

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 11:43
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad200ed9a1682473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	магистратура
Кафедра	Искусства костюма и моды

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА 4**

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	54.04.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Дизайн одежды и аксессуаров из трикотажа
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика. НИР 4» является основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 08 от 08.04.2025 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор	О.В. Ковалева
Доцент	М.В. Бондаренко
Заведующий кафедрой	В.В. Джанибеян

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная практика.

1.2. Тип практики

Научно-исследовательская

1.3. Способы проведения практики

Стационарная и/или выездная в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
четвертый	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

- в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
 - лаборатории кафедры Искусства костюма и моды РГУ им. А.Н. Косыгина

1.6. Форма промежуточной аттестации

4 семестр – зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 включена в Модуль 4 (Практики) образовательной программы

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Материаловедение в трикотажном производстве
- Конструирование трикотажных изделий
- Теория моды
- Разработка образцов трикотажа
- Трикотаж в индустрии моды
- Выполнение проекта модели трикотажа в материале

- Технический рисунок трикотажных изделий
- Учебная практика
- Научно-технический семинар
- НИР 1, НИР 2, НИР 3

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1, дисциплин Модуля 2, дисциплин Модуля 3;
- получение системных знаний в области проектирования, проведение анализа и прогнозирования тенденций в моды;
- сбор, обработка и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации;
- написание третьей главы и окончательное оформление ВКР.

Дисциплина содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (глава 3 ВКР, оформленное и скорректированное содержание всей ВКР)

2.2. Задачи производственной практики:

- осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы;
- выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;
- проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;
- планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования в виртуальном пространстве, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна;
- выполнять эскизы дизайн-проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства;
- создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца;
- организовывать продвижение творческого продукта на рынке услуг;
- устраивать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4 Способен разрабатывать модели трикотажных изделий и сопровождать необходимой документацией для реализации на производстве	ИД-ПК-4.1 Перевод художественных эскизов в технические эскизы, содержащие четкую прорисовку особенностей моделей трикотажа	- разрабатывает авторские модели трикотажа и адаптирует их под требования производства, сопровождает модель необходимой технической документацией - умеет критически оценивать собственную роль в профессиональном сообществе. -развивает навыки самоорганизации и развития;
	ИД-ПК-4.2 Определение технологической последовательности изготовления, сфер ответственности по разработке моделей трикотажа с определением используемого оборудования, сырья, объема производства	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	10	з.е.	320	час.
---------------------------	----	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	все го, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практиче ская подготов ка: самостоя тельная работа обучающ егося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практичес кая подготовк а: лекции, час	практичес кая подготовк а: практичес кие занятия, час		
4 семестр					
1. Самостоятельная работа				26	Консультация с руководителем
2. Самостоятельная работа				26	Консультация с руководителем

3. Самостоятельная работа				26	Выполнение дизайн проекта. Консультация с руководителем
4. Самостоятельная работа				26	Выполнение дизайн проекта. Консультация с руководителем. Заполнение дневника
5. Самостоятельная работа				26	Выполнение дизайн проекта. Консультация с руководителем. Заполнение дневника
6. Самостоятельная работа				26	Описание методов исследования. Выполнение проекта. Консультация с руководителем. Заполнение дневника
7. Самостоятельная работа				26	Описание методов исследования. Выполнение проекта. Консультация с руководителем. Заполнение дневника
8. Самостоятельная работа				26	Выполнение дизайн-проекта. Консультация с руководителем. Заполнение дневника
9. Самостоятельная работа				26	Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
10. Самостоятельная работа				26	Выполнение дизайн проекта. Консультация с руководителем
11. Самостоятельная работа				26	Подготовка отчета по

					научным исследованиям (написание Главы 3 Заполнение дневника
12. Самостоятельная работа				26	Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно исследовательской работе Заполнение дневника
Подготовка отчета по производственной практике НИР 4				8	Отчет по практике
Всего:				320	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
4 семестр			
Организационный	20	- выполнение проектной работы в соответствии с планом	Консультация с руководителем собеседование по этапам НИР с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия в сфере, проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований.
Основной	292	Подготовка ВКР к защите	Консультация с

		Написании третьей главы Редактирование первой, второй и третьей главы Написание выводов по работе Окончательное редактирование работы Оформление Отчет по научно исследовательской работе должен содержать: 1. Окончательные исследования по эмпирической главе диссертации. Оценку результатов исследований. 2. Сопоставление всех глав диссертации, корректировку выводов и содержание всех глав. 3. Разработку классификации выявленных элементов образа / образов дизайн -объекта, полученных в эмпирической главе диссертации . 4. Разработку принципов проектирования дизайн -объекта (если требуется согласно теме диссертации). 5. Разработку рекомендаций для дизайнеров с учетом полученных результатов исследования по теме диссертации. 7. Оформление всего материала в виде файла отчета по научно исследовательской работе, с автоматическим оглавлением и списком источников согласно правилам оформления списка литературы.	руководителем; собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики, – контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.
Заключительный	8	- Подготовка к сдаче и сдача - готового ВКР руководителю	- Подготовка доклада о проделанной работе, - Сдача зачета

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

Работа над третьей главой:

Разработка единичной модели / коллекции моделей трикотажа.

Подготовка отчета по научным исследованиям

Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

В зависимости от конкретной темы ВКР формулируются конкретные задачи поиска и проработки литературных источников, производится подбор конкретных методов и их содержательный анализ. Апробируются или разрабатываются методики исследования:

1. Разработка опытной модели трикотажа
2. Составление технического задания выполнения модели в материале для производства
3. Концептуальная проработка разрабатываемой модели / коллекции
4. Описание выполненных проектных работ
5. Оформление и подготовка ВКР к защите.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-4.1, ИД-ПК-4.2
высокий		зачтено	Обучающийся: 1. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ 2. Содержание отчета полностью соответствует выбранному направлению научных исследований, он четко структурирован, содержит все необходимые элементы 3. Проектная часть выполнена свыше 80 процентов. 4. Выполненная вторая глава в полном объеме и содержит необходимые ссылки и сравнение экспериментальных данных с имеющимися в науке. В литературном обзоре дополнена библиография, включающая фундаментальную, периодическую и патентную литературу 5. Отчет оригинален и имеет меньше 20% заимствований при проверке на антиплагиат		
повышенный		зачтено	Обучающийся: 1. незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы - незначительные пробелы в содержании 2. проектная часть выполнена частично на 70-80 процентов. 3. процент заимствований от 20 до 40%		
базовый		зачтено	Обучающийся: 1. значительные пробелы в содержании, отсутствие логики изложения, не раскрытие темы 2. проектная часть выполнена более чем 40%. 3. экспериментальная часть выполнена на 60-80 %		

низкий		не зачтено	Обучающийся: Экспериментальный материал не выполнен Или не надлежащего качества - текст является плагиатом - ссылки на литературу не относятся к выбранной тематике или работа не представлена

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование
- консультация
- творческая работа;

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
Представление источников инспирации		2-5
Проведение тренд-аналитики или иного исследования		2-5
Обобщение результатов исследования		2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2-5
– Проект коллекции		2-5
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики		2-5
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия		2-5
– отчет о прохождении практики		2-5
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит еженедельные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики;
- письменный отчет о практике (НИР);
- подготовка доклада и презентации;

– другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: - четко формулирует актуальность, цель, задачи будущего исследования - в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; - квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.		5
	Отчет о прохождении учебной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций. Обучающийся: - в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и		4

	по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.		
	Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.		3
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		Зачтено/не зачтено
Итого за семестр		Зачтено/не зачтено

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 7 персональных компьютеров, принтеры; специализированное оборудование: вязальное оборудование

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методическое указание к практическим занятиям	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/474780 ; Локальная сеть университета	5
2	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/459353	
3	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/415064	
4	Петушкова Г.И.	Проектирование костюма	Учебник	М.: ИЦ «Академия»	2004 2007		
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Аверченков В.И.	Основы научного творчества	УП	БГТУ		ЭБС «IPRbooks»	

						http://www.iprbookshop.ru/7004	
2	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации	МП	МАДИ		http://znanium.com	
3	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
4	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	УП	Флинта		http://znanium.com	
5	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
6	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°		http://znanium.com	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт РФ http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf
5.	Коллектив авторов Статьи журнала "Дизайн и технологии" http://d-and-t.ru
6.	Коллектив авторов Портал Практика дизайна http://rude-sign.ru
7.	Сайт журнала Vogue http://vogue.ru
8.	Сайт firstview.com с фотографиями модных коллекций http://firstview.com
9.	ООО «ИВИС» Договор № 223-П от 26.10.2015 г. http://dlib.eastview.com/
10.	Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org /Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/019 от 01.03.2016 г.
11.	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel / 019 от 01.03.2016 г.
12.	Web of Science http://webofknowledge.com/ Русскоязычный сайт компании Thomson Reuters http://wokinfo.com/russian Договор № 1/БП/12 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.
13.	Scopus http://www.Scopus.com/ Договор № 2/БП/87 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.
14.	В библиотеке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с 01.01.2017 – бессрочно открыт доступ к ресурсам издательства «Springer Nature» Springer link.springer.com http://www.springerprotocols.com/ ; http://www.zentralblatt-math.org http://www.springermaterials.com/ ; http://www.springerimages.com
15.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
16.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013
17.	ЭБС Издательства «Лань» http://www.e.lanbook.com/ Соглашение № 6/14 от 03.03.2014 г.
18.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.
19.	База данных издательства «Wiley» http://onlinelibrary.wiley.com/

20.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ http://dlib.eastview.com/	Договор № 223-П от 26.10.2015 г.
21.	Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/ / Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/019 от 01.03.2016 г.	
22.	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com / #PatentEasySearchPage	

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры