

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:57:53
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad20ed9a52471

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5. Новые технологии в преподавании китайского языка

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Иностранный язык (китайский)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина «Новые технологии в преподавании китайского языка» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен.

1.1 Форма промежуточной аттестации
шестой семестр – зачет с оценкой

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Новые технологии в преподавании китайского языка» относится к обязательной части программы. Курс учебной дисциплины «Новые технологии в преподавании китайского языка» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных и социальных дисциплин. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых гуманитарных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при освоении образовательной программы среднего общего образования.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Новые технологии в преподавании китайского языка» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем образовательном уровне;
- знание существующих новых методик преподавания китайского языка и умение применять их основополагающие принципы в процессе преподавания;
- владение методиками преподавания китайского языка с целью повышения интереса к изучению китайского языка и включения учащихся в учебную деятельность;
- повышение языковедческой компетенции, необходимой для следующих этапов изучения иностранного языка в рамках других дисциплин на следующих курсах бакалавриата.

Результатом обучения по дисциплине «Новые технологии в преподавании китайского языка» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины «Новые технологии в преподавании китайского языка».

1.4 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-ПК-1.1 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта	<ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками анализа лексических единиц китайского языка и навыками толкования лексического значения единицы – имеет развитое умение излагать теоретические положения и правила китайского языка; – обладает навыками системного и сравнительного анализа лексических единиц и использования грамматических структур в речи; – понимает содержание различного типа текстов на китайском языке; – пользуется основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и китайского языка; – имеет сформированное представление новейших методиках преподавания китайского языка – умеет использовать информационные источники для осуществления педагогической деятельности; – знает этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации – умеет идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия;
	ИД-ПК-1.2 Применение возможностей образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	
	ИД-ПК-1.3 Анализирование основных и актуальных для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития учеников	
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	ИД-ПК-3.1 Рассматривание направленности на личностное развитие ученика, наряду с достижением предметных результатов	<ul style="list-style-type: none"> – умеет использовать информационные источники для осуществления педагогической деятельности; – знает этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации – умеет идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия;
	ИД-ПК-3.2 Создание условий для инициативы и творчества обучающихся	
	ИД-ПК-3.3 Использование общих и специальных стратегий построения урока иностранного языка в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения	

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Новые технологии в преподавании китайского языка» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	96	час.
-------------------------	---	------	----	------