

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 28.06.2024 12:12:14  
 Уникальный программный ключ:  
 8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром, хором
Направленность (профиль)	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром, хором
Квалификация:	Дирижер оперно-симфонического оркестра. Преподаватель
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Учебная дисциплина «История России» изучается в первом и во втором семестрах.  
 Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

- 1.1. Форма промежуточной аттестации – зачет
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.  
Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части программы.
- 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине:  
Целями изучения дисциплины «История России» являются:
  - 1) формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
  - 2) формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
  - 3) развитие аналитического мышления, навыков обобщения исторической информации, навыков публичных выступлений и дискуссий;
  - 4) обучение студентов работе с историческими источниками;
  - 5) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

1.1. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-УК-1.3. Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации,	- владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой; - критически воспринимает, анализирует

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения</p> <p>ИД-УК-1.4.</p> <p>Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения</p>	<p>и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, выявляет причинно-следственные связи в развитии российского общества;</p> <p>- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>ИД-УК-5.1. Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-УК-5.2. Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>ИД-УК-5.3.</p> <p>Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- имеет представление о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в развитии России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской истории;</p> <p>- знает основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</p> <p>- использует основной понятийно-категориальный аппарат истории;</p> <p>- понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом контексте, толерантно взаимодействует с представителями различных культур, опираясь на сложившиеся исторические традиции;</p>

	<p>ИД-УК-5.4.</p> <p>Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении</p>	
--	---	--

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	<b>з. е.</b>	128	<b>час.</b>
---------------------------	---	------------------	-----	-------------