

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.06.2025 16:48:58
 Уникальный программный ключ:
 8df276ee93e17c18e7bce9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная инженерия

Уровень образования

Направление подготовки

бакалавриат

Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Ведение телевизионных программ

Мультимедийная журналистика

Срок освоения

образовательной программы 4 года

по очной форме обучения

Форма(-ы) обучения

Очная

Учебная дисциплина «Социальная инженерия» изучается в семестре 2.
 Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации

зачет

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальная инженерия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью/целями изучения дисциплины «Социальная инженерия» является

– формирование знаний в области применения социальных технологий для решения профессиональных задач и навыков противодействия социальным манипуляциям в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности личности и организации.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;	– Применяет различные методики интерпретации и ранжирования информации – Критически и самостоятельно осуществляет оценку достоверности полученной информации, вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи – Разрабатывает этапы решения поставленной задачи
	ИД-УК-1.2 Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в	– Рассматривает различные варианты решения проблем с использованием социальных технологий в контексте исторического и социокультурного развития

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	их историческом развитии и социально-культурном контексте	
	<i>ИД-УК-1.3</i> Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения	– Осуществляет оценку причинно-следственных связей между явлениями, процессами и объектами на основе критического анализа – Анализирует социальные процессы с точки зрения системного подхода
	<i>ИД-УК-1.4</i> Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения	– Разрабатывает матрицу возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом специфики социального контекста и методов современных социальных и медиатехнологий – Оценивает вероятность успешного решения поставленной задачи выбранными методами
	<i>ИД-УК-1.5</i> Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций	– Предлагает конкретный алгоритм решения социальных задач на основе критического и системного анализа
<i>УК-5</i> <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>ИД-УК-5.1</i> Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– Рассматривает различные социальные процессы и проблемные зоны современного общества в контексте социально-исторического и социокультурного развития; – Применяет социальные технологии, учитывающие межкультурное разнообразие общества и национальные цели развития общества

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	64	час.
---------------------------	---	------	----	------