

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 22:46:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Экономики и менеджмента
Кафедра	Гражданского права и публично-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История государства и права России

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/Специализация	Юриспруденция
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 г.
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права России» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 25 марта 2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель О.В. Кайнер
- Заведующий кафедрой:² В.А. Мочалова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «История государства и права России» изучается в первом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Первый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части программы.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Гражданское право;
- Конституционное право;
- Уголовное право;
- Трудовое право;
- Земельное право.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» является:

- формирование у обучающихся навыков анализа российского законодательства, его толкования с учетом исторических особенностей формирования правовой системы Российской Федерации;
- формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах Истории государства и права России, сущности и особенностях отдельных исторических периодов;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно применять на практике полученные теоретические знания для решения задач в профессиональной деятельности с учетом исторических особенностей действующих нормативных правовых актов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-ОПК-1.1 Обладание научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.	– Анализирует памятники российского права с целью выявления закономерностей развития и функционирования права, в том числе в современных условиях. – Выявляет основные тенденции влияния на права других социальных
	ИД-ОПК – 1.2	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
	Анализ взаимодействия права с другими социальными институтами, тенденции формирования и развития права.	институтов с учетом исторического контекста. – Применяет профессиональный инструментарий для критической оценки современного состояния общества и правовой системы в свой предметной и профессиональной области с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов; – Критически и самостоятельно осуществляет анализ важнейших исторических и настоящих событий в окружающей действительности на основе системных знаний о социокультурных традициях различных групп, этносов и конфессий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	Экзамен	128	16	16				64	32
Всего:		128	16	16				64	32

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работа, час	Практическая подготовка, час		
	Первый семестр						
ОПК-1 ИД-ОПК 1.1; ИД-ОПК – 1.2	Тема 1.1 Понятие, предмет и метод Истории государства и права России. Периодизация.	1				4	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Тест 2. Контрольная работа 3. Домашнее задание 4. Реферат
	Тема 1.2 Государство и право Древней Руси (IX – XII)	2				6	
	Тема 1.3. Феодальные государства и территории в XII – XV вв. и развитие права	2				6	
	Тема 1.4 Русское (Московское) государство в XV веке и развитие права	1				6	
	Практическое занятие № 1 По темам 1.1. – 1.4.		4				
	Тема 1.5. Государство и право Руси в период сословно- представительной монархии (XVI – XVII).	1				6	
	Тема 1.6. Государство и право в период абсолютной монархии (конец XVII – начало XVIII)	1				6	
	Практическое занятие №2 По темам 1.5. – 1.6.		2				
	Тема 1.7. Россия в период перехода к буржуазному государству и праву (нач. XIX века – 1917 г.)	2				8	
	Практическое занятие №3 По теме 1.7.		4				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работа, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-1 ИД-ОПК 1.1; ИД-ОПК – 1.2	Тема 1.8. Возникновение советского государства и права. Государство и право в период Гражданской войны (1917-1922 гг.) и НЭП	2				6	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Тест 2. Домашнее задание 3. Контрольная работа 4. Реферат
	Практическое занятие № 4 По темам 1.8.		2				
	Тема 1.9. Формирование сталинской модели государственно-правового устройства СССР в 30-е годы XX века, в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.	2				4	
	Практическое занятие №5 По темам 1.9.		2				
	Тема 1.10 Советское государство и право в период 1953 по 1985 гг.	1				6	
	Тема 1.11. Государство и право Российской Федерации во времена перестройки и в постсоветский период	1				6	
	Практическое занятие № 6 По темам 1.10-1.11.		2				
	Экзамен						Экзамен по билетам
	ИТОГО за первый семестр	16	16			64	
	ИТОГО за весь период	16	16			64	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общая часть трудового права	
Тема 1.1	Понятие, предмет и метод Истории государства и права России. Периодизация.	Предмет истории государства и права России. Место в системе юридических и исторических научных дисциплин. Метод истории государства и права. Общенаучные и специальные методы. Периодизация истории государства и права России.
Тема 1.2	Государство и право Древней Руси (IX – XII)	Общественный строй Киевского государства. Социальная дифференциация общества. Правовое положение социальных групп. Государственный строй. Закон русский. Закон судный людем. Договоры руси с Византией. Русская правда: списки и редакции; право собственности, наследование, обязательственное право, семейное право; Понятие и виды преступлений, система наказаний. Судебный процесс.
Тема 1.3.	Феодалы государства и территории в XII – XV вв. и развитие права	Предпосылки и причины политической раздробленности. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республик. Развитие права. Памятники права Северо-западной Руси: Псковская и Новгородская судные грамоты (характеристика). Двинская и Белозерская уставные грамоты.
Тема 1.4.	Русское (Московское) государство в XV веке и развитие права	Особенности складывание единого русского государства. Политика «собираания Руси» вокруг Московского княжества. Общественный строй. Судебник 1497 года (уголовное, гражданское, наследственное право, суд и процесс).
Практическое занятие №1	Практическое занятие № 1 По темам 1.1. – 1.4.	Тестирование. Контрольная работа (контрольные вопросы, диктант). Реферат
Тема 1.5.	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (XVI – XVII).	Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления переходного типа. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, Соборное уложение 1649 г. (Вещное, наследственное, обязательственное, семейное право, уголовное право, суд и процесс).
Тема 1.6.	Государство и право в период абсолютной монархии (конец XVII – начало XVIII)	Становление абсолютной монархии в России и ее особенности. Статус императора. Устав благочиния 1782 г. Прокуратура и фискалитет. Государственное устройство. Превращение Московского государства в Российскую империю. Законодательное оформление сословий. Наказ Екатерины II. Развитие права (уголовное, гражданское, суд и процесс). Источники права: манифесты, регламенты, указы. Кодификация российского права.
Практическое занятие № 2.	По темам 1.5. – 1.6.	Тестирование. Контрольная работа (контрольные вопросы, диктант).

Тема 1.7.	Россия в период перехода к буржуазному государству и праву (нач. XIX века – 1917 г.)	Концепция преобразования при Александре I. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Империи. Подготовка свода законов. Система Свода: структура, общая характеристика. Вещное, обязательственное, наследственное и семейное право. Уголовное право, «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года. Понятие преступления и его квалификация. Система преступлений. Лестница наказаний. Процессуальное право. Отмена крепостного права. Государственный механизм в пореформенный период. Контрреформы 1880-1890-х гг. Развитие права. Первая русская революция. Эволюция государственного строя. Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906 г. Изменения в праве. Разделение закона и указа. Фабричное (социальное и трудовое) право. Законы о социальном страховании рабочих.
Практическое занятие №3	По теме 1.7.	Тестирование. Контрольная работа (контрольные вопросы). Реферат
Тема 1.8	Возникновение советского государства и права. Государство и право в период Гражданской войны (1917-1922 гг.) и НЭП.	Февральская революция 1917 года. Изменение формы правления. Реформирование государственного механизма. Правовой статус Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Правовая сущность двоевластия. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни. Реформирование правовой системы. Октябрьский переворот 1917 года. Декреты о мире, земле. Формирование системы репрессивных и правоохранительных органов. Создание основ советского права и судебной системы. Правовые источники. Принцип «революционной законности». Революционное правосознание трудящихся. Конституция РСФСР 1918 года. Формирование советского семейного, трудового, гражданского, земельного и уголовного права. «Военный коммунизм». Перестройка государственного аппарата. Развитие права. Концепция НЭП. Перестройка государственного аппарата. Кодификация советского права. Особенности гражданско-правового регулирования. Земельное право. Трудовое право. Уголовное право. Семейное право. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.
Практическое занятие №1	По темам 1.8	Тестирование. Контрольная работа (контрольные вопросы). Реферат
Тема 1.9.	Формирование сталинской модели государственно-правового устройства СССР в 30-е годы XX века, в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.	Формирование административно-командной системы. Сращивание партийного аппарата с государственным. Формирование диктаторской формы правления, идеология вождизма. Массовый террор. Конституция СССР 1936 года. Основные тенденции развития правовой системы. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Трудовое право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право.

		Изменения в судебной системе. Перестройка государственного аппарата и правовой системы в годы Великой отечественной войны. Создание Государственного Комитета Оборона. Образование новых наркоматов и центральных ведомств. Укрепление единоначалия в армии. Расширение полномочий военных властей. Изменение судебной системы. Создание военных трибуналов. Национально-государственное строительство. Депортация народов Северного Кавказа, Поволжья, Крыма. Изменения в отраслях права в соответствии с требованиями военного времени. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Внесение изменений в Конституцию СССР 1936 года. Возобновление массовых репрессий. Развитие права.
Практическое занятие №2	По темам 1.9.	Тестирование. Контрольная работа (контрольные вопросы).
Тема 1.10	Советское государство и право в период 1953 по 1985 гг.	Смерть И.В. Сталина. Борьба за лидерство в высшем партийном аппарате. Развенчание культа личности. Реформирование системы советского права. Начало новой кодификации советского законодательства. Экономическая реформа 1965 года. Разработка и принятие Конституция СССР 1977 года. Трактровка развитого социализма. Продолжение кодификации советского права. Подготовка Свода законов СССР.
Тема 1.11	Государство и право Российской Федерации во времена перестройки и в постсоветский период	Эволюция формы правления. Внесение изменений в Конституцию СССР 1990. Введение поста Президента СССР. Отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Деятельность ГКЧП. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. «Парад суверенитетов» советских республик. Подготовка союзного договора. Распад СССР как федеративного государства. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Федеративный договор. Конституционный кризис.
Практическое занятие № 3	По темам 1.10-1.11	Тестирование. Контрольная работа (контрольные вопросы). Реферат

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1.1	Понятие, предмет и метод Истории государства и права России. Периодизация.	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, составление временной линии развития государства и права России	Устный опрос по результатам выполненной работы, проверка домашнего задания	4
Тема 1.2	Государство и право Древней Руси (IX – XII)	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права в переводе, составление таблицы «Социальная структура Древнерусского государства»	Проверка домашнего задания	6
Тема 1.3	Феодальные государства и территории в XII – XV вв. и развитие права	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права в переводе, Составление сравнительной таблицы «Типы государств, сложившиеся на территории Руси в период феодальной раздробленности», подготовка сравнительного анализа Псковской и Новгородской судных грамот	Проверка домашнего задания	6
Тема 1.4.	Русское (Московское) государство в XV веке и развитие права	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права в переводе, составление сравнительной таблицы «Судебник 1497 года и Судебник	Устное выступление с докладом по выбранной теме	6

		1550 года» подготовка рефератов по заданным темам		
Тема 1.5.	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (XVI – XVII).	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права в переводе, Конспект первоисточников, подготовка рефератов по заданным темам	Устный опрос по результатам выполненной работы	6
Тема 1.6.	Государство и право в период абсолютной монархии (конец XVII – начало XVIII)	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права в переводе, Конспект первоисточников	Устный опрос по результатам выполненной работы	6
Тема 1.7.	Россия в период перехода к буржуазному государству и праву (нач. XIX века – 1917 г.)	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права, подготовка рефератов по заданным темам	Устное выступление с докладом по выбранной теме	8
Тема 1.8.	Возникновение советского государства и права. Государство и право в период Гражданской войны (1917-1922 гг.) и НЭП	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права, Конспект первоисточников, Составление таблицы «Особенности формирования советского гражданского, уголовного, семейного, земельного и трудового права»	Проверка домашнего задания	6
Тема 1.9.	Формирование сталинской модели государственно-правового устройства СССР (30-е годы XX века), в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права, составление сравнительной таблицы «Конституция РСФСР 1918 года и 1936 года»	Устное выступление с докладом по выбранной теме Проверка домашнего задания	4
Тема 1.10.	Советское государство и право в период 1953 по 1985 гг.	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права, составление сравнительной таблицы «Конституция СССР 1936 года и 1977 года».	Устный опрос по результатам выполненной работы Проверка домашнего задания	6
Тема 1.11	Государство и право Российской Федерации во времена перестройки и в постсоветский период	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы и памятников права, подготовка рефератов по заданным темам	Устное выступление с докладом по выбранной теме	6

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности универсальных компетенций
			ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2
высокий	85 – 100	Отлично /зачтено	Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине, дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	65 – 84	Хорошо /зачтено	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый	41 – 64	Удовлетворительно /зачтено	Обучающийся:

			– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Трудовое право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат	1. Влияние принятия христианства в Древней Руси на законодательство. 2. Влияние «Наказа» Екатерины II на общий ход кодификации в первой половине XIX века. 3. Договоры Руси с Византией как первые проявления русского права.
2.	Тест	1. Манифест об освобождении крестьян (1861 г.) был издан: А) Екатериной II; В) Александром I; С) Николаем I; Д) Александром II; Е) П.А. Столыпиным 2. Крепостное право было отменено в: А) 1859 г.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		В) 1860 г. С) 1861 г. D) 1862 г. 3. Продолжая дело своих предшественников по кодификации русского права, дал указания о создании свода законов, а не нового уложения, монарх: А) Николай I В) Екатерина II С) Александр I D) Александр II
3.	Контрольная работа	1. Назовите особенности юридической техники Свода основных государственных законов 1906 г. 2. В чем заключались основные принципы международной политики РСФСР по Декрету о мире? 3. Опишите главные нововведения Конституции РСФСР 1918.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.	12 – 15 баллов	5
	Обучающийся (член рабочей группы), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);	9 – 11 баллов	4
	Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей	5 – 8 баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	задание на «хорошо» или «отлично».			
	Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.	0 - 4 баллов	2	
Реферат	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2	
	Работа не выполнена.	0 баллов		
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставаются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста:	16 – 20 баллов	5	90% - 100%
		13 – 15 баллов	4	89% - 75%
		6 – 12 баллов	3	55% - 74%
		0 – 5 баллов	2	54% и менее 54%

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 74% «4» - 75% - 89% «5» - 90% - 100%			

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: В устной форме по билетам	Билет 1. 1. Закон Русский. 2. Конституция РСФСР 1918 года. Билет 2. 1. Общая характеристика Русской правды. 2. Конституция СССР 1936 года. Билет 3. 1. Уголовное право со Судебнику 1497 года. 2. Кодификация советского права в 50-60 года.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.	24-30 баллов	5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.	12 – 23 баллов	4
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.	0 – 5 баллов	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- реферат	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа	0 - 25 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тест	0 - 30 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (указать форму)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр экзамен	<i>0 - 100 баллов</i>	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	экзамен
85 – 100 баллов	отлично
65 – 84 баллов	хорошо
41 – 64 баллов	удовлетворительно
0 – 40 баллов	неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология	комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Рубаник В.Е.	История государства и права России в 3 ч. Часть 1	Учебник	М.: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-1-490641	
2	Рубаник В.Е.	История государства и права России в 3 ч. Часть 2	Учебник	М.: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2-490642	
	Рубаник В.Е.	История государства и права России в 3 ч. Часть 3	Учебник	М.: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-3-490648	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гейхман В.Л.,	История государства и права России	Учебное пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-488519	
2	Калина В.Ф, Курскова Г.Ю.	История государства и права России	Учебник	М.: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-488519	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	СПС Гарант
2.	СПС КонсультантПлюс

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры