

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:55:10
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a983477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Технологический текстильной и институт легкой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)/специализация	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма(-ы) обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 сентября 2017 г. N 962, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 25.04.2024 г., протокол № 08

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Художественное моделирование, конструирование и технология изделий из кожи
с участием руководителя ОПОП 22.04.2024 г., протокол № 11

Руководитель
образовательной программы _____ Ю.С. Конарева
Заведующий кафедрой _____ В.В. Костылева

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована *организациями/предприятиями*:

АО «Егорьевск-обувь» _____ рецензент С.В. Сорокин

Протокол согласования

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления _____ Е.Б. Никитаева
Директор института _____ А.А. Фокина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
1.1.	Цели и задачи образовательной программы	1
1.2.	Формы обучения	2
1.3.	Объем образовательной программы	2
1.4.	Язык образования	2
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе	2
1.6.	Формы аттестации	2
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	11
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения	14
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения	18
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
4.1.	Структура и объем образовательной программы	20
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	20
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы.....	20
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе	20
4.5.	Виды и типы практик	20
4.6.	Учебный план и календарный учебный график	20
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	20
4.8.	Рабочие программы практик	21
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	21
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации	21
4.11.	Организация практической подготовки	22
4.12.	Технологии реализации образовательной программы.....	22
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	23
5.1.	Оценочные средства	23
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....	23
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	23
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	25
7.2.	Программное обеспечение.....	25

7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы	25
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда.....	25
7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы	26
7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	26
7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	27
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
	ПРИЛОЖЕНИЯ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров-конструкторов, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в области анализа модных тенденций и исследований потребительских требований к обуви и кожгалантерейным изделиям; обоснованного выбора и эффективного использования методов конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий; употребления приемов и технологий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий; обеспечения работ по разработке конструкций обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства; оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с современными требованиями моды на обувную и кожгалантерейную продукцию, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п.2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме(-ах).

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 4 года;

в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;

в заочной форме обучения – 5 лет.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ/курсовых проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (например, в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности).
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (например, в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (например, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности; проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции; формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий);
- производственно-конструкторский (например, конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных; изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности; разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам);
- проектный (дизайнерский) (например, выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов; осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности; разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ).

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- обувь;
- кожгалантерейные изделия различного назначения;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации;
- методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий;
- процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
1	21.002	Профессиональный стандарт "Дизайнер детской одежды и обуви", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3	40.059	Профессиональный стандарт "Промышленный дизайнер (эргономист)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный N 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4	40.062	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. N 34920), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
21 Легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий
	Научно-исследовательский	Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий

	Производственно-конструкторский,	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий
	Производственно-конструкторский	Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий
	Производственно-конструкторский,	Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий
	Проектный (дизайнерский)	Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий
	Проектный (дизайнерский)	Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Научно-исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий

	Научно-исследовательский	Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий
	Научно-исследовательский	Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий
	Проектный (дизайнерский)	Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий
	Проектный (дизайнерский)	Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ	Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков; ИД-УК-1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач; ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		необходимости коррекция способов решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>ИД-УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;</p> <p>ИД-УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-УК-3.5 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;</p> <p>ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p>ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;</p> <p>ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИД-УК-6.5 Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИД-УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; ИД-УК-8.2 Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>ИД-УК-8.3 Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИД-УК-8.4 Разъяснение правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-УК-9.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</p> <p>ИД-УК-9.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;</p> <p>ИД-УК-9.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-УК-10.1 Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p>ИД-УК-10.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>ИД-УК-10.3 Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ИД-УК-10.4 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять	ИД-ОПК-1.1 Применение естественнонаучных и общинженерных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	знаний при решении профессиональных задач; ИД-ОПК-1.2 Применение методов математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач; ИД-ОПК-1.3 Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-2.1 Обоснованный выбор на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенных характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности их конструкции; ИД-ОПК-2.2 Применение на практике анализа состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-2.3 Сравнительный анализ и оценка качества, конкурентоспособности и стоимости изделий легкой промышленности
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИД-ОПК-3.1 Определение методов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; установление порядка обработки результатов; ИД-ОПК-3.2 Выбор метода измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применение на практике обработки полученных данных для подготовки аналитического отчета; ИД-ОПК-3.3 Проведение измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности; ИД-ОПК-4.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий; ИД-ОПК-4.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, организации виртуального взаимодействия между структурными подразделениями при производстве изделий легкой промышленности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-5.1 Обоснованный выбор промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности различного назначения; ИД-ОПК-5.2 Осуществление разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя с использованием промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования.
	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-6.1 Определение характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-6.2 Выбор эффективных технических средств, оборудования и методов, при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-6.3 Применение различных технических средств, оборудования и методов, при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивание их эффективности.
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-7.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления конструкторско-технологической документации; ИД-ОПК-7.2 Участие в оформлении конструкторско-технологической документации; ИД-ОПК-7.3 Систематизация необходимой информации для оформления конструкторско-технологической документации на процессы производства;
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-ОПК-8.1 Анализ основных этапов изготовления изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-8.2 Применение стандартных и сертификационных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; ИД-ОПК-8.3 Организация мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	В ОТФ Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам, уровень квалификации - б	В/02.6 Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви В/03.6 Анализ и прогнозирование дизайн-трендов детской одежды и обуви	ПК-1. Способен анализировать модные тенденции в моделировании обуви и кожгалантерейных изделиях, исследовать потребительские требования, предъявляемые к обуви и кожгалантерейным изделиям с последующим применением результатов на практике	ИД-ПК-1.1. Проведение ретроспективного анализа, исследование и проведение сравнительной оценки дизайна моделей и коллекций обуви и кожгалантерейных изделий для определения факторов дизайна, способствующих успеху на рынке; ИД-ПК-1.2. Определение существующих и потенциальных нужд и предпочтений потребителей и значимых для них характеристик обуви и кожгалантерейных изделий; ИД-ПК-1.3. Определение модных тенденций в моделировании обуви и кожгалантерейных изделий.
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	D ОТФ Определение и разработка эргономических требований к продукции, уровень квалификации - б	D/02.6 Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих	ПК-2. Способен применять комплексные знания и системное понимание методов, приемов и технологий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий и анализировать информацию, полученную на различных этапах производства	ИД-ПК-2.1 Исследование свойств материалов и характеристик производственного оборудования для выполнения работ по проектированию процессов изготовления обуви и кожгалантерейных изделий; ИД-ПК-2.2 Осуществление работ с базами данных нормативных документов по эргономике и др., результатами научных исследований и применение актуальной нормативной документации в области контроля и управления качеством при проектировании обувной и кожгалантерейной продукции; ИД-ПК-2.3 Осуществление сравнительного анализа и применение комплексных знаний при осознанном выборе

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
40.062 Специалист по качеству продукции	С ОТФ Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг, уровень квалификации – 6	требования к разрабатываемой продукции С/01.6 Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)		методов, приемов и технологий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	С ОТФ Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	С/02.6 Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практических и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви С/03.6 Изготовление и апробация экспериментальных	ПК-3. Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий	ИД-ПК-3.1 Применение знаний анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ для проектирования обуви и кожгалантерейных изделий; ИД-ПК-3.2 Внесение изменений в дизайн моделей или коллекций обуви и кожгалантерейных изделий старого образца и предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции и т.п. в соответствии с требованиями, производственными возможностями и новыми материалами; ИД-ПК-3.3 Разработка конструкторско-технической документации подготовки производства и её применение

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	<p>Д ОТФ Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6</p>	<p>моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви С/04.6 Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской и обуви</p> <p>D/01.6 Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства</p>		<p>в процессе изготовления обувных и кожгалантерейных изделий; ИД-ПК-3.4 Использование основных приемов и методов художественно-графических работ; знаний о методах конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий с применением традиционных и информационных технологий и систем автоматизированного проектирования; ИД-ПК-3.5 Понимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся в конкретном производстве; ИД-ПК-3.6 Участие в создании опытных образцов моделей обуви и кожгалантерейных изделий, составление замечаний и предложений по изменению дизайна и конструкции образцов, устранение конструктивных и технологических дефектов</p>
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	А ОТФ Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна, уровень квалификации - 6	<p>A/01.6 Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию</p> <p>A/05.6 Установление соответствия характеристик модели, прототипа</p>	ПК-4. Способен определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции, составлять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий различного назначения с обеспечением их эстетических и технико-экономических параметров	<p>ИД-ПК-4.1 Использование нормативной и технической документации для проверки соответствия характеристик проектируемых моделей обуви и кожгалантерейных изделий критериям эргономичности и другим требованиям; ИД-ПК-4.2 Выполнение работ по обеспечению соответствия характеристик модели эргономическим и другим требованиям, которые необходимо учитывать в процессе проектирования обуви и кожгалантерейных изделий; ИД-ПК-4.3 Применение знаний в области стандартизации и сертификации, экономики и управления, организации и охраны труда для</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		продукта эргономическим требованиям	проектирования в соответствие с нормативной и технической документацией	осуществления поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)				
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	С ОТФ Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	С/01.6 Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви	ПК-5. Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проектов обувных и кожгалантерейных изделий	ИД-ПК-5.1 Формулирование текущих и конечных целей проекта, с использованием оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения; ИД-ПК-5.2 Участие в работах по эскизному проектированию моделей обуви и кожгалантерейных изделий, воплощению творческого замысла в реальные модели путем создания цельной гармоничной коллекции, обеспечивающей стилевое единство отдельных моделей и их деталей, или выполнению проекта по индивидуальным меркам; ИД-ПК-5.3 Понимание принципов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации разрабатываемых моделей обуви и кожгалантерейных изделий
D ОТФ Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	D/02.6 Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу			

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	С ОТФ Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	С/02.6 Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	ПК-6. Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИД-ПК-6.1 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства обувных и кожгалантерейных для использования в практической деятельности; ИД-ПК-6.2 Участие в работах связанных с решением художественно-конструкторских задач; ИД-ПК-6.3 Разработка проектов обувных и кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики;
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	А ОТФ Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна, уровень квалификации - 6	А/04.6 Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований		Разработка дизайн-проектов обуви и кожгалантерейных изделий с подготовкой проектной и рабочей технической документации, проведение контроля выполнения требований проекта, согласование и принятие изменений или дополнений в проектные решения, оформление завершения проектно-конструкторских работ

3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

<p><i>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</i></p>	<p>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</p>				
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p>				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 30 %,

по очно-заочной форме обучения не менее 20 %,

по заочной форме обучения не менее 5 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая практика (конструкторско-технологическая практика) практика;

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая практика) практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объема контактной

работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам, текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, электронные копии рабочих программ учебных дисциплин представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине, практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин, практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
29.03.05 Конструирование изделий
легкой промышленности,
профиль Художественное
моделирование и цифровое
проектирование изделий из кожи

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК- 10.2; ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД- ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК- 2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД- ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК- 4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД- ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК- 6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД- ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК- 7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД- ОПК-8.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-3.6; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4
Б.1.О	Обязательная часть	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК- 10.2; ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-1.1;

		ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3; ИД-ПК-1.3
Б1.О.1	Философия	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1
Б1.О.2	Основы проектной деятельности	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4
Б1.О.3	Тайм-менеджмент	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4
Б1.О.4	Математика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.5	Физика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.6	Химия	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.7	Начертательная геометрия	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-7.2
Б1.О.8	Инженерная графика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-7.2
Б1.О.9	Рисунок и живопись	ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2
Б1.О.10	Введение в профессию	ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3
Б1.О.11	Коммуникационная политика предприятий легкой промышленности	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3
Б1.О.12	История России	ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.13	Прикладная механика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.14	Экология	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
Б1.О.15	Социология	ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.16	История костюма и моды	ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ПК-1.3
Б1.О.17	Художественно-графическая композиция	ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3
Б1.О.18	Архитектоника объемных форм	ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2
Б1.О.19	Материаловедение	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
Б1.О.20	Композиция костюма	ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2
Б1.О.21	Технология изделий из кожи	ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.3
Б1.О.22	Иностранный язык	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.О.24	Основы российской государственности	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
Б1.О.26	Экономическая культура и финансовая грамотность	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
Б1.О.27	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3
Б1.О.28	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.29	Метрология, стандартизация и сертификация	ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-3.6; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4
Б1.В.1	Проектирование изделий из кожи в автоматизированных системах	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-6.1
Б1.В.2	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.В.3	Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.4	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-6.4
Б1.В.5	Основы машиноведения производства изделий из кожи	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.5
Б1.В.6	Основы прикладной антропологии и биомеханики	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-3.1
Б1.В.7	Конструирование изделий из кожи	ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-3.6; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.2
Б1.В.8	Современные методики проектирования обуви	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.3
Б1.В.9	Проектирование технологической оснастки	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.5
Б1.В.10	Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика)	ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-6.2
Б1.В.11	Рекламная деятельность	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.3	Спортивные секции	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.2	Элективные дисциплины 1	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.2.1	Гигиена одежды и обуви	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.2.2	Физиолого-гигиенические свойства обуви	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.3	Элективные дисциплины 2	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.3.1	Контроль качества и экспертиза обуви	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.3.2	Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.4	Элективные дисциплины 3	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.5
Б1.В.ДЭ.4.1	Основы переработки полимерных материалов	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.5
Б1.В.ДЭ.4.2	Химизация технологических процессов	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.5
Б1.В.ДЭ.5	Элективные дисциплины 4	ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.5.1	Проектирование обуви сложных конструкций	ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.5.2	Макетирование	ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.6	Элективные дисциплины 5	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1
Б1.В.ДЭ.6.1	Технология изготовления обуви специального назначения	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1
Б1.В.ДЭ.6.2	Инструменты повышения лояльности покупателей	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1

Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.В.ДЭМ	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (майнор)	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1	Майнор 1	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1	Формирование ассортиментной политики	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1.1	Исследования и диагностирование товарных рынков	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1.2	Управление разработкой и выводением на рынок новых товаров	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2	Современные виды торговли	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2.1	История и виды торговли	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2.2	Ассортимент непродовольственных товаров	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3	Основы художественного проектирования в дизайне упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.1	Макетирование и моделирование в дизайне упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.2	Компьютерное проектирование в дизайне упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4	Нематериальное культурное наследие и современное художественное производство	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4.1	Нематериальное культурное наследие народов России: техники и технологии	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4.2	Семантика и символика русского народного костюма	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5	Организация виртуальной рабочей среды на предприятиях индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5.1	Логистика организации работы швейных предприятий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5.2	Автоматизация взаимодействия структурных подразделений швейного предприятия	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6	Основы торговой политики предприятий индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6.1	Оборудование торговых предприятий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6.2	Продвижение продукции обувных предприятий на внутреннем и внешнем рынках	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7	Новые технологии и материалы в производстве кожи и меха	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7.1	Применение биотехнологии в производстве кожи и меха	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7.2	Нетрадиционные виды сырья в производстве кож различного ассортимента	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8	Цифровые технологии	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8.1	Разработка дизайн-проектов в цифровой среде (обувной профиль)	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8.2	Моделирование и прототипирование обуви в цифровой среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9	Теории и практика аргументации	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9.1	Логические аспекты аргументации	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9.2	Социально-психологические аспекты аргументации	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.10	3-D технологии ювелирного дела	

Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.10.1	3-D моделирование ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.10.2	3-D визуализация ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.11	Конструктивное моделирование ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.11.1	Конструктивное 3-D моделирование ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.11.2	Конструктивное 2-D моделирование ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2	Майнор 2	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1	Организация торгово-закупочной деятельности	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.1	Основы коммерческой деятельности	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.2	Партнерские взаимоотношения в цепочке создания ценности	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.3	Торгово-закупочная деятельность на рынке B2B	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2	Инновационные текстильные материалы и изделия	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.1	Разработка новых видов материалов и изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.2	Модификация волокнистого сырья	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.3	Основы руководства технологическим процессом производства инновационных материалов	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3	Цветоведение и колористика	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.1	Цветоведение	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.2	Цвет и стиль	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.3	Красители: свойства и применение	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4	Цифровая этика и право	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.1	Этика делового общения в цифровой среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.2	Коммуникационные барьеры в деловом общении	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.3	Этика работы с объектами интеллектуальной собственности	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5	Психология труда и управления человеческими ресурсами	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.1	Инженерная психология и эргономика	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.2	Психология управления	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.3	Психология профессионального стресса	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6	Экологическое нормирование и инновации	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.1	Практическое внедрение аддитивных технологий в легкую промышленность	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.2	Экологические проблемы производства кожи и изделий из них	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.3	Технологии бережливого производства	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7	Продвижение в индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.1	Проектирование и продвижение бренда	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.2	Проектно-ориентированное управление в индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.3	Стратегический маркетинг	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8	Мерчендайзинг в индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.1	Принципы организации эффективных торговых площадок	

Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.2	Принципы создания сезонных коллекций на предприятиях индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.3	Организация и функционирование виртуальных магазинов одежды, обуви и аксессуаров	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9	Проектирование обуви в цифровой среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.1	Проектирование базовых конструкций обуви в цифровой среде (программа MindCAD 2D Modelling)	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.2	Проектирование базовых конструкций обуви в цифровой среде (АСКО-2D)	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.3	Независимый цикл получения изделий с помощью 3D-печати	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10	Персональный PR	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.1	Профессиональная самореализация	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.2	Личностный бренд	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.3	Имидж в Интернет-среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.11	Медиа и информация	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.11.1	Медиалогия	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.11.2	Новые медиа	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.11.3	Медиаграмотность	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.12	Технологии в дизайне упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.12.1	Дизайн-процессы в видах упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.12.2	Антология упаковки. История и технологии	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.12.3	Упаковка и экология. Практика применения	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.13	Креативное проектирование аксессуаров костюма	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.13.1	Технологии креативного проектирования аксессуаров костюма	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.13.2	Аддитивные технологии послойным наплавлением	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.13.3	Аддитивные технологии фотозасветкой	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.14	Макетирование ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.14.1	Макетирование ювелирных изделий из воска	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.14.2	Макетирование ювелирных изделий из полимерной глины	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.14.3	Макетирование ювелирных изделий из дерева	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3	Майнор 3	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1	Создание и развитие стартапов	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1.1	Бизнес-проектирование стартапа	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1.2	Экономико-правовые основы стартапа	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2	Современное текстильное искусство	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2.1	Текстильное искусство: история и современность	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2.2	Традиционные и цифровые технологии в создании текстильных арт-объектов	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3	Компьютерная арт-графика	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3.1	Изобразительное искусство в 2D-графике	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3.2	Изобразительное искусство в 3D-графике	

Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4	Деловые коммуникации в интернет-среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4.1	Рекламный менеджмент в интернет-среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4.2	Текст и языки платформ	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5	Искусство быть счастливым	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5.1	Этика на все случаи жизни	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5.2	Этикет. Путь к успеху	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6	Инновационные конструкционные материалы и технологии в сфере дизайна и технической эстетики	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6.1	Новые конструкционные материалы для изготовления художественно-промышленных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6.2	Технологии быстрого прототипирования художественно-промышленных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7	Принципы и задачи качества и экспертизы	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7.1	Квалиметрия на обувных предприятиях	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7.2	Таможенная экспертиза	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.8	Современные направления создания новых материалов и технологий в производстве кожи и меха	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.8.1	Теория и практика разработки инновационных материалов на основе возобновляемого сырья	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.8.2	Применение релаксационной спектроскопии для оценки технологических процессов и качества продукции легкой промышленности	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.9	Инновации в цифровом проектировании швейных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.9.1	Цифровая антропометрия, аватар и виртуальная примерка	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.9.2	Проектирование виртуальной одежды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.10	Fashion иллюстрация в проектировании коллекции модной индустрии	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.10.1	Курс Fashion иллюстрация. Обувь и аксессуары	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.10.2	Курс Fashion иллюстрация. Костюм	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.11	Эффективные стратегии работы с текстом	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.11.1	Копирайтинг и рерайтинг	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.11.2	Постинг и нейминг	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.12	Рекламная графика	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.12.1	Рекламная графика ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.12.2	Рекламная графика декоративных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.13	Технологии декоративных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.13.1	Монтировка декоративных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.13.2	Технологические процессы при создании декоративных изделий	
Б2	Практика	ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИДОПК-8.3; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-

		3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-3.6; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б2.О	Обязательная часть	ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-3.6; ИД-ПК-6.2
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3; ИД-ПК-3.2
Б2.О.2(У)	Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика	ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-3.6; ИД-ПК-6.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-3.6; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б2.В.1(П)	Производственная практика. Научноисследовательская работа	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-6.2
Б2.В.2(П)	Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.6; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б2.В.3(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-6.1
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативные дисциплины	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.4
ФТД.В	Факультативы (профильные)	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.4
ФТД.В.1	История модных домов	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-3.4
ФТД.В.2	Основы научных исследований	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2
ФТД.В.3	Кондиционирование предприятий легкой промышленности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2
ФТД.СМ	Факультативы (свободный модуль)	
ФТД.СМ.ДЭ.1	Онлайн-курс	
ФТД.СМ.ДЭ.1.1	3D-печать для медицины	
ФТД.СМ.ДЭ.1.2	Глобальные экологические проблемы современности: методы и пути решения	
ФТД.СМ.ДЭ.1.3	Психология общения: поликонтекстное взаимодействие	
ФТД.СМ.ДЭ.1.4	Работа в команде	
ФТД.СМ.ДЭ.1.5	Современные технологии индивидуального физического совершенствования и укрепления здоровья	
ФТД.СМ.ДЭ.1.6	Базовый курс косметической химии	
ФТД.СМ.ДЭ.1.7	Science Data Mining (Анализ научных данных)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.8	Художественный стиль как часть истории	
ФТД.СМ.ДЭ.1.9	Управление конфликтами	
ФТД.СМ.ДЭ.1.10	Тайм-менеджмент и управление временем	
ФТД.СМ.ДЭ.1.11	Инструменты молодого системного инженера	

	(DevOps'a)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.12	Цифровая типография LaTeX	
ФТД.СМ.ДЭ.1.13	Цифровые технологии индустрии моды: от дизайн-проекта до потребителя	
ФТД.СМ.ДЭ.1.14	Мир фотоники: инновационные технологии 2D- и 3D- визуализации микро- и нанообъектов	
ФТД.СМ.ДЭ.1.15	Становление современной архитектуры и дизайна	
ФТД.СМ.ДЭ.1.16	Фотопринт	
ФТД.СМ.ДЭ.1.17	Технологии цифровой экономики в легкой промышленности	
ФТД.СМ.ДЭ.1.18	Музыка – язык звуков	
ФТД.СМ.ДЭ.1.19	Курс социокультурной адаптации для иностранных обучаемых "Мы приехали в Россию" / "Live in Russia do as the Russians do"	
ФТД.СМ.ДЭ.1.20	Интенсивный курс русского языка как иностранного и культуры речи для начинающих (продолжение)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.21	Интерактивный английский язык	
ФТД.СМ.ДЭ.1.22	Распределённые высоконагруженные системы: проектирование внутренних интерфейсов	
ФТД.СМ.ДЭ.1.23	Графический дизайн авторского персонажа	
ФТД.СМ.ДЭ.1.24	Деловые коммуникации	
ФТД.СМ.ДЭ.1.25	Основы межкультурной коммуникации	
ФТД.СМ.ДЭ.1.26	Машинное обучение: эффективные структуры данных	
ФТД.СМ.ДЭ.1.27	Психолого-педагогические основы интеграции лиц с ОВЗ	
ФТД.СМ.ДЭ.1.28	Деловой иностранный язык: вчера, сегодня, завтра (Business correspondence in English: Yesterday, Today & Tomorrow)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.29	Аддитивные технологии и 3D-сканирование: от идеи до изделия	
ФТД.СМ.ДЭ.1.30	Общественный проект «Обучение служением»	

Приложение 2
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
29.03.05 Конструирование изделий
легкой промышленности,
профиль Художественное
моделирование и цифровое
проектирование изделий из кожи

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	<i>NeuroSolutions</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
5.	<i>Wolfram Mathematica</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
6.	<i>Microsoft Visual Studio</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
7.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2018</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
8.	<i>Mathcad</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
9.	<i>Matlab+Simulink</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.</i>
10.	<i>Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>

18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

Приложение 3
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
29.03.05 Конструирование
изделий легкой промышленности,
профиль Художественное
моделирование и цифровое
проектирование изделий из
кожи

Электронные ресурсы университета

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.