

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 11:28:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт мехатроники и робототехники
Кафедра Технологические машины и мехатронные системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Сервис технологического оборудования
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №11 от 21.05.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию»:

Старший преподаватель

Н.В. Чугуй

Заведующий кафедрой:

А.В. Канатов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:
- первый семестр – зачет.

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Введение в профессию» необходимы и будут использоваться при освоении всех последующих дисциплин учебного плана по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:

- знакомство с историей становления РГУ им. А.Н. Косыгина – многопрофильного высшего учебного заведения, выпускающей кафедрой Технологических машин и мехатронных систем – кузницей подготовки кадров для отраслей легкой и текстильной промышленности, педагогическом составе и научным потенциалом кафедры;
- знакомство с системой высшего образования в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»;
- изучение рабочего учебного плана: профили подготовки, календарный учебный график, сводные данные, дисциплины (модули): базовая часть, вариативная часть - обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, практики, ВКР;
- знакомство с технологическими машинами и мехатронные системы, используемыми на предприятиях легкой и текстильной промышленности, особенностями технологических процессов и оборудования по производству потребительских товаров, основными понятиями о машинах, механизмах, аппаратах, оборудованием швейного, обувного и кожевенно-мехового производств, текстильных предприятий;
- трудоустройство выпускников на предприятиях отрасли, перспективы получения ступеней высшего образования, основные предприятия отрасли, места прохождения практик, перспектива трудоустройства и работы на предприятиях легкой и текстильной промышленности, возможности обучения в магистратуре, аспирантуре и докторантуре вуза.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Введение в профессию»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессию»
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-ОПК-2.1 Проектирование технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	На основе знаний особенностей технологических процессов и оборудования по производству потребительских товаров будет способен определять круг задач в рамках поставленной цели по бесперебойному функционированию технологического оборудования текстильной и легкой промышленности и уметь анализировать поставленные цели и альтернативные варианты для их достижения.
	ИД-ОПК-2.2 Выбор оборудования для производства изделий легкой промышленности; оценка оптимальности решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знает основные типы технологического оборудования для производств легкой промышленности. Анализирует технические характеристики оборудования для производств легкой промышленности. Применяет критерии выбора оборудования. Способен аргументировать выбор оборудования с учетом всех ограничений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Введение в профессию» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
по очно-заочной форме обучения –	-	з.е.	-	час.
по заочной форме обучения –	-	з.е.	-	час.

3.1. Структура учебной дисциплины «Ведение в профессию» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет	96	34	16				46	
Всего:	зачет	96	34	16				46	

3.2. Структура учебной дисциплины «Ведение в профессию» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные	Практическая подготовка ² , час		
Первый семестр							
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Тема 1. История ВУЗа и основные этапы его развития. РГУ им.А.Н.Косыгина – многопрофильное высшее учебное заведение, Кафедра ТМиМС – кузница кадров для отраслей легкой и текстильной промышленности. Педагогический состав и научный потенциал выпускающей кафедры.	4	2			8	устный опрос, реферат
	Тема 2. Система высшего образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. ФГОС ВО по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», ФГОС ВО по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».	4	2			10	устный опрос, реферат
	Тема 3. Рабочий учебный план. Профили подготовки, календарный учебный график, сводные данные, дисциплины (модули): базовая часть, вариативная часть - обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, практики, ВКР.	4	2			10	устный опрос, реферат
	Тема 4. Технологические машины и мехатронные системы на предприятиях легкой и текстильной промышленности, сервис и техническая эксплуатация оборудования.	12	8			10	устный опрос, реферат

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные	Практическая подготовка ² , час		
	Особенности технологических процессов и оборудования по производству потребительских товаров, основные понятия о машинах, механизмах, аппаратах, мехатронных системах. Оборудование швейного, обувного и кожевенно-мехового производств, текстильных предприятий. Эксплуатация, сервис и ремонт технологического оборудования.						
	Тема 5. Трудоустройство выпускников на предприятиях отрасли, перспективы получения ступеней высшего образования. Основные предприятия отрасли, места прохождения практик, перспектива трудоустройства и работы на предприятиях легкой и текстильной промышленности, возможности обучения в магистратуре, аспирантуре и докторантуре вуза.	10	2			8	устный опрос, реферат
	Зачет	х	8	х	х	х	
	ИТОГО за первый семестр	34	16			46	
	ИТОГО за весь период	34	16			46	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	История ВУЗа и основные этапы его развития.	РГУ им.А.Н.Косыгина – многопрофильное высшее учебное заведение. В 1930 г. на базе двух факультетов - кожевенного из МХТИ им. Менделеева и кожевенного-обувного отделения технологического факультета из МИНХ им. Плеханова - был образован Политехнический институт кожевенной промышленности. 1937-92 г. – МТИЛП, 1992-99 г. – МГАЛП, 1999 г. – 20.10.16 г. – МГУДТ. С 20.10.16. г. – РГУ им. А.Н. Косыгина. 2012г. – в качестве структурного подразделения к МГУДТ присоединяется МГТУ им.Н.А.Косыгина.(год основания 1920 как Московский практический текстильный институт). Март 2015 г. – приказ Минобрнауки РФ о присоединении к МГУДТ Государственной классической академии им. Маймонида. (год основания - 1991) + Израильский филиал. Октябрь 2015 г. - приказ Минобрнауки РФ о присоединении к МГУДТ Государственной академии славянской культуры. (год основания - 1992). + филиал в г. Тверь Ноябрь 2015 г. - приказ Минобрнауки РФ о присоединении МГУПП. (год основания - 1930), который в декабре 2016 г. был отменен. Таким образом к МГУДТ присоединилось 3 вуза и 2 филиала.
Тема 2.	Система высшего образования в Российской Федерации.	В РФ подготовка специалистов с высшим образованием строится по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, всего их 56 УГСН. От 01.00.00. (математика и механика) до 56.00.00 (военное управление). В РГУ им.А.Н. Косыгина ведется обучение по 26 УГСН. Направление подготовки Технологические машины и оборудование, которое входит в 15.00.00. УГСН – «Машиностроение». В нем 5 направлений 15.00.01. –Машиностроение, 15.00.02. – Технологические машины и оборудование, 15.00.03. - Прикладная механика, 15.00.04. – Автоматизация технологических процессов и производств, 15.00.05. – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 15.00.06. – Мехатроника и робототехника. Обозначение шифра: первые 00. – номер УГСН (от 01 до 56). Вторые 00 – уровень образования – 01.-НПО, 02 – СПО, 03 – бакалавриат, 04 – магистратура, 05 – специалитет, 06 – аспирантура. Наше

		направление – 15.03.02. – бакалавры по направлению «Технологические машины и оборудование». Внутри направления подготовки каждый вуз реализует свои профили. В нашем Вузе до 2021 г. их было два – «Технологические машины и мехатронные системы» (оборудование швейного и обувного производств) и «Сервис и техническая эксплуатация технологического оборудования» (оборудование текстильного производства). С 2022 уч. года профиль называется «Цифровые технологии проектирования и эксплуатации технологического оборудования». С 2025 г. кафедра ТМиМС осуществляет подготовку бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Сервис технологического оборудования» Раньше это была специальность - «Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности», которую готовили всего 9 вузов РФ. (Иваново, Кострома, Санкт-Петербург, Уфа, Шахты, Новосибирск и Москва). Выпускающая кафедра - «Технологические машины и мехатронные системы», которая была реорганизована в 2016 г. путем объединений профильных кафедр МГУДТ и Текстильного университета. В штате кафедры работают 7 доцентов, к.т.н. и 1 старший преподаватель.
Тема 3.	Рабочий учебный план.	Учебный план разработан на основе ФГОС ВО 3++ №938 от 19 сентября 2017 г. В нем определены виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник – научно-исследовательская и технологическая, организационно-управленческая. Присваиваемая квалификация выпускнику – бакалавр. Учебный план одобряется Ученым советом Вуза и утверждается ректором. 1 раздел плана – «календарный учебный график». В нем указываются на каждой неделе, начиная с 1 сентября и до 31 августа (всего 52 недели в году) виды деятельности студента: – теоретическое обучение (семестр – весенний или осенний), - экзаменационная сессия (зимняя или летняя), - практики (учебная, производственная, преддипломная), - выполнение выпускной квалификационной работы, - каникулы. 2 раздел плана – «таблица сводных данных». В таблице указаны 4 курса, в каждом курсе - 2 семестра и в каждом семестре, сколько недель

		занимает тот или иной вид деятельности. Сейчас у вас 2 семестр: 18 недель теоретическое обучение, 3 недели – летняя экзаменационная сессия, 8 недель – каникулы. Всего за 4 года из 208 недель у студента будет 136 недель теоретического обучения, 21 неделя экзаменационных сессий, 10 недель практик, 6 недель на ВКР, 35 недель каникулы. 3 раздел плана – «таблица изучаемых дисциплин». В таблице указаны наименование дисциплин, формы контроля (экзамен, зачет, зачет с оценкой, КР, КП), количество часов на ее изучение (аудиторные и самостоятельная работа студента), количество ЗЕ, на каком курсе и семестре, какая кафедра ведет эту дисциплину. 4 раздел плана – «сводная таблица изучаемых дисциплин». В таблице указаны дисциплины, разбитые на части (модули). Базовая часть – 32 дисциплины. Вариативная часть включает 10 обязательных дисциплин и 7 дисциплин по выбору. Итого 49 дисциплин.
Тема 4.	Технологические машины и мехатронные системы на предприятиях легкой и текстильной промышленности, сервис и техническая эксплуатация оборудования.	Особенности технологического оборудования легкой и текстильной промышленности. 1. Большое количество типов машин, что обусловлено многообразием технологических процессов, материалов, ассортимента. (различные барабаны при производстве натуральных кож, в швейном производстве – промерочно-браковочные станки, настольные комплексы, раскройное и вырубочное оборудование, швейные машины для ниточного соединения деталей, оборудование для ВТО- утюги, гладильные прессы и каландры, паровоздушные манекены и т.д. 2. Сложность кинематики механизмов машин (после полиграфических и текстильных машин по сложности на 1-2-м месте) (многозвенные механизмы, пространственные кинематические пары). 3. Высокая скорость и точность взаимодействия рабочих инструментов. Пример – при скорости главного вала швейной машины в 6000 об/мин (100 об/сек) и длине стежка 2 мм, за 1 сек. прокладывается строчка в 200мм. При этом челнок, который вращается в 2 раза быстрее главного вала, совершает 200об/сек, и взаимодействуя с игольной

		нитью, образует 100 стежков. Нить имеет сложные физико-механические свойства. 4. Все машины многоинструментальные. Пример обычная швейная машина общего назначения имеет механизм иглы, челнока, нитепритягивателя, перемещения материала, оснащена автоматизированным приводом, представляющим собой мехатронную систему с автоматическим остановом машины в нижнем или верхнем положении иглы, механизмами обрезки нижней и верхней нитей, программированием количества стежков и раппотром строчек, остановом при обрыве нитей и т.д. механизмом. 5. Большое разнообразие типов приводов машин (электропривод, пневмопривод, гидропривод). 6. Использование в машинах мехатронных устройств (различные шаговые двигатели, датчики и т.д.).
--	--	--

Тема 5.	Трудоустройство выпускников на предприятиях отрасли, перспективы получения ступеней высшего образования.	Кафедра имеет договора на прохождение практик со следующими предприятиями: ООО «Осташковский кожевенный завод», г. Осташков Тверская обл. ПТОК «Парижская коммуна», г. Москва ОАО «ПМЗ» им. Калинина, г. Подольск Московская обл. ООО «Совтич», г. Москва ОАО «Швеймаш», г. Москва ООО «Карамели», г. Москва ООО «КС», г. Москва ООО «Детская одежда ЛТД», г. Бежецк Тверская обл. ООО «Радуга», г. Осташкино Тверская обл. ООО Вяземский льнокомбинат», г. Вязьма Смоленской обл. ОАО «Подольский Производственный Холдинг», г. Подольск Московская обл. ГУП «Красильно-отделочная фабрика» г. Москва, Тессинский пер., д.5 ООО «Рекстром-М» г. Москва Спасоналиковский пер., д.17 ОАО «НПО Стеклопластик», Московская обл., Солнечногорский р-он, пос. Андреевка, строение 2 ОАО «ЦНИИЛКА», г. Москва, ул. Шухова, д.14 ОАО «Мосточлегмаш», г. Москва, Дорогобужская ул., д.14 ООО «Ярцевский хлопчатобумажный комбинат», Смоленская обл., г. Ярцево, ул. Ленинская, д.16 ООО «Мирнабэль», г. Москва, ул. Подольских курсантов, д.13, ЗАО «Институт новых природных материалов и технологий »
---------	---	--

3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и лекциям, зачету.;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к практическим занятиям и отчетов по ним;
- написание реферата по теме, предложенной лектором;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела/темы, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Первый семестр				
Тема 1.	История ВУЗа и основные этапы его развития.	1. РГУ им.А.Н.Косыгина – многопрофильное высшее учебное заведение 2. История и становление МГУДТ. 3. История и становление МГТУ им.А.Н.Косыгина. 4. Институт Славянской культуры и классическая академия им.Маймонида	Написание рефератов и сообщение на практических занятиях	46
Тема 2.	Система высшего образования в Российской Федерации.	Содержание ФГОС ВО 3++, основные разделы, компетенции, обязательные дисциплины, практики ВКР	Написание рефератов и сообщение на практических занятиях	
Тема 3.	Рабочий учебный план.	1. Титульный лист учебного плана – профиль, области профессиональной деятельности, квалификация, форма обучения. 2. Календарный учебный график, виды учебной деятельности. 3. Дисциплины, модули, практики. 4. Компетенции	Написание рефератов и сообщение на практических занятиях	

Тема 4.	Технологические машины и мехатронные системы на предприятиях легкой и текстильной промышленности, сервис и техническая эксплуатация оборудования.	1. Особенности технологических процессов легкой промышленности. 2. Особенности и классификация технологического оборудования легкой промышленности.	Написание рефератов и сообщение на практических занятиях	
Тема 5.	Трудоустройство выпускников на предприятиях отрасли, перспективы получения ступеней высшего образования	Предприятия отрасли – партнеры кафедры ТМиМС, работодатели для выпускников направления 29.03.01, магистерские программы, аспирантура.	Написание рефератов и сообщение на практических занятиях	
Подготовка к зачету	Подготовка к сдаче зачета.	Работа с материалами, полученными в результате изучения дисциплины.	Конспект лекций и реферат	
Всего часов в первом семестре				46
Общий объем самостоятельной работы обучающихся				46

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			-	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	
высокий	-	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	-	Обучающийся: - исчерпывающе и логически излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности, правильно обосновывает принятые решения; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный	-	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	-	Обучающийся: - достаточно подробно, грамотно излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - допускает единичные негрубые ошибки; - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	

базовый	-	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	-	Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
---------	---	--	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в профессию» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине «Введение в профессию», указанных в разделе 2 настоящей программы.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Написание реферата	Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина Кафедра «Технологические машины и мехатронные системы» Темы рефератов по дисциплине «Введение в профессию» Реферат 1 – История и развитие МТИЛП (МГУДТ), специальности и направления подготовки, структура и управление на момент объединения. Реферат 2 – История и развитие МТИ им. А.Н.Косыгина (МТУ), специальности и направления подготовки, структура и управление на момент объединения. Реферат 3 – История и развитие ГАСК, специальности и направления подготовки, структура и управление на момент объединения. Реферат 4 – История и развитие ГКА им.Маймамида, специальности и направления подготовки, структура и управление на момент объединения. Реферат 5 – А.Н.Косыгин – Жизнь и трудовая деятельность Реферат 7 – Шпитальный Борис Гаврилович – ученый и изобретатель военной техники Реферат 8 Образовательная структура РГУ им.А.Н.Косыгина – институты, филиалы, отделы. (сайд)

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Реферат 9. Лицензия РГУ им.А.Н.Косыгина. Перечень направлений подготовки СПО и ВО, реализуемых в РГУ им А.Н.Косыгина. (сайд). Реферат 10. Свидетельство об аккредитации РГУ им.А.Н.Косыгина. Перечень УГНС, по которым вуз может выдавать дипломы. Реферат 11 ФГОС ВО 3+ поколения бакалавров по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Характеристика направления подготовки, характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения программы бакалавриата. (в поисковике - ФГОС ВО, ФГОС ВО по направлениям бакалавриата, 150000 Машиностроение, 150302 Технологические машины и оборудование.) Реферат1 2 ФГОС ВО 3+ по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Структура программы бакалавриата. Реферат 13 – А.Н.Косыгин – Государственный и партийный деятель, председатель Совета министров СССР. Реферат 14 – Шпитальный Борис Гаврилович – Советский оружейный конструктор Реферат 15. Учебный план подготовки бакалавров по направлению по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (профиль – Сервис технологического оборудования). Перечень дисциплин (модулей) и их объем. Реферат 16. Учебный план подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Практики, государственная итоговая аттестация. Реферат 17. ФГОС ВО 3+ поколения магистров по направлению 15.04.02. Технологические машины и оборудование. Структура программы магистратуры. Реферат 18. Анализ учебного плана подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (профиль – Сервис технологического оборудования). Раздел 1. Календарный учебный график. Раздел 2. Таблица сводных данных. Раздел 5. Компетенции . Раздел 6. Практики. Реферат 19. Анализ учебного плана подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (профиль – Сервис технологического оборудования). Перечень дисциплин (модулей) и их объем, практики, государственная итоговая аттестация. Реферат20. Анализ учебного плана подготовки бакалавров по направлению 15.03.02 (профиль – Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования). Перечень дисциплин (модулей) и их объем, практики, государственная итоговая аттестация. Реферат21. Современное состояние легкой промышленности в РФ Реферат 22. История создания ткацкого станка

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Реферат 23. История создания швейной машины Реферат 24 История создания швейной машины Реферат 25 Виды швейных машин (челночные, цепные) Реферат 26 Основные механизмы швейных машин, их назначение

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашняя работа (оформление написанных рефератов)	Полностью раскрыта тема реферата. Обучающийся показал полный объем знаний по данной теме, четко и грамотно изложил содержание реферата на практическом занятии, аргументировано ответил на все вопросы, заданные студентами и преподавателем.	-	5
	Тема реферата раскрыта полностью. При сообщении на практическом занятии зачитывал текст из написанного реферата и ответил не на все поставленные вопросы полностью.	-	4
	Реферат не полностью раскрыл заданную тему, Обучающийся при докладе читал написанный текст, отвечал на вопросы сбивчиво и не всегда по существу.	-	3
	Реферат не представлен.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет проходит в форме ответов на вопросы.	Примерный перечень тем вопросов: 1. РГУ им.А.Н.Косыгина – многопрофильное высшее учебное заведение. 2. История и становление МГУДТ. 3. История и становление МГТУ им.А.Н.Косыгина. 4. Институт Славянской культуры и классическая академия им.Маймонида

	5. Содержание ФГОС ВО 3++, основные разделы, компетенции, обязательные дисциплины, практики ВКР 6. Титульный лист учебного плана – профиль, области профессиональной деятельности, квалификация, форма обучения. 7. Календарный учебный график, виды учебной деятельности.
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	Обучающийся: - демонстрирует знания, отличающиеся глубиной, дает полные исчерпывающие ответы; - свободно владеет материалом; - способен к интеграции знаний по определенной теме; структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросам теста;	-	5 (отлично) / зачтено
	Обучающийся: - показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки;	-	4 (хорошо) / зачтено
	Обучающийся: - показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;	-	3 (удовлетворительно) / зачтено
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки. в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть вопросов по содержанию экзамена не дает верных ответов.	-	2 (неудовлетворительно) / не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Введение в профессию» выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	-	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии	-	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита реферата	-	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация зачет	-	зачтено/не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет	-	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	зачет
85 – 100 баллов	отлично (отлично) / зачтено
65 – 84 баллов	хорошо (хорошо) / зачтено
41 – 64 баллов	удовлетворительно (удовлетворительно)/ зачтено
0 – 40 баллов	Неудовлетворительно / не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- традиционных лекций (устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Обучающийся воспринимает, осознает и конспектирует информацию. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.);

- проблемных лекций (лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить, скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации);

- лекций-бесед, групповых дискуссий (лекция-беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с обучающимся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности);

- анализ ситуаций и имитационных моделей;

- поиск и обработка информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- дистанционные образовательные технологии;

- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

- использование видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Введение в профессию» реализуется при проведении лекций, практических занятиях и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Занятия лекционного типа предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего написания реферата.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Введение в профессию» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в профессию» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, наборы учебно-наглядных и контрольных материалов, тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– персональная компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины *«Введение в профессию»* при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (по необходимости).

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации учебной дисциплины *«Введение в профессию»* осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в профессию

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
9.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1.		«Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ)	Закон	Аккредитация в образовании	2012		120
2.	Министерство науки и высшего образования РФ	ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02	Стандарт	Минобрнауки РФ	2021		30
3.	Карандашев В.Н.	Введение в профессию	Учебное пособие	М.: Академия	2018		30
9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Сторожев В.В.	Машины и аппараты легкой промышленности	учебник	Академия	2010		100
2.	Микрюкова О.С.	Введение в профессию	Учебно-методическое пособие	Пермь, ИПЦ «Прокрость»,	2019		30
9.3. Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А.Н. Косыгина)							
1.	Фукин В.А.	Московский государственный университет дизайна и технологии	Книга	М.: ГНОМ и Д	2014		80

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	http://www.e.lanbook.com/ - ООО «Издательство Лань»
2.	http://znanium.com/ - научно-издательский центр «Инфра-М»
3.	https://urait.ru/ - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
4.	https://www.elibrary.ru/ - информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань»
2.	http://www.znanium.com// - ЭБС «Знаниум»
3.	https://urait.ru/ - ЭБС «ЮРАЙТ»
4.	http://www.elibrary.ru/
5.	
6.	

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
3.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.		
6.		

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ Введение в профессию**

В рабочую программу учебной дисциплины «Введение в профессию» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры