

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 17:15:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82474

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История литературы англоязычных стран

| | |
|---|--|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 45.03.02 Лингвистика |
| Направленность (профиль)/Специализация | Переводоведение и межкультурная коммуникация |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Учебная дисциплина «История литературы англоязычных стран» изучается в пятом и шестом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации зачет/зачет

пятый семестр - зачет
шестой семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История литературы англоязычных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «История литературы англоязычных стран» является:

- изучение литературного процесса англоговорящих стран от средневековья до постмодернизма;
- формирование навыков описания, анализа и интерпретации литературных произведений англоязычных стран, включая Великобританию и США, обзорно – произведений писателей Ирландии, Новой Зеландии, Канады, Австралии, Индии, ЮАР, Мальты, Гренады, Филиппин и др.
- формирование навыков перевода произведений литературы англоязычных стран;
- формирование у обучающихся компетенций **ПК-1** (Способен проследить междисциплинарные связи гуманитарных дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности), **ПК-3** (Способен распознавать, анализировать и использовать в процессе коммуникации специфические черты иноязычного социума в различных лингвокультурных проявлениях), установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| <i>ПК-1 Способен проследивать междисциплинарные связи гуманитарных дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</i> | <i>ИД-ПК-1.1; Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра</i> |
| <i>ПК-3 Способен распознавать, анализировать и использовать в процессе коммуникации специфические черты иноязычного социума в различных лингвокультурных проявлениях</i> | <i>ИД-ПК-3.2 Осуществление эффективного процесса передачи и обмена информацией с помощью релевантных языковых средств</i> |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|-------------|-----|-------------|
| по очной форме обучения – | 7 | з.е. | 224 | час. |
|---------------------------|---|-------------|-----|-------------|