

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Гаврилович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2024
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03 «МЕТОДЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России

от «14» июня 2022 г. № 443

Квалификация Технолог-конструктор
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методы конструктивного моделирования» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Гусева М.А. к.т.н., доцент, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.03 «МЕТОДЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы конструктивного моделирования» является обязательной частью профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Дисциплина «Методы конструктивного моделирования» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК	Умения	Знания
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых и модельных конструкций различных видов одежды	–использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;	– принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; – различные методики конструирования; – технологические прибавки на толщину пакета;
ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	–использовать методы конструктивного моделирования; –определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу, – осуществлять проверку сопряжений срезов; –осуществлять проверку качества изготовленных лекал;	– приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; – классические и модные силуэтные формы, покрой рукава швейного изделия; – величины припусков на швы и обработку; – положение основных конструктивных линий;
ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	–выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;	– параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	2 курс			3 курс		
	3 семестр	4 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	70	66	144	74	61	135
Основное содержание, в т.ч.	60	48	108	68	49	117
теоретическое обучение	20	16	36	17	7	24
практические занятия	40	32	72	51	42	93
Самостоятельная работа	18	18	36	6	12	6
Контроль						12
Промежуточная аттестация	Зачет	ЗаО	За, ЗаО	Др	Эк, Кр	Эк, Кр, Др

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК 02.03 «МЕТОДЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 3			
Основное содержание			
Раздел 1. Конструктивное моделирование одежды. Подготовка исходной информации для процесса конструктивного моделирования.		20	
Тема 1.1. Конструктивное моделирование одежды. Основные понятия, определения	<p>Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Конструктивное моделирование одежды. Основные понятия, определения Введение. Предмет и задачи учебной дисциплины. Краткая характеристика основных разделов дисциплины. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины</p> <p>1. Извлечение информации о модельной конструкции. Анализ натурального образца. Анализ фотоизображения</p> <p>2. Анализ композиционных характеристики модели. Силуэты. Покрой. Пропорции</p> <p>3. Виды приемов конструктивного моделирования. Основные теоретические понятия и классификация видов конструктивного моделирования (КМ). КМ I вида – без изменения объема изделия. КМ II вида – изменение силуэта модели без изменения объемной формы в области опорных участков. КМ III вида – КМ с изменением объемной формы изделия. КМ IV вида – изменение покроя рукавов.</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2.
	<p>Практическое занятие 1. Определение видов и приемов конструктивного моделирования в моделях одежды дизайнерских и промышленных коллекций</p>	4	ПК 2.1, ПК 2.2.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	-	
Тема. 1.2. Исходная информация для конструктивно	<p>Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Исходная информация для конструктивного моделирования одежды</p> <p>1. Анализ конструктивных характеристик модели. Извлечение конструктивных параметров. Измерение натуральных образцов дизайнерских и промышленных коллекций. Расчет модных прибавок.</p> <p>2. Разработка технического эскиза. Формирование абриса фигуры. Разметка основных</p>	4	ПК 2.1, ПК 2.2.

го моделирования одежды	горизонталей и вертикалей. Нанесение информативных конструктивно-декоративных линий на эскиз. 3. Расчет масштабных коэффициентов. Определение пропорций. Выбор размерных признаков для расчета масштаба. Вертикальный и горизонтальный масштабные коэффициенты, формулы расчета. Расчет модельных особенностей.		
	Практическое занятие 2 Разработка технических эскизов	4	ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие 3 Расчет масштабных коэффициентов. Определение пропорций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить фотоизображение индивидуальной фигуры для формирования его абриса	4	
Раздел 2. Проектирование модельных конструкций плечевых изделий. Приемы конструктивного моделирования I вида.		40	
Тема 2.1. Виды силуэтов женской одежды.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Виды силуэтов женской одежды 1. Виды силуэтов женской одежды. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого изделия. Классические и модные силуэтные формы.	2	ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие 5. Анализ силуэтного решения моделей одежды. Определение конструктивных прибавок в одежде разных силуэтов	4	ПК 2.1, ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать модели аналоги швейных изделий различных силуэтов из личного гардероба	2	
Тема 2.2. Построение застежек и мелких деталей	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Построение застежек и мелких деталей 1. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. 2. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. 3. Определение положения карманов различных видов.	4	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 6. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель.	4	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 7. Определение положения карманов различных видов с использованием базовых конструкций одежды.	4	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	

	Подобрать фотографии моделей одежды с различными моделями лацканов, видов застежек и карманов		
Тема 2.3. Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Перевод вытачек в изделиях плечевой одежды 1. Способы перевода вытачек. 2. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди. 3. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток. 4. Преобразование вытачек	4	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Теоретическое занятие 5. Построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды. 1. Построение рельефных линий на переде и спинке. Правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями. Формирование силуэтов: прилегающий, полуприлегающий, прямой, трапеция, овал.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	2. Дополнительные членения деталей. Схемы построения кокеток на переде и спинке. Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложной формы. Правила совмещения раствора вытачки с линиями кокеток.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 8. Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции	4	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 9. Построение дополнительных членений на переде и спинке с использованием базовой конструкции.	12	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать фотографии моделей одежды с новым положением вытачек, с продольными и поперечными членениями, кокетками	2	
	Подготовить макеты к примерке	8	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Семестр 4			
Раздел 3. Проектирование модельных конструкций плечевых изделий. Приемы конструктивного моделирования II и III видов		48	
Тема 3.1. Проектирование модельных конструкций плечевых	Теоретическое занятие 6. Изменение силуэта модели без изменения объемной формы в области опорных участков 1. Прямой силуэт: построение боковых линий. 2. Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Прилегающий силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,

изделий новых силуэтных форм	3. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии.		
	Теоретическое занятие 7. Конструктивное моделирование с изменением объемной формы изделия.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	1 Основные приемы изменения силуэта.		
	2 Параллельное и коническое расширение (заужение) деталей.	4	
	3 Проектирование складок.	2	
	4 Проектирование драпировок и подрезов.	4	
	5 Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками	2	
	Практическое занятие 10. Построение конструктивных линий в плечевой одежде с драпировками и подрезами	8	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 11. Модификации втачного рукава при проектировании складок, сборок, расширений, заужений	12	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 12 Разработка модельных конструкций с изменением объемной формы изделия (проектное задание)	10	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
Самостоятельная работа обучающихся Подобрать фотографии моделей женской и мужской одежды с изменением объемной формы	6		
Подготовить макеты к примерке	12		
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		2	
Всего за 2 курс		144	
Семестр 5			
Основное содержание			
Раздел 4. Проектирование модельных конструкций швейных изделий разных покровов		68	
Тема 4.1. Конструирован ие изделий с рукавами рубашечного покроя	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 8. Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя. 1. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. 2. Модификация проймы и рукава.	4	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 13. Расчет и построение модельной конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя	8	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Самостоятельная работа обучающихся.		

Тема 4.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 9. Построение конструкций изделий с рукавами покроя реглан 1. Особенности оформления проймы и варианты рукавов реглан: нулевой, арочный, полуреглан, реглан-погон 2. Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан 3. Построение модельной конструкции изделия покроя реглан	4	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 14. Расчет и построение модельной конструкции изделия покроя реглан	8	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Конструирование изделий с цельнокроеными и рукавами	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 10. Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами 1. Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. 2. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы. 3. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами отвесной формы.	4	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 15. Расчет и построение модельной конструкции изделия с цельнокроеными рукавами	8	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Конструирование изделий с рукавами комбинированного покроя	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 11. Построение конструкций изделий с рукавами комбинированного покроя Комбинированные покрои. Особенности модельных конструкций	4	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 16. Расчет и построение модельной конструкции изделия с рукавами комбинированного покроя	8	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Практическое занятие 17. Разработка модельной конструкции швейного изделия-аналога промышленного образца одежды сложного покроя	18	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка макетов к примеркам	6	
Промежуточная аттестация (Др)		2	
Семестр 6			
Тема 5.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 12.	7	ПК 2.1, ПК 2.2.

Моделирование серии моделей одежды на единой конструктивно й основе	Особенности проектирования серии моделей одежды. Разработка промышленный коллекций.		ПК 2.5,
	Практическое занятие 18. Разработка промышленной коллекции одежды на единой конструктивной основе	42	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.5,
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Курсовое проектирование			
Всего за 3 курс		135	
ВСЕГО		279	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 260 Посадочных мест 10, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1
2.	Практические занятия Аудитория № 260 Посадочных мест 10, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 260 Посадочных мест 15, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1
4.	Самостоятельная работа читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М.:МГУДТ	2006	локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина	151
				М.:МГАЛП	2002		21
2	Андреева Е.Г., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Петросова И.А.	Расчет конструктивных параметров для построения базовых конструкций одежды.	Электронное учебное пособие	М: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина	
3	Андреева Е.Г., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Петросова И.А.	Расчетно-графические способы проектирования конструкций плечевых и поясных изделий.	Электронное учебное пособие	М: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина	
4	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Художественно-конструкторская характеристика моделей одежды	Методические указания	М: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/809766 локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина	
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Формирование исходной информации для конструктивного моделирования одежды	Методические указания	М: МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/802907 локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять чертежи базовых и модельных конструкций различных видов одежды; - моделировать изделия различных видов на базовой основе - определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу, - осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения чертежей базовых конструкций; - различных методик конструирования и моделирования одежды, - моделирования одежды различных покроев. <p>– приемов конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования классических и модных силуэтных форм, покроев рукавов швейного изделия; <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора оптимальных технологических припусков на швы и расставляет контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, - изготовления образцов моделей изделия, - знание методов проверки положения основных конструктивных балансовых элементов. 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Просмотр работ</p> <p>3 семестр – зачет (просмотр работ)</p> <p>4 семестр – зачет с оценкой (просмотр работ)</p>

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Гусева М.А.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.