

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 17:56:49
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента
Кафедра Экономике и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Маркетинг и бренд-менеджмент
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.А. Пурыскина

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Менеджмент;
- Экономика организаций (предприятий);
- Маркетинг;
- Планирование на предприятии.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Анализ и оценка риска;
- Проектно-ориентированное управление;
- Маркетинговый анализ и прогнозирование;
- Конкурентный анализ в информационной среде.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются:

– получение обучающимися необходимых теоретических знаний в сфере предпринимательской деятельности и получение практических навыков управления основными формами предпринимательской деятельности, принятия управленческих решений по реализации предпринимательской идеи в современных условиях функционирования субъектов хозяйствования, формирования культуры предпринимательства и выявления принципов этического делового поведения предпринимателя;

– изучение теорий и концепций предпринимательской деятельности; изучение понятия «бизнес-идея» и методических основ решения организационных вопросов создания бизнеса; изучение принципов этического делового поведения предпринимателя и методов к анализу оценки эффективности бизнеса;

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментария бренд-менеджмента и маркетинга, направленного на формирование программ лояльности потребителей	ИД-ПК-4.1 Реализация программ и проектов, направленных на формирование и поддержание желаемого образа бренда	- анализирует и систематизирует информацию о бизнес-идеях для реализации программ и проектов по формированию и поддержанию желаемого образа бренда; - способен реализовывать бизнес-идеи в формате программ и проектов для формирования и поддержания желаемого образа бренда.
ПК-5 Способен реализовывать мероприятия по формированию репутации бренда, идентифицировать и оценивать сопутствующие маркетинговым мероприятиям риски	ИД-ПК-5.1 Организация мероприятий по формированию репутации бренда с представлением вероятных последствий принятия управленческих решений	- умеет разрабатывать мероприятия на основе анализа информации внутренней предпринимательской среды по формированию репутации бренда и оценивать их результаты; - владеет навыками организации мероприятий по формированию репутации бренда с учетом показателей предпринимательской деятельности организации и влияния на них внутренних и внешних факторов среды.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
по очно-заочной форме обучения –		з.е.		час.
по заочной форме обучения –		з.е.		час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	96	16	16				64	
Всего:		96	16	16				64	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ПК-4 ИД-ПК-4.1	Раздел I. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности	8	8			32	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, эссе, тестирование, индивидуальное задание
	Тема 1.1 Теоретические основы предпринимательской деятельности	2					
	Практическое занятие № 1.1 Концепции и основные теории предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности		2			8	
	Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательства	2					
	Практическое занятие № 1.2 Выбор организационно-правовой формы для создания бизнес-идеи.		2			8	
	Тема 1.3 Основы создания и развития коммерческих организаций.	2					
	Практическое занятие № 1.3 Создание организации в предпринимательской среде. Построение конкурентного профиля организации.		2			8	
	Тема 1.4 Лизинг и франчайзинг	2					
	Практическое занятие № 1.4 Осуществление лизинговых сделок. Франчайзинг в бизнесе		2			8	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел II. Внутрифирменное предпринимательство	8	8			32	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, эссе,
	Тема 2.1 Предпринимательский риск	2					
	Практическое занятие № 2.1		2			8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Влияние рисков на деятельность организации						тестирование, индивидуальное задание
	Тема 2.2 Налоговая система в РФ	2					
	Практическое занятие № 2.2 Система налогов в РФ		1			8	
	Тема 2.3 Деловая и профессиональная этика предпринимательства	2					
	Практическое занятие № 2.3 Управление персоналом организации. Защита коммерческой тайны		4			8	
	Тема 2.4 Эффективность предпринимательской деятельности	2					
	Практическое занятие № 2.4 Техника продаж товара		1			8	
	зачет						зачет в письменно-устной форме по билетам либо электронное тестирование
	ИТОГО за седьмой семестр	16	16			64	
	ИТОГО за весь период	16	16			64	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности	
Тема 1.1	Теоретические основы предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательства и его основные черты. Теории и основные концепции предпринимательской деятельности XVIII-XXI вв. История русского предпринимательства. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
Тема 1.2	Организационно-правовые формы предпринимательства	Собственность и ее формы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовой статус предпринимателя. Гарантия предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство.
Тема 1.3	Основы создания и развития коммерческих организаций	Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда предприятия. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
Тема 1.4	Лизинг и франчайзинг	Сущность, формы и виды лизинга. Субъекты и объекты лизинговых сделок. Отличие лизинга от кредита. Арендные и лизинговые платежи. Правовые основы лизинга в РФ. Франчайзинг как одна из форм предпринимательства.
Раздел II	Внутрифирменное предпринимательство	
Тема 2.1	Предпринимательский риск	Сущность и функции риска. Классификация рисков. Факторы, влияющие на уровень риска. Управление предпринимательскими рисками. Методы, способствующие минимизации степени риска в предпринимательской деятельности.
Тема 2.2	Налоговая система в РФ	Природа, сущность и функции налогов. Становление и развитие налоговой системы РФ. Система налогов РФ. Бюджетно-налоговое планирование.
Тема 2.3	Деловая и профессиональная этика предпринимательства	Основные понятия этики предпринимательства. Предпринимательский успех. Сущность и режимы коммерческой тайны.
Тема 2.4	Эффективность предпринимательской деятельности	Управление финансами организации предпринимательского типа. Прогнозирование возможного банкротства организации. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	8	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	2	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-5 ИД-ПК-5.1
Высокий	85 – 100	отлично/отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию управления основными формами предпринимательской деятельности с практикой, правильно систематизирует информацию о бизнес-идеях и анализирует показатели предпринимательской деятельности организации для разработки и реализации программ/проектов по формированию и поддержанию бренда; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании различных методов оценки эффективности

					предпринимательской деятельности организации при разработке мероприятий по развитию бренда; дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского и практического характера.
Повышенный	65 – 84	хорошо/хорошо			Обучающийся: – довольно полно излагает учебный материал, умеет связывать теорию создания и развития коммерческих организаций с практикой, обосновывает принятые к реализации программы/проекты по формированию и поддержанию желаемого образа бренда; – показывает понимание и способность использовать различные методы оценки эффективности предпринимательской деятельности организации при разработке мероприятий по формированию репутации бренда; способен дополнять теоретическую информацию сведениями исследовательского и практического характера.
Базовый	41 – 64	Удовлетворительно / удовлетворительно			Обучающийся: – с затруднениями проводит

					<p>анализ конкретной ситуации по реализации бизнес-идей, направленных на формирование и поддержание желаемого образа бренда, и организации мероприятий по формированию репутации бренда с учетом показателей предпринимательской деятельности организации и влияния на них внутренних и внешних факторов среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине; <p>ответ отражает знания на базовом уровне материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
Низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ неудовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – испытывает проблемы в проведении анализа конкретной ситуации по разработке и реализации

					<p>программ/мероприятий при формировании желаемого образа/репутации бренда с учетом возможных изменений в предпринимательской среде организации;</p> <p>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>
--	--	--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Устный опрос по разделу «Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции предпринимательской деятельности 2. Эволюция предпринимательской деятельности в России. 3. Современные организационные формы предпринимательской деятельности в России. 4. Функции и факторы предпринимательской деятельности. 5. Классификация факторов предпринимательской среды, их значение для развития предприятия. 6. Факторы внешней предпринимательской среды, их влияние развитие предприятия. 7. Основные составляющие внутренней предпринимательской среды, их влияние на развитие предприятия. 8. Права и обязанности предпринимателей и нормативные акты, их регламентирующие. 9. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. 10. Малое предпринимательство и инновации.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>11. Основные способы создания предприятия. 12. Разработка и оценка идеи создания собственного предприятия. 13. Понятие и основное назначение бизнес-плана. 14. Сущность и формы лизинга. 15. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие лизинговую деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Кейс «Взгляды староверов на собственность и капитал в дореволюционной России»</p> <p style="text-align: center;"><i>Предисловие</i></p> <p>Если для западной буржуазии основной идеологической подоплекой экономической деятельности выступал протестантизм, то в России национальной особенностью развития предпринимательства стало старообрядчество с его строгими религиозными и морально-этическими нормами поведения. Среди них можно отметить воздержание, аскетизм, трезвость, взаимовыручку и ограничение дивиденда до 6%, не позволявшее ввергать предприятие в кризис. Строгий образ жизни, трезвость, трудолюбие старообрядцы сочетали с открытостью по отношению к новым технологиям и экономической предприимчивостью.</p> <p>Правительство относилось к старообрядцам с большой осторожностью, как к сектантам, предпочитало не давать им титулов и званий. Старообрядцы также предпочитали не зависеть от государства, поэтому их капитал формировался первоначально в сфере торговли, а потом шел на развитие фабричного производства (Гучковы, Морозовы, Прохоровы) и создание банкирских домов (Рябушинские).</p> <p>Принципиальные споры среди староверов в первую очередь затрагивали вопрос о степени компромисса с внешним миром. Частичное или полное религиозное неприятие мира как чуждого идеалам спасения затрагивало такие сферы, как политика («моление за царя», светская власть как царство Антихриста), брак и девство, наука (внешняя премудрость), искусство (отказ от театра, светской музыки). Немаловажным вопросом всегда являлось и противостояние религии спасения и рационального хозяйства, или экономики. Этот разрыв связи между религией и экономической сферой усилился с разрастанием и усложнением системы, которую принято называть капитализмом.</p> <p>Поворотным событием в истории общины староверов-странников начала XX в. становится учреждение паровой мельницы и торговой лавки в г. Данилове Ярославской губернии при непосредственном участии самого главного во внутреннем иерархическом устройстве, «старейшего преимущего» Александра Васильевича Рябина (1852—1937).</p> <p style="text-align: center;"><i>Отношение к собственности у странников</i></p> <p>Согласие странников, или бегунов, исходило из того, что единственным способом спасения в</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>последние времена стал побег из мира, выход за его пределы. С особенной бдительностью странники стремились оградить себя от любого взаимодействия с властью. Принятие собственности, закрепленной и легализованной властью, воспринималось «истинно православными христианами» как отступление от веры.</p> <p>В первой половине XIX столетия в мировоззрении староверов-странников стали появляться различные направления. Наиболее влиятельным стало «сопелковское», названное так в честь с. Сопелки Ярославской губернии. Альтернативу им составляли «безденежники», которые выступали за полный отказ от антихристовых денег.</p> <p>Рассмотрение отношения к собственности у странников в период до начала XX в. показало, что изначальная их позиция отличалась высокой степенью религиозного неприятия собственности. Тем не менее необходимость поиска компромисса по проблемам хозяйственной этики приводила к разногласиям в вопросах отношения к деньгам, собственности и торговле. Превращение общины странников в богатое и влиятельное сообщество, успех проповеди были бы невозможны без определенных послаблений.</p> <p><i>Спор о паровой мельнице</i></p> <p>Наиболее значительная дискуссия по вопросам собственности развернулась в начале XX в. Поводом стала активная экономическая деятельность (строительство паровой мельницы и устройство торговой лавки), которую развернул четвертый по счету «старейший преимуществ» — Александр Васильевич Рябинин (1852—1937).</p> <p>Самые жаркие споры разгорелись вокруг паровой мельницы. Подробные сведения о всех шагах и затратах приводит историк странничества М. И. Залесский. Сначала за 1350 руб. была куплена земля на имя И. С. Виноградова. Общая ценность мельничного предприятия составляла не менее 25 тыс. руб. Кроме того, почти в 10 тыс. руб. обошлось оборудование всего мельничного корпуса, 5800 руб. — двигатель, 5750 руб. — вальцовка и все принадлежности.</p> <p>Личный интерес и личное участие А. В. Рябинина, его явная заинтересованность в хозяйственных вопросах беспокоили странников. Рассмотрение аргументов А. В. Рябинина показало, что он твердо стоял на своем, защищал экономическую деятельность общины странников. Привлекая богословские и исторические подтверждения, защитник паровой мельницы и его сторонники доказывали, что это дело богоугодное, так как помогает вести проповедь, привлекать странников, «прикрывать общину», что заведение мельницы и осуществление торговли продолжает монастырские традиции.</p> <p><i>Заключение и интерпретация</i></p> <p>Сам факт заведения паровой мельницы и торговли у радикального крыла староверов-странников симптоматичен и заслуживает интерпретации. В результате подробного рассмотрения</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>эволюции нормативного отношения к собственности в странническом согласии и конкретных обстоятельств дискуссии о паровой мельнице удалось прийти к следующим основным выводам. Во-первых, степень компромисса с внешним экономическим миром по крайней мере с 1840-х гг. ставится в центр внимания противоборствующих общин староверов-странников: «сопелковцев» и «безденежных». Во-вторых, в развернувшейся дискуссии представляют интерес аргументы защитников и противников торговли и паровой мельницы. Противники указывали на «обмирщение», проявления сребролюбия, личное участие самого наставника, уменьшение пожертвований и милостыни, ослабление общины в борьбе с другими согласиями (церковными общинами староверов). Все эти аргументы органично согласовывались с учением странников об отречении от мира, в котором господствует Антихрист. Гораздо труднее с богословской, книжной точки зрения приходилось защитникам этих предприятий. Центральным становился аргумент об иерархическом послушании. Они использовали также такие аргументы, как оправдание благими целями, обращение к опыту монастырей и авторитету святых (например, к апостолу Павлу). В-третьих, спор о паровой мельнице следует рассматривать в контексте парадокса, который состоит в том, что отказ от мира на одном этапе открывает неожиданные возможности по освоению и господству над миром на втором этапе, что, в свою очередь, подрывает изначальную последовательность и радикальность учения.</p> <p style="text-align: center;"><u>Вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что общего в отношении к собственности у протестантов и староверов? 2. Какова роль протестантизма в становлении капиталистических отношений в Европе? 3. Какова роль староверов в становлении капитализма в России? 4. Почему при переходе к новым общественным отношениям на первое место выходят отношения собственности? <p style="text-align: center;"><u>Задание</u></p> <p>Объясните, почему два столь непохожих вероучения — протестантизм и неофициальное православие — сыграли положительную роль в становлении и развитии капиталистического предпринимательства.</p>
2.	Тестирование по разделу «Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. За унитарным предприятием закрепляется имущество: <ol style="list-style-type: none"> А) На правах долгосрочной аренды Б) На правах собственности В) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения 2. Присущ ли риск предпринимательству? <ol style="list-style-type: none"> А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>В) Нет</p> <p>3. Целью предпринимательства является: А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями В) Систематическое получение прибыли</p> <p>4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: А) Риск, прибыль, потребности, конкуренция Б) Риск, прибыль, инициатива, инновации В) Конкуренция, прибыль, налоги</p> <p>5. Важнейшими чертами предпринимательства являются: А) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации Б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране В) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации</p> <p>6. К предпринимательству не относится деятельность: А) Торговля продуктами питания Б) Организация регулярных пассажирских перевозок В) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими</p> <p>7. Субъектами предпринимательства могут быть: А) Физические лица Б) Физические и юридические лица В) Юридические лица</p> <p>8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России: А) Политические, экономические, юридические, психологические Б) Политические, экономические, социальные В) Политические, экономические, юридические, культурные</p> <p>9. Какие бывают формы предпринимательства?</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>А) Частное, общее, государственное Б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное В) Индивидуальное, совместное</p> <p>10. Предпринимательство выполняет следующие функции: А) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую Б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную В) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую</p>
3.	Эссе по разделу «Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малое предпринимательство в России: плюсы и минусы. 2. Как найти и открыть свое дело. 3. Предпринимательство как современная форма хозяйствования. 4. Роль предпринимательства в экономике страны. 5. Франчайзинг как форма организации малого предприятия. 6. Знаменитые российские предпринимательские династии. 7. Значение малого предпринимательства в рыночной экономике.
4.	Индивидуальное задание по разделу «Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности»	<p><u>Задание 1.</u> Создание бизнеса Необходимо в соответствии с профилем обучения предложить создание новой организации (или выбрать из сети Интернет), представив по ней следующую информацию: - общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность предпринимательской деятельности); - особенности рынка и профиль потребителя; - инновационный товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности; - основных конкурентов и преимущества по сравнению с ними; - сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы с точки зрения управления; - обоснование предпосылки для успешного предпринимательского старта.</p> <p><u>Задание 2.</u> Лизинговые сделки Необходимо сформировать управленческие решения по осуществлению лизинговых сделок своей организацией путем проведения серии двух- и трехсторонних переговоров и сравнить предлагаемые на рынке условия взаимодействия и принимая наиболее выгодный для себя вариант. Для этого необходимо решить ряд задач: - приобрести требуемое оборудование (технику) наиболее оптимальным путем или заключить сделки по реализации оборудования на выгодных условиях;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>- заключить лизинговые сделки на выгодных условиях, составить общую схему взаимодействия команд в проведении лизинговой сделки;</p> <p>- обосновать риски лизинговой сделки, представить этапы реализации лизингового процесса.</p> <p>Процедура лизинговой сделки глазами различных участников лизинговой деятельности позволяет лучше понять потребности лизингополучателя и представлять на рынок более конкурентоспособные условия предоставления лизинга.</p> <p>Среднеарифметический результат оценок по разделу выставляется в качестве результата текущего контроля успеваемости</p>
5.	Устный опрос по разделу «Внутрифирменное предпринимательство»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательский риск: классификация и факторы, влияющие на его уровень. 2. Управление предпринимательскими рисками. 3. Система налогов РФ: Налог на добавленную стоимость. 4. Система налогов РФ: Таможенные пошлины. 5. Система налогов РФ: Налог на прибыль. 6. Система налогов РФ: Налог на имущество. 7. Влияние внутренней, внешне среды организации на развитие бизнеса. 8. Основные понятия этики предпринимательства. 9. Коммерческая тайна: понятие и формы защиты информации.
6.	Тестирование по разделу «Внутрифирменное предпринимательство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. К компонентам внешней среды предприятия относится: <ol style="list-style-type: none"> А) персонал Б) средства производства В) потребители продукции Г) информация Д) готовая продукция 2. К компонентам внутренней среды предприятия относится: <ol style="list-style-type: none"> А) потребители продукции Б) поставщики ресурсов В) готовая продукция Г) население Д) государственные органы 3. Показателем результативности деятельности предприятия не является: <ol style="list-style-type: none"> А) экономический эффект

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Б) экономическая эффективность В) период окупаемости капитала Г) точка безубыточности ведения хозяйства Д) цена продукции</p> <p>4. Кто признается инвестором: А) субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование; Б) представительства юридических лиц В) налоговые органы.</p> <p>5. Нарращивание: А) предполагает нахождение суммы денег по ее известному или предполагаемому значению в будущем Б) это процесс увеличения начальной стоимости денег, в результате начисления процентов В) сопоставление планируемых поступлений в будущем денежных средств с первоначальными инвестициями Г) процесс покрытия первоначальных инвестиций притоком денежных средств</p> <p>6. Дисконтирование: А) предполагает нахождение суммы денег по ее известному или предполагаемому значению в будущем Б) это процесс увеличения начальной стоимости денег в результате начисления процентов; В) сопоставление планируемых поступлений в будущем денежных средств с первоначальными инвестициями Г) процесс покрытия первоначальных инвестиций притоком денежных средств.</p> <p>7. Налог – это: А) необязательный взнос в бюджет в определенных законом размерах и в установленные сроки Б) обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки В) обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Г) нет верного ответа</p> <p>8. Плательщиками налога могут быть: А) только физические лица Б) только юридические лица В) как физические, так и юридические лица Г) только налоговые резиденты РФ</p> <p>9. Ставки налога в России могут устанавливаться: А) только в рублях Б) в рублях и в валюте В) только в процентах Г) в процентах и в рублях</p> <p>10. Принцип соразмерности налогообложения можно проиллюстрировать с помощью: А) кривой Лоренца Б) кривой Энгеля В) кривой Лаффера Г) кривой производственных возможностей</p>
7.	Эссе по разделу «Внутрифирменное предпринимательство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упрощенная система налогообложения. 2. Предпринимательский успех 3. Психология предпринимателя. 4. Патентная система налогообложения. 5. Страхование рисков.
8.	Индивидуальное задание по разделу «Внутрифирменное предпринимательство»	<p>Задание. Оценка кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.</p> <p>При выполнении задания необходимо провести оценку труда руководителя организации, линейных руководителей (начальников отделов или производств), начальника экономического отдела, руководителя службы управления персоналом и менеджера по персоналу. Для этого необходимо решить ряд задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привести способы повышения мотивации персонала к работе. 2. Сформулировать процедуру отбора персонала. 3. Привести сравнительную характеристику методов управления. 4. Дать оценку деловых качеств руководителя.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий								
		<p>5. Сформулировать критерии оценки результативности труда руководителей и специалистов. 6. Составить рейтинговую оценку труда руководителей и специалистов.</p> <p>Задание. Для предпринимателя неопределенность ситуации предопределяется тем, что зависит от множества факторов, контрагентов и лиц, поведение которых не всегда можно точно предсказать.</p> <p>Под предпринимательским риском понимается объективная категория, возникающая под воздействием факторов внешней среды, но в то же время его появление отражается на практической деятельности самого предпринимателя. Краткая классификация рисков представлена в таблице 1.</p> <p>Таблица 1 - Классификация рисков</p> <table border="1" data-bbox="790 555 2069 1339"> <thead> <tr> <th data-bbox="790 555 1256 592">Признак классификации</th> <th data-bbox="1256 555 2069 592">Виды рисков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="790 592 1256 895">1. Содержание риска</td> <td data-bbox="1256 592 2069 895"> 1.1. Производственные 1.2. Экологические 1.3. Инвестиционные 1.4. Кредитные 1.5. Технические 1.6. предпринимательские 1.7. Финансовые 1.8. Страховые 1.9. Политические </td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 895 1256 1134">2. Направления риска</td> <td data-bbox="1256 895 2069 1134"> 2.1. Экономика 2.2. Техника 2.3. Управление 2.4. Психология 2.5. Социология 2.6. Право 2.7. Экология </td> </tr> <tr> <td data-bbox="790 1134 1256 1339">3. Виды ресурсов</td> <td data-bbox="1256 1134 2069 1339"> 3.1. Материальные 3.2. Финансовые 3.3. Трудовые 3.4. Информационные 3.5. Интеллектуальная собственность 3.6. Время </td> </tr> </tbody> </table>	Признак классификации	Виды рисков	1. Содержание риска	1.1. Производственные 1.2. Экологические 1.3. Инвестиционные 1.4. Кредитные 1.5. Технические 1.6. предпринимательские 1.7. Финансовые 1.8. Страховые 1.9. Политические	2. Направления риска	2.1. Экономика 2.2. Техника 2.3. Управление 2.4. Психология 2.5. Социология 2.6. Право 2.7. Экология	3. Виды ресурсов	3.1. Материальные 3.2. Финансовые 3.3. Трудовые 3.4. Информационные 3.5. Интеллектуальная собственность 3.6. Время
Признак классификации	Виды рисков									
1. Содержание риска	1.1. Производственные 1.2. Экологические 1.3. Инвестиционные 1.4. Кредитные 1.5. Технические 1.6. предпринимательские 1.7. Финансовые 1.8. Страховые 1.9. Политические									
2. Направления риска	2.1. Экономика 2.2. Техника 2.3. Управление 2.4. Психология 2.5. Социология 2.6. Право 2.7. Экология									
3. Виды ресурсов	3.1. Материальные 3.2. Финансовые 3.3. Трудовые 3.4. Информационные 3.5. Интеллектуальная собственность 3.6. Время									

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий					
		4. Метод снижения риска		4.1. Упразднение или отказ от мероприятий 4.2. Сглаживание негативного воздействия 4.3. Страхование риска 4.4. Поглощение или признание ущерба 4.5. Разделение риска между партнерами			
		5. Метод управления риском		5.1. Системный анализ 5.2. Нормативный 5.3. Экспертный 5.4. Статистический 5.5. Экономико-математические			
<p>Для анализируемой организации оцените влияние предпринимательского риска с учетом особенностей ее деятельности и оказываемого влияния внешних и внутренних факторов. Результаты выполнения задания необходимо представить в форме таблиц.</p>							
<p>Таблица 2 - Риски внешней и внутренней среды организации</p>							
			Внешние		Внутренние		
Политические	Социально-экономические	Экологические	Управленческие	Рыночные	Инвестиционные		
<p>Таблица 3 - Предпринимательские риски на стадиях жизненного цикла организации</p>							
Жизненный цикл организации		Виды рисков			Рекомендации по снижению риска		

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы		
	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов		4
	Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решению.		3
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы.		2
Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5 85%- 100%
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4 70%- 84%
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3 50%- 69%
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2 50% и менее 50%
Индивидуальное задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в письменно-устной форме по вопросам	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции предпринимательской деятельности 2. Предпринимательская деятельность: сущность, задачи и принципы. 3. Эволюция предпринимательской деятельности в России. 4. Современные организационные формы предпринимательской деятельности в России. 4. Функции и факторы предпринимательской деятельности. 5. Классификация видов и форм предпринимательской деятельности. 6. Характеристика видов предпринимательской деятельности и их содержание. 7. Классификация факторов предпринимательской среды, их значение для развития предприятия. 8. Факторы внешней предпринимательской среды, их влияние развитие предприятия. 9. Основные составляющие внутренней предпринимательской среды, их влияние на развитие предприятия. 10. Объекты и субъекты предпринимательской среды и их характеристика. 11. Классификация типов предпринимателей и их характеристика. 12. Права и обязанности предпринимателей и нормативные акты, их регламентирующие. 13. Личные качества предпринимателей. 14. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. 15. Малое предпринимательство и инновации. 16. Основные способы создания предприятия. 17. Разработка и оценка идеи создания собственного предприятия.

	<p>18. Понятие и основное назначение бизнес-плана.</p> <p>19. Предпринимательский риск: сущность, функции, классификация и факторы, влияющие на его уровень.</p> <p>20. Управление предпринимательскими рисками.</p> <p>21. Сущность и формы лизинга.</p> <p>22. Виды лизинга.</p> <p>23. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие лизинговую деятельность.</p> <p>24. Франчайзинг как одна из форм предпринимательства</p> <p>25. Сущность и функции налогов.</p> <p>26. Становление и развитие налоговой системы в РФ.</p> <p>27. Система налогов РФ: Налог на добавленную стоимость.</p> <p>28. Система налогов РФ: Акцизы.</p> <p>29. Система налогов РФ: Таможенные пошлины.</p> <p>30. Система налогов РФ: Налог на прибыль.</p> <p>31. Система налогов РФ: Налог на доходы с физических лиц.</p> <p>32. Система налогов РФ: Налог на имущество.</p> <p>33. Система налогов РФ: Транспортный налог и ресурсные налоги.</p> <p>34. Влияние внутренней, внешне среды организации на развитие бизнеса.</p> <p>35. Основные понятия этики предпринимательства.</p> <p>36. Предпринимательский успех</p> <p>37. Коммерческая тайна: понятие и формы защиты информации.</p> <p>38. Управление финансами организации предпринимательского типа.</p> <p>39. Прогнозирование возможного банкротства организации</p> <p>40. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.</p>
<p>Зачет: компьютерное тестирование и собеседование в онлайн по вопросам (при необходимости)</p>	<p><i>Вариант 1:</i></p> <p><u>Множественный выбор:</u></p> <p>1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:</p> <p>а) На правах долгосрочной аренды</p> <p>б) На правах собственности</p> <p>в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения</p> <p>2. Присущ ли риск предпринимательству?</p> <p>а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства</p> <p>б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции</p> <p>в) Нет</p>

3. Целью предпринимательства является:
- а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - в) Систематическое получение прибыли
4. Достижимость цели означает следующее:
- а) Вы уверены хотя бы в теоретической возможности получения нужного результата
 - б) Другие люди смогут поверить в Вашу способность добиться нужного результата
 - в) Цель должна быть достигнута к определенному сроку
5. В процессе анализа среди внешних факторов выявляются:
- а) Благоприятные возможности
 - б) Слабые стороны
 - в) Угрозы
 - И другие
- Вариант 2:*
- Множественный выбор:**
1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
 - б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
 - в) Конкуренция, прибыль, налоги
2. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
- а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
 - б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
 - в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
3. К предпринимательству не относится деятельность:
- а) Торговля продуктами питания
 - б) Организация регулярных пассажирских перевозок
 - в) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

	<p>4. Работник, заключивший трудовой договор, обязан:</p> <p>а) Соблюдать трудовую дисциплину</p> <p>б) Выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства</p> <p>в) Выполнять любую работу по указанию работодателя</p> <p>5. Налог – это:</p> <p>а) Необязательный взнос в бюджет в определенных законом размерах и в установленные сроки</p> <p>б) Обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки</p> <p>в) обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>И другие</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Зачет</p> <p>в письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию)</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. 		<p>5</p> <p>85%- 100%</p>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		<p>4</p> <p>70%- 84%</p>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые; – знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p>		<p>3</p> <p>50%- 69%</p>
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по</p>		<p>2</p> <p>50% и менее 50%</p>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос;		2 – 5 зачтено/ не зачтено
- письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование		2 – 5 зачтено/ не зачтено
- эссе		2 – 5 зачтено/ не зачтено
- индивидуальное задание		2 – 5 зачтено/ не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено/ не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- выполнение кейса на практическом занятии № 1.1 «Виды предпринимательской деятельности»
- выполнение заданий на практическом занятии № 1.3 «Основы создания и развития коммерческих организаций»;
- выполнение заданий на практическом занятии № 2.3 «Управление персоналом организации. Защита коммерческой тайны организации».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Наумов В. Н., Шубаева В.Г.	Основы предпринимательской деятельности	Учебник	М.: ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/read?id=422691	1
2	Резник С. Д., Глухова А.А., Черницов А.Е.	Основы предпринимательской деятельности	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2020	https://znanium.ru/read?id=356191	1
3	Ананьева Н.В.	Основы предпринимательства	Учебное пособие	Красноярск: СФУ	2016	http://znanium.com/catalog/product/967635	1
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кандраков Н. П., Кандраков И. Н.	Основы малого и среднего предпринимательства	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2019	https://znanium.ru/read?id=355202	1
2	Иващенко М. П.	Основы предпринимательства	Учебное пособие	Экономический факультет МГУ	2016	http://znanium.com/catalog/product/967686	1
3	Чеберко Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности	Учебник и практикум для вузов	М.: ЮРАЙТ	2024	https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-551719	1
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Репин С.С.	Основы предпринимательской деятельности	Учебное пособие	М.: РИО РГУ им А.Н. Косыгина	2018	локальная сеть университета	5
2	Пурьскина В.А.	Основы предпринимательской	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	локальная сеть университета	5

		деятельности					
3	Пурьскина В.А., Силаков А.В.	Типология предпринимательства	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2023	локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	-

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры