

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 23:03:39
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Экономики и менеджмента
Кафедра	Сервисных технологий и бизнес-процессов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ценовыми факторами

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Управление поведением потребителей в сфере услуг
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление ценовыми факторами» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, № 9 от 09.04.2025г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент

С.А. Першукова

Заведующий кафедрой

Б.А. Тхориков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Управление ценовыми факторами» изучается – в пятом семестре.

Курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

5 семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление ценовыми факторами» относится к обязательной части программы. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам в бакалавриате.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Управление клиентскими сообществами

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление ценовыми факторами» являются:

- приобретение студентом теоретических знаний и практических навыков в области экономики предприятия и организации производства, управления качеством продукции и услуг, безопасности обслуживания;
- формирование навыков решения задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к развитию сервисной деятельности в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка и спроса потребителей	ИД-ПК-3.1 Использование методов и приемов планирования и прогнозирования деятельности предприятий (подразделений)	– Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных характеристики спроса и предложения, равновесной цены, ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; функций цены, цен на рынках различных моделей конкуренции – Использует основные положения теории развития бизнеса для выбора способа формирования цены с учетом внешних и внутренних факторов, – Анализирует важнейшие характеристики стоимости и цены продукции, функций цены; характеристики признаков группировки цен по видам и их состава; факторов, влияющих на ценообразование предприятия, и признаков группировки цен по видам – Критически и самостоятельно осуществляет анализ основных методов определения ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; методов определения структуры оптовых и розничной цены
	ИД-ПК-3.2 Использование основных положений теорий развития бизнеса	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	Экзамен	128	26	26	-	-	-	44	32
Всего:		128	26	26	-	-	-	44	32

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	пятый семестр						
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2	Раздел I	8	10			20	Формы текущего контроля: Эссе Контрольная работа Тестирование
	Тема 1 Стоимость, общественно-необходимые затраты труда, общественно-необходимое рабочее время	2				X	
	Тема 2 Понятие цены. Сущность цены	4				X	
	Тема 3 Система цен и тарифов	2				X	
	Практическое занятие 1 Решение задач: Прогноз приобретения товаров длительного пользования. Определение цен, модифицированных по географическому признаку		2			X	
	Практическое занятие 2 Решение задач: Определение цен с учётом способов соотнесения накладных расходов. Расчёт различных вариантов ценовой политики		4			X	
	Практическое занятие 3 Решение задач: Расчёт цен с учётом их структуры. Определение цен с учётом особенностей ценообразования на различных рынках		4			X	
	Раздел II.	18	16			24	
	Тема 4 Политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	4				X	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 5 Методология ценообразования на предприятиях в условиях рыночной экономики	4				X	
	Тема 6 Ценообразование и система налогообложения. Цены и финансово-кредитные отношения	4				X	
	Тема 7 Риски. Ценообразование и система страхования	6				X	
	Практическое занятие 4 Расчёт цен по стратегии периодической скидки, расчёт цен по стратегии сигнализирования ценами (группа конкурентного ценообразования), расчёт цен по стратегии набор (группа ассортиментного ЦО)		4			X	
	Практическое занятие 5 Решение задач: Определение цен различными методами ценообразования. Расчёт цены: методом удельной цены, агрегатным методом и методом регрессии, методом максимизации продаж с учётом эластичности спроса, вменённой потребительской оценки		4			X	
	Практическое занятие 6 Решение задач: Определение цены и учёт финансового состояния фирмы.		4			X	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Определение цены и учёт косвенных налогов. Определение цены и учёт страховых программ Практическое занятие 7 Решение задач: Ценообразование и система страхования. Расчёт базисной экспортной цены, расчёт импортных внешнеторговых цен		4			X	
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2	Экзамен	x	x	x	x	32	экзамен по билетам / электронное тестирование
	ИТОГО	26	26			76	

3.2 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Пятый семестр	
	Раздел I. Основы Теории и методологии ценообразования	
1	Тема 1 Стоимость, общественно-необходимые затраты труда, общественно-необходимое рабочее время	Стоимость: сущность, экономические теории, определения; общественно-необходимые затраты конкретного и общественного труда, общественно-необходимое рабочее время конкретного и общественного труда
2	Тема 2 Понятие цены. Сущность цены	Понятие цены: определение, сущность, функции цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Классификация ценообразующих факторов и их влияние на изменение цен. Ценообразующие факторы первого уровня, ценовая дискриминация. Ценообразующие факторы второго уровня
3	Тема 3 Система цен и тарифов	Система цен и тарифов: международные и внутренние. Виды цен. Цены в процессе движения товаров. Скидки, виды скидок. Виды цен "франко-", цены контрактов "Инкотермс"
	Раздел II. Национальное ценообразование	
4	Тема 4 Политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	Политика и стратегия ценообразования с использованием маркетинга: стратегии уровня цен, введения и изменения цен
5	Тема 5 Методология ценообразования на предприятиях в условиях рыночной экономики	Методология ценообразования на предприятиях в условиях рыночной экономики. Методы возмещения затрат (затратные). Методы стимулирования конкурентоспособности. Определение цены товара на рынке
6	Тема 6 Ценообразование и система налогообложения. Цены и финансово-кредитные отношения	Система налогообложения в России: федеральные, региональные и местные налоги. Влияние уплачиваемых налогов на величину цен на рынках. Финансово-кредитная система РФ. Влияние финансово-кредитных операций на величину цен на рынках России
7	Тема 7 Риски. Ценообразование и система страхования	Перечень рисков, влияющих на ценообразование РФ. Страхование в России. Определение направлений страхования на страхование цен в РФ

3.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Семестр 5				
Тема 7	Риски. Ценообразование и система страхования	Подготовиться к дискуссии на тему: Этапы развития дисциплины Поведение потребителей	презентация	4

3.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

Для очной формы обучения

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	26	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	26	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			общепрофессиональной(-ых) компетенций
			ПК-3 ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2
высокий	—	отлично	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно применяет логику-методологический инструментарий для критической оценки современных характеристики спроса и предложения, равновесной цены, ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; функций цены, цен на рынках различных моделей конкуренции – показывает творческие способности в практически полном понимании, изложении и участии в социальном профессиональном и межкультурном взаимодействии с учётом особенностей характеристик цены, признаков их группировки, базисных условий контрактов купли-продажи; характеристики первого (внешнего) и второго (внутреннего) уровней ценообразующих факторов, – осуществляет целостный анализ важнейших характеристик стоимости и цены продукции, функций цены; характеристики признаков группировки цен по видам и их состава; факторов, влияющих на ценообразование предприятия, и признаков группировки цен по видам – критически и самостоятельно в почти полном объёме проводит анализ основных методов определения ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; даёт развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	—	хорошо	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает и применяет логику-методологический инструментарий для критической оценки современных характеристики

			спроса и предложения, равновесной цены, ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; функций цены, цен на рынках различных моделей конкуренции – показывает с незначительными пробелами понимание, изложение и участие в социальном профессиональном и межкультурном взаимодействии с учётом особенностей характеристик цены, признаков их группировки, базисных условий контрактов купли-продажи; характеристики первого (внешнего) и второго (внутреннего) уровней ценообразующих факторов, – допускает единичные негрубые ошибки в анализе важнейших характеристик стоимости и цены продукции, функций цены; характеристики признаков группировки цен по видам и их состава; факторов, влияющих на ценообразование предприятия, и признаков группировки цен по видам – самостоятельно с незначительными пробелами осуществляет анализ основных методов определения ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; методов определения структуры оптовых и розничной цены, корректировок цен при уторговывании, распределения расходов по условиям Инкотермс для решения проблемных ситуаций – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе
базовый	–	удовлетворительно	Обучающийся: – с неточностями излагает и применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных характеристики спроса и предложения, равновесной цены, ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; функций цены, цен на рынках различных моделей конкуренции – показывает с неточностями понимание, изложение и участие в социальном профессиональном и межкультурном взаимодействии с учётом особенностей характеристик цены, признаков их группировки, базисных условий контрактов купли-продажи; характеристики первого (внешнего) и второго (внутреннего) уровней ценообразующих факторов, – допускает единичные негрубые ошибки в анализе важнейших характеристик стоимости и цены продукции, функций цены; характеристики признаков группировки цен по видам и их состава; факторов, влияющих на ценообразование предприятия, и признаков группировки цен по видам – допускает единичные негрубые ошибки в анализе основных методов определения ОНЗТ, общественно-необходимого рабочего времени, цены продукции; методов определения структуры оптовых и розничной цены, корректировок цен при уторговывании, распределения расходов по условиям Инкотермс для решения проблемных ситуаций – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

			– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

3.2. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
	5 семестр		
1	Эссе, выступления с презентацией по дисциплине	Примеры тем эссе: 1. Стоимость: сущность, экономические теории, определения; 2. Общественно-необходимые затраты конкретного и общественного труда, 3. Общественно-необходимое рабочее время конкретного и общественного труда 4. Понятие цены: определение, сущность, функции цен. 5. Факторы, влияющие на уровень цен	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2
2	Контрольная работа	Примеры задач:	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		1. Себестоимость — 400 руб. Предел норматива рентабельности, устанавливаемый властью, — 15%. НДС — 18%. Властные органы вводят минимальный размер акциза 90 руб. за единицу продукции. Каков уровень регулируемой отпускной цены? 2. Верхний предел регулируемой отпускной цены — 800 руб. Себестоимость — 400 руб. НДС — 18%. Акциз — 20 руб. Определите возможную прибыль производителя. 3. Себестоимость — 500 руб. Предел норматива рентабельности, устанавливаемый властью, — 15%. НДС — 18%. Ставка акциза — 10%, но не менее 20 руб. Определите уровень регулируемой отпускной цены. 4. ОПРЕДЕЛИТЬ Изменение объема производства продукции Темп роста объема производства продукции При базовых уровнях рентабельности При увеличении цен на B, %; ТР_B; 11, 16, %; 0, 1, 3, 5 %; 5.ОПРЕДЕЛИТЬ Изменение базового уровня рентабельности Уровни рентабельности при изменении цен При базовых уровнях рентабельности При увеличении цен на I_R, %; R_{□ц}; 17, 22 %; 0, 2, 4, 6 %; 6.ОПРЕДЕЛИТЬ Изменение объема производства продукции Темп роста объема производства продукции При базовых уровнях рентабельности При снижении цен на B, %; ТР_B; 13, 18, %; 0, 1, 3, 5 %;	
3	Тест	Вариант 1 (несколько заданий из варианта) 1. ЦЕНООБРАЗУЮЩИМИ ФАКТОРАМИ ПЕРВОГО УРОВНЯ ЯВЛЯЮТСЯ	

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		1. общественная цена производства, соотношение спроса и предложения, состояние денежной массы 2. общественная цена производства, соотношение спроса и предложения, состояние денежной массы, конкуренция 3. общественная цена производства, соотношение спроса и предложения, состояние денежной массы, конкуренция, государственное регулирование 4. общественная цена производства, соотношение спроса и предложения, состояние денежной массы, конкуренция, государственное регулирование, монополистическое регулирование 5. общественная цена производства, соотношение спроса и предложения, состояние денежной массы, конкуренция, государственное регулирование, монополистическое регулирование, качество товара 2. ЦЕНООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР “ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ” ДЕЛИТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ПОДУРОВНИ 1. прямое, косвенное и административное 2. прямое косвенное, административное и ценовое 3. прямое, косвенное, административное, ценовое и неценовое 4. прямое 5. прямое и косвенное 3. КОСВЕННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИ ПОВЫШЕНИИ ЦЕН СОСТОИТ ИЗ 1. эмиссионная политика, реклама, государственные закупки товаров и услуг, контроль цен 2. реклама, государственные закупки товаров и услуг, контроль цен, фискальная финансовая политика 3. государственные закупки товаров и услуг, контроль цен, фискальная финансовая политика, изменение цен на сырьё и материалы 4. контроль цен, фискальная финансовая политика, изменение цен на сырьё и материалы, воздействие на спрос и предложение конкретных товаров 5. фискальная финансовая политика, воздействие на затраты, воздействие на спрос и предложение конкретных товаров, эмиссионная политика, государственные закупки товаров и услуг	

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		4. СТРУКТУРА ТАРИФНОЙ СТАВКИ ПРИ СТРАХОВАНИИ ОБЪЕКТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ - страховой фонд - страховой, резервный фонды - страховой, резервный и прочие фонды - страховой, резервный и прочие фонды, расходы на ведение дел страховой организации - страховой, резервный и прочие фонды, расходы на ведение дел, прибыль страховой организации 5. В СОСТАВ СТРАТЕГИЙ ВВЕДЕНИЯ ЦЕН ВКЛЮЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СТРАТЕГИИ - проникновения на рынок - проникновения на рынок, по кривой освоения - проникновения на рынок, по кривой освоения, премиальная - проникновения на рынок, по кривой освоения, премиальная, сигнализирования ценами - проникновения на рынок, по кривой освоения, премиальная, сигнализирования ценами, поощрительная	

3.3. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставаются не за всё задание, а за тот или иной выбор	-	5	85% - 100%
		-	4	75% - 84%
		-	3	55% - 74%
		-	2	54% и менее

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставяются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.			
Эссе	Контрольно-оценочное мероприятие проводится в письменной форме в виде эссе и оценивается по балльной шкале. Критерии оценивания: – соответствие содержания заявленной теме и полнота её раскрытия; – знание проблемы; – оригинальность и самостоятельность; – логическое и последовательное изложение мыслей; – умение выразить свою собственную позицию с учётом знания социальных проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности; – аргументированность (наличие убедительных фактов и доказательств). По каждому критерию присваивается 1 балл. Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом: 5 баллов – отлично, 4 балла – хорошо,	–	5	85% - 100%
		–	4	75% - 84%
		–	3	55% - 74%
		–	2	54% и менее

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	2,51-3 балла – удовлетворительно, 0-2,50 балл – неудовлетворительно			
Выступление с презентацией	Дан полный, развернутый ответ по теме презентации, показана совокупность осознанных знаний об объекте с использованием схем SmartArt, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по теме выступления, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	—	5	85% - 100%
	Дан полный, развернутый по теме презентации, показана совокупность осознанных знаний об объекте с использованием схем SmartArt, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	—	4	75% - 84%
	Тема раскрыта недостаточно полно и недостаточно развернуто. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала	—	3	55% - 74%
	Тема раскрыта неполно, представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют	—	2	54% и менее

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие составляющие темы презентации			
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	—	5	85% - 100%
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	—	4	75% - 84%
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	—	3	55% - 74%
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	—	2	54% и менее

3.4. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
5 семестр	

Экзамен: по билетам	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 - Каковы налоговые ставки НДС? - Как влияет на выбор ценовой стратегии бренд товара? - Себестоимость — 500 руб. Предел норматива рентабельности, устанавливаемый властью, — 15%. НДС — 18%. Ставка акциза — 10%, но не менее 20 руб. Определите уровень регулируемой отпускной цены. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 - Что является основным инструментом ценовой конкуренции? - Что такое инструмент государственного ценового регулирования? - Существуют два смежных рынка X и Y. На каждом по 20 покупателей. Все покупатели согласны приобрести продаваемый товар по 60 тыс. руб. за единицу. Для того чтобы купить его на соседнем рынке, понадобится истратить на транспортные расходы не менее 20 тыс. руб. Перед компанией, действующей на рынке X, стоит следующая проблема: конкурентный выход на рынок свободен, минимальная цена продаж компании составляет 50 тыс. руб. за единицу при 20 единицах и 30 тыс. руб. за единицу при 40 единицах, дополнительные затраты по перевозке товара на соседний рынок — 10 тыс. руб. На рынке затраты на производство выше. Какую стратегию ценообразования должна выбрать компания?
Экзамен: Компьютерное тестирование	Вариант 1 (несколько заданий из варианта) ЦЕНООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР” СОСТОЯНИЕ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ” ДЕЛИТСЯ НА ПОДУРОВНИ: - покупательная способность. - покупательная способность и валютный курс. - покупательная способность, валютный курс, спрос. - покупательная способность, валютный курс, спрос и предложение. - покупательная способность, валютный курс, спрос, предложение и средняя прибыль. 2 ФАКТОР ПЕРВОГО УРОВНЯ “СОСТОЯНИЕ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ” ДЕЛИТСЯ НА ПОДУРОВНИ: - покупательная способность, валютный курс. - ценовая, неценовая. - прямое, косвенное. - спрос, предложение. - общественные издержки производства, средняя прибыль. 3 ЦЕНООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР” КОНКУРЕНЦИЯ” ДЕЛИТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ПОДУРОВНИ:

	1. ценовая и неценовая. 2. ценовая, неценовая, прямая. 3. ценовая, неценовая, прямая, косвенная. 4. ценовая, неценовая, прямая, косвенная, конкурентная способность. 5. ценовая, неценовая, прямая, косвенная, конкурентная способность, спрос. 4 ФАКТОР ПЕРВОГО УРОВНЯ “КОНКУРЕНЦИЯ” ДЕЛИТСЯ НА ПОДУРОВНИ: 1. ценовая. 2. ценовая, неценовая. 3. ценовая, неценовая, равновесная. 4. ценовая, неценовая, равновесная, рыночная. 5. ценовая, неценовая, равновесная, рыночная, экономическая. 5 ФАКТОР ПЕРВОГО УРОВНЯ “ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ” ДЕЛИТСЯ НА ПОДУРОВНИ: 1. прямое регулирование. 2. прямое и косвенное регулирование. 3. прямое, косвенное, административное регулирование. 4. административное, косвенное, прямое, экономическое регулирование. 5. административное, косвенное, прямое, экономическое, монополистическое регулирование. ... 6. ОПРЕДЕЛИТЬ <table> <tr> <td>Изменение базового уровня рентабельности</td><td>$\Delta I_R, \%$</td></tr> <tr> <td>Уровни рентабельности при изменении цен</td><td>$R_{\Delta C};$</td></tr> <tr> <td>При базовых уровнях рентабельности</td><td>14, 19, 24 %;</td></tr> <tr> <td>При снижении цен на</td><td>0, 2, 4, 6 %;</td></tr> </table>	Изменение базового уровня рентабельности	$\Delta I_R, \%$	Уровни рентабельности при изменении цен	$R_{\Delta C};$	При базовых уровнях рентабельности	14, 19, 24 %;	При снижении цен на	0, 2, 4, 6 %;
Изменение базового уровня рентабельности	$\Delta I_R, \%$								
Уровни рентабельности при изменении цен	$R_{\Delta C};$								
При базовых уровнях рентабельности	14, 19, 24 %;								
При снижении цен на	0, 2, 4, 6 %;								

3.5. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
экзамен: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.	-	5	85% - 100%
		-	4	75% - 84%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 74% «4» - 75% - 84% «5» - 85% - 100%	-	3	55% - 74%
		-	2	54% и менее
экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме,		5	85% - 100%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.			
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4	75% - 84%
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;		3	55% - 74%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.			
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2	54% и менее

5.2 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
5 семестр		
Текущий контроль:		
- эссе	-	2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
- тест		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен по билетам /компьютерное тестирование	-	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр экзамен	-	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
75 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
55 – 74 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 54 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1815: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Слепов В.А., Николаева Т.Е., Гришина О.А., Глазова Е.С. и др.	Ценообразование	Учебное пособие	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М	2024	https://znanium.ru/read?id=436854	–
2.	Шуляк П.Н.	Ценообразование	Учебно-методическая литература	М.: НИЦ ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=132301	–
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Политова Р.В.	Ценообразование	Учебное пособие	М: МГУДТ	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=249921	5
2.	Косинова Е. А., Белкина Е. Н., Казарова А. Я.	Ценообразование: теория и практика	Учебное пособие	Ставрополь: АГРУС	2012	https://znanium.ru/read?id=90287	-
3.	Батраева Э. А.	Ценообразование в торговле	Учебное пособие	Красноярск: Сиб.федер. ун-т	2018	https://znanium.ru/read?id=380248	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 1 от 28.08.18	2018	-	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.6. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
5.	Консультант плюс. Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/online/
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
7.	Национальная Электронная библиотека» («НЭБ»), https://rusneb.ru/

3.7. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Bisagi (Process) Modeller BPMN	Свободный доступ
3.	Camunda Modeller BPMN	Свободный доступ
4.	ARIS Express	Свободный доступ

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ п/п	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры