

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:42:41
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра Психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)/	Социальная психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
По очно-заочной форме обучения	4 г 6 м
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа научно-исследовательской (квалификационной) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы практики:

доцент И.В. Калинин

Заведующий кафедрой: Н.В. Калинина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная

1.2. Тип практики

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма практики	продолжительность практики
8- по очной форме обучения; 9 – по очно-заочной форме обучения	Непрерывно (в соответствии с календарным учебным графиком)	4 недели

1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.

– в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки:

- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ
- Кафедра психологии ИСИ
- Психологическая служба РГУ им. А.Н. Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик*:

– Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- Учебно-ознакомительная практика
- Методологические основы психологии
- Качественные методы социально-психологического исследования и анализа документов

- Психодиагностика
- Социальная психология
- Организационная психология
- Основы консультативной психологии
- Психология кризисных состояний
- Практикум по психодиагностике
- Социально-психологическое консультирование/Основы социально-психологического тренинга

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель практики:

формирование профессиональных компетенций по выполнению научно-исследовательской работы в области психологии, направленной на анализ конкретных запросов на оказание психологической помощи и психологических проблем, поиск способов решения конкретной социально-психологической проблемы.

2.2. Задачи производственной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирования умений использовать современные методы и технологии сбора и анализа информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;
- выработка практических навыков организации и проведения конкретного исследования, направленного на выявление психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов по программе практики;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных практических задач.
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен работать с различными источниками	ИД-ПК-1.1.Использование методов анализа документов и цифровой информации для определения запросов на	- Анализирует документы, литературные источники, запросы на психологическую помощь социальных

информации, информационными сетями, осуществлять поиск, отбор и анализ информации по проблемам оказания психологической помощи	получение психологических услуг различных социальных групп и отдельных клиентов	<p>групп и отдельных клиентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет типичные психологические проблемы социальной группы или отдельных клиентов, выделяет актуальную проблему для исследования и разработки путей решения - Ставит исследовательские задачи и определяет пути решения по конкретной актуальной проблеме социальных групп и отдельных клиентов. - Отбирает и анализирует источники информации по проблемам оказания психологической помощи в рамках исследуемой актуальной проблемы - Отбирает информацию для оказания психологической помощи социальным группам и отдельным клиентам по исследуемой актуальной проблеме Предлагает пути решения проблемы - Определяет круг специалистов, привлекаемых для решения поставленной проблемы
	ИД-ПК-1.2. Поиск, отбор и анализ источников информации по проблемам оказания психологической помощи	
	ИД-ПК-1.3. Составление запроса на получение информации у других специалистов (руководителей, социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства) по проблемам оказания психологической помощи	
ПК-2 Способен осуществлять индивидуальную и групповую психологическую помощь работникам организаций, социальным группам и отдельным клиентам, направленную на выявление и разрешение психологических проблем	ИД-ПК-2.1 Использование типичных психодиагностических комплексов в соответствии с поставленной задачей и контингентом клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует запрос, выделяет психодиагностические параметры, составляет план психодиагностического обследования клиентов / социальных групп - Подбирает и проводит типичные психодиагностические методики в соответствии с психодиагностическими параметрами и характеристиками участников обследования - Обрабатывает и анализирует результаты - Определяет направления, виды и методы психологической помощи и поддержки клиентов в соответствии с выявленными проблемами; - Определяет этапы психологической работы, подбирает стандартные коррекционно-развивающие методы и процедуры психологической помощи - Разрабатывает рекомендации по результатам обследования профилактические, коррекционно-развивающие или консультационные мероприятия, направленные на оказание психологической помощи
	ИД-ПК-2.2 Подбор и проведение компьютерных психодиагностических методик, направленных на определение психологических проблем клиентов и групп;	
	ИД-ПК-2.3. Определение цели, задач и направлений психологической помощи в соответствии с выявленными проблемами клиентов и групп	
	ИД-ПК-2.4. Планирование процесса психологической помощи, подбор и применение типичных методов психологической помощи с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, поддержки в кризисных, стрессовых, конфликтных ситуациях, в социализации и	

	адаптации	
--	-----------	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
по очно-заочной форме обучения	6	з.е.	192	час

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
ПК-1: ИД-ПК-1.1. ИД-ПК-1.2. ИД-ПК-1.3. ПК-2 ИД-ПК-2.1. ИД-ПК-2.2. ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	8 семестр- по очной форме обучения 9 семестр- по очно-заочной форме обучения			
	Организационно-подготовительный этап	12	-прохождение вводного инструктажа и получение заданий от руководителя практики со стороны выпускающей кафедры - проведение общего собрания студентов для решения организационных и методических вопросов; -уточнение программы практики и определение индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики, контингента клиентов, темы ВКР студента; -составление плана работы в рамках выбранной тематики. -указания к заполнению отчетных материалов.	собеседование по индивидуальным заданиям, уточнение индивидуальных заданий
	Основной: практическая подготовка	168	-анализ документов, запросов на психологическую помощь, выделение актуальной психологической проблемы конкретной социальной группы или отдельных клиентов для анализа и	-собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных

			<p>эмпирического исследования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ литературы и других источников по выделенной проблеме, определение задач и возможностей по оказанию психологической помощи в рамках выделенной проблемы -конкретизация задач в области исследования в рамках ВКР и их согласование с научным руководителем; -уточнение гипотез и составление плана эмпирического исследования по выбранной тематике работы, составление плана психодиагностического обследования, - подбор методов выявления психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, адекватные контингенту и ситуации обследования -подбор и проведение психодиагностических методик, обработка результатов - анализ результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов - разработка и предложение рекомендаций (или стандартных коррекционно-развивающих процедур и методов) по результатам исследования 	<p>частей задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения этапов задания, - проверка дневника практики,
	Результативно - аналитический этап	12	<p>Написание отчета по практике, предоставление дневника, протоколов, индивидуальных заданий. Утверждение дневника, отзыва, отчета руководителем практики, написание самоанализа работы на практике</p>	<p>собеседование по результатам прохождения практики с определением качества фактически выполненных</p>

			– Профессиональная рефлексия: описание навыков и умений, приобретенных за время практики; индивидуальные выводы о значимости проведенного вида практики; постановка задач по профессиональному саморазвитию	заданий на практику: представление обучающимся: – дневника практики, – отчета по практике с приложением практического и документарного материала в соответствии с заданиями по практике
--	--	--	---	---

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя обязательные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета, индивидуальных интересов обучающихся, тематики ВКР.

6.1. Обязательные задания на практику

В процессе производственной практики обучающиеся выполняет научно-исследовательскую работу, направленную на анализ актуальной психологической проблемы конкретной социальной группы или отдельных клиентов, на поиск способов и средств ее решения.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить обязательные задания:

1. Анализ документов, запросов на психологическую помощь, выделение актуальной психологической проблемы конкретной социальной группы или отдельных клиентов для анализа и эмпирического исследования
2. Анализ литературы и других источников по выделенной проблеме, определение задач и возможностей по оказанию психологической помощи в рамках выделенной проблемы
3. Уточнение гипотез и составление плана эмпирического исследования по выбранной тематике работы, составление плана психодиагностического обследования, подбор методов выявления психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, адекватные контингенту и ситуации обследования
4. Подбор и проведение психодиагностических методик
5. Обработка результатов с использованием стандартных методов математической статистики, анализ результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов
6. Разработка и предложение рекомендаций (или стандартных коррекционно-развивающих процедур и методов), направленных на оказание психологической помощи по результатам исследования
7. Изучение требований действующих стандартов и правил подготовки ВКР.

6.2. Дополнительные задания

1. Подготовка и оформление литературного обзора по теме исследования ВКР
2. Подготовка презентации по результатам исследования

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)	<i>Обучающийся:</i>		ПК-1: ИД-ПК-1.1. ИД-ПК-1.2. ИД-ПК-1.3. ПК-2 ИД-ПК-2.1. ИД-ПК-2.2. ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4
			Полностью самостоятельно, с использованием научно-теоретической базы, с применением творческого подхода в полном объеме выполнил все обязательные и дополнительные задания - На основе анализа документов, запросов на психологическую помощь, выделил актуальную психологическую проблему конкретной социальной группы или отдельных клиентов, обосновал ее актуальность, поставил цели, и задачи исследования, разработал программу эмпирического исследования; - Провел анализ литературы и других источников по выделенной проблеме, составил обзор, выделил подходы к решению поставленной проблемы,		

			<p>определил направления по оказанию психологической помощи в рамках выделенной проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобрал адекватные задачам и контингенту методы выявления психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, провел психодиагностические методики, обработал и проанализировал результаты, сформулировал выводы - Разработал и предложил рекомендации (или стандартных коррекционно-развивающих процедур и методов), направленные на оказание психологической помощи по результатам исследования - Подготовил литературный обзор по теме ВКР -Подготовил презентацию по результатам исследования -Представил отчетную документацию, содержащую описание деятельности, анализ результативности и направления профессионального саморазвития. <p>Документация соответствует всем требованиям.</p>
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)	<p>Обучающийся</p> <p>Самостоятельно, с использованием научной литературы в полном объеме выполнил все обязательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - На основе анализа документов, запросов на психологическую помощь, выделил актуальную психологическую проблему конкретной социальной группы или отдельных клиентов, обосновал ее актуальность, поставил цели, и задачи исследования, разработал программу эмпирического исследования; - Провел анализ литературы и других источников по выделенной проблеме, составил обзор, выделил подходы к решению поставленной проблемы, определил направления по оказанию психологической помощи в рамках выделенной проблемы - Подобрал адекватные задачам и контингенту методы выявления психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, провел психодиагностические методики, обработал и проанализировал результаты, сформулировал выводы - Разработал и предложил рекомендации (или стандартных коррекционно-развивающих процедур и методов), направленные на оказание психологической помощи по результатам исследования -Представил отчетную документацию, содержащую описание деятельности, анализ результативности и направления профессионального саморазвития. <p>Документация соответствует всем требованиям.-Представил отчетную документацию, содержащую описание деятельности, анализ результативности.</p> <p>Документация соответствует требованиям.</p>

базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся в полном объеме выполнил обязательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделил актуальную психологическую проблему конкретной социальной группы или отдельных клиентов, поставил цели, и задачи исследования, разработал программу эмпирического исследования; - Провел анализ литературы и других источников по выделенной проблеме, составил обзор, - Подобрал адекватные задачам и контингенту методы выявления психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, провел психодиагностические методики, обработал и проанализировал результаты, сформулировал основные выводы - Предложил направления использования результатов исследования - Представил отчетную документацию, содержащую описание деятельности. <p>Документация соответствует основным требованиям.</p>
низкий	0 – 40	не зачтено (неудовлетворительно)	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Не владеет умением постановки задач и организации психологического исследования. -Выполнил отдельные обязательные задания из программы практики /или не выполнил обязательных заданий. -Не проведены психодиагностические методики, не представлены диагностические материалы, отсутствует анализ полученных эмпирических данных -Не представлен литературный обзор по проблеме. <p>Документация не соответствует требованиям.</p>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

– собеседование по выполнению обязательных заданий

Вопросы для собеседования

Постановка проблемы исследования.

Обоснование темы ВКР, на решение каких проблем направлено исследование?

Определение основных понятий и теоретических подходов к организации исследования

Представление модели исследования

Обоснование гипотез исследования

Обоснование выбора методов исследования

Характеристика выборки исследования

Обоснование критериев и методов обработки результатов исследования

Представление основных результатов исследования

Характеристика практической значимости результатов исследования

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение обязательных заданий индивидуального плана работы:		2 - 5
Определение и обоснование проблемы для исследования		2-5
Представление основных понятий исследования		
Представление программы исследования с обоснованием используемых методов и методик		2-5
Представление эмпирических данных		2-5
Представление практической значимости исследования		2-5
Выполнение вариативных заданий		2-5
Подготовка отчетной документации по практике:		2-5
– индивидуальный план работы,		
– дневник практики		
– отчет о прохождении практики		
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (представление отчетных материалов по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- индивидуальное задание на практику;
- письменный отчет по практике;
- дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Представление отчетных материалов по практике</i>	<p>Содержание разделов отчета о практике полно отражает результаты выполнения всех обязательных, 2-х вариативных заданий; точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, содержит анализ результативности собственной деятельности на практике. При выполнении заданий обучающийся использовал разнообразные и адекватные психодиагностические методики и методические приемы, овладел навыком организации, проведения психологического исследования по актуальной проблеме, сбора и обработки эмпирических данных, их анализа и использования для выработки рекомендаций по решению поставленной проблемы. Подготовлена презентация по результатам исследования. Студент проявил заинтересованность в выполнении заданий, высокую самостоятельность, ответственность, грамотность. Отчетная документация соответствует всем требованиям.</p>	24 – 30 баллов	5
	<p>Содержание разделов отчета о практике полно отражает результаты выполнения всех обязательных заданий и вариативного задания, содержит обзор литературы; соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, содержит анализ результативности собственной деятельности на практике. При выполнении заданий студент овладел навыком подбора материала для анализа проблемы, постановки проблемы, проведения психодиагностического обследования, обработки полученных результатов. Предложены подходы к решению поставленной проблемы. Студент проявил заинтересованность в выполнении заданий, грамотность. Отчетная документация соответствует требованиям.</p>	12 – 23 баллов	4
	<p>Содержание разделов отчета о практике отражает основные результаты выполнения обязательных заданий; соответствует требуемой структуре отчета.</p>	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Самостоятельно проведена психологическая диагностика, представлены эмпирические данные. Имеются замечания по их обработке и анализу. Предложены отдельные направления использования полученных результатов в практике.</p> <p>Студент не проявил заинтересованности в решении поставленных задач практики, использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в установлении необходимого контакта с руководителем и коллегами, допускающий незначительные нарушения в выполнении заданий. Отчетная документация соответствует основным требованиям.</p>		
	<p>Обучающийся: не полностью или некачественно выполнил программу практики, допускает существенные нарушения в решении задач организации исследования, проведения диагностики. Не представил эмпирические данные или представил данные, полученные не самостоятельно. Имеются нарушения трудовой дисциплины, не показано умение анализировать результаты психодиагностического обследования личности или группы, не демонстрирует умения использовать результаты в практике работы.</p> <p>Оформление отчета по практике не соответствует требованиям.</p> <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично.</p>	0 – 5 баллов	2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (представление отчетных материалов по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)

Итого за семестр		
------------------	--	--

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и представления отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим

санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- аудитория для проведения занятий по практической подготовке 4224	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дерманова И.Б.	Дизайн психологического исследования: планирование и организация	учебно-методическое пособие	СПб:СПбГУ	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=337882	
2	Сперанская А. В.	Методология и методы социально-психологического исследования	учебное пособие	Вологда : ВИПЭ ФСИН России	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=370194	
3	Мусийчук М.В.	Методологические основы психологии	учебник для вузов	М: ФЛИНТА	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=342805	
4	Иконникова Г. Ю.	Психодиагностика: применение статистических методов	учебно-методическое пособие	СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=362164	
5	Рамендик Д. М.	Общая психология и психологический практикум	учебник и практикум	М: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskij-praktikum-471190	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кузьмина Е. Г.	Психодиагностика в сфере образования	учебное пособие	М: ФЛИНТА	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=345675	
2	Бусыгина Н. П.	Качественные и количественные методы исследований в психологии	учебник для вузов	М: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-468950	

3	Ермолаев О.Ю.	Математическая статистика для психологов	учебник	М: ФЛИНТА	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=344405	
4	Овчарова Р. В.	Практическая психология образования	учебник	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/prakticheskaya-psihologiya-obrazovaniya-481964	
5	Ширшов, В. Д.	Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=380475	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Калинина Н.В.	Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Методические указания	Утверждены на заседании кафедры Протокол № 5 от 28.12.2021	2022	ЭИОС	

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru
5.	Профессиональные ресурсы: Институт психологии РАН: http://ipras.ru/ Кабинет психологических портретов: http://www.psyh-portret.ru/ Конструктор тестов https://onlinetestpad.com Портал психологического онлайн-тестирования http://psyttests.org Портал Академической психологии: http://www.portal-psychology.ru/ Практическая психология: http://psynet.narod.ru/ Практический психолог: http://www.psilib.ru Психологическое тестирование он-лайн https://testometrika.com Российское психологическое общество (РПО): http://psyrus.ru/ Энциклопедия психодиагностики https://psylab.info/ Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание https://www.psy.su

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры