

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 16:49:54  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ad18ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии

Кафедра журналистики и телевизионных технологий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы профессионального развития

|                                                                 |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                                                   |
| Направление подготовки                                          | 42.03.02 Журналистика                                         |
| Направленность (профиль)                                        | Мультимедийная журналистика<br>Ведение телевизионных программ |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                                        |
| Форма обучения                                                  | очная                                                         |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы профессионального развития» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №6 от 07.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Основы профессионального развития»:

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1. Старший преподаватель | А.В. Гришина |
| 2. Доцент                | Ю.Г. Жеглова |

Заведующий кафедрой: Э.С. Карпов

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Основы профессионального развития» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы профессионального развития» относится к обязательной части учебного плана.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Основы профессионального развития» являются:

- стимулирование интереса студентов к выбранной профессии;
- формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям;
- формирование у обучающихся представления о работе телеиндустрии как организационной структуры, действующей на принципах социальной ответственности;
- освоение студентами основных принципов и методов профессионального развития саморазвития и самоорганизации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по данной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

**2.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Код и наименование компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ИД-ОПК-7.1<br>Использование принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности при решении задач в сфере медиаиндустрии.                            | <b>Обучающийся:</b><br>- знает инструменты и ресурсы профессионального развития;<br>- умеет осуществлять релевантный поиск и оценивать его результат;<br>- знает об эффектах и последствиях своей профессиональной деятельности;<br>- знает принципы социальной ответственности;<br>- следует им в своей профессиональной деятельности;<br>- знаком с ситуациями, в которых на него может быть оказано давление, и умеет противостоять этому давлению, оставаясь в пределах этики и закона;<br>- имеет сформированную потребность следить за развитием отрасли, знакомиться с инновациями, использовать их в профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                 | ИД-ОПК-7.2<br>Осуществление поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с профессиональной этикой и принципами социальной ответственности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                 | ИД-ОПК-7.3<br>Выявление роли и возможностей новых медиа для создания и развития профессиональной деятельности                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                         |   |      |     |      |
|-------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения | 4 | з.е. | 128 | час. |
|-------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовый проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 1 семестр                     | экзамен                        | 128        | 16                                | 16                        |                           |                              |                                          | 64                                       | 32                            |
| Всего:                        | Экзамен                        | 128        | 16                                | 16                        |                           |                              |                                          | 64                                       | 32                            |

### 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций) индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; и форма промежуточной аттестации                               | Виды учебной работы |                           |                                                               |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                            | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы индивидуальные занятия <sup>1</sup> , час | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                    | Первый семестр                                                                             |                     |                           |                                                               |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ОПК-7<br>ИД-ОПК-7.1<br>ИД-ОПК-7.2<br>ИД-ОПК-7.3                                                                    | Лекция 1<br>Характеристика сферы журналистики в России                                     | 2                   |                           |                                                               |                              | 6                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |
|                                                                                                                    | Лекция 2<br>Характеристика сферы тележурналистики в России                                 | 2                   |                           |                                                               |                              | 6                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |
|                                                                                                                    | Лекция 3<br>Принципиальная схема работы журналиста в телеотрасли, мультимедийность         | 4                   |                           |                                                               |                              | 4                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |
|                                                                                                                    | Лекция 4<br>Медиа-и телевизионный рынок в России                                           | 2                   |                           |                                                               |                              | 6                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |
|                                                                                                                    | Лекция 5<br>Профессиональные стандарты в телеотрасли России и профессиональные компетенции | 2                   |                           |                                                               |                              | 4                           | Контроль посещаемости.                                                                                                                         |

|                                                                                                               |   |   |  |  |    |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекция 6</b><br>Социальная ответственность и этика в работе тележурналиста/сотрудника телеотрасли в России | 2 |   |  |  | 4  | Контроль посещаемости.                                                                                                              |
| <b>Лекция 7</b><br>Актуальные коммуникационные тенденции. Основы профессионального развития в телеотрасли     | 2 |   |  |  | 4  | Контроль посещаемости.                                                                                                              |
| <b>Практическое занятие</b> по теме лекции 1-2                                                                |   | 4 |  |  | 4  | Контроль посещаемости.<br>Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Контроль выполнения самостоятельной работы.                     |
| <b>Практическое занятие</b> по теме лекции 3                                                                  |   | 4 |  |  | 10 | Контроль посещаемости.<br>Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Контроль выполнения самостоятельной работы.<br>Домашнее задание |
| <b>Практическое занятие</b> по теме лекций 4                                                                  |   | 2 |  |  | 4  | Контроль посещаемости.<br>Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Контроль выполнения самостоятельной работы.                     |
| <b>Практическое занятие</b> по теме лекции 5                                                                  |   | 2 |  |  | 4  | Контроль посещаемости.<br>Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Контроль выполнения самостоятельной работы.                     |
| <b>Практическое занятие</b> по теме лекции 6                                                                  |   | 2 |  |  | 4  | Контроль посещаемости.<br>Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Контроль выполнения самостоятельной работы.                     |

|  |                                              |           |           |  |  |           |                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие</b> по теме лекции 7 |           | 2         |  |  | 4         | Контроль посещаемости.<br>Устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>Контроль выполнения самостоятельной работы. |
|  | Промежуточная аттестация                     |           |           |  |  | 32        | Экзамен                                                                                                         |
|  | <b>ИТОГО за первый семестр</b>               | <b>16</b> | <b>16</b> |  |  | <b>64</b> |                                                                                                                 |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| №<br>пп       | Наименование раздела и темы<br>дисциплины                                                                     | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекции</b> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1             | <b>Лекция 1</b><br>Характеристика сферы журналистики в России                                                 | Информационное общество, генезис современной российской журналистики, структура отрасли, процессы самоорганизации. Социальная ответственность журналиста, известные советские и российские журналисты, многоплатформенность. Общая характеристика ФЗ «О СМИ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2             | <b>Лекция 2</b><br>Характеристика сферы тележурналистики в России                                             | Структура телеотрасли, мультиплексы, государственное и негосударственное телевидение, федеральное и региональное телевидение, телевидение и интернет, реклама на телевидении. Типовая структура телекомпании, администрирование и творчество. Телевизионные организации, флагманские телепроекты, премии.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3             | <b>Лекция 3</b><br>Принципиальная схема работы журналиста в телеотрасли                                       | Мультимедийность. Рабочий цикл от замысла до выхода в эфир. Понятие дедлайна. Понятие согласования. Жанры и форматы. Содержание, тема, идея, форма, композиция. Медиатекст как главная составляющая медиапродукта. Прайм-тайм, график телесмотрения для будних и выходных дней. Активный и пассивный подход к программированию. Вертикальное, линейное и блоковое программирование. Подходы к размещению программ в эфире: группировка, подвешивание, подписание, контрпрограммирование, притупление, бесшовный переход, перетекание, и т.п. Виды оборудования |
| 4             | <b>Лекция 4</b><br>Медиа-и телевизионный рынок в России                                                       | Экономические основания существования медиа- и телевизионного рынка в России. Подходы к финансированию телеканалов. Государственные и негосударственные телекомпании. Коммерческое телевидение. Рекламодатели. Факторы влияния. Департаменты по работе с персоналом, пресс-службы и отделы по работе телесети. Рейтинги, обороты, продажи рекламы, закупки контента, он-лайн кинотеатры и ТВ                                                                                                                                                                   |
| 5             | <b>Лекция 5</b><br>Профессиональные стандарты в телеотрасли России и профессиональные компетенции             | Сектор регулирования деятельности телерадиовещания, создания и распространения программ, потребители, сектор обеспечения и содействия деятельности объектов телерадиовещания. Комплексное исследование секторов, обеспечивающих работу индустрии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6             | <b>Лекция 6</b><br>Социальная ответственность и этика в работе тележурналиста/сотрудника телеотрасли в России | Журналистика и тележурналистика как сфера социальной коммуникации. Понятие социальной ответственности. Понятие этики. Этические кодексы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <b>Лекция 7</b><br>Актуальные коммуникационные тенденции.<br>Основы профессионального развития в телеотрасли | Перспективы смешанной реальности, искусственного интеллекта, содержательные приоритеты, особенности медиапотребления, необходимость мониторинга и постоянного повышения квалификации в условиях многозадачности и с привлечением здоровьесберегающих технологий. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК и ОПК, в целях обеспечения преемственности образования.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование<br>ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем,<br>час | включение в учебный<br>процесс                     |
|---------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| смешанное<br>обучение     | лекции                 | 16            | в соответствии с<br>расписанием учебных<br>занятий |
|                           | практические занятия   | 16            |                                                    |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной компетенции          | общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | профессиональной (-ых) компетенции(-й) |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    | ОПК-7:<br>ИД-ОПК-7.1<br>ИД-ОПК-7.2<br>ИД-ОПК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| высокий                                 | 85 – 100 баллов                                                                                     | отлично                                                                         |                                    | Обучающийся:<br>-выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) медиапродуктов;<br>-знает виды коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;<br>- принимает активное участие в подготовке телевизионного и мультимедийного продукта; - экспериментирует в поисках различных жанров и форматов; - понимает и владеет принципами работы современных информационных технологий;<br>- активно использует |                                        |

|            |                |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------|----------------|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |                |        |  | <p>информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использует принципы социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| повышенный | 65 – 84 баллов | хорошо |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет отличительные особенности медиатекстов (или) медиапродуктов;</li> <li>- знает виды коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;</li> <li>- принимает участие в подготовке телевизионного и мультимедийного продукта; - знает различные жанры и форматы медиапродуктов; - понимает принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>- использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |  |

|         |                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| базовый | 41 – 64 баллов | удовлетворительно   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует практические навыки в объёме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>- допускает единичные ошибки в решении задач;</li> <li>-редко участвует в командной работе;</li> <li>-демонстрирует фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий.</li> </ul> |  |
| низкий  | 0 – 40 баллов  | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать причинно-следственные связи и закономерности;</li> <li>– выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы;</li> <li>– не понимает принципы работы телевизионной аппаратуры;</li> <li>– не способен участвовать в командной работе;</li> <li>– не принимает участие в подготовке создания медиапродукта.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы профессионального развития» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Устный опрос            | Типовые вопросы для устного опроса<br>1. Какова структура телесектора в России?<br>2. Что такое рейтинг?<br>3. Что такое дедлайн?<br>3. Перечислите секторы, обеспечивающие работу телерадиоиндустрии. С кем взаимодействует сектор создания телерадиопрограмм?<br>4. Назовите ключевые процессы, повлиявшие на формирование современной индустрии телерадиовещания.<br>5. Перечислите основные технологические процессы телепроизводства.<br>6. В чём отличие государственной и рыночной модели производства? |
| 2.   | Домашнее задание        | Типовое домашнее задание:<br>- поучаствуйте в съёмке медиапродукта любого жанра всей группой. Распределите роли и обязанности. Составьте план работы. По окончании производственного процесса опишите свою деятельность по следующему плану: цель, задачи, методы и результаты.                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.   | Самостоятельная работа  | Типовое задание для самостоятельной работы:<br>- придумать телеканал, продумать формат и жанры, исследовать уже имеющиеся телеканалы с аналогичным форматом, построить график просмотра этих каналов в будние и выходные дни, определить прайм-тайм, составить сетку вещания для своего телеканала на 1 будний и 1 выходной день. Работа выполняется в паре.                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - сформируйте из доступных в интернете источников план чтения по профессии на неделю: оцените пользу источников, наложите их содержание на ваши задачи, рассчитайте временные затраты. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Самостоятельная<br>работа                                                            | Обучающийся продемонстрировал глубокие знания, раскрыл сущность, ответы были выстроены логически последовательно, содержательно. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.                           | 21-25 баллов            | 5                       |
|                                                                                      | Обучающийся продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание вопросов. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. | 16-20 баллов            | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем.                                                                                                                                                      | 11-15 баллов            | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не выполнил работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 – 10 баллов           | 2                       |
| Домашнее задание                                                                     | Обучающийся в процессе подготовки домашнего задания продемонстрировал глубокие знания, раскрыл тему. При съемке студент продемонстрировал владение терминологией, знание основных понятий и алгоритма работы.                                                                                                              | 21-25 баллов            | 5                       |
|                                                                                      | Обучающийся в процессе подготовки домашнего задания продемонстрировал общие знания, раскрыл тему. При съемке студент продемонстрировал владение терминологией, знание основных понятий и алгоритма работы.                                                                                                                 | 16-20 баллов            | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся в процессе подготовки домашнего задания продемонстрировал фрагментарные знания, слабо раскрыл тему. При съемке студент продемонстрировал среднее владение терминологией, среднее знание основных понятий и алгоритма работы.                                                                                   | 11-15 баллов            | 3                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                     | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | Обучающийся не выполнил задание.                                                                                                                                                                        | 0 – 10 баллов           | 2                       |
| Устный опрос на занятии                                                              | Студент демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.                                                                           | 8-10 баллов             | 5                       |
|                                                                                      | Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. | 5-7 баллов              | 4                       |
|                                                                                      | Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей.                                                                                  | 3-4 балла               | 3                       |
|                                                                                      | Студент демонстрирует непонимание проблемы.                                                                                                                                                             | 0 – 2 балла             | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:

| Форма промежуточной аттестации       | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен<br>В устной форме по билетам | <b>Типовые вопросы к экзамену:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис современной российской журналистики</li> <li>2. Структура отрасли, процессы самоорганизации</li> <li>3. Социальная ответственность журналиста</li> <li>4. Известные советские и российские журналисты</li> <li>5. Многоплатформенность в журналистике</li> <li>6. Общая характеристика ФЗ «О СМИ».</li> <li>7. Какова структура телесектора в России?</li> <li>8. Что такое рейтинг?</li> <li>9. Что такое дедлайн?</li> <li>10. Перечислите секторы, обеспечивающие работу телерадиоиндустрии.</li> <li>11. С кем взаимодействует сектор создания телерадиопрограмм?</li> <li>12. Назовите ключевые процессы, повлиявшие на формирование современной индустрии телерадиовещания.</li> <li>13. Перечислите основные технологические процессы телепроизводства.</li> <li>14. В чём отличие государственной и рыночной модели производства?</li> </ol> |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания     |                               |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Наименование оценочного средства  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная система | Оценка в пятибалльной системе |
| Экзамен в устной форме по билетам | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения, демонстрирует авторский замысел и успешно его реализует.                 | 37-40 баллов         | отлично                       |
|                                   | Обучающийся знает основные определения, допускает незначительные ошибки, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, регулярно принимает участие в съёмках.                                                                                             | 30-36 баллов         | хорошо                        |
|                                   | Обучающийся плохо знает основные определения, допускает ошибки, демонстрирует фрагментарные знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                                                                                                       | 23-29 баллов         | удовлетворительно             |
|                                   | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, не принимает участие в групповых проектах и не выполняет практические задания. | 0 – 22 балла         | не зачтено                    |

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                           | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071 г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1.</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                              | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран                                                                                                   |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран;<br>– камеры;<br><br>– штативы, аксессуары;<br><br>– осветительное оборудование;<br><br>– оптика. |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                        | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                               |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                                                                       | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                              |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры            | Технические требования                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер          | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                         |
|                                                                                            | Веб-камера           | 640x480, 15 кадров/с                                                                                    |
|                                                                                            | Микрофон             | любой                                                                                                   |

|  |                                 |                                         |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------|
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые                                   |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |
|  |                                 |                                         |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п                                                     | Автор(ы)                                                                                                         | Наименование издания                                                                                                                                                            | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                                                              | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                           |             |                                                                                       |                                                  |
| 1                                                         | Джеральд Миллерсон                                                                                               | Телевизионное производство                                                                                                                                                      | Учебник                             | М.: ГИТР:Флинта                                                           | 2004        |                                                                                       |                                                  |
| 2                                                         | Немировская М.Л.                                                                                                 | Телевидение как среда для реализации продюсерских проектов                                                                                                                      | Монография                          | М.:Юнити                                                                  | 2015        |                                                                                       |                                                  |
| 3                                                         | Колесниченко О. Я.                                                                                               | Телевизионный производственный процесс                                                                                                                                          | Учебное пособие                     | Краснодар: типография Краснодарского государственного института культуры. | 2017        |                                                                                       |                                                  |
| 4                                                         | ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | Приказ Минтруда России от 28.10.2014 N 811н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» | Консультант Плюс                    | Министерство труда и социальной защиты РФ                                 | 2015        | www.consultant.ru                                                                     |                                                  |
| 5                                                         | ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте                       | Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор средств массовой информации»                                                  | Консультант Плюс                    | Министерство труда и социальной защиты РФ                                 | 2015        | www.consultant.ru                                                                     |                                                  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                  |                                           |      |                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|------|-------------------|--|
|                                                                                                                     | Российской Федерации»                                                                                                                         |                                                                                                                                |                  |                                           |      |                   |  |
| 6                                                                                                                   | Институт труда и страхования ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Режиссер средств массовой информации» | Консультант Плюс | Министерство труда и социальной защиты РФ | 2015 | www.consultant.ru |  |
| 7                                                                                                                   | Московский государственный университет культуры и искусств                                                                                    | Проект профессионального стандарта                                                                                             | Консультант Плюс |                                           |      | www.consultant.ru |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                  |                                           |      |                   |  |
| 1                                                                                                                   | Голядкин Н.А.                                                                                                                                 | История отечественного и зарубежного телевидения                                                                               | Учебное пособие  | М.:Аспект Пресс                           | 2011 |                   |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                  |                                           |      |                   |  |
| 1                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                  |                                           |      |                   |  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № п п                                                                  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                     | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                                                                     | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                                     | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                                             |
| 4.                                                                     | ЭБС«ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                     | Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 2.                                                                     | Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);                                                                                          |
| 4.                                                                     | Электронный ресурс по телевизионным системам <a href="http://tele-kadr.ru">http://tele-kadr.ru</a>                                                                                                                                                                                           |
| 5.                                                                     | Профессиональные стандарты и квалификации <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/08885fba83fc8a29f8491f13da1a9b3c8e9540fc/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/08885fba83fc8a29f8491f13da1a9b3c8e9540 fc/</a>                                     |

### 11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение        | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с<br/>указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |

