

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 12:35:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования конструирования и технологии швейных
Кафедра изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности
Программа	Интеллектуальные технологии и художественное проектирование в индустрии моды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Преп., к.т.н. М.Д. Копылова

Заведующий кафедрой: И.А.Петророва

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Конструирование швейных изделий;
- Конструктивное моделирование одежды.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении всех видов практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» являются:

- оценка уровня освоения универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления одежды, обуви, в том числе детской.</p>	<p>ИД-ОПК-7.2 Разработка образцов изделий легкой промышленности, на основе методологии поэтапного изготовления одежды, обуви, в том числе детской.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует цели и задачи выполняемого проекта; - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине.
<p>ПК-1 Способен планировать процесс разработки моделей/коллекций одежды и обуви</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Отслеживание тенденций и уровня востребованности свойств изделий. Знание особенностей ведения творческой проектной дизайнерской деятельности в индустрии моды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует процесс разработки моделей/коллекций одежды и обуви; - отслеживает тенденции и уровень востребованности свойств изделий; - знает особенности ведения творческой проектной дизайнерской деятельности в индустрии моды.
<p>ПК-4 Способен модернизировать существующие конструкции швейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-4.3 Разработка принципиально новых конструкций швейных изделий и модификация существующих, в том числе с учетом возможности стандартизации, унификации деталей. Разработка рациональных ассортиментных серий швейных изделий, в том числе применение принципов массовой кастомизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знание всех этапов проектирования изделий на основе выбранной темы; - владеет приемами разработки моделей одежды в соответствии с выбранной темой; - показывает четкие системные знания и основные требования к рабочим эскизам и технической документации; - умеет проверить техническую документацию и рабочие эскизы на соответствие поставленной задаче; - умеет провести оценку качества изделия в виртуальной или реальной среде; - владеет навыками устранения дефектов одежды на индивидуального потребителя; - владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		документации дизайн-проекту изделия при непосредственном контакте с исполнителями и удаленно.
ПК-5 Способен разрабатывать новые конструкции швейных изделий, в том числе не имеющих аналогов, том числе на фигурах нетипового телосложения по индивидуальному заказу в САПР	ИД-ПК-5.4 Осуществление, оценки изделия, в том числе в виртуальной среде; устранение конструктивных и технологических дефектов изделий, в том числе с применением цифровых программ проектирования, для обеспечения изделиям высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств	- разрабатывает новые конструкции швейных изделий, в том числе не имеющих аналогов, том числе на фигурах нетипового телосложения по индивидуальному заказу в САПР - осуществляет, оценку изделия, в том числе в виртуальной среде; -устраняет конструктивные и технологические дефекты изделия, в том числе с применением цифровых программ проектирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	6	з.е.	192	час.
-------------------------	---	------	-----	------

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	Зачет с оценкой	192	18	36				138	
Всего:		192	18	36				138	

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторы в достижении компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	Раздел I. Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	x	x	x	x	15	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 1 Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	2				X	
	Практическое занятие №1 Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды		4			X	
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	Раздел II. Методы проведения анализа моделей-аналогов	x	x	x	x	15	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 2 Методы проведения анализа моделей-аналогов на основе выделения композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий	2				x	
	Практическое занятие № 2 Методы проведения анализа моделей-аналогов на основе выделения композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-4: ИД-ПК-4.3 ПК-5: ИД-ПК-5.4	Раздел III. Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	x	x	x	x	15	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 3 Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	2				x	
	Практическое занятие №3		4			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторы в достижении компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа						
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел IV. Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	x	x	x	x	15	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. Защита лабораторных работ 2. Подготовка презентации
ПК-4: ИД-ПК-4.3	Тема 4 Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	2				x	
ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 4 Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел V. Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	x	x	x	x	15	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Защита лабораторных работ
ПК-4: ИД-ПК-4.3	Тема 5 Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	2				x	
ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 5 Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел VI. Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	x	x	x	x	15	Формы текущего контроля по разделу V: 1. Защита лабораторных работ
ПК-4: ИД-ПК-4.3	Тема 6 Виртуальная примерка базовой конструкции изделия в цифровой среде	2				x	
ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 6 Виртуальная примерка базовой конструкции изделия в цифровой среде		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел VII. Проектирование модельной конструкции	x	x	x	x	16	Формы текущего контроля по разделу VII: 1. Защита лабораторных работ
ПК-4: ИД-ПК-	Тема 7 Проектирование модельной конструкции	2				x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикатор в достижении компетенции	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы час	Практическая подготовка, час		
4.3 ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 7 Проектирование модельной конструкции		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-4: ИД-ПК-4.3 ПК-5: ИД-ПК-5.4	Раздел VIII. Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	x	x	x	x	16	Формы текущего контроля по разделу VIII: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 8 Виртуальная примерка модельной конструкции изделия в цифровой среде	2				x	
	Практическое занятие № 8 Виртуальная примерка модельной конструкции изделия в цифровой среде		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-4: ИД-ПК-4.3 ПК-5: ИД-ПК-5.4	Раздел IX. Разработка портфолио создания модели	x	x	x	x	16	Формы текущего контроля по разделу IX: 1. Защита лабораторных работ 2. Защита портфолио
	Тема 9 Разработка портфолио создания модели	2				x	
	Практическое занятие № 8 Разработка портфолио создания модели		4			x	
	Зачет с оценкой	x	x	x	x	x	Устный ответ по билетам
	ИТОГО за третий семестр	18	36			138	

3.2. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	
Тема 1	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды - выполнить анализ инновационного направления по выбранной теме - выполнить анализ тенденций моды
Раздел II	Методы проведения анализа моделей-аналогов	
Тема 2	Методы проведения анализа моделей-аналогов	Методы проведения анализа моделей-аналогов на основе выделения композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий
Раздел III	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	
Тема 3	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа
Раздел IV	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	
Тема 4	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт
Раздел V	Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	
Тема 5	Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	Спроектировать базовую конструкцию по одной из методик конструирования на индивидуальную фигуру в соответствии с заданными свойствами материала
Раздел VI	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	
Тема 6	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия в цифровой среде
Раздел VII	Проектирование модельной конструкции	
Тема 7	Проектирование модельной конструкции	Выполнить конструктивное моделирование на основе художественного эскиза изделия
Раздел VIII	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	
Тема 8	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия в цифровой среде
Раздел IX	Разработка портфолио создания модели	
Тема 9	Разработка портфолио создания модели	Создать портфолио, включающее в себя чертежи БК, поэтапность виртуальной примерки в цифровой среде, чертежи МК, поэтапность виртуальной примерки МК в цифровой среде и проход аватара, демонстрирующий качество посадки на аватаре.

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- проведение исследовательских работ;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды				
Тема 1	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	15
Раздел II Методы проведения анализа моделей-аналогов				
Тема 2	Методы проведения анализа моделей-аналогов	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	15
Раздел III Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа				
Тема 3	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	15
Раздел IV Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт				
Тема 4	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	-Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка презентации	Представление презентации, контроль выполненных работ в текущей аттестации	15
Раздел V Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала				
Тема 5	Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	15
Раздел VI Виртуальная примерка базовой конструкции изделия				
Тема 6	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	15

Раздел VII	Проектирование модельной конструкции			
Тема 7	Проектирование модельной конструкции	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	16
Раздел VIII	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия			
Тема 8	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	- Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	16
Раздел IX	Разработка портфолио создания модели			
Тема 9	Разработка портфолио создания модели	- Подготовка портфолио - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка к защите портфолио	Подготовка портфолио, защита портфолио	16

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	
	лабораторные занятия		

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-4: ИД-ПК-4.3 ПК-5: ИД-ПК-5.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание всех этапов проектирования изделий на основе выбранной темы; - владеет приемами разработки моделей одежды в соответствии с выбранной темой; - показывает четкие системные знания и основные требования к рабочим эскизам и технической документации; - умеет проверить техническую документацию и рабочие эскизы на соответствие поставленной задаче; - умеет провести оценку качества изделия в виртуальной или реальной среде; - владеет навыками устранения дефектов одежды на индивидуального потребителя;

					- владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия при непосредственном контакте с исполнителями и удаленно.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	Обучающийся: - показывает знания содержания каждого этапа проектирования швейного изделия в соответствии с целью дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; - использует на практике компьютерные технологии для решения задач по анализу моделей аналогов; - знает критерии технической документации дизайн-проекта изделия; - правильно формулирует требования авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия и проконтролировать их; - владеет методами оценки технической документации дизайн-проекта изделия.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/		Обучающийся:	Обучающийся:

		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные показатели художественно-конструкторских особенностей моделей одежды; - подбирает модели аналоги исходя из цели дизайн-проекта; - владеет навыками поиска и выбора наиболее важных показателей художественно-конструкторских особенностей моделей одежды; - знает основные принципы авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия; - выражает требования авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия; - владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

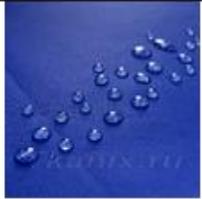
При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Раздел 1. Тема 1.1. Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	<p>Защита лабораторной работы Провести анализ тенденций моды в соответствии с выбранной темой. Пример выполнения:</p> <p>1 Анализ тенденций моды брендов спортивной одежды на рынке</p> <p>Перед тем как разработать собственный уникальный продукт мужской куртки, необходимо рассмотреть и проанализировать имеющийся ассортимент на рынке. Проанализировать модели спортивных курток гигантов индустрии, таких как <i>ADIDAS, DEMIX, NEW BALANS, COLUMBIA</i>.</p> <p>Бренд <i>ADIDAS</i> выделяется среди конкурентов ярким колористическим стильным дизайном. В мужском ассортименте можно найти куртки с капюшоном, куртки-анораки, куртки-бомберы. По сезону: утепленные, демисезонные и легкие летние модели. Бренд легко играет на контрасте, не боится кричащих молодежных цветов. Самыми популярными цветами являются оранжевый, ультрамарин, оттенки желтого (рисунок 1).</p>	ОПК-7: ИД-ОПК-7.2

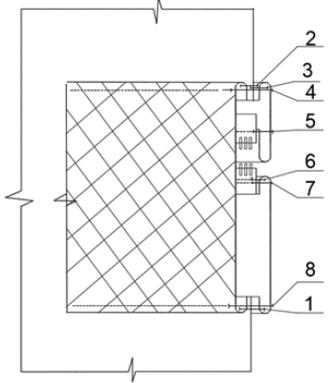
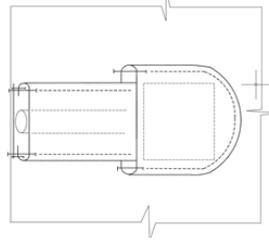
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		 <p data-bbox="752 520 1281 544">Рисунок 1 – Модели мужских спортивных курток <i>ADIDAS</i></p>	
2	Раздел 2. Тема 2.1. Методы проведения анализа моделей-аналогов	<p data-bbox="667 560 1066 587">Защита лабораторной работы</p> <p data-bbox="667 592 1559 619">Провести анализ моделей аналогов в соответствии с выбранной темой.</p> <p data-bbox="667 624 936 651">Пример выполнения:</p>	ОПК-7: ИД-ОПК-7.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																														
		<p style="text-align: center;">Таблица 2 – Конструктивные параметры спортивных мужских курток</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="696 280 748 316">№ модели</th> <th data-bbox="748 280 958 316">1</th> <th data-bbox="958 280 1169 316">2</th> <th data-bbox="1169 280 1570 316">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="696 323 748 504"></td> <td data-bbox="748 323 958 504"></td> <td data-bbox="958 323 1169 504"></td> <td data-bbox="1169 323 1570 504"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 504 748 544">Параметры</td> <td colspan="3" data-bbox="748 504 1570 544">Значения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 544 748 624">1</td> <td data-bbox="748 544 958 624">Прибавка по обхвату груди</td> <td data-bbox="958 544 1169 624">12-13см</td> <td data-bbox="1169 544 1570 624">20-23см</td> <td data-bbox="1368 544 1570 624">5см</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 624 748 703">2</td> <td data-bbox="748 624 958 703">Прибавка по обхвату бедер</td> <td data-bbox="958 624 1169 703">5см</td> <td data-bbox="1169 624 1570 703">12-13см</td> <td data-bbox="1368 624 1570 703">1см</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 703 748 783">3</td> <td data-bbox="748 703 958 783">Прибавка по обхвату плеча</td> <td data-bbox="958 703 1169 783">5-7см</td> <td data-bbox="1169 703 1570 783">19-22см</td> <td data-bbox="1368 703 1570 783">10-15см</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 783 748 823">4</td> <td data-bbox="748 783 958 823">Длина рукава</td> <td data-bbox="958 783 1169 823">71см</td> <td data-bbox="1169 783 1570 823">88см</td> <td data-bbox="1368 783 1570 823">73см</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 823 748 903">5</td> <td data-bbox="748 823 958 903">Прибавка к ширине спины</td> <td data-bbox="958 823 1169 903">1см</td> <td data-bbox="1169 823 1570 903">8-10см</td> <td data-bbox="1368 823 1570 903">0,9-1см</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 903 748 983">6</td> <td data-bbox="748 903 958 983">Ширина груди большая</td> <td data-bbox="958 903 1169 983">1см</td> <td data-bbox="1169 903 1570 983">9-10см</td> <td data-bbox="1368 903 1570 983">1см</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 983 748 1023">7</td> <td data-bbox="748 983 958 1023">Длина изделия</td> <td data-bbox="958 983 1169 1023">70</td> <td data-bbox="1169 983 1570 1023">86</td> <td data-bbox="1368 983 1570 1023">69,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1023 748 1102">8</td> <td data-bbox="748 1023 958 1102">Углубление проймы</td> <td data-bbox="958 1023 1169 1102">4,5см</td> <td data-bbox="1169 1023 1570 1102">7см</td> <td data-bbox="1368 1023 1570 1102">5см</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1102 748 1142">9</td> <td data-bbox="748 1102 958 1142">Посадка по рукаву</td> <td data-bbox="958 1102 1169 1142">2см</td> <td data-bbox="1169 1102 1570 1142">Без посадочный</td> <td data-bbox="1368 1102 1570 1142">Без посадочный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1142 748 1222">10</td> <td data-bbox="748 1142 958 1222">Высота стойки воротника</td> <td data-bbox="958 1142 1169 1222">7см</td> <td data-bbox="1169 1142 1570 1222">9см</td> <td data-bbox="1368 1142 1570 1222">16,5см</td> </tr> </tbody> </table>	№ модели	1	2	3					Параметры	Значения			1	Прибавка по обхвату груди	12-13см	20-23см	5см	2	Прибавка по обхвату бедер	5см	12-13см	1см	3	Прибавка по обхвату плеча	5-7см	19-22см	10-15см	4	Длина рукава	71см	88см	73см	5	Прибавка к ширине спины	1см	8-10см	0,9-1см	6	Ширина груди большая	1см	9-10см	1см	7	Длина изделия	70	86	69,5	8	Углубление проймы	4,5см	7см	5см	9	Посадка по рукаву	2см	Без посадочный	Без посадочный	10	Высота стойки воротника	7см	9см	16,5см	
№ модели	1	2	3																																																														
																																																																	
Параметры	Значения																																																																
1	Прибавка по обхвату груди	12-13см	20-23см	5см																																																													
2	Прибавка по обхвату бедер	5см	12-13см	1см																																																													
3	Прибавка по обхвату плеча	5-7см	19-22см	10-15см																																																													
4	Длина рукава	71см	88см	73см																																																													
5	Прибавка к ширине спины	1см	8-10см	0,9-1см																																																													
6	Ширина груди большая	1см	9-10см	1см																																																													
7	Длина изделия	70	86	69,5																																																													
8	Углубление проймы	4,5см	7см	5см																																																													
9	Посадка по рукаву	2см	Без посадочный	Без посадочный																																																													
10	Высота стойки воротника	7см	9см	16,5см																																																													
3	Раздел 3. Тема 3.1. Выбор инновационного материала для проектирования	<p>Защита лабораторной работы Подобрать к проектируемой модели пакет материалов, фурнитуру, аксессуары Пример выполнения:</p>	ПК-1: ИД-ПК-1.1																																																														

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			Формируемая компетенция
	изделия на основе проведенного анализа	Таблица 1 – Конфекционная карта на модель женского плаща			
№	Материал	Образец	Характеристика (артикул, состав и др.)		
1	2	3	4		
1	Ткань верха Мембранная ткань		Артикул: 815762; Ширина: 150 см; Состав: полиэстер 100%; Плотность: 125 г/м ² ; Цвет: синий <u>синий</u> ; Производитель: Корея; Отделка: гладкокрашеная		
2	Ткань верха Светоотражающая		Артикул: FFR01; Ширина: 140 см; Состав: полиэстер 100%; Плотность: 120 г/м ² ; Производитель: Китай; Коэффициент отражения: 250 Кд/лк/кв.м		
3	Подкладочная трикотажная сетка		Артикул: JS-001 Ширина: 160 см; Состав: 95% полиэстер <u>95% полиэстер</u> 5 спандекс; Плотность: 100г/м ² ; Производитель: Китай; Отделка: гладкокрашеная		

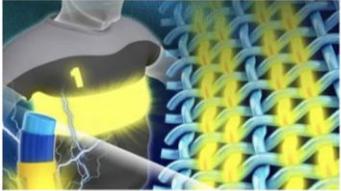
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			Формируемая компетенция		
		4	Швейные нити Saba 120/1000м		<p>Артикул :0288 Конструкция: армированная Условный размер: 120, Состав: полиэстер/полиэстер; Производитель: AMANN Group, Германия; Результирующая линейная плотность :28.4 tex Прочность на разрыв :1300 cN Разрывное удлинение:19% Намотка:1000м</p>		
		5	Лента для герметизации швов		<p>Состав: полиуретан + клей; ширина: - 20 мм; Цвет – прозрачный; Толщина 0,08 мм; Температура плавления 450-550 C; Скорость проклеивания 6-12 м/мин; Давление 1 - 1,5 кг/см2</p>		
		8	Молния		<p>Артикул: N2002001728202 Молния трактор №5 Длина разъема двухзамковая: 75см; Тип: водостойкая Цвет: синий D115.</p>		
		7	Молния		<p>Особенности молнии: Водонепроницаемая, Светоотражающая; Тип застёжки: Разъёмная; Цвет: Серый; Страна производителя: Китай; Размер: 25 см x 3 см; Размер звеньев: №7; Материал звеньев: Пластик.</p>		
		8	Шнур с наконечниками		<p>Состав: полипропилен; Диаметр: d=6мм; Длина 1,35м; Страна производитель: Китай</p>		

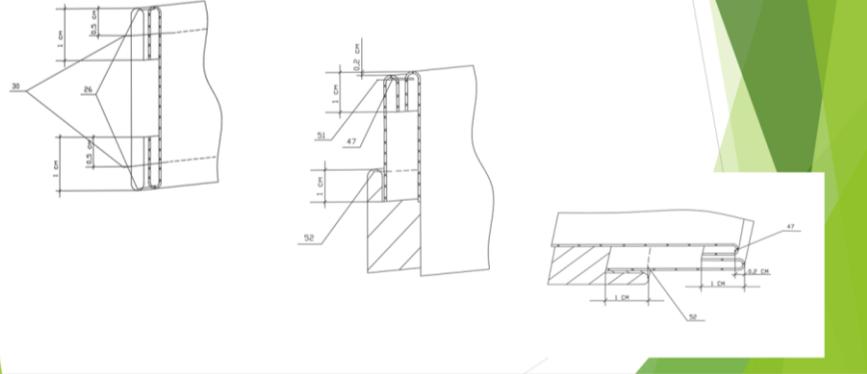
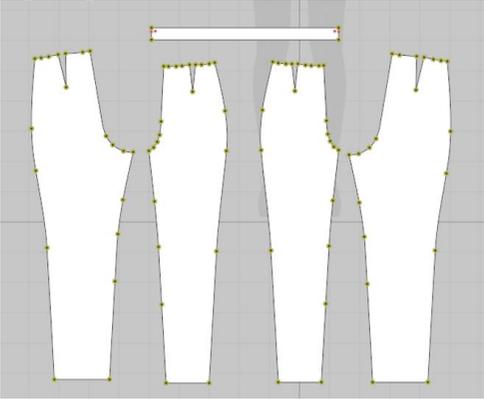
		9	Стопор-фиксатор		<p>Артикул: 0305-3005 Вид: Стопор 'Цилиндр' Диаметр: d=7мм, Параметры: 27*13, 5мм, Материал: Пластик Цвет: синий</p>		
		10	Манжеты-липучка паты для рукава		<p>Артикул: 693988; Состав: 100% нейлон; Цвет: синий.</p>		
		11	Липучка		<p>Состав 100% полиэстер; Класс ленты "С"; Ширина 25мм; Цвет синий; Количество в упаковке 25 м; Бренд Veritas Страна производитель Китай; Износостойкость: после 120 разового сцепления/расцепления, липкость составляет не менее 85% от первоначальной.</p>		
		12	Светодиодный браслет		<p>Размеры: 26*2,8 см; Продолжительность электропитания: 60 часов; Свечение: 30 лм; Степень пылевлагозащиты IP64; Материал изделия нейлон +АВС; Емкость аккумулятора: Зарядка через usb Цвет: зеленый</p>		
		13	Светодиодный браслет		<p>Размеры: 26*2,8 см; Продолжительность электропитания: 60 часов; Свечение: 30 лм; Степень пылевлагозащиты IP64; Материал изделия нейлон +АВС; Емкость аккумулятора: Зарядка через usb Цвет: красный</p>		

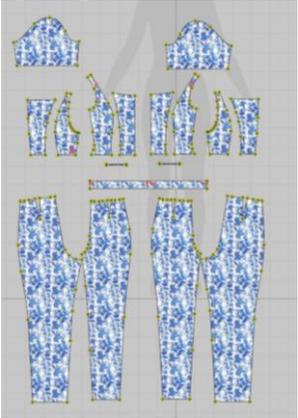
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
4	Раздел 4. Тема 4.1. Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	<p>Защита лабораторной работы Разработать технологические карты на проектирование изделия. Пример выполнения:</p> <p>1 Разработка технологических карт</p> <p>Так как в качестве светодиода был выбран светодиодный дисплей, был проработан карман для его расположения на спине. Внешняя сторона кармана состоит из ткани, которая пропускает свет.</p> <p>На рисунке 1 показана модульная карта кармана.</p> <p>Описание операции:</p> <p>Внешнюю сторону кармана притачиваю с подкладкой кармана к детали спинки (строчка 1). Притачать верхний край внешней стороны кармана к детали спинки (строчка 2). Строчкой 3 притачать планку кармана к спинке. Проложить отделочную строчку строчкой 4. Настрочить молнию на планку образовывая напуск из детали планки. Притачать молнию к подкладке кармана строчкой 6. Настрочить строчкой 7. Проложить отделочную строчку 8 по низу кармана.</p>  <p>Рисунок 1 – Модульная карта кармана для светодиодного дисплея</p> <p>Проанализировав способы прикрепления каналов питания в куртках аналогах в лабораторной №4, было выбрана обработка, когда к припускам настрачивается дополнительный материал образуя туннель для проводов.</p> <p>Такая обработка встречается в изготовлении корсетов. Схема обработки швов с каналами питания светодиода показано на рисунке 2.</p>  <p>Рисунок 2 – Схема обработки швов</p> <p>На рукавах располагается светодиод с рассеивающей трубкой. Вокруг рукава настрачивается полоса из пленки желтого цвета с подложкой темного цвета. Для блока питания с литиевой батарейкой продуман карман-стоппер, который также настрачивается на рукав со стороны спинки. При такой обработке вынуть светодиод невозможно без нарушения строчек соединения. Модульная карта настрачивания светодиодного излучателя на рукав куртки изображена на рисунке 3.</p>  <p>Рисунок 3 – Модульная карта настрачивания светодиодного излучателя на рукав куртки</p> <p>Подготовка презентации Подготовить презентацию в соответствии с выбранной темой Разработать презентацию, содержащую следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ тенденций моды 2. Анализ инновационных материалов 3. Анализ конструктивных решений в соответствии с выбранной темой 	ПК-1: ИД-ПК-1.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4.Выбор методов обработки Пример выполнения презентации</p> <p>Анализ модных тенденций</p>  <p>Рисунок 1 – Анализ модных тенденций</p> <p>Особенности интеллектуальной одежды будущего</p> <ul style="list-style-type: none"> -Одежда будет универсальной. Она будет обладать всеми возможностями жизнеобеспечения: чипами, считывающими состояние здоровья, устройствами, меняющими температуру и т. д. Уже не нужно будет покупать вещи только с одной функцией. -Им будет присуща автономность. Если сейчас такие ткани питают батареи или солнечные панели, то одежда будущего будет работать от кинетической и тепловой энергии. -Она будет способна меняться на молекулярном уровне. Сейчас ты в спортивном костюме занимаешься бегом, а через 5 минут в смокинге идёшь на свидание. -Вещи смогут заменить всевозможные пульта управления. Благодаря связи с электронной системой ты сможешь контролировать любую технику. -Костюм станет продолжением тела носителя. Благодаря биосимбиозу одежда будет помогать бороться с болезнями, улучшать физические и умственные характеристики. -Вещи будут обладать собственным интеллектом. Возможно они станут настолько развитыми, что не только смогут общаться с владельцем, а и станут ему близкими друзьями. <p>Рисунок 2 – Особенности интеллектуальной одежды будущего</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p data-bbox="685 288 1420 325">Использование датчиков в «умной одежде»</p>  <p data-bbox="665 759 1368 791">Рисунок 3 – Использование датчиков в «умной одежде»</p> <p data-bbox="815 815 1283 852">Инновационные материалы</p> <p data-bbox="710 906 1124 1257">Немецкая компания NOVONIC разработала уникальную технологию вплетения в ткань тонких проводов, которые нагреваются, если пропустить через них ток. Внутри жилета есть аккумулятор емкостью 2200 мА/ч и с безопасным напряжением в 7,4 В. Один заряд аккумулятора позволяет нагреть куртку шесть раз, и каждый раз она будет держать температуру 20 минут.</p>  <p data-bbox="665 1334 1169 1366">Рисунок 4 – Инновационные материалы</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p data-bbox="801 293 1234 328" style="text-align: center;">Инновационные материалы</p> <p data-bbox="712 336 1469 539">В компании <u>Advanced Fabric Technologies</u> был создан материал, в структуру которого вплетено особое волокно, названное HEI-пряжей. В настоящее время материал на основе HEI-пряжи может обладать лечебными свойствами - останавливать кровь, обезболить, обеззараживать рану, заживлять ссадины и убирать отёчность. Ещё одно свойство HEI-пряжи - это электропроводность. Материал может быть использован для подзарядки мобильных устройств. Производство сверхновых тканей позволяет создавать футуристическую, яркую и эмоциональную одежду. С другой стороны изобретение «умных материалов» даёт возможность превратить одежду в центр управления собственным комфортом.</p>  <p data-bbox="667 751 1171 783">Рисунок 5 – Инновационные материалы</p> <p data-bbox="748 807 1285 879" style="text-align: center;">Методы обработки инновационных материалов</p> <ul data-bbox="712 938 1406 1110" style="list-style-type: none"> - технология склеивания(bonding technology) - технология лазера - 3D-печать - технология вживления в ткань парафина - технология - самовосстанавливающиеся ткань <p data-bbox="667 1241 1420 1273">Рисунок 6 – Методы обработки инновационных материалов</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p data-bbox="703 264 1375 341">Выбор методов обработки инновационных материалов</p>  <p data-bbox="667 743 1509 772">Рисунок 7 – Выбор методов обработки инновационных материалов</p>	
5	<p data-bbox="286 783 627 943">Раздел 5. Тема 5.1. Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала</p>	<p data-bbox="667 783 1066 812">Защита лабораторной работы</p> <p data-bbox="667 818 1684 911">Спроектировать базовую конструкцию по одной из методик конструирования на индивидуальную фигуру в соответствии с заданными свойствами материала Пример выполнения:</p>  <p data-bbox="667 1316 1160 1345">Рисунок 1 – Базовая конструкция брюк</p>	<p data-bbox="1809 783 1944 844">ПК-4: ИД-ПК-4.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
6	Раздел 6. Тема 6.1. Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	<p>Защита лабораторной работы Выполнить виртуальную примерку базовой конструкции изделия. Пример выполнения:</p>  <p>Рисунок 1 – Виртуальная примерка базовой конструкции брюк</p>	ПК-4: ИД-ПК-4.3
7	Раздел 7. Тема 7.1. Проектирование модельной конструкции	<p>Защита лабораторной работы Разработать модельную конструкцию. Пример выполнения:</p>  <p>Рисунок 1 – Модельная конструкция</p>	ПК-4: ИД-ПК-4.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
8	Раздел 8. Тема 8.1. Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	<p>Защита лабораторной работы Выполнить виртуальную примерку базовой конструкции изделия. Пример выполнения:</p>  <p>Рисунок 4 – Виртуальная примерка модельной конструкции</p>	ПК-4: ИД-ПК-4.3
9	Раздел 9. Тема 9.1. Разработка портфолио создания модели	<p>Защита портфолио Портфолио включает в себя творческий альбом, по выбранной теме Пример выполнения портфолио</p>  <p>Базовая конструкция брюк</p> <p>Рисунок 1 – Базовая конструкция брюк</p>	ПК-5: ИД-ПК-5.4

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p data-bbox="815 248 1442 277">Виртуальная примерка базовой конструкции брюк</p>  <p data-bbox="667 756 1458 785">Рисунок 2 – Виртуальная примерка базовой конструкции брюк</p> <p data-bbox="703 1007 1081 1035">Модельная конструкция</p>  <p data-bbox="667 1315 1128 1343">Рисунок 3 – Модельная конструкция</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p data-bbox="813 260 1424 288" style="text-align: center;">Виртуальная примерка модельной конструкции</p>  <p data-bbox="667 778 1424 807" style="text-align: center;">Рисунок 4 – Виртуальная примерка модельной конструкции</p>  <p data-bbox="1061 1031 1491 1059" style="text-align: center;">Виртуальный проход модели</p> <p data-bbox="667 1310 1189 1339" style="text-align: center;">Рисунок 5 – Виртуальный проход модели</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Защита ЛР	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	12-15баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	8-11 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-7 баллов	3
	Работа выполнена не полностью.	1-3 баллов	2
Подготовка презентации	В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	12-15баллов	5
	В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	8-11 баллов	4
	В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа	4-7 баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	наглядности в обучении.		
	В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	1-3 баллов	2
Защита портфолио	портфолио демонстрирует полноту содержания всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.	31 – 40 баллов	5
	портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно коммуникационными технологиями.	21 – 30 баллов	4
	портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию	11 – 20баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.		
	портфолио демонстрирует малую часть материалов от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация не представлена. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Не представлены виды самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.	0 – 10 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Зачет с оценкой:

Устный ответ по билетам

Время подготовки 45 мин.

Количество вопросов 3

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Формируемая компетенция	Вопросы для подготовки к зачету:
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	1. Особенности интеллектуальной одежды будущего. 2. Принципы проведения анализа инновационных материалов. 3. Применение инновационных материалов в легкой промышленности.
ПК-1: ИД-ПК-1.1	4. Методы обработки инновационных материалов в легкой промышленности. 5. Принципы проведения анализа моделей-аналогов. 6. Анализ технологических характеристик конструкций швейных изделий различного ассортимента.
ПК-4:	7. Проектирование базовой конструкции изделия с учетом свойств материала.

ИД-ПК-4.3	9.Принципы конструктивного моделирования при проектировании умной одежды.
ПК-5: ИД-ПК-5.4	8.Принципы проведения виртуальной примерки базовой конструкции в цифровой среде. 10.Принципы проведения виртуальной примерки модельной конструкции в цифровой среде.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Наименование оценочного средства				
Зачет: Устный ответ по билетам	выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видеоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.	25 – 30 баллов	5	85% - 100%
	выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	20 – 24 баллов	4	65% - 84%
	выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.	12 – 19 баллов	3	41% - 64%
	выставляется если, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.	0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- защита ЛР	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита презентации	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- подготовка портфолио	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация Защита портфолио	0 - 40 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр Зачет с оценкой	0 - 100 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– ноутбук, – проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 15 персональных компьютеров
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; - подключение к сети «Интернет»
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; - проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, - проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 15 персональных компьютеров
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Модульное проектирование в параметрической САПР.	Учебное пособие	М: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966582 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Рогожин А.Ю. Гусева М.А., Лунина Е.В.	Конструирование и моделирование изделий в САПР. Лабораторный практикум.		М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/966536 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Конспект лекций	Эл. Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/961356 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Андреева Е.Г., Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Базаев Е.М., Шпачкова и др	Научные исследования и разработки в области конструирования швейных изделий. Монография. Книга 1.	Монография	М.: Издательство «Спутник +»	2016	http://znanium.com/catalog/product/427176 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Лунина Е.В.	Разработка проектно-конструкторской документации на новые модели	УП	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина,	2017	http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
3	Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование швейных изделий в САПР. Конструирование и моделирование одежды в автоматизированной среде	УП	М.: МГУДТ	2016	http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
4	Гетманцева В.В.	Структура формирования электронного образа модели при виртуальном проектировании одежды	статья	Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности.	2011	https://elibrary.ru/item.asp?id=16888955 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Масалова В.А.	Проектирование базовой конструкции в системе AutoCAD.	МП	М.: РИО МГУДТ	2012	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Масалова В.А.	Начальный курс по системе AutoCAD.	МП	Москва: МГУДТ	2009	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	Scopus https://www.scopus.com/
6.	Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/
7.	Электронный научный информационный ресурс издательства Springer http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
8.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
9.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.пф/
10.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/
11.	Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage
2.	http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.
3.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
4.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ – библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
5.	http://www.scopus.com/ – реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных
6.	http://elibrary.ru/defaultx.asp – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
7.	http://arxiv.org – база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры