

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 15:26:10
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт _____ социальной инженерии

Кафедра _____ социологии и рекламных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейст социально ориентированными НКО

Уровень образования _____ бакалавриат

Направленность (профиль)

Направление подготовки _____ 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) _____ Социальная психология

Срок освоения
образовательной программы
по очной форме обучения _____ 4 года 6 месяцев

Форма обучения _____ Очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

Доцент _____ К.Ю. Королева

Заведующий кафедрой: _____ А.А. Комарова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» изучается в четвертом семестре
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к факультативной профильной части программы

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Технологии самообразования и творческого саморазвития;
- Основы профессионального развития;
- Организация и проведение социологического исследования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Конструирование проектов в рекламной деятельности;
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются:

- Усвоение знаний о содержании, основных направлениях, правовых основах осуществления волонтерской деятельности; формах и методах взаимодействия с социально ориентированными НКО, изучение понятий и категорий, касающихся организации добровольческой (волонтерской) деятельности, взаимодействия с социально ориентированными НКО; использования методов, механизмов, технологий организации добровольческой деятельности, взаимодействия с социально ориентированными НКО
- Овладение технологиями по организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации социального волонтерского проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	– Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки теоретических положений, идей и методов социального анализа для решения конкретных практических задач в области реализации социальных проектов – Выстраивает современные процессы технологии проектной деятельности при выполнении волонтерских проектов
	ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами;	– Анализирует социальные условия реализации волонтерских инициатив – Критически и самостоятельно осуществляет анализ использования ресурсов, необходимых для выполнения волонтерского проекта
	ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач	– На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для принятия решения в реализации волонтерских инициатив – Выявляет проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы и варианты их решения и оценивает ожидаемые результаты
	ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами	– Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	2	з.е.	64	час.
----------------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся
по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины очная форма обучения									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	64	16	16				32	
Всего:	зачет	64	16	16				32	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические	Лабораторные	Практическая		
Четвертый семестр							
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4	Тема 1. Волонтерская деятельность в современном обществе	2	2			x	Формы текущего контроля по разделу 1. устный опрос, 2. индивидуальное задание 3. тестирование 4. эссе
	Тема 2. Специфика добровольческой работы с социально-уязвимыми категориями населения	4	2			x	
	Тема 3. Социально ориентированные НКО и добровольчество	2	4				
	Тема 4. Волонтерские проекты.	4	4			x	
	Тема 5. Организация работы с волонтерами	4	4			x	
	ИТОГО за четвертый семестр	16	16			32	
	ИТОГО за весь период	16	16			32	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Волонтерская деятельность в современном обществе	Понятие «волонтерство», «добровольчество». История развития добровольчества. Нормативно правовые основы и государственная поддержка добровольческой деятельности в РФ.
Тема 2.	Специфика добровольческой работы с социально-уязвимыми категориями населения	Развитие добровольчества в здравоохранении и социальном обслуживании населения. Развитие добровольчества в образовании и культуре, в сфере физической культуры и спорта. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий
Тема 3	Социально ориентированные НКО и добровольчество	СОНКО: функции, ресурсы, направления деятельности. Фандрайзинг, краудфандинг, конкурсы грантов. Медиа сопровождение деятельности СОНКО и добровольческих объединений.

Тема 4	Волонтерские проекты.	Специфика социально-ориентированных проектов в сфере добровольчества. Алгоритм подготовки заявки на конкурс волонтерских проектов.
Тема 5	Организация работы с волонтерами	Мотивация участия в волонтерской деятельности. Этика волонтерской деятельности. Профилактика эмоционального и психологического выгорания волонтеров.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебных пособий;
- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

- НЕТ

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальных компетенций	Общепрофессиональной (-ых) компетенций	Профессиональной (-ых) компетенции(й)
			УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4		
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании оценки уровня организации проекта; - знает правила и принципы социального взаимодействия и умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях, владеть навыками социального взаимодействия; - знает основы командной работы и коммуникации и умеет организовывать командную работу проектной группы, владеет навыками работы в команде проекта; знает принципы формирования и управления командой проекта и умеет		

			осуществлять управление командой проекта, владеет навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности - дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера; - способен провести целостный анализ организации и участия организации в проектах; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, - дополнительные		
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – Обучающийся: достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; анализирует уровень использования ресурсов организации для участия в проектах с незначительными пробелами; способен провести анализ большей части факторов, определяющих эффективность осуществления проектной деятельности; знает основные принципы социального взаимодействия и умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях, знает основы командной работы и владеет основными навыками работы в команде проекта; владеет некоторыми навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности допускает единичные негрубые ошибки; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;		

			ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей		
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в необходимом для дальнейшего освоения ОПОП объеме; ☐ с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной трактовке процесса организации проектной деятельности; ☐ анализируя работу над проектом, с затруднениями прослеживает логику факторов, определяющих ее эффективность; ☐ демонстрирует фрагментарные знания по формированию и управлению командой проекта, по анализу и оценке работы команды на некоторых этапах проектной деятельности ☐ демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ☐ ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения, допускаются грубые ошибки		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – не способен проанализировать факторы, влияющих на процесс создания проекта; не владеет методами оценки рисков и экономической эффективности проекта;		

			– не владеет навыками социального взаимодействия, работы в команде проекта, методами анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		
--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы проектной деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

Формы текущего контроля	№ пп	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
Устный опрос	Темы 1-5.	Тема: Волонтерская деятельность в современном обществе 1. Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества. 2. Цель, задачи, принципы добровольческой (волонтерской) деятельности. 3. Исторические аспекты развития добровольческой (волонтерской) деятельности. 4. Нормативно-правовое регулирование добровольческой (волонтерской) деятельности. Тема: Специфика добровольческой работы с социально-уязвимыми категориями населения 1. Социальное волонтерство 2. Событийное волонтерство 3. Спортивное волонтерство	УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4

		4. Экологическое волонтерство 5. Арт-волонтерство 6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях Тема: Социально ориентированные НКО и добровольчество 1. СОНКО: функции, ресурсы, направления деятельности. 2. Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. 3. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. Фандрайзинг, краудфандинг, конкурсы грантов. 4. Медиа сопровождение деятельности СОНКО и добровольческих объединений Тема: Волонтерские проекты 1. Специфика социально-ориентированных проектов в сфере добровольчества. 2. Алгоритм подготовки заявки на конкурс волонтерских проектов. 3. Технологии разработки волонтерского проекта. 4. Проекты зарубежных волонтерских организаций. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации социальных проектов. Тема: Организация работы с волонтерами 1. Этика волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. 2. Мотивация волонтеров. Личностные и профессиональные качества волонтера. 3. Привлечение и обучение волонтеров. Создание объединения волонтеров. 4. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения.	
--	--	--	--

Доклад	Темы 1-5.	Примерная тематика докладов 1. Роль волонтерского движения в истории России 2. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи 3. Международные волонтерские организации 4. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России 5. Технологии набора волонтеров. 6. Экономические основы волонтерской деятельности: основные источники материальных и финансовых ресурсов. 7. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними 8. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. 9. Волонтерская деятельность в области культуры. Защита культурного наследия. 10. Волонтерская деятельность в области здравоохранения, в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. 11. Организация работы агитбригад 12. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров 13. Вовлечение в волонтерскую деятельность пенсионеров. Волонтеры серебряного возраста. 14. Понятие «тим-лидера». Компетенции тим-лидера. Качества и функции тим-лидера. 15. Информационные технологии в волонтерской среде. Взаимодействие со СМИ. 16. Digital Signage. Технологии представления информации с электронных (цифровых) носителей (дисплеев, проекционных систем и т. д.), установленных в общественных местах. 17. Социальный проект в волонтерской работе: разработка и презентация. 18. Активные методы обучения волонтеров (тренинг, Школа волонтеров, стажировка). 19. Технологии организации групповых и массовых мероприятий в волонтерской (добровольческой) деятельности	УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4
--------	-----------	---	---

Индивидуальное задание	Темы 1-5.	Тема: Волонтерская деятельность в современном обществе	УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4										
		1.1. Укажите сходство и различие понятий, ответ представьте в таблице:											
		<table><tr><td><i>Понятия</i></td><td><i>Сравнение</i></td></tr><tr><td>волонтерство и милосердие</td><td></td></tr><tr><td>волонтерство и благотворительность</td><td></td></tr><tr><td>волонтерство и социальная помощь</td><td></td></tr><tr><td>волонтерство и социальная работа</td><td></td></tr></table>		<i>Понятия</i>	<i>Сравнение</i>	волонтерство и милосердие		волонтерство и благотворительность		волонтерство и социальная помощь		волонтерство и социальная работа	
		<i>Понятия</i>		<i>Сравнение</i>									
		волонтерство и милосердие											
		волонтерство и благотворительность											
		волонтерство и социальная помощь											
		волонтерство и социальная работа											
		1.2. Назовите ключевые признаки, определяющие волонтерскую деятельность? Охарактеризуйте исторические формы добровольческой деятельности, ответ представьте в таблице											
		<table><tr><td><i>Форма добровольческой деятельности</i></td><td><i>Краткая характеристика</i></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		<i>Форма добровольческой деятельности</i>	<i>Краткая характеристика</i>								
<i>Форма добровольческой деятельности</i>	<i>Краткая характеристика</i>												
1.3. Используя Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ представьте в виде таблицы права и обязанности волонтера													
<table><tr><td><i>Права волонтера</i></td><td><i>Обязанности волонтера</i></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	<i>Права волонтера</i>	<i>Обязанности волонтера</i>											
<i>Права волонтера</i>	<i>Обязанности волонтера</i>												
Тема 2: Специфика добровольческой работы с социально-уязвимыми категориями населения													
2.1. Охарактеризуйте современные направления развития волонтерства. Ответ представьте в таблице													
<table><tr><td>Направление волонтерства</td><td>Краткая характеристика</td><td>Примеры</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Направление волонтерства	Краткая характеристика	Примеры										
Направление волонтерства	Краткая характеристика	Примеры											
2.2 Напишите эссе (1-2 страницы) по одной из предложенных тем: Волонтерство в «одном из направлений» через 10 лет: каким я его вижу Волонтерство – это образ жизни Настоящий волонтер: какой он? Волонтерская деятельность и социальные преобразования: возможности и													

	проблемы? 10 причин быть волонтером 2.3. Выберите один из видов волонтерской деятельности, охарактеризуйте его целевые группы (на какие категории населения (объекты) направлена деятельность волонтеров). <table border="1"> <tr> <td>Вид волонтерской деятельности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Целевые группы (отдельные категории населения, объекты)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы волонтерской помощи (конкретные мероприятия)</td> <td></td> </tr> </table> Тема3: Социально ориентированные НКО и добровольчество Используя Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О некоммерческих организациях», составьте характеристику СО НКО: <table border="1"> <tr> <td>Понятие СОНКО</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цель и направления деятельности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы, в которых существуют СО НКО</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления</td> <td></td> </tr> </table> Тема 4. Индивидуальное творческое задание: Студентам предлагается проанализировать 3 волонтерских (социальных) проекта, относящихся к разным видам волонтерской деятельности (социальное, медицинское, волонтерство в ЧС, экологическое, спортивное, культурное): Волонтерские проекты представлены по ссылкам: https://edu.dobro.ru/upload/uf/32c/32c538d5f173208546ac037571f590ea.pdf, https://edu.dobro.ru/upload/uf/5f7/5f795063d23a0ae09d0fc815487c922c.pdf https://rospatriotcentr.ru/upload/iblock/5c9/5c952eb3e8e4b914dff56ac71ff5dcb5.pdf Краткое описание проекта <table border="1"> <tr> <td>1. Название проекта.</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	Вид волонтерской деятельности		Целевые группы (отдельные категории населения, объекты)		Формы волонтерской помощи (конкретные мероприятия)		Понятие СОНКО		Цель и направления деятельности		Формы, в которых существуют СО НКО		Формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления		1. Название проекта.		
Вид волонтерской деятельности																		
Целевые группы (отдельные категории населения, объекты)																		
Формы волонтерской помощи (конкретные мероприятия)																		
Понятие СОНКО																		
Цель и направления деятельности																		
Формы, в которых существуют СО НКО																		
Формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления																		
1. Название проекта.																		

		2. Сфера реализации проекта (направление волонтерской деятельности) и целевая аудитория.				
		3. Актуальность проекта.				
		4. Цель проекта.				
		5. Задачи проекта.				
		6. Сроки реализации проекта.				
		7. Основная идея (концепция) проекта.				
		8. Возможные формы реализации проекта.				
		9. Ожидаемые результаты.				
Тема 5: Организация работы с волонтерами Охарактеризуйте внутренние и внешние мотивационные стимулы волонтерской деятельности, ответ представьте в таблице: <table border="1"> <tr> <th>Внутренние мотивы</th> <th>Внешние мотивы</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Внутренние мотивы	Внешние мотивы		
Внутренние мотивы	Внешние мотивы					

Тестирование	Тема 1, Тема 2.	1. Сбор макулатуры в школах начат при Петре I начат с принятием христианства на РУСИ начат в советское время 2. Расцвет общественной и частной благотворительности, а также и волонтерских практик определяется как: второй этап развития благотворительности и добровольчества четвертый этап развития благотворительности и добровольчества (третий этап развития благотворительности и добровольчества не было такого этапа 3. Год основания Свято-Троицкой общины сестер милосерди: 1941 1914 1844 1991 4. Известные династии благотворителей Шевченко Бунчук Бахрушины Прохоровы 5. Как называется учреждение, организованное Петром I для незаконнорожденных? школа богадельня (госпиталь)	УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4
--------------	-----------------	---	---

.Эссе	Тема 1, Тема 5.	Эссе (essay, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора. Цели эссе: 1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления. 2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций. 3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей. Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др. Примерные темы Волонтерство в «одном из направлений» через 10 лет: каким я его вижу Волонтерство – это образ жизни Настоящий волонтер: какой он? Волонтерская деятельность и социальные преобразования: возможности и проблемы? 10 причин быть волонтером	УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ИД-УК-3.3 ИД-УК-3.4
-------	-----------------	--	---

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	85 – 100	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	65 – 84	4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	41 – 64	3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,	0 – 40	2

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		
Индивидуальное задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объём знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи	85 – 100	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований примеров недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией, или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных, просторечных оборотов и выразительность речи.	65 – 84	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому примеру, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует выразительность речи	41 – 64	3
	Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского менеджмента. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении или не участвует в обсуждении.	0 – 40	2

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Эссе	соответствие содержания теме; обоснованность, четкость, лаконичность; самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора); стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей соответствие формальным требованиям.	85 – 100	5
	Обучающийся использовал стандартные подходы; работа аргументирована, логична, выполнена самостоятельно, соответствует формальным требованиям	65 – 84	4
	Обучающийся не достаточно использовал примеры, нет развернутой аргументации и согласованности в выводах.	41 – 64	3
	Обучающийся не аргументировал свою позицию, наличие ошибок или противоречий в решении	0 – 40	2
Тестирование	Выполнение студентами тестовых заданий по темам на основании лекционного материала выполняется с целью закрепления теоретических знаний и их оценки в части воспроизведения материала с требуемой степенью точности Рекомендуемое время выполнения заданий: Не более 1 минуты на каждый тестовый вопрос. Не более 60 минут на итоговое тестирование, включающее 45 вопросов из 3 изученных модулей дисциплины « Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО », предлагаемых студенту в случайном порядке. Критерии оценки: Студенту задаются тестовые вопросы из тем 1-5 соответственно. Максимальная оценка за каждый правильный ответ в соответствии с БРС по дисциплине – 1,0 балл. Нижний порог для зачитывания тестирования как успешного – не менее 49% правильных ответов от итоговой оценки. От 49 до 100% 0 баллов пропорциональное количеству правильных ответов (отражается в общем прогрессе изучения дисциплины)	85 – 100	5 (зачетно)
		65 – 84	4 (зачетно)
		50 – 64	3 (зачтено)
		0 – 49	2 (не зачтено)

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет в устной форме по билетам	Билет 1. 1. Технологии набора волонтеров. 2. Экономические основы волонтерской деятельности: основные источники материальных и финансовых ресурсов.	УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме по билетам	Обучающийся: демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.	85 – 100	5 (зачетно)
	Обучающийся: показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению	65 – 84	4 (зачтено)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	41 – 64	3 (зачтено)
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.	0 – 40	2 (не зачтено)

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- индивидуальное задание		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- эссе		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		50-100 - зачетно 0-49 - незачтено
Промежуточная аттестация. Зачет в устной форме по билетам		3-5 зачтено 2 не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	Отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	Хорошо зачтено (хорошо)	
50 – 64 баллов	Удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 49 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- обучение служением;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- индивидуальная творческая работа.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение

соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	— Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	— компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина	Попова, Е. И. Социальная практика : учебное пособие для вузов / Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13296-0. — С. 6 — 7 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519384/p.6-7	Учебное пособие	Юрайт	2023	URL: https://urait.ru/bcode/519384/p.6-7	
2	М. А. Мазниченко	Волонтерская деятельность. Событийное волонтерство : учебник для среднего профессионального образования	Учебное пособие	Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/519918/p.10-25	

		— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558966URL					
4	Газиева И.А.	Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы	Вып. 5 : сборник методических материалов	Москва : Издательс кий дом «Дело» РАНХиГС	2020	https://znanium.com/catalog/product/1405784	4
5	А.П. Метелев,Ю. С. Белановский, Н. И. Горлова и др.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник /А.П. Метелев,Ю. С. Белановский, Н. И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5- 7598-2435-0 (e-book).	Учебное пособие	Москва: НИ У ВШЭ,	2022		
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1		Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г.	Нормат ивно- правов ый докумен т		2018	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/	

		№ 2950-р. - Режим доступа:					
2	Шервин, Д.	Как создать настоящую команду: Алгоритмы и процедуры, повышающие эффективность работы	практическое руководство	Москва : Альпина Паблишер	2019	https://znanium.ru/catalog/prod uct/2137531	Шервин, Д.
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Королева К.Ю.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие / К. Ю. Королева, О. В. Ковальчук, И. Г. Волошина, Т. В. Никулина. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-9571-3522-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Учебное пособие	Белгород : НИУ БелГУ	2023	URL: https://e.lanbook.com/book/399356 (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действует до 25.05.2023

10.	202	Договор	О предоставлении	ООО	https://e.lanbook.com/	Действ
	2/2 023	№ 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	«Издательство Лань»		ует до 18.02.2023 г.
11.	202 2	РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РФФИ	https://www.orbit.com/	Действ ует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г.
12.	202 2	РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022	О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House	РФФИ	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	Действ ует до 31.12.2022 г
13.	202 2	РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/	Действ ует до 31.12.2022 г
14.	202 2	РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/	Действ ует до 31.12.2022 г
15.	202 2	РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022	О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature	РФФИ	http://www.springernature.com/gp/librarians База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols and methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действ ует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г.
16.	202 2	РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data	РФФИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действ ует с 01.07.2022 г. по

			Center			31.12.2022 г.
17.	2021/2022	Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действует до 06.11.2022 г.
18.	2021/2022	Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действует до 14.10.2022 г.
19.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databases (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
20.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
21.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
22.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
		Приложение 1 к письму	О предоставлении лицензионного доступа к	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. -	Ресурс бессрочный

23.	2023	РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	содержанию базы данных Springer eBooks Collections		тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package : http://link.springer.com/	
			издательства Springer Nature			
24.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
25.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
26.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
27.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
28.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бессро чный
29.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
30.	2016/2017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бессро чный с 01.01.2017
36.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	http://www.polpred.com	Ресурс бессро чный

37.	201 5/2 019	Договор № 101/НЭБ/0 486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
38.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884- 2013 от	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессро чный
		18.10.2013 г.				
39.	201 3/2 019	Лицензионно е соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Националь ная электронная библиотека » (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессро чный

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры