

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 17:01:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт¹ Институт информационных технологий и цифровой трансформации
Кафедра² Информационных технологий и компьютерного дизайна

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине/учебному модулю

Гейм-дизайн

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	код 09.03.01. Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)/Специализация	Информатика и программная инженерия
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	Два года
Форма(-ы) обучения	очная

Оценочные материалы Гейм-дизайн основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 123 от 01.08.2023 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины/учебного модуля:

1. Ст. преподаватель А.Г. Кузьмин

Заведующий кафедрой:² А.В. Фирсов

¹ Указывается институт, который реализует ОПОП

² Кафедра – разработчик рабочей программы и оценочных материалов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Гейм-дизайн» изучается в четвертом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Курсовая работа – не предусмотрена.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы *учебной дисциплины* и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемыми результатами обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения *профессиональных* компетенций, предусмотренных рабочей программой *учебной дисциплины*;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по *учебной дисциплине* включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по *учебной дисциплине*;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
- *методические материалы: индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов;*

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ /МОДУЛЮ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции ³	Планируемые результаты обучения по дисциплине ⁴	Наименование оценочного средства ⁵	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-ОПК-3.1 Использование методов поиска и анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности; ИД-ОПК-3.3 Соблюдение основных требований информационной безопасности; ИД-ОПК-3.4 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	коллоквиум, контрольная работа, индивидуальное задание	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, проектная работа
ОПК-5	ИД-ОПК-5.1	тест	

³ В соответствии с п. 3.4 рабочей программы дисциплины

⁴ В соответствии с п. 2.1 рабочей программы дисциплины

⁵ Раздел 3, пункты 3.4, 3.8 РПД

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции ³	Планируемые результаты обучения по дисциплине ⁴	Наименование оценочного средства ⁵	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированн ых систем.	<p>Формулирование основ системного администрирования, архитектуры и функционирования вычислительных систем;</p> <p><i>ИД-ОПК 5.2</i> Учет и анализ требований программно-аппаратных платформ для инсталляции прикладного программного обеспечения информационных и автоматизированных систем;</p> <p><i>ИД-ОПК 5.3</i> Инсталляция программных средств разработки информационных и автоматизированных систем.</p>	тестирование, устное тестирование	
<i>ОПК-8</i> Способен осваивать методику использования программных средств для решения практических задач.	<p><i>ИД-ОПК-8.2</i> Выбор языка программирования, средств разработки, систем управления базами данных для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><i>ИД-ОПК-8.3</i> Разработка программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.</p>	контрольная работа, индивидуальное задание	

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ⁶

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания⁷

*РЕКОМЕНДАЦИИ по подбору заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.*⁸

Задания должны включать в себя следующие типы:

- задания закрытого типа (с указанием правильных ответов):
- тестовые задания, предусматривающие выбор одного из нескольких предложенных вариантов ответа;
- расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- вопросы, ответом на которые будет являться одно слово или словосочетание.

задания открытого типа:

- вопросы, предусматривающие развернутый ответ обучающегося для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендуемое соотношение заданий закрытого и открытого типов – 25% и 75% соответственно.

4.1.1. Формируемая компетенция: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8

Далее приводится полный перечень оценочных средств по этой компетенции.

4.1.2. Формируемая компетенция: ИД-ОПК-3.1, ИД-ОПК-3.3, ИД-ОПК-3.4

Далее приводится полный перечень оценочных средств по этой компетенции.

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «3D-моделирование» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.2. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тестирование	Тестирование на темы: 1. Текстурирование 2. 3D-моделирование 3. VFX-эффекты 4. 3D-сканирование
2	Презентация	Темы презентаций:

⁶ Раздел 3, пункты 3.4, 3.8 РПД

⁷ Оценочные средства должны соответствовать РПД пункт 5.1

⁸ Составлено в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора по проведению диагностических работ

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>1. Приемы работы с отсканированными объектами</p> <p>2. Инструменты низкополигонального моделирования в Blender</p> <p>3. Цифровая антропометрия: алгоритм создания цифрового двойника.</p>
	<p>Лабораторная работа «3D-сканирование», «Реверс-инжиниринг»</p>	<p>Лабораторные работы по практическим занятиям: Создание трехмерной модели, цветокоррекция, 3D-сканирование.</p>
	<p>Проектная работа</p>	<p>Индивидуальные проекты с применением изученных технологий.</p>

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Устное собеседование</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Основы инструментария Blender</p> <p>2. 3D-моделирование</p> <p>3. VFX-эффекты</p> <p>4. 3D-сканирование</p>
<p>Тестирование</p>	<p>Тестирование на темы:</p> <p>1. Модификаторы в Blender</p> <p>2. 3D-моделирование низкополигональных объектов</p> <p>3. Цветокоррекция</p> <p>4. 3D-сканирование</p> <p>Пример тестирования «3D-моделирование»:</p> <p>1. Назовите модификатор сглаживания 3D-модели в программе Blender.</p> <p>2. Какой инструмент необходим для слияния 2х и более моделей в одну.</p> <p>3. Что представляет собой текстура трехмерной модели?</p> <p>4. Чем отличается твердотельное моделирование от полигонального?</p> <p>5. Перечислите форматы экспорта 3D-модели.</p> <p>6. Что такое визуализация в САПР?</p> <p>7. Что такое скетч?</p>
<p>Проектная работа</p>	<p>Требования:</p> <p>1. Создание трехмерной сцены в соответствии с техническим заданием. Экспорт сцены. Рендеринг сцены.</p> <p>2. Сканирование человека. Импорт скана в Blender. Оптимизация скана и экспорт в соответствии с требованиями.</p> <p>3. Проектная презентация.</p>

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В оценочные средства *учебной дисциплины/учебного модуля* внесены *изменения/обновления*, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры