. Работа с интернет - ресурсами.<br>2. Защита РГР.   | защита расчетно-графической работы  | 6                 |
|        | Экзамен  | Подготовка к экзамену  |   | 32                |
| Итого  |  |  |   | 116               |

### 3.9 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>объем, час</b> | <b>включение в учебный процесс</b>           |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| смешанное обучение            | лекции                        | 18                | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                               | практические занятия          | 30                |  |

#### 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.2 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |   |                                       |
|---|---|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций   | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|   |   |   |                                    | ОПК-5:<br>ИД-ОПК-5.1<br>ИД-ОПК-5.2<br>ИД-ОПК-5.3  |                                       |
| высокий                                 | 85-100  | отлично   |                                    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методологический инструментарий для оценки базовых принципов экономического развития, целей и форм инвестирования;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине.</li> </ul> |                                       |
| повышенный                              | 65-84   | хорошо  |                                    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при реше-</li> </ul>  |                                       |

|         |       |                     |   |  |   |
|---------|-------|---------------------|---|--|---|
|         |       |                     |   | нии практических задач оценки эффективности инвестиций и рисков, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки   |   |
| базовый | 41-64 | удовлетворительно   |   | Обучающийся:<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;<br>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. | – |
| низкий  | 0-40  | неудовлетворительно | Обучающийся:<br>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– не владеет методами оценки инвестиций, не способен проанализировать инвестиционные проекты;<br>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;<br>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |  |   |

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.2 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                          | Примеры типовых заданий   |
|------|--|---|
| 1    | Тестирование по теме «Финансирование инвестиций» | <p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозную оценку экономического потенциала предприятия отражает показатель:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) чистого денежного потока;</li> <li>б) чистого дисконтируемого дохода;</li> <li>в) чистой прибыли;</li> <li>г) внутренней нормы доходности.</li> </ol> </li> <li>2. Внутренняя норма доходности (IRR) показывает:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ожидаемую норму доходности проекта;</li> <li>б) доход от проекта на единицу затрат;</li> <li>в) уровень доходности проекта по годам;</li> <li>г) максимально допустимый уровень (относительный уровень) расходов.</li> </ol> </li> <li>3. Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR) определяется как ставка, уравнивающая:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные вложения;</li> <li>б) будущую стоимость денежных потоков и текущую стоимость инвестиционных вложений;</li> <li>в) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные притоки.</li> </ol> </li> <li>4. Чем больше IRR проекта, тем:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) меньше резерв безопасности;</li> <li>б) больше резерв безопасности;</li> <li>в) IRR не оказывает влияние на безопасность проекта.</li> </ol> </li> <li>5. Точка Фишера определяет:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) NPV приростных значений двух проектов;</li> <li>б) IRR приростных значений двух проектов;</li> <li>в) MIRR приростных значений двух проектов.</li> </ol> </li> </ol> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|------|-------------------------|---|
|      |                         | <p>Выберите все правильные варианты ответов.</p> <p>1. Для каких методов критерием отбора является максимальное значение показателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) NPV- чистый дисконтируемый доход;</li> <li>б) IRR – внутренняя норма доходности;</li> <li>в) DPP – дисконтируемый срок;</li> <li>г) PP – срок окупаемости;</li> <li>д) ARR – коэффициент эффективности; окупаемости;</li> <li>е) PI – индекс рентабельности.</li> </ul> <p>2. Какие показатели учитывают временную стоимость денег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) NPV- чистый дисконтируемый доход;</li> <li>б) IRR – внутренняя норма доходности;</li> <li>в) PI – индекс рентабельности</li> <li>г) ARR – коэффициент эффективности;</li> <li>д) DPP – дисконтируемый срок окупаемости;</li> <li>е) PP – срок окупаемости.</li> </ul> <p>3. Проект является эффективным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>NPV &gt; 0</math>, <math>IRR &lt; r</math>, <math>PI = 1</math>;</li> <li>б) <math>NPV &lt; 0</math>, <math>IRR &lt; r</math>, <math>PI = 1</math>;</li> <li>в) PP min;</li> <li>г) PP max;</li> <li>д) <math>NPV &gt; 0</math>, <math>IRR &gt; r</math>, <math>PI &gt; 1</math>;</li> <li>е) <math>NPV &gt; 0</math>, PP max;</li> <li>ж) <math>IRR &gt; r</math>, PP min.</li> </ul> <p>4. Какие недостатки присущи показателю IRR -:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не способствует максимизации стоимости предприятия;</li> <li>б) не учитывает влияние риска;</li> <li>в) возможна множественность показателя;</li> <li>г) возможно противоречие с другими методами;</li> <li>д) не учитывает фактор времени.</li> </ul> <p>5. Какие преимущества присущи показателю PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оценка прибыльности проекта;</li> <li>б) простота расчетов;</li> <li>в) учет ликвидности;</li> </ul> |

| № пп                             | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий   |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|---|----------------|-----|---|---|---|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|---|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|----|----|----|--|--|--|--|
|                                  |   | г) возможность использования в условиях дефицита ресурсов;<br>д) возможность оценки при нестабильном спросе.  |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 2                                | Контрольная работа по теме «Оценка эффективности инвестиционных проектов» | Решить задачи:<br><br>Вариант 1<br>1. Проект требует инвестиционных вложений в сумме 150 млн. руб. при ставке дисконтирования 15 % годовых. Ожидаемая доходность проекта по годам: 1 год – 20 м.р., 2 – 40 м.р., 3 – 60 м.р., 4 – 60 м.р., 5 – 80 м.р. Рассчитать ЧДД (NPV) и ВНД (IRR) (аналитически и графически) для данного проекта.<br>2. Проект, требующий инвестиций в сумме 160 м.р., предполагает получение ежегодного денежного потока в сумме 40 м.р. на протяжении 5 лет. Оценить целесообразность инвестиции, если коэффициент дисконтирования 10 % .<br>3. Осуществление проекта строительства нового цеха для выпуска товаров народного потребления предполагает следующие затраты и доходы: <table border="1" data-bbox="846 675 1845 810"> <thead> <tr> <th>Показатель/год</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиционные затраты, тыс.руб.</td> <td>780</td> <td>530</td> <td>400</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Доходы от проекта, тыс.руб.</td> <td>150</td> <td>350</td> <td>600</td> <td>750</td> </tr> </tbody> </table> Оценить чистую текущую стоимость проекта при норме дисконта 12% и 11%.<br><br>Вариант 2<br>1. Проект рассчитан на три года, если требующиеся инвестиции предусматриваются в объеме 36 млн руб. Денежные потоки предполагаются в следующих размерах по годам: 5,4 млн.руб., 14,4 млн.руб., 25,2 млн.руб. Определите значения внутренней нормы доходности.<br>2. По имеющимся следующим данным рассчитать внутреннюю норму доходности проекта: <table border="1" data-bbox="846 1043 1319 1294"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Денежный поток у.д.е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>-1600</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> 3. Можно ли принять проект при цене капитала 8%? <table border="1" data-bbox="846 1326 1137 1361"> <thead> <tr> <th>IC</th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Показатель/год | 1   | 2 | 3 | 4 | Инвестиционные затраты, тыс.руб. | 780 | 530 | 400 | 200 | Доходы от проекта, тыс.руб. | 150 | 350 | 600 | 750 | Год | Денежный поток у.д.е. | 0 | -1600 | 1 | 400 | 2 | 100 | 3 | 500 | 4 | 800 | 5 | 300 | IC | P1 | P2 | P3 |  |  |  |  |
| Показатель/год                   | 1   | 2   | 3              | 4   |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| Инвестиционные затраты, тыс.руб. | 780   | 530   | 400            | 200 |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| Доходы от проекта, тыс.руб.      | 150   | 350   | 600            | 750 |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| Год                              | Денежный поток у.д.е.   |   |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 0                                | -1600   |   |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 1                                | 400   |   |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 2                                | 100   |   |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 3                                | 500   |   |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 4                                | 800   |   |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 5                                | 300   |   |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
| IC                               | P1  | P2  | P3             |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |
|                                  |   |   |                |     |   |   |   |                                  |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                       |   |       |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |

| № пп                 | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
|----------------------|---|---|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|---|---|----------------------|-----|-----|------------------|--|--|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|----|----|----|----|---|-------|-----|-----|-----|---|------|-----|-----|-----|
|                      |   | -250  | 60  | 140 | 120 |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 3                    | Контрольная работа по теме «Оценка риска инвестиционных проектов» | <p>Решить задачи:</p> <p>1. Предприятие рассматривает два инвестиционных проекта, требующих равных стартовых вложений 240 т.р. Финансирование проекта осуществляется за счет кредита под ставку 18% годовых. Произвести экономическую оценку каждого проекта и выбрать наиболее оптимальный вариант. Динамика денежных потоков по годам:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 проект:</td> <td style="width: 50%;">2 проект:</td> </tr> <tr> <td>1 год – 20 т.р.</td> <td>1 год – 0</td> </tr> <tr> <td>2 год – 60 т.р.</td> <td>2 год – 20 т.р.</td> </tr> <tr> <td>3 год – 100 т.р.</td> <td>3 год – 50 т.р.</td> </tr> <tr> <td>4 год – 120 т.р.</td> <td>4 год – 240 т.р.</td> </tr> <tr> <td>5 год – 180 т.р.</td> <td>5 год – 25 т.р.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">480 т.р.</td> <td style="text-align: center;">560 т.р.</td> </tr> </table> <p>2. Инвестор располагает двумя инвестиционными проектами, которые характеризуются следующими данными.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Показатель/№ проекта</th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс.руб.</td> <td>580</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>Доходы, тыс.руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>180</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>230</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>340</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ставка банковского процента 12% годовых. Оцените проекты 1 и 2 с точки зрения рискованности проектов.</p> <p>3. Рассматриваются два проекта сроком на 3 года при <math>r=10\%</math>. Оцените проекты А и Б с точки зрения рискованности.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>проект</th> <th>IC</th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-1000</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-400</td> <td>250</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> |     |     |     | 1 проект: | 2 проект: | 1 год – 20 т.р. | 1 год – 0 | 2 год – 60 т.р. | 2 год – 20 т.р. | 3 год – 100 т.р. | 3 год – 50 т.р. | 4 год – 120 т.р. | 4 год – 240 т.р. | 5 год – 180 т.р. | 5 год – 25 т.р. | 480 т.р. | 560 т.р. | Показатель/№ проекта | 1 | 2 | Инвестиции, тыс.руб. | 580 | 720 | Доходы, тыс.руб. |  |  | 1-й год | 180 | 300 | 2-й год | 230 | 400 | 3-й год | 340 | 180 | проект | IC | P1 | P2 | P3 | А | -1000 | 500 | 500 | 600 | Б | -400 | 250 | 200 | 200 |
| 1 проект:            | 2 проект:   |   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 1 год – 20 т.р.      | 1 год – 0   |   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 2 год – 60 т.р.      | 2 год – 20 т.р.   |   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 3 год – 100 т.р.     | 3 год – 50 т.р.   |   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 4 год – 120 т.р.     | 4 год – 240 т.р.  |   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 5 год – 180 т.р.     | 5 год – 25 т.р.   |   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 480 т.р.             | 560 т.р.  |   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| Показатель/№ проекта | 1   | 2   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| Инвестиции, тыс.руб. | 580   | 720   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| Доходы, тыс.руб.     |   |   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 1-й год              | 180   | 300   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 2-й год              | 230   | 400   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 3-й год              | 340   | 180   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| проект               | IC  | P1  | P2  | P3  |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| А                    | -1000   | 500   | 500 | 600 |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| Б                    | -400  | 250   | 200 | 200 |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |
| 4                    | Расчетно-графическая работа по всем темам курса                   | <p>1. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Рассчитать показатели оценки инвестиций для каждого проекта: чистый дисконтируемый доход, внутреннюю норму доходности, модифицированную внутреннюю норму доходности, индекс рентабельности, срок окупаемости (простой и дисконтированный), коэффициент эффектив-</p>   |     |     |     |           |           |                 |           |                 |                 |                  |                 |                  |                  |                  |                 |          |          |                      |   |   |                      |     |     |                  |  |  |         |     |     |         |     |     |         |     |     |        |    |    |    |    |   |       |     |     |     |   |      |     |     |     |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|------|-------------------------|---|
|      |                         | <p>ности. Результаты расчета этих показателей также необходимо свести в таблице. Расчеты вести с использованием программы Microsoft Excel.</p> <p>2. Расчет точки Фишер<br/>Построить профили NPV всех четырех проектов, если возникает точка Фишера и рассчитать её для двух наиболее предпочтительных проектов аналитически.</p> <p>3. Анализ безубыточности проекта.<br/>По результатам расчетов показателей эффективности проектов и точки Фишера предварительно выбрать наиболее выгодный проект и рассчитать для него безубыточный объем реализации.</p> <p>4. Оценка риска инвестиционных проектов методом чувствительности.<br/>Расчитать отклонение NPV под влиянием двух переменных: объема и цены капитала, чувствительность проиллюстрировать графически.</p> <p>5. Оценка риска инвестиционных проектов методом сценариев.<br/>По исходным данным таблицы 1 определить стандартное отклонение и величину риска на 1 рубль NPV для каждого рассматриваемого проекта.<br/>Результаты расчетов показать в сводной таблице с выделением приоритетных показателей по установленным критериям отбора.</p> <p>6. Заключение. Оценка результатов расчетов.<br/>Дать развернутое аргументированное заключение о выборе наилучшего варианта инвестиционного проекта с учетом фактора риска</p> |

### 5.3 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |            |
|--|---|----------------------|----------------------|------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |            |
| Тестирование   | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставля- |                      | 5                    | 85 - 100   |
|  |   |                      | 4                    | 65- 84     |
|  |   |                      | 3                    | 41 - 64    |
|  |   |                      | 2                    | 40 и менее |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | <p>ются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:<br/>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40<br/>«3» - 41 - 64<br/>«4» - 65 - 84<br/>«5» - 85 - 100</p> |                      |                      |
| Контрольная работа   | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);   |                      | 5                    |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при решении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;   |                      | 4                    |
|  | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;   |                      | 3                    |
|  | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.  |                      | 2                    |
| Расчетно-графическая   | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в расчетах и суждениях. Возможно   |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| работа   | наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |                      |                      |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.   |                      | 4                    |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.  |                      | 3                    |
|  | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  |                      | 2                    |
|  | Работа не выполнена.  |                      |                      |

#### 5.4 Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации       | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |  |   |  |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| Экзамен:<br>Электронное тестирование | <b>Задание I.</b> Установите соответствие.  |  |   |  |
|                                      | 1   | Чистый дисконтируемый доход                  | А | Ожидаемое время для покрытия дисконтируемых денежных потоков                                   |
|                                      | 2   | Внутренняя норма доходности                  | Б | Коэффициент, уравнивающий дисконтированную стоимость будущих потоков с издержками капвложений  |
|                                      | 3   | Модифицированная внутренняя норма доходности | В | Сумма дисконтируемых потоков по проектной стоимости капитала                                   |
|                                      | 4   | Дисконтируемый срок окупаемости              | Г | Коэффициент, показывающий соотношение дисконтируемых будущих потоков и инвестиционных вложений |
|                                      | 5   | Коэффициент эффективности                    | Д | Коэффициент, уравнивающий дисконтируемую стоимость оттоков с будущей стоимостью притоков       |
|                                      | <b>Задание II.</b> Выберите правильный ответ.   |  |   |  |

1. Модифицированная внутренняя норма доходности - это ставка, уравнивающая:
  - а) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные вложения;
  - б) будущую стоимость денежных потоков и текущую стоимость инвестиционных вложений;
  - в) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные притоки.
2. Противоречие между NPV и IRR может устранить метод:
  - а) эквивалентного аннуитета;
  - б) дисконтируемого срока окупаемости;
  - в) модифицированной внутренней нормы доходности.
3. При оценке проектов замещения дополнительный чистый оборотный капитал увеличивает:
  - а) первоначальный денежный отток;
  - б) ежегодные поступления;
  - в) поступления последнего года проекта;
4. Лимитирование финансовых ресурсов – это предел:
  - а) цены капитала;
  - б) объема капвложений;
  - в) денежных потоков.
5. При оценке проектов различной продолжительности используют метод:
  - а) модифицированной внутренней нормы доходности;
  - б) цепных подстановок;
  - в) безрискового эквивалента денежного потока.
6. Точку Фишера определяет:
  - а) NPV приростных значений двух проектов;
  - б) IRR приростных значений двух проектов;
  - в) VIRR приростных значений двух проектов.
7. Точка Фишера определяется методом:
  - а) аппроксимации;
  - б) эквивалентного аннуитета;
  - в) цепного повтора.
8. При расчете точки Фишера задаются произвольные ставки:
  - а) равные ставке дисконтирования;
  - б) большие, чем ставка дисконтирования;
  - в) отличные от ставки дисконтирования.
9. В точке Фишера инвестиционные проекты имеют:
  - а) равный запас финансовой прочности;

|  |  |
|--|--|
|  | б) равный доход;<br>в) наибольший доход.<br>10. Точной Фишера называется точка пересечения:<br>а) линий затрат (IC) проектов;<br>б) профилей проектов (NPV). |
|--|--|

### 5.5 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации  | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|---|--|----------------------|----------------------|
|   |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <b>Наименование оценочного средства</b><br>Экзамен:<br>Электронное тестирование<br>Распределение баллов в тесте:<br>22 вопроса - выбрать правильный ответ: 1 балл<br>2 вопроса – установить соответствие: 2 балла<br>Задача базовая: 8 баллов<br>Задача повышенной сложности: 10 баллов<br>Задача высокого уровня: 14 баллов<br>Практическое задание базовое: 16 баллов<br>Практическое задание повышенной сложности: 18 баллов | <b>Обучающийся:</b><br>демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;<br>свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;<br>способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;<br>логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;<br>свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.<br>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 85-100               | 5                    |
|   | <b>Обучающийся:</b><br>показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;<br>недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;  | 84-65                | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>недостаточно логично построено изложение вопроса; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>  |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся: показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | 41-64                | 3                    |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>  | 0-40                 | 2                    |

### 5.6 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                  | 100-балльная система | Пятибалльная система                     |
|---|----------------------|--|
| Текущий контроль:                               |                      |  |
| - письменное                                    |                      | 2 – 5                                    |
| - контрольная работа (темы 1-2)                 |                      | 2 – 5                                    |
| - контрольная работа (тема 3)                   |                      | 2 – 5                                    |
| - расчетно-графическая работа                   |                      | 2 – 5                                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)              |                      | отлично<br>хорошо                        |
| <b>Итого за семестр</b> (дисциплину)<br>экзамен |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система    |       |
|----------------------|-------------------------|-------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен | зачет |
| 85-100               | отлично                 |       |
| 65-84                | хорошо                  |       |
| 41-64                | удовлетворительно       |       |
| 0-40                 | неудовлетворительно     |       |

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>  |  |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.       | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий се-  | комплект учебной мебели,   |

| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>              | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>  |
|--|--|
| минарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,   |
| Аудитория №1325:<br>- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>-           | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;<br>Стул – 40 шт.<br>Проекционное оборудование (проектор+экран)   |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>   |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/<br>Свободно распространяемое |
|------|---|---|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                              |
| 2.   | Microsoft Windows 11 Pro                      | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                              |
| 3.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                              |
| 4.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                              |
| 5.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                              |
| 6.   | Project Expert 7 Standart                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                              |
| 7.   | Альт-Финансы                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                              |
| 8.   | Альт-Инвест                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                              |
| 9.   | Программа для подготовки тестов Indigo        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                              |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)                       | Наименование издания                      | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство             | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса  | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания   |                                |   |                                     |                          |             |   |  |
| 1   | Колмыкова Т. С.                | Инвестиционный анализ                     | Учебное пособие                     | М.: ИНФРА-М              | 2023        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836602">https://znanium.com/catalog/product/1836602</a>       | -  |
| 2   | Маркова Г. В.                  | Экономическая оценка инвестиций           | Учебное пособие                     | М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М    | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1033474">https://znanium.com/catalog/product/1033474</a>       | -  |
| 3   | Басовский Л. Е.                | Экономическая оценка инвестиций           | Учебное пособие                     | М.: ИНФРА-М              | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/990429">https://znanium.com/catalog/product/990429</a>         | -  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания   |                                |   |                                     |                          |             |   |  |
| 1   | Мелкумов Я. С.                 | Инвестиционный анализ                     | Учебное пособие                     | М.: ИНФРА-М              | 2019        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1009034">https://znanium.com/catalog/product/1009034</a>       | -  |
| 2   | Самылин А. И.                  | Корпоративные финансы: Финансовые расчеты | Учебник                             | М: ИНФРА-М               | 2023        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1855983">https://znanium.com/catalog/product/1855983</a>       | -  |
| 3   | Райзберг Б. А.                 | Курс экономики                            | Учебник                             | М: ИНФРА-М               | 2023        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1735645">https://znanium.com/catalog/product/1735645</a>       | -  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                |   |                                     |                          |             |   |  |
| 1   | Морозова Т.Ф., Генералова А.В. | Экономическая оценка инвестиций           | Учебно-методическое пособие         | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/795819">https://znanium.com/catalog/product/795819</a>         | -  |
| 2   | Морозова Т.Ф. Петрова И.В.     | Инвестиционный анализ                     | Учебное пособие                     | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309544">https://znanium.com/catalog/document?id=309544</a> | -  |
| 3   | Морозова Т.Ф.                  | Оценка риска инвестиционного проекта      | Учебное пособие                     | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/472812">https://znanium.com/catalog/product/472812</a>         | -  |

## 11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.2 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|------|--|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 4.   | ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |
| 5.   | ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .   |
|      | <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>   |
| 1.   | Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>   |
| 2.   | Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>   |
| 3.   | Elsevier «Freedom collection» Science Direct<br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>  |
| 4.   | «SpringerNature»<br><a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br>Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br>Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a><br>База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a><br>База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> |

### 11.3 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | Project Expert 7 Standart                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 5.   | Альт-Финансы                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 6.   | Альт-Инвест                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновле-<br/>ния РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             |                                 |  |   |
|             |                                 |  |   |
|             |                                 |  |   |
|             |                                 |  |   |
|             |                                 |  |   |