

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024 17:32:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт информационных технологий и цифровой трансформации
Кафедра прикладной математики и программирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное общество

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Направленность	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа практики (Информационное общество) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 09.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы практики

к.ф.-м.н., доцент А.В. Мокряков

Заведующий кафедрой: А.В. Мокряков

1. Цели освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Информационное общество обучающийся должен:

- знать основные понятия и принципы информационного общества;
- диагностировать проблемы информационного общества;
- использовать программно-технические средства для взаимодействия с системами электронного государства;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Информационное общество включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента, семестр 4.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин предыдущего уровня образования.

3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные положения современных теорий информационного общества;– предпосылки и факторы формирования информационного общества;– содержание, объекты и субъекты информационного общества;– основные закономерности развития информационного общества;	Л, ПЗ, СР, Собеседование
способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;– исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий;	
способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы разработки систем в области системного анализа, управления и обработки информации, в условиях становления современного информационного общества	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;– навыками обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;– навыками управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределённых системах.	

4. Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объёма дисциплины	Семестр 4
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	128
Лекции (ч)	20
Практические занятия (семинары) (ч)	40
Самостоятельная работа в часах	36
Промежуточная аттестация в часах	32
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Глубинная суть информационных технологий. Концепция информационного общества	1. Информационное взаимодействие объектов. 2. Обобщённый информационный процесс. 3. Определения информационного общества.	6	1. Интерпретация сигналов и данных как операция выделения информации из её носителей. 2. Обобщённый информационный процесс. 3. Факторы времени и адекватности выделенной информации решаемой задаче. 4. Определения информационного общества (ИО). 5. Государственная программа развития ИО до 2020г	15	Собеседование
Негативные тенденции информатизации общества. Информационная культура.	4. Компьютерные болезни. 5. Информационные войны. 6. Информационная экология человека.	6	6. Информационные войны. 7. Избыток носителей информации. 8. Интенсивная технологическая эволюция 9. Ограничения психики человека. 10. Информационная экология человека.	15	Собеседование
Проблемы формирования ИО и информационной культуры, задачи информатики и подходы к их решению	7. Проблемы развития инфраструктуры общества. 8. Электронное правительство. 9. Электронное государство. 10. Научно-технические задачи, стоящие перед информатикой в контексте развития ИО в России	8	11. Электронное правительство. 12. Электронное государство. 13. Научно-технические задачи, стоящие перед информатикой в контексте развития ИО в России.	10	Собеседование
ВСЕГО часов в семестре		20		40	Экзамен

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Глубинная суть информационных технологий. Концепция информационного общества	Работа с литературой Подготовка к собеседованию	18
2	Негативные тенденции информатизации общества. Информационная культура.	Работа с литературой Подготовка к собеседованию	18
3	Проблемы формирования ИО и информационной культуры, задачи информатики и подходы к их решению	Работа с литературой Подготовка к собеседованию Подготовка к экзамену	18
ВСЕГО часов в семестре:			36

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины Информационное общество используются следующие образовательные технологии:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельная работа
- собеседование

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Вопросы для собеседования:

1. Обсуждение понятия «общество». Роль коммуникаций.
2. Обсуждение понятий «информация», «информационная технология».
3. Обсуждение понятия «информационное общество».
4. Уточнение состава инфраструктуры общества как жизнеобеспечивающей подсистемы
5. Структура сферы деятельности «информатика».
6. Обсуждение роли компьютерного моделирования в жизнедеятельности общества и его подсистем. Актуальная проблематика развития в контексте эффективного использования

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основное назначение вычислительных сетей. Основные задачи построения сетей.
2. Взаимодействие программных компонентов при связи двух компьютеров. Связь компьютера с периферийным устройством.
3. Принцип работы и недостатки технологии «клиент-сервер».
4. Ранжирование клиентов по «толщине». Недостатки технологии клиент-сервер.
5. Проблемы объединения нескольких компьютеров. Топология сети.
6. Особенности топологий типа общая шина, звезда, кольцо.
7. Классификация различных сред передачи данных.
8. Проводные среды передачи данных, радиоканалы наземной и спутниковой связи.
9. Типы сетевых кабелей.
10. Особенности коаксиального, оптоволоконного кабеля. Витая пара проводов.
11. Примеры символьных, числовых и аппаратных адресов.
12. Классификация сетей. Локальные вычислительные сети.

Полный комплект оценочных средств приведён в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, ...)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
Основная литература							
1	Осипов Г. В., Лисичкин В. А., Вирин М. М.	Становление информационного общества в России и за рубежом	Учебное пособие	М.: Норма	2024	-	https://znanium.ru/catalog/document?id=444684
2	Ефанов А. А.	Общество во власти медиапроцессов	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2024	-	https://znanium.ru/catalog/document?id=436669
3	Дербин Е. А., Царегородцев А. В.	Информационное противоборство: концептуальные основы обеспечения информационной безопасности	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2024	-	https://znanium.ru/catalog/document?id=436113
Дополнительная литература							
1	Башин Ю. Б., Дремова Ю. Г., Гринёв Г. Н.	Экономика информационного общества	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021		https://znanium.ru/catalog/document?id=368124
2	Антоновский А. Ю., Горохова Г. В., Ефременко Д. В., Каганчук В. В., Месяц С. В.	Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний	Монография	М.: Логос	2020		https://znanium.ru/catalog/document?id=367560
3	Каширина А. М.	Развитие информационного общества	Учебное пособие	Новосибирск.: НГТУ	2019	-	https://znanium.ru/catalog/document?id=397918

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащённость учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – проекционный экран.
аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – проекционный экран; – персональные компьютеры для обучающихся.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащённость помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, строение 3	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.