

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 19:56:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Отдел аспирантуры и докторантуры  
Кафедра    Общего и славянского искусствознания

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.10.3	Виды искусств
Направленность	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 13.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы практики

Д.культ., доцент

Г.В. Варакина

Заведующий кафедрой:

д.культ., доц. Г.В. Варакина

## 1. Цели освоения практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является расширение и закрепление профессиональных знаний, компетенций, формирование навыков и умений, базирующихся на полученных теоретических знаниях, необходимых будущим преподавателям, преподавателям-исследователям.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) являются:

- овладение и закрепление навыков организации и планирования учебного процесса;
- овладение и закрепление навыков научно-методической и учебно-методической работы;
- овладение и закрепление навыков применения современных образовательных технологий;
- приобретение навыков, умений, знаний ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- приобретение опыта реализации преподавательской деятельности.

## 2. Способы проведения практики

2.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создаются специально оборудованные рабочие места с учетом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

## 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

### Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><u>Знать:</u> новейшие тенденции в области искусствоведения (изобразительное, прикладное искусство и архитектура).</p> <p><u>Уметь:</u> сформировать информационную и методологическую базу исследования на основе академического и инновационного научного знания в соответствующем предметном поле.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками критической оценки и анализа содержания научных текстов, соотнесения их результатов с целями и задачами собственного исследования.</p>
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	<p><u>Знать:</u> этапы научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать информацию, полученную из различных источников, принимать оптимальные решения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками коллективной работы по решению научно-</p>

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	исследовательских и научно-образовательных задач.
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>Знать:</u> психологические закономерности организации познавательной и учебной деятельности студентов, принципы возрастного и индивидуального подхода в образовании, особенности развития личности и творческих способностей студентов. <u>Уметь:</u> осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов, с учетом задач и особенностей развития личности; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде. <u>Владеть:</u> навыками проектирования учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия с учетом задач и особенностей развития личности.
готовность к применению фундаментальных научных знаний в прикладных сферах	<u>Знать:</u> методические приемы и принципы преподавания в высшей школе, включая образовательный процесс и научную студенческую деятельность, с учетом особенностей осваиваемой научной специальности; <u>Уметь:</u> адаптировать результаты научных исследований к требованиям и формату образовательной деятельности; <u>Владеть:</u> навыками лекторской практики и технологией разработки практических и дидактических заданий в рамках образовательного цикла.

#### 4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры

4.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Стилеобразование в изобразительном искусстве», «Философия архитектуры»

##### 4.2 Объем практики

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Семестр	
	3	4
Объем практики в зачетных единицах	4	5
Объем практики в часах	128	160
Продолжительность практики в неделях	18	24
Самостоятельная работа в часах	128	160
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание практики

Таблица 3

№ п.п.	Мероприятия	Трудоемкость, акад. ч.
<b>3 семестр</b>		
1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	8
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	10

3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	8
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	8
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	8
6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	28
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	8
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	20
9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе, практикам	20
10	Подготовка отчета по практике.	10
	<b>Итого</b>	<b>128</b>
<b>4 семестр</b>		
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)	20
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения	10
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий	40
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	8
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	40
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся	32
7	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития	10
	<b>Итого</b>	<b>160</b>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

**Таблица 4**

Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Форма текущего контроля
Теоретическая и методическая работа	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	Собеседование
	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по	Собеседование

	дисциплинам кафедры	
	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	Собеседование
	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	Конспект Собеседование
	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	Конспект Собеседование
Подготовка к проведению и проведение учебных и внеаудиторных занятий, консультаций обучающихся	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	Конспект Собеседование
	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	План работы Собеседование
	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	Конспект Собеседование
	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	Собеседование
Анализ результатов практики и подготовка отчета	Подготовка отчета по практике.	Защита отчета

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования, проверки плана работы и конспектов.

Перечень тем для собеседования:

1. Система нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Уровневость образования. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
3. Федеральный образовательный стандарт: содержание, функции.
4. Компетентностный подход в образовании.
5. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления, обновления.

Примерный перечень вопросов для зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Методика подготовки и чтения лекции по экономическим дисциплинам.
2. Методика подготовки и проведения семинарского (практического) занятия по искусствоведческим дисциплинам.
3. Тестирование: сущность метода, его оценка и перспективы применения в образовании.
4. Методы интерактивного обучения. Принципы организации учебных деловых игр.
5. Системы учета и оценки успеваемости студентов.

Полный перечень вопросов и требования к отчету приведены в приложении к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, ....)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1.	Вёльфлин, Г.	Основные понятия истории искусств	научное	М. : Издательство Юрайт	2023	-	<a href="https://www.urait.ru/bcode/515492">https://www.urait.ru/bcode/515492</a>
2.	Власов В. Г.	Теория формообразования в изобразительном искусстве	учебник	М. : Издательство Юрайт	2023	-	<a href="https://urait.ru/bcode/510645">https://urait.ru/bcode/510645</a>
3.	Гильдебранд А.	Проблема формы в изобразительном искусстве: сб. ст.	научное	М.: Прогресс-Традиция	2020	-	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367511">znanium.com/catalog/document?id=367511</a>
4.	Молотова, В. Н.	Декоративно-прикладное искусство	Учебное пособие	Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М	2021	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1209282">https://znanium.com/catalog/product/1209282</a>
5.	Заварихин, С. П.	Архитектура первой половины XX века	учебник	М. : Издательство Юрайт	2022		<a href="https://urait.ru/bcode/491763">https://urait.ru/bcode/491763</a>
6.	Заварихин, С. П.	Архитектура второй половины XX века	учебник	М. : Издательство Юрайт	2022		<a href="https://urait.ru/bcode/491762">https://urait.ru/bcode/491762</a>
7.	Чечева, Н. А.	Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагога высшей школы	Практическое руководство	Вологда: ВИПЭ ФСИН России	2016	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/901691">https://znanium.com/catalog/product/901691</a>
8.	Дудина, М. Н.	Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям	Учебно-методическое пособие	Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та	2017	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/946688">https://znanium.com/catalog/product/946688</a>
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Акимова, Л. И.	Глоссарий средового дизайна	научное	СПб.: Азбука-классика	2007	1	-
2.	Арсланов, В. Г.	Западное искусствознание XX века	научное	М.: Академический Проект: Традиция	2005	1	-
3.	Зедльмайр, Х.	Искусство и истина: теория и метод истории искусства	научное	СПб.: Аxioma	2000	1	-
4.	ред. Е. И.	История искусств	научное	СПб.:	2003	1	-

	Ротенберг	стран Западной Европы от Возрождения до начала XX века: живопись, скульптура, графика, архитектура, музыка, драма, театр. Кн. 1. Франция		Дмитрий Буланин			
5.	ред. Е. И. Ротенберг	История искусств стран Западной Европы от Возрождения до начала XX века: живопись, скульптура, графика, архитектура, музыка, драма, театр. Кн. 2. Германия. Австрия. Ит	научное	СПб.: Дмитрий Буланин	2004	1	-
6.	ред. Е. И. Ротенберг	История искусств стран Западной Европы от Возрождения до начала XX века: живопись, скульптура, графика, архитектура, музыка, драма, театр. Кн. 3. Англия. Скандинавия. Восточная Европа	научное	СПб.: Дмитрий Буланин	2004	1	-

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.

6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE»  
<http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6</b>	
аудитории №209 - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Меловая доска.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3</b>	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.