

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 16:55:29
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e40af82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Институт социальной инженерии
Кафедра	Русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Майнор «Русский язык и литература как инструмент культурной идентичности» Мировая литература в эпоху постмодерна

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
Профиль	Стратегические коммуникации и бренд-аналитика	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Учебный модуль (майнор «Русский язык и литература как инструмент культурной идентичности») «Мировая литература в эпоху постмодерна» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачёт

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебный модуль (майнор «Русский язык и литература как инструмент культурной идентичности») «Мировая литература в эпоху постмодерна» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (майнор).

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

1.3 . Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения учебного модуля (майно́р «Русский язык и литература как инструмент культурной идентичности») «Мировая литература в эпоху постмодерна» являются:

- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
- подготовка учащихся к эффективному межкультурному и международному общению;
- подготовка к профессиональной деятельности в условиях межкультурной интеграции;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-19 Способен сохранять культурную идентичность посредством русского языка и литературы.	ИД-ДПК-19.5 Анализ отечественных и зарубежных литературных произведений.	– Способен объяснить основные характеристики постмодернистской литературы и ее отличия от модернизма. – Способен объяснить сущность влияния социальных, культурных и исторических контекстов на развитие постмодернистской литературы. – Владеет навыком анализа литературных текстов с точки зрения постмодернистских теорий и концепций. – Умеет выявлять и интерпретировать литературные приемы, характерные для постмодернизма, такие как интертекстуальность, метапроза, парадокс и игра с формой. – Способен формулировать и обосновывать собственное мнение о постмодернистских текстах, используя теоретические подходы и критические рамки. – Способен проводить сравнительный анализ постмодернистских
	ИД-ДПК-19.6 Применение концептов, культурно значимых и стереотипных образов русской литературы в производстве медиапродукта.	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		произведений в контексте различных культур и традиций. – Владеет умением эффективно представлять свои идеи и аргументы как в устной, так и в письменной форме. – Способен участвовать в дискуссиях и дебатах на темы, связанные с постмодернистской литературой, демонстрируя умение слушать и учитывать мнения других. – Свободно ориентируется в концепциях и выбирает наиболее эффективную методологию для осуществления собственной литературоведческой деятельности.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	3	з.е.	96	час.
----------------------	---	------	----	------

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	Зачет	96	24	24				48	
Всего:		96	24	24				48	