

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 16:08:48
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Отдел аспирантуры и докторантуры
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Раздел 1.2
Практика: Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения,
полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных,
топологий интегральных микросхем**

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности
Направленность	Технология швейных изделий	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №11 от 17.04.2024

Разработчик рабочей программы

д.т.н., профессор

Г.П. Зарецкая

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор И.А. Петросова

1. Цели освоения программы практики научного компонента

Целями освоения практики являются:

- Подготовка публикаций и (или) заявок на объекты интеллектуальной собственности на основе расширения, углубления и закрепления профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- Описание и представление результатов интеллектуальной деятельности на основе приобретенных практических навыков в исследовании актуальных научных проблем;
- подготовка публикаций, требуемых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место программы практики научного компонента в структуре программы аспирантуры

В соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) и учебным планом по научной специальности 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности научный компонент реализуется в первом блоке «Блок 1 Научный компонент» основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения, семестры 1- 6.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин предыдущего уровня образования, а также при изучении дисциплин по программе аспирантуры:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Технология швейных изделий
- Основы педагогики и психологии высшего образования
- Разработка концептуальных моделей процессов проектирования швейных изделий,
- Методология научных исследований системы "человек - одежда"
- Разработка конструкций одежды из новых материалов
- Разработка технологии изготовления одежды из новых материалов
- Организация и проведение научных исследований
- Методология преподавания конструирования швейных изделий

3. Планируемые результаты обучения при освоении практики Научного компонента Раздела 1.2

«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем»

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения
Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь следовать нормам, принятым в научном общении

	<p>при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки потенциальных преимуществ реализации этих вариантов; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущихся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности</p>	<p>Знать теоретико-методологические основы наук текстильной и легкой промышленности; базовые методы и методики исследования, применяемые в текстильной и легкой промышленности; современные методы и методики, применяемые в исследовании, в сфере текстильной и легкой промышленности.</p> <p>Уметь применять теоретические положения и научные категории в области текстильной и легкой промышленности для анализа образовательной практики; формулировать и аргументированно отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной научной специальности; выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач в области, соответствующей научной специальности.</p> <p>Владеть системными знаниями теоретических основ по научной специальности; углубленными знаниями теоретических основ по выбранной научной специальности, направленности; базовыми методами и методиками экспериментальных исследований в сфере текстильной и легкой промышленности; навыками анализа теоретических и методологических проблем в области, соответствующей научной специальности.</p>

<p>Владеет методологией исследований в области, соответствующей научной специальности</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы исследования проблем текстильной и легкой промышленности; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области текстильной и легкой промышленности; возможности использования новых современных методов при проведении исследований; основной круг проблем (задач), встречающихся в текстильной и легкой промышленности, и основные новые способы (методы) их решения.</p> <p>Уметь находить наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в текстильной и легкой промышленности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в области, соответствующей научной специальности.</p> <p>Владеть современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области текстильной и легкой промышленности; современными новейшими информационно-коммуникационными технологиями, включая методы математического моделирования, методологией исследований в области, соответствующей научной специальности.</p>
<p>Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивает ее во время дискуссии со специалистами и не специалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. Находит (выбирает) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, методами, инструментами и технологией научно-исследовательской</p>

	<p>и проектной деятельности в определенных областях науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях, культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Способен применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности</p>	<p>Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в сфере текстильной и легкой промышленности; основные тенденции развития текстильной и легкой промышленности, эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности.</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; анализировать возможные направления формирования новых методов научных исследований и осуществлять выбор новых методов исследования в сфере культуры с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>Владеть способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-прикладного профиля деятельности; способностью планировать профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе, корректировать набор разрабатываемых и применяемых методов, способностью применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности.</p>
<p>Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей научной специальности</p>	<p>Знать научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Уметь разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.</p>

	Владеть навыками работы в команде; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля, организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей научной специальности.
--	---

4. Объем и содержание Практики Научного компонента Раздела 1.2 «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем»

4.1. Объем практики

Таблица 2

Семестр	Трудоемкость				Форма контроля
	Зачетные единицы	Часы	Аудиторная работа, ч	Самостоятельная работа, ч	
Раздел 1.2. Дисциплина «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем»					
2	2	72	-	72	-
4	2	72	-	72	-
6	5	180	-	180	-
Итого	9	324	-	324	-
1.4. Промежуточная аттестация по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты...					
2	1	36	-	36	Зачет
4	1	36	-	36	Зачет
6	1	36	-	36	Зачет
Итого	3	108	-	108	-
Всего по практике	12	432	-	432	Зачет

4.2 Содержание практики Научного компонента в части подготовки публикаций и заявок

Научная деятельность аспирантов в части подготовки публикаций и заявок реализуется на основании индивидуальных планов работы и включает:

- консультации с научным руководителем по выполнению плана публикаций;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- самостоятельную научную деятельность аспиранта в соответствии с индивидуальным планом (публикации по результатам теоретических, экспериментальных, прикладных, фундаментальных исследований);
- составление библиографического списка и анализ литературных источников по теме диссертации;
- дискуссии по публикациям по теме диссертации на заседаниях кафедры, научных семинарах;
- участие в конференциях и круглых столах с докладами по теме диссертации;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, грантах;
- написание научных статей и тезисов докладов по теме диссертации;
- патентно-лицензионная работа;

Программы (планы) научной деятельности аспиранта на каждый год и на весь период обучения должны предусматривать следующие этапы работы:

1) Выбор направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам.

2) Теоретические и экспериментальные исследования с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных задач.

При проведении исследований должен быть обоснован выбор (подход к разработке) моделей, методов, программ и (или) алгоритмов.

3) Апробация результатов исследования с целью получения достоверных результатов для решения поставленных задач, целью которой является проверка отраженных в публикациях результатов исследований, справедливости представленных в них теоретических исследований и определение преимуществ собственной разработки в сравнении с имеющимися аналогами.

Проводится систематизация и предварительная оценка полученных результатов, представленных в опубликованных работах.

4) Обобщение и оценка результатов исследований, представленных в публикациях, с целью подведения итогов научно-технических исследований, подготовки отчета, оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.

5. Самостоятельная работа обучающихся по подготовке публикаций и заявок по годам обучения

Таблица 4

№ п/п	Этап	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Первый год обучения аспирантуре	- выступление на научных конференциях с докладами; - подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования, патентно-лицензионная работа (количество определяется индивидуальным планом аспиранта).	108
2	Второй год обучения аспирантуре	- выступление на научных конференциях с докладами; - подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования, патентно-лицензионная работа (количество определяется индивидуальным планом аспиранта).	108
3	Третий год обучения в аспирантуре	- выступление на научных конференциях с докладами; - подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования, патентно-лицензионная работа (количество определяется индивидуальным планом аспиранта).	216
ВСЕГО часов:			432

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по Разделу 1.2. Научного компонента «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем»

Текущий контроль регулярно осуществляется научным руководителем в формате собеседования, устного опроса, а также обсуждения и оценивания результатов публикаций по проведенной и планируемой работе.

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по публикациям по научным исследованиям являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения.

Примерный перечень вопросов для зачета по практике:

1. Отражение целей и задач научных исследований в публикациях;
2. Подтверждение актуальности исследований и научной новизны полученных результатов в публикациях и заявках;
3. Теоретическая и практическая значимость публикаций по проведенным научным исследованиям;
4. Объект и предмет научных исследований в публикациях и заявках;
5. Использование методологического аппарата проведенных научных исследований при подготовке публикаций и заявок.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики научного компонента

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Издательство	Год издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется только для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6		8
7.1.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гальянов А.В.	10 бесед с аспирантом. Подготовка к защите диссертации	Издательство: Инфра-Инженерия	2022	Учебно-методическая литература	https://znanium.com/catalog/books/theme/11/publications?page=2&per-page=10	
2		Сводная стратегия развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года/ утв. Распоряжением Правительства РФ от 6 июня 2020 г. N 1512-р.		2020		http://static.government.ru/media/files/Qw77Aau6IOSEluQqYnvR4tGMCy6rv6Qm.pdf	
3	Махов С.Ю.	Методы научных исследований	Издательство: МАБИВ	2020	Учебно-методическая литература	https://znanium.com/catalog/books/theme/11/publications?page=8&per-page=10	
4	Овчаров А.О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования	М. : ИНФРА-М	2018	Учебник	http://znanium.com/catalog/product/944389	
5	Лебедев С.А.	Методы научного познания	М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М	2014	Учебное пособие	http://znanium.com/catalog/product/450183	

6	Лебедев С.А.	Методология науки: проблема индукции	М. : Альфа-М	2013	Монография	http://znanium.com/catalog/product/403166	
7	Фролова О.А.	Методы и средства исследований	М.:МГУДТ	2016	Учебное пособие	http://znanium.com/catalog/product/966586	5
8	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	Учебник	http://znanium.com/catalog/product/542563	
9	Аникин В.М., Усанов Д.А.	Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей	М.: ИНФРА-М	2018	Методическое пособие	http://znanium.com/catalog/product/942740	
10	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М	2016	Практическое пособие	http://znanium.com/catalog/product/510459	4
11	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	М.: РИОР, ИНФРА-М	2018	Учебное пособие	http://znanium.com/catalog/product/910383	
12	Пижурин А.А., Пижурин А.А.(мл.), Пятков В.Е.	Методы и средства научных исследований	М.: ИНФРА-М	2018	Учебник	http://znanium.com/catalog/product/937995	
13	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований	М.: Форум: Инфра-М	2018	Учебное пособие	http://znanium.com/catalog/product/924694	
14	Старжинский В.П., Цепкало В.В.	Методология науки и инновационная	Минск: Новое знание; М.:	2017	Учебное пособие	http://znanium.com/catalog/product/900868	

		деятельность	ИНФРА-М				
7.1.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Андреева Е.Г., Петросова И.А., Гусева М.А., Чаленко Е.А.	Подготовка презентации в среде Power Point	М.: РИО МГУДТ	2012	Методические указания	http://znanium.com/catalog/product/473638 + локальная сеть Университета	5
2	Кожухар В.М.	Основы научных исследований	М.: Дашков и К	2013	Учебное пособие	http://znanium.com/catalog/product/415587	
3.	Кравцова Е.Д., Городищева А.Н.	Логика и методология научных исследований	Красноярск: Сиб. федер. ун-т	2014	Учебное пособие	http://znanium.com/catalog/product/507377	
4	Леонова О.В.	Основы научных исследований	М.: Алтаир- МГАВТ	2015	Учебное пособие	http://znanium.com/catalog/product/537751	
5	Щукин С.Г., Кочергин В.И., Головатюк В.А., Вальков В.А.	Основы научных исследований и патентование	Новосибирск: Изд-во НГАУ	2013	Учебно- методическое пособие	http://znanium.com/catalog/product/516943	

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения практики

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение практики при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux

доступ в сеть Интернет	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ п/п	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры