

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:50:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

| | |
|--|------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика и бизнес-аналитика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме | 4 года |
| Формы обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

- Доцент Н.М. Квач
 - Доцент Т.А. Джавадов
- Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучается восьмом семестре (очная форма обучения).

Курсовая работа – не предусмотрена в 8 семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации (очная форма обучения) восьмой семестр - экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовое право» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Финансы;
- Финансовые рынки и институты;
- Финансовая статистика;
- Финансовый контроль;
- Деньги, кредит, банки.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» является:

- получение знаний в области финансовой политики государства, форм и методов ее реализации;
- рассмотрение содержания и организации финансовой деятельности государства;
- изучение понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов;
- изучение основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка | ИД-ПК-2.1 Применение принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе по | - использует методы комплексного анализа деятельности организации с целью выработки мер по управлению положением предприятия на |

| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | <i>курсовая работа/ курсовой проект</i> | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
|-----------|---------|-----|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---|--|-------------------------------|
| 8 семестр | экзамен | 128 | 18 | 18 | | | | 68 | 24 |
| Всего: | экзамен | 128 | 18 | 18 | | | | 68 | 24 |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные задания, час | Практическая подготовка, час | | |
| Восьмой семестр | | | | | | | |
| ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5 | Раздел I. Финансовое право, как основа финансовой деятельности государства | 6 | 6 | | | 18 | Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Тестирование 3. Реферат |
| | Тема 1.1 Финансовая деятельность государства | 2 | | | | 3 | |
| | Тема 1.2 Финансовое право РФ | 2 | | | | 3 | |
| | Тема 1.3 Финансовый контроль в РФ | 2 | | | | 3 | |
| | Практическое занятие № 1.1 Финансовое право, как основа финансовой деятельности государства | | 2 | | | 3 | |
| | Практическое занятие № 1.2 Финансовое право РФ | | 2 | | | 3 | |
| | Практическое занятие № 1.3 Финансовый контроль в РФ | | 2 | | | 3 | |
| ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5 | Раздел II. Правовые основы налоговых, бюджетных, кредитных и страховых правоотношений | 6 | 6 | | | 25 | |
| | Тема 2.1 Бюджетное право РФ | 1 | | | | 2 | |
| | Тема 2.2 Правовое регулирование государственных доходов | 1 | | | | 2 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Тема 2.3 Налоговое право РФ | 1 | | | | 2 | |
| | Тема 2.4 Правовое регулирование государственного кредита в РФ | 1 | | | | 2 | |
| | Тема 2.5 Правовое регулирование страхования | 1 | | | | 2 | |
| | Тема 2.6 Правовое регулирование государственных расходов | 1 | | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 2.1 Бюджетное право РФ | | 1 | | | 3 | |
| | Практическое занятие № 2.2 Правовое регулирование государственных доходов | | 1 | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 2.3 Налоговое право РФ | | 1 | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 2.4 Правовое регулирование государственного кредита в РФ | | 1 | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 2.5 Правовое регулирование страхования | | 1 | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 2.6 Правовое регулирование государственных расходов | | 1 | | | 2 | |
| ПК-2: ИД-ПК-2.1 | Раздел III. Основы функционирования финансовой системы | 6 | 6 | | | 25 | Формы текущего контроля по разделу III: |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5 | Тема 3.1 Правовые основы банковских отношений | 2 | | | | 4 | 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Тестирование 3. Исследовательский семинар |
| | Тема 3.2 Правовые основы денежной системы и расчётов | 2 | | | | 4 | |
| | Тема 3.3 Валютное законодательство и валютный контроль | 2 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие № 3.1 Правовые основы банковских отношений | | 2 | | | 4 | |
| | Практическое занятие № 3.2 Правовые основы денежной системы и расчётов | | 2 | | | 4 | |
| | Практическое занятие № 3.3 Валютное законодательство и валютный контроль | | 2 | | | 5 | |
| | Экзамен | | | | | 24 | экзамен письменный по билетам |
| | ИТОГО за восьмой семестр | 18 | 18 | | | 92 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|--|--|---|
| Раздел I. Финансовое право, как основа финансовой деятельности государства | | |
| Тема 1.1. | Финансовая деятельность государства | Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики. |
| Тема 1.2. | Финансовое право РФ | Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права. Финансовое законодательство. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура. Финансовые правоотношения. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения их. |
| Тема 1.3. | Финансовый контроль в РФ | Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль. Финансовый контроль представительных органов. |
| Раздел II. Правовые основы налоговых, бюджетных, кредитных и страховых правоотношений | | |
| Тема 2.1 | Бюджетное право РФ | Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация. Бюджетное право РФ, понятие и источники. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура. |
| Тема 2.2 | Правовое регулирование государственных доходов | Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи. |
| Тема 2.3 | Налоговое право РФ | Понятие налога и налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений. Элементы закона о налоге: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства. |
| Тема 2.4 | Правовое регулирование государственного кредита в РФ | Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственные займы РФ. Внутренний и внешний государственный долг РФ. Сберегательное дело в РФ. Правовой статус Сберегательного банка РФ, его организация и функции. Виды вкладов. Тайна вклада. Порядок получения справок по вкладам, наложения ареста. |
| Тема 2.5 | Правовое регулирование страхования | Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Виды и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности, перестрахование. Обязательное и |

| | | |
|---|---|--|
| | | добровольное страхование. |
| Тема 2.6 | Правовое регулирование государственных расходов | Понятие государственных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Сметно-бюджетное финансирование. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, оборону и содержание аппарата управления. Бюджетная классификация. Виды смет. Внебюджетные средства, их виды. |
| Раздел III. Основы функционирования финансовой системы | | |
| Тема 3.1 | Правовые основы банковских отношений | Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Кредитные организации, их виды. Полномочия Банка России в отношении с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ. |
| Тема 3.2 | Правовые основы денежной системы и расчётов | Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка. Формы и способы расчетов. |
| Тема 3.3 | Валютное законодательство и валютный контроль | Валютное регулирование в Российской Федерации. Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Виды валютных операций. Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности. |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|---|---|---|---|-------------------|
| Раздел III. Основы функционирования финансовой системы | | | | |
| Тема 3.2 | Правовые основы денежной системы и расчётов | подготовить информационное сообщение, доклад; | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| | практические занятия | 18 | |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-4 ИД-ПК-4.5 ПК-6 ИД-ПК-6.5 |
| ВЫСОКИЙ | | ОТЛИЧНО | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично использует методы комплексного анализа деятельности организации с целью выработки мер по управлению положением предприятия на финансовом рынке; - эффективно проводит оценку деятельности организации для определения ключевых показателей положения компании на рынке ценных бумаг; - успешно анализирует основы гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и государства, бизнеса и государства; - свободно применяет регулирующие нормы в профессиональной деятельности; инструменты по организации и |

| | | | | | |
|------------|--|--------|--|--|---|
| | | | | | <p>проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в коммерческих организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно анализирует нормативно-правовые акты, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; - идентифицирует и оценивает коррупционные риски, на основе анализа показателей результатов деятельности организации. |
| повышенный | | хорошо | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует методы комплексного анализа деятельности организации с целью выработки мер по управлению положением предприятия на финансовом рынке, но не усвоил все необходимые концепции и факты, он может пропустить важные детали или сделать неточные выводы; - проводит оценку деятельности организации для определения ключевых показателей положения компании на рынке ценных бумаг, но совершает ошибки в логическом выводе или неправильно аргументирует свои идеи, что может привести к неточной оценке; - анализирует основы гражданского, налогового кодекса, регулирующие |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>финансовые отношения домохозяйств и государства, бизнеса и государства, но не учитывает важные аспекты контекста, которые могут оказывать влияние на оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет регулирующие нормы в профессиональной деятельности; инструменты по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в коммерческих организациях, но не обладает достаточными навыками исследования и критического мышления, его оценка может быть поверхностной или несбалансированной; - анализирует нормативно-правовые акты, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации, но неправильно понимает или интерпретирует данные, статистику или графики, что может привести к неверным выводам или искаженной оценке; - идентифицирует и оценивает коррупционные риски, на основе анализа показателей результатов деятельности организации, но не предоставляет достаточное |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------|--|-------------------|--|--|---|
| | | | | | количество аргументов, фактов или примеров в поддержку своей оценки, его анализ может быть неполным или недостаточно убедительным. |
| базовый | | удовлетворительно | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы комплексного анализа деятельности организации с целью выработки мер по управлению положением предприятия на финансовом рынке, но не углубляется в достаточную степень в тему или не полноценно изучает материал, его оценка может быть неполной или неправильной; - проводит оценку деятельности организации для определения ключевых показателей положения компании на рынке ценных бумаг, но совершает ошибки в логическом выводе или неправильно аргументировать свои идеи, что может повлиять на обоснованность его оценки; - анализирует основы гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и государства, бизнеса и государства, но не предоставляет достаточное количество примеров или доказательств в поддержку своих утверждений, его оценка может |

| | | | | | |
|--------|--|---------------------|---|--|--|
| | | | | | <p>быть недостаточно обоснованной или убедительной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет регулирующие нормы в профессиональной деятельности; инструменты по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в коммерческих организациях, но может неправильно использовать термины или понятия, что может привести к недостаточной точности или ясности его оценки; - анализирует нормативно-правовые акты, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; - идентифицирует и оценивает коррупционные риски, на основе анализа показателей результатов деятельности организации, но допускает множество ошибок в орфографии, пунктуации или грамматике, это может негативно сказаться на восприятии его работы и оценке. |
| низкий | | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать различные информацию для оценки деятельности организации для определения ключевых показателей положения компании на рынке ценных бумаг; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|---|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовое право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|--|--|
| 1. | Устная дискуссия по теме «Финансовая деятельность государства» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные цели преследует финансовая деятельность государства? 2. Какие основные источники доходов государственного бюджета существуют? 3. Расскажите о механизмах формирования и утверждения государственного бюджета. 4. Какие основные принципы должны соблюдаться при осуществлении финансовой деятельности государства? 5. Каким образом государство регулирует налоговую систему и какие меры принимаются для борьбы с налоговыми правонарушениями? 6. Какие функции выполняет финансовый контроль в рамках финансовой деятельности государства? 7. Как государство использует государственный долг и какие риски связаны с его уровнем? 8. Какие меры предусмотрены финансовым правом для обеспечения финансовой стабильности государства? 9. Как международное финансовое право влияет на финансовую деятельность государства? 10. Какое значение имеет защита прав и интересов налогоплательщиков и бюджетных получателей в рамках | ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|---|--|
| 2. | Устная дискуссия по теме «Финансовое право РФ» | <p>финансовой деятельности государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные принципы финансового права в Российской Федерации? 2. Какие основные нормативные акты регулируют финансовое право в РФ? 3. Каковы основные принципы формирования и исполнения федерального бюджета в Российской Федерации? 4. Какие налоговые системы существуют в Российской Федерации и как они регулируются финансовым правом? 5. Каковы основные права и обязанности налогоплательщиков в РФ и как они защищены законодательством? 6. Расскажите о принципах и механизмах финансового контроля в Российской Федерации. 7. Какие меры предусмотрены финансовым правом РФ для борьбы с коррупцией и финансовыми нарушениями? 8. Каковы основные механизмы государственного финансового контроля и аудита в РФ? 9. Какое значение имеют административные и уголовные ответственности в финансовом праве РФ? Какие особенности регулирования финансовой деятельности субъектов Российской Федерации в рамках финансового права РФ? | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |
| 3. | Устная дискуссия по теме «Финансовый контроль в РФ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные принципы финансового контроля в Российской Федерации? 2. Какие органы осуществляют финансовый контроль в РФ и каковы их функции? 3. Расскажите о механизмах проведения плановых и внеплановых проверок в рамках финансового контроля. 4. Какие основные нарушения могут быть выявлены при финансовом контроле и какие последствия они имеют? 5. Каковы особенности контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации? 6. Как государство борется с коррупцией и злоупотреблениями в | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|--|--|
| | | <p>финансовой сфере через финансовый контроль?</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Каковы механизмы контроля за использованием государственных средств и субсидий? 8. Какие меры предусмотрены финансовым правом РФ для предотвращения и выявления финансовых нарушений? 9. Какую роль играют аудиторские проверки в финансовом контроле и каковы их особенности? 10. Какое значение имеет судебная защита в случае финансовых нарушений и каков порядок осуществления такой защиты? | |
| 4. | Устная дискуссия по теме «Бюджетное право РФ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные цели и задачи финансового контроля в Российской Федерации? 2. Какие органы осуществляют финансовый контроль в области бюджетного права РФ и какие полномочия они имеют? 3. Расскажите о механизмах проведения плановых и внеплановых проверок в рамках финансового контроля в сфере бюджетного права. 4. Каковы основные нарушения, которые могут быть выявлены при финансовом контроле в бюджетной сфере, и какие последствия они имеют? 5. Каковы особенности контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации? 6. Как государство контролирует использование государственных средств и субсидий в рамках бюджетного права РФ? 7. Какие инструменты финансового контроля используются для предотвращения и выявления финансовых нарушений в сфере бюджетного права? 8. Каковы особенности аудита в бюджетной сфере и какие задачи он решает? 9. Какое значение имеют административные и уголовные ответственности в бюджетном праве РФ? Какова роль финансового контроля в обеспечении прозрачности, эффективности и законности использования бюджетных средств | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|--|--|
| | | в Российской Федерации? | |
| 5. | Устная дискуссия по теме «Правовое регулирование государственных доходов» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные источники государственных доходов в Российской Федерации? 2. Какие налоги и сборы входят в систему государственных доходов РФ и как они регулируются законодательством? 3. Расскажите о механизмах сбора налогов и сборов в Российской Федерации и о роли налоговых органов в этом процессе. 4. Каковы основные принципы и правила определения налоговой базы и ставок налогов в РФ? 5. Какие особенности регулирования налогов для различных категорий налогоплательщиков (физические лица, юридические лица, индивидуальные предприниматели)? 6. Как государство борется с налоговыми правонарушениями и уклонением от уплаты налогов? 7. Расскажите о механизмах контроля за правильностью уплаты налогов и сборов в Российской Федерации. 8. Какие меры по стимулированию налогоплательщиков введены в РФ, чтобы повысить добросовестность в уплате налогов? 9. Какие особенности регулирования неналоговых доходов государства в рамках бюджетного права РФ? 10. Какова роль правового регулирования государственных доходов в обеспечении устойчивости и эффективности бюджетной системы Российской Федерации? | ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5 |
| 6. | Устная дискуссия по теме «Налоговое право РФ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные принципы налогового права в Российской Федерации? 2. Какие основные налоги существуют в Российской Федерации и как они регулируются законодательством? 3. Расскажите о процедуре установления налоговых ставок и порядке их применения в РФ. 4. Каковы основные права и обязанности налогоплательщиков в России и как они защищены налоговым законодательством? 5. Какие налоговые льготы и особые режимы действуют в Российской Федерации и как они регулируются налоговым | ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|--|--|
| | | <p>правом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Каковы основные механизмы контроля за исполнением налогового законодательства и выявлением налоговых правонарушений в РФ? 7. Расскажите о мероприятиях по стимулированию добросовестности налогоплательщиков и снижению налоговой нагрузки в Российской Федерации. 8. Какие меры предусмотрены налоговым законодательством для борьбы с налоговыми правонарушениями и уклонением от уплаты налогов? 9. Какие особенности регулирования налогообложения в различных секторах экономики (промышленность, финансы, недвижимость и т.д.)? Какова роль налогового права в формировании доходов бюджета Российской Федерации и обеспечении его финансовой устойчивости? | |
| 7. | Устная дискуссия по теме «Правовое регулирование государственного кредита в РФ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково значение государственного кредита для финансовой системы Российской Федерации? 2. Какие законодательные акты регулируют государственный кредит в Российской Федерации? 3. Расскажите о процедуре привлечения государственного кредита и органах, ответственных за его оформление и управление. 4. Каковы основные виды государственного кредита и как они отличаются друг от друга с точки зрения правового регулирования? 5. Какие права и обязанности имеет государство в рамках государственного кредита и как они защищены законодательством? 6. Какие меры предусмотрены для обеспечения возврата государственного кредита и защиты интересов кредиторов? 7. Расскажите о процедуре выпуска и обращения государственных ценных бумаг в рамках государственного кредита. 8. Какие меры принимаются для контроля за состоянием и | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|--|--|
| | | <p>использованием государственного долга в России?</p> <p>9. Какова роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании государственного кредита?</p> <p>10. Каково значение правового регулирования государственного кредита в обеспечении финансовой устойчивости государства и развитии экономики?</p> | |
| 8. | Устная дискуссия по теме «Правовое регулирование страхования» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль правового регулирования в сфере страхования в Российской Федерации? 2. Какие основные законодательные акты регулируют страховую деятельность в России? 3. Расскажите о процедуре лицензирования страховых компаний и их деятельности в соответствии с законодательством РФ. 4. Каковы основные виды страхования, регулируемые правовыми нормами в России? 5. Какие права и обязанности имеют страховщики и застрахованные лица в рамках страховых отношений и как они защищены законодательством? 6. Какие меры предусмотрены для защиты прав и интересов страхователей в Российской Федерации? 7. Расскажите о процедуре урегулирования страховых случаев и о роли страховых компаний в этом процессе. 8. Какие требования предъявляются к финансовой устойчивости страховых компаний в России и как это регулируется законодательством? 9. Какие меры принимаются для контроля за страховой деятельностью и предотвращения мошенничества в сфере страхования? 10. Какова роль правового регулирования страхования в обеспечении финансовой безопасности и защите интересов страхователей в Российской Федерации? | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |
| 9. | Устная дискуссия по теме «Правовое регулирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково значение правового регулирования государственных расходов в системе бюджетного права Российской Федерации? | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|---|--|
| | государственных расходов» | <ol style="list-style-type: none"> 2. Какие основные законодательные акты регулируют государственные расходы в России? 3. Расскажите о процедуре формирования и утверждения государственного бюджета и его составных частей. 4. Какие основные принципы правового регулирования государственных расходов существуют в Российской Федерации? 5. Какие основные виды государственных расходов существуют и как они классифицируются с точки зрения бюджетного права? 6. Какие права и обязанности имеют государственные органы и организации в рамках осуществления государственных расходов и как они защищены законодательством? 7. Расскажите о процедуре контроля за исполнением государственного бюджета и осуществлением государственных расходов в России. 8. Какие меры предусмотрены для обеспечения эффективности использования государственных расходов и предотвращения коррупции? 9. Какова роль аудита и финансового контроля в правовом регулировании государственных расходов? Каково значение правового регулирования государственных расходов в обеспечении финансовой устойчивости государства и реализации социально-экономических программ и проектов? | ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5 |
| 10. | Устная дискуссия по теме «Правовые основы банковских отношений» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие законодательные акты определяют правовые основы банковских отношений в Российской Федерации? 2. Расскажите о роли и функциях Центрального банка Российской Федерации в контексте правового регулирования банковских отношений. 3. Какие основные виды банковских операций существуют и как они регулируются законодательством РФ? 4. Какие права и обязанности банков и их клиентов установлены законодательством в области банковских отношений? 5. Какие меры предусмотрены для защиты интересов клиентов | ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|--|--|
| | | <p>банков и обеспечения финансовой стабильности в системе банковских отношений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Расскажите о процедуре открытия и закрытия банковских счетов, а также о правовых аспектах банковской тайны. 7. Какие требования предъявляются к капиталу и ликвидности банков, а также к их деятельности в целях предотвращения финансовых рисков? 8. Какие механизмы предусмотрены для разрешения споров и конфликтов, возникающих в рамках банковских отношений? 9. Расскажите о механизмах государственного контроля и надзора за банковской деятельностью в Российской Федерации. 10. Какова роль правовых основ банковских отношений в обеспечении финансовой стабильности, развитии банковской системы и защите прав и интересов участников банковского рынка? | |
| 11. | Устная дискуссия по теме «Правовые основы денежной системы и расчётов» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие правовые основы регулируют денежную систему и расчеты в Российской Федерации? 2. Какие законодательные акты определяют правовые основы функционирования денежной системы в России? 3. Расскажите о статусе и функциях Центрального банка Российской Федерации в контексте правового регулирования денежной системы. 4. Какие виды денег существуют в России и как они регулируются законодательством? 5. Какие права и обязанности участников денежных отношений (граждан, организаций, банков) предусмотрены законодательством РФ? 6. Какие меры предусмотрены для защиты денежной системы от фальсификации, контрафакции и незаконного оборота денег? 7. Расскажите о процедуре безналичных расчетов и роли электронных средств платежа в России. 8. Какие требования предъявляются к проведению наличных расчетов и организации денежного оборота в Российской Федерации? | ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|---|--|
| | | <p>Федерации?</p> <p>9. Какова роль правового регулирования денежной системы и расчетов в обеспечении финансовой стабильности и экономического развития страны?</p> <p>10. Какие вызовы и тенденции существуют в области правового регулирования денежной системы и расчетов в современной России?</p> | |
| 12. | Устная дискуссия по теме «Валютное законодательство и валютный контроль» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль валютного законодательства в Российской Федерации и какие законодательные акты определяют его основы? 2. Расскажите о принципах и механизмах валютного контроля в России. 3. Какие ограничения и запреты предусмотрены валютным законодательством РФ в отношении валютных операций? 4. Какие виды валютных операций существуют в Российской Федерации и как они регулируются законодательством? 5. Расскажите о порядке осуществления валютных операций и требованиях к документации в соответствии с валютным законодательством РФ. 6. Какие меры контроля предусмотрены для предотвращения незаконных операций и легализации доходов, полученных преступным путем, с использованием валютных средств? 7. Какие требования предъявляются к резидентам и нерезидентам в отношении валютных операций в Российской Федерации? 8. Расскажите о роли Центрального банка Российской Федерации и других государственных органов в осуществлении валютного контроля. 9. Какие последствия могут наступить в случае нарушения валютного законодательства РФ и правил валютного контроля? Какова роль валютного законодательства и валютного контроля в обеспечении финансовой стабильности и защите национальных интересов Российской Федерации? | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |
| 13. | Тестирование по разделу | 1. Какое из следующих утверждений характеризует финансовое право? | ПК-2: |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|--|--|
| | «Финансовое право, как основа финансовой деятельности государства» | <p>a) Отрасль права, регулирующая финансовые отношения в государстве. b) Набор финансовых инструментов для управления экономикой. c) Система финансовых организаций и учреждений. d) Совокупность экономических методов исследования финансовых процессов.</p> <p>2. Какие из нижеперечисленных нормативных актов являются основными источниками финансового права? a) Конституция, законы, подзаконные акты. b) Уставы предприятий, положения о кадровой работе. c) Внутренние документы финансовых организаций. d) Регламенты международных финансовых институций.</p> <p>3. Какое из нижеперечисленных понятий не относится к финансовым отношениям в государстве? a) Налогообложение. b) Контроль за расходованием средств бюджета. c) Ведение бухгалтерии в коммерческой организации. d) Предоставление государственных грантов и субсидий.</p> <p>4. Какой из следующих органов является основным исполнительным органом финансовой власти в государстве? a) Конституционный суд. b) Государственный счетный орган. c) Министерство финансов. d) Федеральная налоговая служба.</p> <p>5. Что означает принцип бюджетной самостоятельности государства? a) Возможность государства самостоятельно устанавливать размеры налогов и сборов. b) Государство может вести финансовую деятельность вне бюджета. c) Разделение функций между центральным и региональными уровнями бюджетной системы. d) Государство не может привлекать заемные средства для покрытия бюджетного дефицита.</p> <p>6. Какой из нижеперечисленных документов является основным законодательным актом в области налогового права? a) Конституция. b) Налоговый кодекс. c) Гражданский кодекс. d) Трудовой кодекс.</p> <p>7. Что такое налоговая база? a) Сумма денег, уплачиваемых налогоплательщиком в бюджет. b) Совокупность объектов налогообложения, на которые распространяется налог. c) Расчетный показатель для определения размера налога. d) Часть прибыли, которую налогоплательщик может учесть при расчете налога.</p> <p>8. Что такое бюджетное право? a) Регулирование отношений, связанных</p> | <p>ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|---|--|
| | | <p>с формированием и исполнением бюджета. б) Отрасль права, регулирующая деятельность коммерческих банков. с) Нормативные акты, определяющие порядок распределения средств бюджета. д) Система контроля за финансовыми операциями государства.</p> <p>9. Что такое финансовое обязательство государства? а) Денежные средства, внесенные гражданами в бюджет. б) Задолженность государства перед кредиторами. с) Предоставление государственных услуг населению. д) Передача имущества из частной собственности в государственную.</p> <p>10. Что означает понятие "доходы бюджета"? а) Денежные средства, поступающие в бюджет от налогов, сборов и других источников. б) Затраты, направляемые на финансирование государственных программ. с) Сумма заемных средств, привлеченных государством для покрытия дефицита. д) Прибыль, полученная бюджетными учреждениями от предоставления услуг.</p> <p>Пожалуйста, выберите один из вариантов ответа (а, б, с, д) для каждого вопроса.</p> | |
| 14. | Тестирование по разделу «Правовые основы налоговых, бюджетных, кредитных и страховых правоотношений» | <p>1. Какой из нижеперечисленных нормативных актов является основным законодательным актом в области налогового права? а) Конституция. б) Налоговый кодекс. с) Гражданский кодекс. д) Трудовой кодекс.</p> <p>2. Что такое налоговая база? а) Сумма денег, уплачиваемых налогоплательщиком в бюджет. б) Совокупность объектов налогообложения, на которые распространяется налог. с) Расчетный показатель для определения размера налога. д) Часть прибыли, которую налогоплательщик может учесть при расчете налога.</p> <p>3. Что такое бюджетное право? а) Регулирование отношений, связанных с формированием и исполнением бюджета. б) Отрасль права, регулирующая деятельность коммерческих банков. с) Нормативные акты, определяющие порядок распределения средств бюджета. д) Система контроля за финансовыми операциями государства.</p> <p>4. Какой из следующих органов является основным исполнительным органом бюджетной власти в государстве? а) Конституционный суд. б) Государственный счетный орган. с) Министерство финансов. д)</p> | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <p>Федеральная налоговая служба.</p> <p>5. Что означает понятие "кредитные правоотношения"? а) Отношения, связанные с предоставлением кредита физическим лицам. б) Взаимоотношения между кредиторами и должниками. с) Правовые отношения, возникающие при осуществлении банковских операций. d) Правоотношения, регулирующие деятельность финансовых организаций.</p> <p>6. Что такое страховые правоотношения? а) Отношения, связанные с выплатой страхового возмещения. б) Взаимоотношения между страховщиком и застрахованным. с) Правовые отношения, возникающие при заключении страхового договора. d) Правоотношения, регулирующие деятельность страховых компаний.</p> <p>7. Что такое налоговое правоотношение? а) Отношения, связанные с выплатой налогов. б) Взаимоотношения между налогоплательщиком и налоговыми органами. с) Правовые отношения, возникающие при осуществлении налогового контроля. d) Правоотношения, регулирующие уплату налоговых обязательств.</p> <p>8. Что такое бюджетное правоотношение? а) Отношения, связанные с формированием и исполнением бюджета. б) Взаимоотношения между бюджетными учреждениями и государством. с) Правовые отношения, возникающие при распределении бюджетных средств. d) Правоотношения, регулирующие деятельность бюджетных организаций.</p> <p>9. Что означает понятие "страховая премия"? а) Сумма денег, уплачиваемая страховщику за страховой полис. б) Совокупность страховых рисков, которые покрываются страховым договором. с) Страховое возмещение, получаемое застрахованным при наступлении страхового случая. d) Расчетный показатель для определения размера страхового возмещения.</p> <p>10. Что такое кредитная ставка? а) Плата за использование кредитных средств. б) Процентная ставка, устанавливаемая банком на вклады. с) Размер задолженности по кредиту. d) Номинальная стоимость кредита.</p> <p>Пожалуйста, выберите один из вариантов ответа (а, б, с, d) для каждого вопроса.</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|--|--|
| 15. | Тестирование по разделу «Основы функционирования финансовой системы» | <p>1. Что такое финансовая система? а) Совокупность государственных финансовых организаций. б) Набор финансовых инструментов для управления экономикой. в) Система финансовых институтов и рынков. д) Программное обеспечение для финансового учета.</p> <p>2. Какие из нижеперечисленных элементов являются составными частями финансовой системы? а) Банки, инвестиционные фонды, страховые компании. б) Центральный банк, коммерческие банки, биржи ценных бумаг. в) Налоговые органы, финансовые учреждения, финансовые отделы предприятий. д) Финансовые аналитики, экономические консультанты, аудиторы.</p> <p>3. Что такое финансовый рынок? а) Место, где происходят операции купли-продажи ценных бумаг. б) Международная площадка для торговли валютой. в) Система кредитования предприятий и физических лиц. д) Банковский сектор экономики.</p> <p>4. Что означает понятие "ликвидность" на финансовом рынке? а) Способность активов быстро превратиться в наличные средства без значительной потери стоимости. б) Способность инвестиций принести высокую прибыль. в) Способность банка выдавать кредиты на длительные сроки. д) Способность фондовой биржи эффективно функционировать и привлекать инвесторов.</p> <p>5. Какая функция является основной для центрального банка? а) Регулирование денежного обращения и кредитования в экономике. б) Предоставление кредитов коммерческим банкам. в) Управление государственными финансами. д) Операции по покупке и продаже ценных бумаг.</p> <p>6. Что такое финансовая стабильность? а) Способность финансовой системы выдерживать экономические потрясения и сохранять свою работоспособность. б) Соответствие финансовых инструментов требованиям законодательства. в) Устойчивость цен на финансовых рынках. д) Способность финансовых учреждений выполнять свои обязательства перед клиентами.</p> <p>7. Что такое финансовая стабилизация? а) Меры государства по поддержанию стабильности финансовой системы. б) Процесс</p> | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1 ПК-4: ИД-ПК-4.5 ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|---|--|
| | | <p>наращивания финансовых резервов в экономике. с) Политика центрального банка по сдерживанию инфляции. d) Прогнозирование финансовых рисков и принятие мер по их минимизации.</p> <p>8. Какой орган осуществляет надзор за финансовыми рынками и учреждениями в государстве? а) Министерство финансов. б) Центральный банк. с) Федеральная налоговая служба. d) Финансовая комиссия.</p> <p>9. Что такое финансовая устойчивость? а) Способность предприятия удерживать свои финансовые показатели на стабильном уровне. б) Соответствие финансовых операций законодательству. с) Положительный финансовый результат предприятия. d) Быстрый рост объемов финансовых активов.</p> <p>10. Какой из нижеперечисленных инструментов не является финансовым инструментом? а) Ценные бумаги. б) Кредитные карты. с) Драгоценные металлы. d) Банковские вклады.</p> <p>Пожалуйста, выберите один из вариантов ответа (а, б, с, d) для каждого вопроса.</p> | |
| 16. | Реферат по разделу «Финансовое право, как основа финансовой деятельности государства» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи финансового права. 2. Роль финансового права в организации и регулировании финансовой деятельности государства. 3. Принципы финансового права и их значение. 4. Финансовые отношения в системе государственных финансов. 5. Налоговое право и его значение для финансовой деятельности государства. 6. Бюджетное право и основные аспекты бюджетного процесса. 7. Кредитное право и его роль в финансировании государственных нужд. 8. Финансовое контролю и надзор за финансовой деятельностью государства. 9. Законодательство о государственных финансах и его роль в обеспечении финансовой стабильности. 10. Международное финансовое право и его влияние на финансовую деятельность государства. | <p>ПК-2: ИД-ПК-2.1</p> <p>ПК-4: ИД-ПК-4.5</p> <p>ПК-6: ИД-ПК-6.5</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|------------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>11. Понятие и задачи финансового права. 12. Роль и значение финансового права в системе права государства. 13. Основные принципы финансового права и их применение. 14. Формирование и исполнение государственного бюджета: правовые аспекты. 15. Налоговое право и его роль в финансовой деятельности государства. 16. Регулирование деятельности финансовых организаций: банков, страховых компаний, инвестиционных фондов и других. 17. Правовое регулирование государственного долга и займов. 18. Административная ответственность в финансовом праве. 19. Международное финансовое право и его влияние на финансовую деятельность государства. 20. Роль государственных финансовых органов в регулировании и контроле финансовой деятельности. 21. Понятие и основные принципы финансового права. 22. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 23. Бюджетное право и его роль в финансовой деятельности государства. 24. Налоговое право и его значение для формирования доходов государственного бюджета. 25. Финансовый контроль и его механизмы в государственной финансовой системе. 26. Государственный долг и его регулирование в рамках финансового права. 27. Финансовое законодательство и его роль в обеспечении финансовой стабильности государства. 28. Международное финансовое право и его влияние на финансовую деятельность государства. 29. Финансовые инструменты и их регулирование в контексте финансового права. 30. Защита прав и интересов налогоплательщиков и бюджетных получателей в рамках финансового права.</p> | |
| 17. | Исследовательский семинар по | 1. Механизмы защиты прав и интересов участников бюджетных | ПК-2: |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|--|---|
| | разделу «Правовые основы налоговых, бюджетных, кредитных и страховых правоотношений» | <p>правоотношений.</p> <p>2. Анализ прав и обязанностей налогоплательщиков и получателей бюджетных средств.</p> <p>3. Анализ роли и функций органов внутреннего и внешнего финансового контроля.</p> <p>4. Анализ влияния международных договоров и соглашений на налоговые правоотношения.</p> <p>5. Структуры и компетенции налоговых органов, их роли в исполнении налогового законодательства.</p> <p>6. Налоговые льготы и их роль в стимулировании бизнеса.</p> <p>7. Налоговые ставки и их влияние на экономику Российской Федерации.</p> <p>8. Анализ влияния цифровизации на правовые аспекты кредитных правоотношений.</p> <p>9. Правовые аспекты обеспечения исполнения кредитных обязательств.</p> <p>10. Правовые аспекты регулирования микрокредитных организаций.</p> <p>11. Разрешение споров в кредитных правоотношениях.</p> <p>12. Правовое регулирование страховых отношений: основные аспекты и принципы.</p> <p>13. Страхование имущества: обязательное и добровольное страхование.</p> <p>14. Анализ страховых договоров: виды и особенности.</p> | <p>ИД-ПК-2.1</p> <p>ПК-4:</p> <p>ИД-ПК-4.5</p> <p>ПК-6:</p> <p>ИД-ПК-6.5</p> |
| 18. | Исследовательский семинар по разделу «Основы функционирования финансовой системы» | <p>1. Роль государства в функционировании финансовой системы: регулирование и контроль.</p> <p>2. Финансовые рынки и их влияние на функционирование финансовой системы</p> <p>3. Анализ роли Банка России в стабильности и развитии финансовой системы государства.</p> <p>4. Фондовый рынок и его роль в финансовой системе</p> <p>5. Финансовые институты как субъекты финансового рынка.</p> <p>6. Роль финансовых посредников на рынке ценных бумаг.</p> <p>7. Регулирование и защита прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>8. Цифровизация финансовой системы государства: особенности развития.</p> | <p>ПК-2:</p> <p>ИД-ПК-2.1</p> <p>ПК-4:</p> <p>ИД-ПК-4.5</p> <p>ПК-6:</p> <p>ИД-ПК-6.5</p> |
| 19. | Устное собеседование по теме | 1. Влияние цифровизации на правовые аспекты денежной системы и | ПК-2: |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|---|---|
| | «Правовые основы денежной системы и расчётов» | <p>расчетов.</p> <p>2. Роль государства в регулировании денежной системы.</p> <p>3. Защита прав потребителей при осуществлении безналичных расчетов и электронных платежей.</p> <p>4. Роль правового регулирования в обеспечении прозрачности и ответственности в банковских расчетах и переводах.</p> <p>5. Правовые аспекты использования криптовалют и технологии блокчейн в денежной системе и расчетах.</p> <p>6. Законодательное регулирование в сфере международных расчетов и валютного контроля.</p> <p>7. Цифровой рубль: особенности регулирования</p> <p>8. Правовые аспекты эмиссии и обращения наличных денег.</p> <p>9. Противодействие финансовому мошенничеству: правовые инструменты и практика.</p> <p>10. Международный опыт в регулировании денежной системы.</p> | <p>ИД-ПК-2.1</p> <p>ПК-4:</p> <p>ИД-ПК-4.5</p> <p>ПК-6:</p> <p>ИД-ПК-6.5</p> |
| 20. | Экономические дебаты по разделу «Правовые основы налоговых, бюджетных, кредитных и страховых правоотношений» | <p>1. Налогообложение цифровой экономики: вызовы и перспективы?</p> <p>2. Налогообложение финансовых операций: плюсы и минусы?</p> <p>3. Прогрессивное налогообложение: плюсы и минусы?</p> <p>4. Налоговые льготы для малого и среднего бизнеса: стимулирование или ослабление рыночной конкуренции?</p> <p>5. Бюджетное финансирование экологических программ: стимулирование устойчивого развития или фискальные риски для государства?</p> <p>6. Кредиты на образование: за или против?</p> <p>7. Кредиты и жилищное строительство: доступное жилье или формирование жилищного пузыря?</p> <p>8. Кредитные программы для малого и среднего бизнеса: стимулирование предпринимательской активности или экономическая зависимость?</p> <p>9. Обязательное страхование: защита интересов граждан или ограничение их свободы выбора?</p> <p>10. Страхование от несчастных случаев и профессиональных рисков: ответственность работодателей или персональная ответственность</p> | <p>ПК-2:</p> <p>ИД-ПК-2.1</p> <p>ПК-4:</p> <p>ИД-ПК-4.5</p> <p>ПК-6:</p> <p>ИД-ПК-6.5</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | работника? | |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|--|----------------------|----------------------|-------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| Тестирование | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставаются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p> | | 5 | 85% - 100% |
| | | | 4 | 65% - 84% |
| | | | 3 | 41% - 64% |
| | | | 2 | 40% и менее |
| Исследовательский семинар | Оригинальность и глубина исследования: представлен оригинальный и глубокий анализ темы, основанный на широком спектре источников. | | 5 | |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>Качество исследовательской методологии: применены соответствующие методы исследования, аргументы подкреплены надежными данными и фактами.</p> <p>Структура и логика работы: работа имеет четкую структуру, логическую последовательность и понятный предметный контекст.</p> <p>Академический стиль и качество написания: работа написана грамотно, с ясной и точной формулировкой, стиль исследования соответствует требованиям научного обоснования.</p> | | |
| | <p>Качество исследования: представлен аналитический подход к теме, данные и факты использованы для поддержки аргументов.</p> <p>Исследовательская методология: применены соответствующие методы исследования, но может быть несколько ограничено в глубине и охвате.</p> <p>Структура и логика работы: работа имеет основные элементы структуры и четкую последовательность аргументов.</p> <p>Академический стиль и качество написания: работа написана грамотно, но может иметь некоторые недочеты в формулировке или стиле.</p> | | 4 |
| | <p>Представление исследовательской работы: представлены основные аспекты темы, хотя исследование может быть поверхностным или не всегда достаточно обоснованным.</p> <p>Исследовательская методология: использованы методы исследования, но их применение может быть недостаточно обоснованным или не всегда соответствовать требованиям задания.</p> <p>Структура и логика работы: работа имеет общую структуру, но может быть нечеткой или не всегда последовательной в аргументации.</p> <p>Академический стиль и качество написания: работа содержит определенные ошибки в формулировке или стиле, но в целом понятна и читабельна.</p> | | 3 |
| | <p>Поверхностное представление исследовательской работы: представлены лишь базовые аспекты темы, недостаточно доказательств и анализа.</p> <p>Недостаточная исследовательская методология: использованы неподходящие или недостаточно обоснованные методы исследования.</p> | | 2 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Структура и логика работы: работа имеет нечеткую или неорганизованную структуру, аргументация несвязная или неубедительная. Академический стиль и качество написания: работа содержит много ошибок в формулировке, стиле и грамматике, что затрудняет ее понимание. | | |
| Экономические дебаты | Ясность и убедительность аргументации: представлены четкие, логически обоснованные и убедительные аргументы в поддержку своей позиции. Глубина и широта знаний: продемонстрирована глубокая и всесторонняя подготовка по теме дебатов, знание ключевых фактов, теорий и данных. Рефлексия и реакция на аргументы оппонента: способность отвечать на аргументы оппонента, анализировать и контраргументировать, выявлять слабые места и логические противоречия. Коммуникативные навыки: уверенная и эффективная устная презентация, ясность выражения мыслей, умение убедительно выступать перед аудиторией. | | 5 |
| | Четкость и аргументированность: представлены четкие аргументы в поддержку своей позиции, но может быть несколько недостаточно глубокого анализа. Знание темы: продемонстрирована хорошая подготовка по теме, но некоторые аспекты могут быть недостаточно разработаны. Реакция на аргументы оппонента: способность отвечать на аргументы оппонента, но может быть недостаточно глубокого анализа или эффективного контраргументирования. Коммуникативные навыки: хорошая устная презентация, понятность выражения мыслей, умение поддерживать внимание аудитории. | | 4 |
| | Основные аргументы: представлены основные аргументы в поддержку своей позиции, но может быть недостаточно разработки и доказательств. Знание темы: представлены основные аспекты темы, но может быть недостаточно глубокого анализа и знания ключевых фактов. Реакция на аргументы оппонента: представлены ответы на аргументы оппонента, но может быть несостоятельность или отсутствие эффективного контраргументирования. | | 3 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Коммуникативные навыки: удовлетворительная устная презентация, но может быть некоторая нечеткость или неполное выражение мыслей. | | |
| | Слабая аргументация: представлены ограниченные, недостаточно обоснованные или неубедительные аргументы. Недостаточное знание темы: представлены поверхностные знания темы, недостаточная подготовка и понимание ключевых аспектов. Отсутствие реакции на аргументы оппонента: неспособность адекватно отвечать на аргументы оппонента или недостаточное понимание их сути. Коммуникативные навыки: слабая устная презентация, нечеткое выражение мыслей или затруднение в поддержании внимания аудитории. | | 2 |
| Реферат | – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированной профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – при выступлении освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; | | 5 |
| | – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и докладе работы продемонстрирован: средний уровень форсированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедре, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе доклада по работе были даны неполные ответы на вопросы; | | |
| | – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и докладе работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – в процессе доклада недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; | | 3 |
| | – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и докладе по работе продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедре, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – при докладе продемонстрированы поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. | | 2 |
| Устное собеседование | Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | | |
| | Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | | 4 |
| | Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | | 3 |
| | Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | | 2 |
| Устная дискуссия | ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; | | |
| | ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов. | | 4 |
| | большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул. | | 3 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы. | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|---|--|
| Экзамен: в письменной форме по билетам | <p>Билет № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет и понятие финансового права Налоги, их понятие и роль Задача. <p>Бухгалтер Васина была уволена из организации в связи с сокращением штата работников. Она обратилась в орган службы занятости в целях поиска подходящей работы. Орган службы занятости предложил Васиной имеющуюся вакансию бухгалтера государственного учреждения. Васина от предложенной работы отказалась, поскольку средний заработок по предложенной работе был значительно ниже заработка по предыдущей работе. По сути, размер заработной платы был немного выше прожиточного минимума в данном регионе.</p> <p>В связи с отказом от предложенной работы орган службы занятости отказал в регистрации Васиной в качестве безработной и предложении других вакансий.</p> <p>Правомерны ли действия органа службы занятости? Является ли предложенный вариант подходящей работой для Васиной?</p> |
| | <p>Билет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и значение финансового контроля Центральный банк РФ и его статус. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Задача.</p> <p>Неработающий Иванов обратился в орган службы занятости для регистрации его в качестве безработного. Орган службы занятости в регистрации в качестве безработного Иванову отказал, ссылаясь на то, что он относится к категории занятого населения, поскольку является учредителем общественной организации «Свобода слова».</p> <p>Правомерен ли отказ Иванову в регистрации его в качестве безработного?</p> |
| | <p>Билет № 3</p> <p>1. Методы финансового контроля</p> <p>2. Формы государственного внутреннего долга</p> <p>3. Задача.</p> <p>Гражданин С. решил подарить дачу, приобретенную совместно со второй женой своей дочери от первого брака. Его жена решила признать сделку недействительной в судебном порядке.</p> <p>Имеет ли она на это право?</p> |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <p>Экзамен:</p> <p>в письменной форме по билетам</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том</p> | | 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>числе из собственной практики.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | 4 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при</p> | | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | | |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|------------------------------------|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование | | 2 – 5 |
| - исследовательский семинар | | 2 – 5 |
| - экономические дебаты | | 2 – 5 |
| - реферат | | 2 – 5 |
| - устное собеседование | | 2 – 5 |
| - устная дискуссия | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | отлично хорошо |
| Итого за семестр экзамен | | удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- разбор конкретных ситуаций;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|---|--|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1 | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, |
| Аудитория №1325 - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр) | 3 конференц-стола для проведения командных и |

| | |
|---|---|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет». |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|---|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---|---|--|---|----------------|---|---|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Мусаткина А.А., Чуклова Е.В. | Финансовое право | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=356151 | - |
| 2 | Грачева Е.Ю. Соколова Э.Д. | Финансовое право | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=372617 | - |
| 3 | Крохина Ю. А. | Финансовое право России: учебник | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=369088 | - |
| 4 | Землин А. И., Землина О.М., Ольховская Н.П. | Финансовое право Российской Федерации | Учебник | ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» | 2023 | https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-rossiyskoy-federacii-530775?ysclid=lj20i66zik626717305 | - |
| 5 | Ручкина Г.Ф. | Финансовое право | Учебник и практикум для вузов | ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» | 2023 | https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-531014 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Грачева Е.Ю. | Актуальные проблемы финансового права | Монография | М.: ИНФРА-М | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=330862 | - |
| 2 | Павликов С.Г., Ефимова Н.А., Иксанов И.С., Кудряшов В.В. | Актуальные проблемы международного финансового права | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=392057 | - |
| 3 | Цареградская Ю. К. | Государственный долг России в системе финансового права | Монография | М.: ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=391235 | 3 |
| 4 | | | | | | | |

| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
|--|----------------|---|-----------------------------|---------------------------|------|--|---|
| 1 | Пурьскина В.А. | Государственные и муниципальные финансы | Учебно-методическое пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2016 | | 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|--|
| 1. | ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru |
| 5. | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ . |
| 6. | «Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/ |
| | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
| 1. | Web of Science http://webofknowledge.com/ |
| 2. | Scopus http://www.Scopus.com/ |
| 3. | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| 4. | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/ |

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 2. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 3. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 7. | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 8. | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 9. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| 1 | 2024 | | протокол № 6 от 19.03.2024 г. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |