

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 17:56:05  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт искусств  
Кафедра Рисунка и живописи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пластическая анатомия и морфология

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Диджитал-арт и компьютерные технологии в современном искусстве
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Пластическая анатомия и морфология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 12.02.2024г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Л.М. Городенцева
2. Профессор А.В. Денисов

Заведующий кафедрой: Д.Г. Ткач

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Пластическая анатомия и морфология» изучается в первом семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

Форма промежуточной аттестации:

*первый семестр – экзамен.*

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Пластическая анатомия и морфология» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

*рисунок (предшествующие семестры);*

*живопись (предшествующие семестры).*

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

*рисунок;*

*живопись.*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении:

*учебной практики. Ознакомительной практики;*

*учебной практики. Научно-творческой практики;*

*производственной практики. Научно-исследовательской работы;*

*производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики;*

*производственной практики. Преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.*

## ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Пластическая анатомия и морфология» являются:

- *знание общих закономерностей строения и функций костной и мышечной системы как единого опорно-двигательного аппарата, обеспечивающего специфику внешних форм тела человека, их особенности, соотношение друг с другом и изменение при движении;*
- *формирование способности анализировать строение внешних форм человеческого тела и понимать закономерности их изменений в статике и динамике;*
- *развитие образно-пластического и дизайнерско-эргономического мышления, основанного на эстетическом восприятии гармонически развитого человеческого тела;*
- *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*
- *формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.*

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ПК-1:</i> Способен проводить предпроектные творческие исследования</p>	<p><i>ИД-ПК-1.4:</i> Гармоничное изображение пластики фигуры человека (и других живых существ) с учётом пропорций, морфологии и взаимодействия с иными объектами с разной степенью детализации в зависимости от времени выполнения работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет логико-методологический инструментарий для понимания пропорций в объеме и пространстве, пластической анатомии человеческого тела;</li> <li>– Критически и самостоятельно осуществляет анализ рисунков на предмет анатомических особенностей человека, как гармоничных и пропорциональных изображений;</li> <li>– Рассматривает рисовальные произведения в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса.</li> </ul>
<p><i>ПК-2:</i> Выбор способов стилизации изображения в соответствии с основной идеей творческой работы</p>	<p><i>ИД-ПК-2.1:</i> Создание гармоничных и пропорциональных изображений человеческого тела, костюма и его деталей с применением различных изобразительных техник</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

## 2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
<i>1 семестр</i>	<i>экзамен</i>	<i>128</i>		<i>34</i>				<i>62</i>	<i>32</i>
<i>Всего:</i>		<i>128</i>		<i>34</i>				<i>62</i>	<i>32</i>

## 2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
<b>Первый семестр</b>								
<i>ПК-1: ИД-ПК-1.4; ПК-2: ИД-ПК-2.1.</i>	Раздел 1. Череп. Пропорции, пластика и конструкция		3			6	<b>Формы текущего контроля по разделам I - II:</b> Входной контроль (ВК) Выполнение художественных работ по разделам 1-11 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен (по результатам выполнения художественных работ 1 – 11)	
	Раздел 2. Мышцы головы и шеи		3			6		
	Раздел 3. Кости туловища. Верхний отдел позвоночника и грудная клетка		3			6		
	Раздел 4. Кости нижнего отдела позвоночника и таза		3			6		
	Раздел 5. Кости верхних конечностей и плечевого пояса. Пропорции и пластика		3			7		
	Раздел 6. Кости нижних конечностей, их пластика, пропорции и соединение с тазом		3			7		
	Раздел 7. Мышцы туловища. Мышцы грудного отдела и тазового пояса		3			7		
	Раздел 8. Мышцы верхних конечностей и плечевого пояса		3			7		
	Раздел 9. Мышцы таза и нижних конечностей		3			7		
	Раздел 10. Пластика тела человека в статике и движении		3			7		
	Раздел 11. Гендерные и возрастные особенности пропорций и пластики фигуры человека		4			8		
	<i>Зачет</i>							
<b>ИТОГО за первый семестр</b>			<b>34</b>			<b>74</b>		

### 2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Раздел 1. Череп. Пропорции, пластика и конструкция	Натурный рисунок черепа в 2-х поворотах
2	Раздел 2. Мышцы головы и шеи	Натурный рисунок головы модели и экорше
3	Раздел 3. Кости туловища. Верхний отдел позвоночника и грудная клетка	Натурный рисунок верхней части туловища живой модели и костей грудной клетки и позвоночника скелета
4	Раздел 4. Кости нижнего отдела позвоночника и таза	Натурный рисунок нижней части туловища живой модели и костей таза скелета
5	Раздел 5. Кости верхних конечностей и плечевого пояса. Пропорции и пластика	Натурный рисунок рук и плечевого пояса живой модели и костей верхних конечностей и плечевого пояса скелета
6	Раздел 6. Кости нижних конечностей, их пластика, пропорции и соединение с тазом	Натурный рисунок ног и таза живой модели и костей нижних конечностей и таза скелета
7	Раздел 7. Мышцы туловища. Мышцы грудного отдела и тазового пояса	Натурный рисунок торса живой модели и экорше
8	Раздел 8. Мышцы верхних конечностей и плечевого пояса	Натурный рисунок рук и плечевого пояса живой модели и экорше
9	Раздел 9. Мышцы таза и нижних конечностей	Натурный рисунок таза и нижних конечностей живой модели и экорше
10	Раздел 10. Пластика тела человека в статике и движении	Рисунки и наброски живой модели и экорше в одинаковых (статических и динамических) позах
11	Раздел 11. Гендерные и возрастные особенности пропорций и пластики фигуры человека	Натурные зарисовки мужской и женской фигуры

### 2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к практическим занятиям, экзамену;*
- *выполнение эскизов по теме занятия;*
- *выполнение набросков по теме занятия;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение художественной литературы*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *подготовка к выполнению художественных работ;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.*
- *проведение консультаций перед экзаменом.*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1	Раздел 2. Мышцы головы и шеи	Натурный рисунок головы модели и экорше	<i>Просмотр работ, устное собеседование</i>	
2	Раздел 5. Кости верхних конечностей и плечевого пояса. Пропорции и пластика	Натурный рисунок рук и плечевого пояса живой модели и костей верхних конечностей и плечевого пояса скелета	<i>Просмотр работ, устное собеседование</i>	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1: ИД-ПК-1.4; ПК-2: ИД-ПК-2.1.
высокий	85 – 100	Отлично		–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание общих закономерностей строения и функций костной и мышечной системы как единого опорно-двигательного аппарата, обеспечивающего специфику внешних форм тела человека, их особенности, соотношение друг с другом и изменение при движении;</li> <li>- показывает творческие способности в выявлении конструктивной основы и построения пространственных форм в листе;</li> <li>- демонстрирует системный подход в установлении пропорций и степени проработанности пластических взаимосвязей форм изображаемой постановки;</li> <li>- показывает четкие системные</li> </ul>

					<p>знания качества выполнения рисунка, степень законченности работы;</p> <p>- . демонстрирует выразительность аудиторной постановки, композиции.</p>
повышенный	65 – 84	Хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <p>- демонстрирует знание общих закономерностей строения и функций костной и мышечной системы как единого опорно-двигательного аппарата, обеспечивающего специфику внешних форм тела человека, их особенности, соотношение друг с другом и изменение при движении;</p> <p>- показывает творческие способности в выявлении конструктивной основы и построения пространственных форм в листе;</p> <p>- демонстрирует системный подход в установлении пропорций и степени проработанности пластических взаимосвязей форм изображаемой постановки;</p> <p>- показывает четкие системные знания качества выполнения рисунка, степень законченности работы;</p> <p>- . демонстрирует выразительность аудиторной постановки, композиции.</p>

базовый	41 – 64	удовлетворительно	–	–	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественно выстраивает композиционное решение в заданном формате;</li> <li>- показывает творческие способности в выявлении конструктивной основы и построения пространственных форм в листе;</li> <li>- демонстрирует системный подход в установлении пропорций и степени проработанности пластических взаимосвязей форм изображаемой постановки;</li> <li>- показывает четкие системные знания качества выполнения рисунка, степень законченности работы;</li> <li>- демонстрирует выразительность аудиторной постановки, композиции;</li> <li>- демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изображении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать художественное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения;</li> <li>– не владеет принципами пространственно-временной организации художественного произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Пластическая анатомия и морфология» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

##### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль (ВК)	Выполнение рисунка черепа и экорше
2	Выполнение художественных работ по разделам №1 - 11	<p>Выполнение художественных заданий по номерам разделов:</p> <p>№ 1, Практическое исполнение натурального рисунка черепа в 2-х поворотах</p> <p>-№ 2. Практическое исполнение натурального рисунка головы модели и экорше;</p> <p>№ 3. Практическое исполнение натурального рисунка верхней части туловища живой модели и костей грудной клетки и позвоночника скелета;</p> <p>№ 4. Практическое исполнение натурального рисунка нижней части туловища живой модели и костей таза скелета;</p> <p>№ 5. Практическое исполнение натурального рисунка рук и плечевого пояса живой модели и костей верхних конечностей и плечевого пояса скелета;</p> <p>№ 6. Практическое исполнение натурального рисунка ног и таза живой модели и костей нижних конечностей и таза скелета</p>

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>№ 7. Практическое исполнение натурального рисунка торса живой модели и экорше;</p> <p>№ 8. Практическое исполнение натурального рисунка рук и плечевого пояса живой модели и экорше;</p> <p>№ 9. Практическое исполнение натурального рисунка таза и нижних конечностей живой модели и экорше;</p> <p>№ 10. Практическое исполнение рисунков и набросков живой модели и экорше в одинаковых (статических и динамических) позах;</p> <p>№ 11. Практическое исполнение натуральных зарисовок мужской и женской фигуры.</p>

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Входной контроль (ВК)	Обучающийся, в процессе выполнения рисунка продемонстрировал глубокие, качественные знания в рисовании, дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы; касающиеся рисунка, демонстрирует готовность к использованию полученных навыков в будущем для аналогичных ситуаций.	12 – 15 баллов	5
	Обучающийся правильно воспринимает материал и выполняет рисунок, однако, имеются незначительные неточности.	9 – 11 баллов	4
	Обучающийся слабо ориентируется в предоставленном материале, плохо владеет навыками рисования, профессиональной терминологией, не раскрывает суть изображения.	5 – 8 баллов	3
	Обучающийся не ориентируется в предоставленном материале, не владеет навыками живописного изображения, профессиональной терминологией, не раскрывает суть рисунка.	0 - 4 баллов	2
Выполнение	Работа выполнена тщательно и полностью. Нет ошибок в технике исполнения анатомического рисунка. Возможно наличие одной неточности, не являющейся	9-12 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>художественных работ по разделам №1 - 11</i>	<i>существенной. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и в рисовании.</i>		
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований последовательности выполнения анатомического рисунка недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>	<i>7-8 баллов</i>	<i>4</i>
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех существенных недочетов при исполнении рисунка.</i>	<i>4-6 баллов</i>	<i>3</i>
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>	<i>1-3 баллов</i>	<i>2</i>
	<i>Работа не выполнена.</i>	<i>0 баллов</i>	
...	...	...	...

#### 4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<i>Экзамен: (просмотр работ за семестр с профессиональной оценкой экзаменаторами)</i>	<i>Экзаменаторы (ведущие преподаватели кафедры) оценивают выполнение рисунков, набросков, зарисовок и др. исходя из следующих критериев:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>качество выстраивания композиционного решения рисунка в заданном формате, знание анатомии человека;</i></li> <li>- <i>творческие способности обучающегося в выявлении конструктивной основы и построения пространственных форм в листе;</i></li> <li>- <i>системный подход обучающегося в установлении пропорций и степени проработанности пластических взаимосвязей форм изображаемой постановки;</i></li> <li>- <i>четкость системных знаний качества выполнения рисунка, степень законченности работы;</i></li> <li>- <i>выразительность рисунка, прорисованность форм фигуры и др..</i></li> </ul>
...	...

## 4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
<p>Экзамен: (просмотр работ за семестр с профессиональной оценкой экзаменаторами)</p>	<p>За выполнение каждой работы обучающемуся выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильное выполнение работы, соответствующее всем предъявленным критериям ее оценки, по каждому из них выставляется один балл, за не выполнение — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оцениваются все работы в целом. Правила оценки всех работ: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Установлено процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>	25 – 30 баллов	5	85% - 100%
		20 – 24 баллов	4	65% - 84%
		12 – 19 баллов	3	41% - 64%
		0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%
...	...	...	...	

#### 4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
<i>Входной контроль</i>	<i>0 – 10 баллов</i>	<i>2 – 5</i>
<i>Выполнение рисунков по разделам № 1 - 11</i>	<i>0 – 60 баллов</i>	<i>2 – 5</i>
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	<i>0 - 30 баллов</i>	<i>отлично</i> <i>хорошо</i>
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>	<i>0 - 100 баллов</i>	<i>удовлетворительно</i> <i>неудовлетворительно</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	экзамен
85 – 100 баллов	(зачтено) отлично
65 – 84 баллов	(зачтено) хорошо
41 – 64 баллов	(зачтено) удовлетворительно
0 – 40 баллов	(не зачтено) неудовлетворительно

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *посещение мастер-классов;*
- *использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий с их последующим анализом;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).*

## 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих повышение качества выполнения рисунков обучающимися, что связано с их будущей профессиональной деятельностью.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для выполнения работы на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем для обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению выполнения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для ответа на зачете или экзамене.

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Шкала оценивания</b>
С нарушением слуха	Выполнение контрольных проверочных рисунков	Преимущественно письменная и визуальная проверка	В соответствии со шкалой оценивания
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно индивидуально	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Выполнение контрольных проверочных рисунков	Визуальная проверка работ, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ***

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – ...
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	Специализированное оборудование: – мольберты, – табуреты, – подиумы, – ступеньки для подъема на подиум, – столы для составления натюрмортов, постановочная рама большого размера, – зеркала, – манекен, – большие скульптуры, – ширмы.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бесчастнов Н.П.	Наброски головы и фигуры человека..	Учебное пособие	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	206	ЭИОС	10
2	Сидоренко В.Ф.	Рисунок для дизайнеров. Уроки классической традиции.	Учебное пособие	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2006	ЭИОС	5
3	Иванова О.В. Городенцева Л.М.	Особенности линейно-конструктивного рисования обнаженной модели в институте искусств	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2021	ЭИОС	26
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ткач Д.Г. Сухинин Ф.А.	Методы и приемы выполнения заданий по академическому рисунку.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2020	ЭИОС	26
2	Бесчастнов Н.П. и др.	Рисунок. Учебное пособие для вузов.	Учебное пособие	М., Изд. центр ВЛАДОС,	1988	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961356">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961356</a>	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Пушкарева О.А.	Рисунки пером как выразительное средство черно-белой графики	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры протокол № 9 от 21.06.2021г.	2021	ЭИОС	15

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ п/п	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>