

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:53:57
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Доказывание в гражданском процессе

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
<i>Направление</i>	код наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Юриспруденция профиль</i>
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины *Доказывание в гражданском процессе* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

Старший

1. *Алеева Светлана Сергеевна преподаватель*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина Доказывание в гражданском процессе изучается в пятом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена*

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Доказывание в гражданском процессе относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *Гражданское право.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Гражданский процесс;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Доказывание в гражданском процессе» является:

- *формирование у студентов теоретических знаний в области гражданского процессуального права и практических навыков соотнесения знаний законов с конкретной сферой своей будущей юридической деятельности (судьи, прокурора, нотариуса, адвоката, юриста организации и пр.).*

- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине «Доказывание в гражданском процессе» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<p>ПК-3 Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Сбор и предварительный анализ данных, формулирование выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. - Анализирует поставленную задачу на предмет наличия определённых ресурсов и ограничений, установленных правовыми нормами. - Выстраивает правовую позицию с учетом имеющихся ресурсов правовых норм. - Критически и самостоятельно осуществляет анализ правовых норм на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи.
	<p>ИД-ПК-3.2 Ведение претензионноисковой, договорной, корпоративной работы в организации;</p>	
	<p>ИД-ПК-3.3 Осуществление юридического сопровождения деятельности организации</p>	
<p>ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ИД-ПК-6.2 Определение юридически значимых гражданско-правовых факторов, событий и обстоятельств, квалификация их применительно к конкретной ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Различает различные гражданско-правовые факторы, события и обстоятельства. - Определяет значимость выявленных гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельства на основе полученных теоретических знаний. - Критически и самостоятельно осуществляет анализ нормативных правовых актов и сложившейся судебной практики для обоснования правовой позиции. - Выстраивает и аргументирует правовую позицию по конкретной задаче с учетом положений действующих нормативных правовых актов и судебной практики. - Демонстрирует навыки составления юридических текстов и гражданско-правовых договоров.
	<p>ИД-ПК-6.3 Аргументирование и обоснование правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>	

<p>ПК-7 Способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения</p>	<p>ИД-ПК-7.1 Осуществление разъяснений сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде; выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации;</p>	<p>– Демонстрирует навыки участия в переговорном процессе сторон в рамках договорной работы. – Формирует основные условия проекта гражданско-правового договора, заявленных сторонами и установленных нормативными-правовыми актами. – Использует полученные теоретические и практические навыки для выбора оптимальной договорной конструкции с учетом отношения</p>
	<p>ИД-ПК-7.2 Формирование и согласование со сторонами правила проведения конкретной процедуры медиации;</p> <p>ИД-ПК-7.3 Составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения; выявление отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации</p>	<p>сторон к ходу и результатам процедуры медиации. – Демонстрирует навыки участия в переговорном процессе сторон в рамках договорной работы. – Формирует основные условия проекта гражданско-правового договора, заявленных сторонами и установленных нормативными-правовыми актами. – Использует полученные теоретические и практические навыки для выбора оптимальной договорной конструкции с учетом отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	3	з.е.	96	час.
----------------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	ом еж уто чн ой	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	<i>зачет</i>	96	30	16				50	
Всего:		96	30	16				50	

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные работы, часы	Прочие работы, часы		
Пятый семестр							
ПК-3: ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ПК-6: ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ПК-7: ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3;	Раздел I. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве	15	8	х	х	25	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос. 2. реферат
	Тема 1.1 Понятие и цель судебного доказывания	5	х	х	х	х	
	Тема 1.2 Понятие судебных доказательств	5	х	х	х	х	
	Тема 1.3. Предмет доказывания	5	х	х	х	х	
	Практическое занятие № 1.1 Понятие и цель судебного доказывания	х	2	х	х	15	
	Практическое занятие № 1.2 Понятие судебных доказательств	х	3		х	15	
	Практическое занятие № 1.3 Предмет доказывания	х	3	х	х	15	

ПК-3: ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3;	Раздел II. Отдельные средства доказывания в гражданском судопроизводстве	15	8	x	x	25	Формы текущего контроля по разделу II: 1.устный опрос, 2.реферат
	Тема 2.1 <i>Объяснения лиц, участвующих в деле</i>	2	x	x	x	x	
ПК-6: ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ПК-7: ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3;	Тема 2.2 <i>Свидетельские показания</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 2.3 <i>Письменные доказательства. Вещественные доказательства</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 2.4 <i>Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 2.5 <i>Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.</i>	2	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.1 <i>Объяснения лиц, участвующих в деле</i>	x	1	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.2 <i>Свидетельские показания</i>	x	1	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.3 <i>Письменные доказательства. Вещественные доказательства</i>	x	2	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.4 <i>Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств</i>	x	2	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.5	x	2	x	x	5	

<i>Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.</i>						
---	--	--	--	--	--	--

	<i>Зачет</i>	x	x	x	x	x	<i>зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета</i>
	ИТОГО за <i>шестой</i> семестр	30	16		x	50	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве	
Тема 1.1	<i>Понятие и цель судебного доказывания</i>	<i>Понятие и цель судебного доказывания</i>
Тема 1.2	<i>Понятие судебных доказательств</i>	<i>Понятие судебных доказательств</i>
Тема 1.3	<i>Предмет доказывания</i>	<i>Предмет доказывания</i>
Раздел II	Раздел II. Отдельные средства доказывания в гражданском судопроизводстве	
Тема 2.1	<i>Объяснения лиц, участвующих в деле</i>	<i>Объяснения лиц, участвующих в деле</i>
Тема 2.2	<i>Свидетельские показания</i>	<i>Свидетельские показания</i>
Тема 2.3	<i>Письменные доказательства. Вещественные доказательства</i>	<i>Письменные доказательства. Вещественные доказательства</i>
Тема 2.4	<i>Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств</i>	<i>Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств</i>
Тема 2.5	<i>Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.</i>	<i>Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.</i>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научноисследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;
- проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Правовые проблемы в современном предпринимательском праве».
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, часы
Раздел I	Раздел I. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве			
Тема 1.1	<i>Понятие и цель судебного доказывания</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>15</i>
Тема 1.2	<i>Понятие судебных доказательств</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>15</i>

Тема 1.3	<i>Предмет доказывания</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>15</i>
Раздел II	Раздел II. Отдельные средства доказывания в гражданском судопроизводстве			
Тема 2.1	<i>Объяснения лиц, участствующих в деле</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>5</i>
Тема 2.2	<i>Свидетельские показания</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>5</i>
Тема 2.3	<i>Письменные доказательства. Вещественные доказательства</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>5</i>
Тема 2.4	<i>Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>5</i>
Тема 2.5	<i>Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>5</i>

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					<i>ПК-3:</i> <i>ИД-ПК-3.1;</i> <i>ИД-ПК-3.2;</i> <i>ИД-ПК-3.3; ПК-6:</i> <i>ИД-ПК-6.2;</i> <i>ИД-ПК-6.3; ПК-7:</i> <i>ИД-ПК-7.1;</i> <i>ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3;</i>

ВЫСОКИЙ		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – способен провести целостный анализ гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств в рамках поставленной задачи; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной
					<p>литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>

повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует музыкальное произведение в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами; – способен провести анализ гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств в рамках поставленной задачи; – допускает единичные негрубые ошибки; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает особенности формирования и анализа правовой позиции;

					<ul style="list-style-type: none"> – анализируя гражданскоправовые факторы события и обстоятельства с затруднениями; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать нормы предпринимательского права – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Доказывание в гражданском процессе* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
------	-------------------------	-------------------------

обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<i>Устный опрос</i>	<p><i>Понятие и значение процессуального доказывания. Субъекты, объект и содержание процессуального доказывания. Общий и локальный предмет доказывания. Понятие, классификация, оценка доказательств и требования к ним. Обязанность доказывания и правовые презумпции. Сбор, представление и обеспечение доказательств. Средства доказывания.</i></p>
	<i>Рефераты</i>	<p><i>Примерные темы рефератов Понятие и значение процессуального доказывания; 2. Субъекты, объект и содержание процессуального доказывания; 3. Общий и локальный предмет доказывания. 4. Понятие и классификация доказательств; 5. Оценка доказательств и требования к ним; 6. Обязанность доказывания и правовые презумпции; 7. Порядок сбора и представления доказательств; 8. Обеспечение доказательств; 9. Средства доказывания: объяснения сторон и показания свидетелей; 10. Средства доказывания: письменные и вещественные доказательства;</i></p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

<i>Реферат</i>	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по</i>		4
Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		
	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2
<i>Устный опрос, дискуссия</i>	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3

	<i>Ответ лан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2
	<i>Ответ не дан</i>		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:		
<i>Зачет в устной форме по билетам</i>	<p><i>Билет 1</i></p> <p>1. Судебное познание и его специфические черты. Непосредственное и опосредованное познание</p> <p>2. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания <i>Билет 2</i></p> <p>1. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания</p> <p>2. Понятие предмета доказывания и классификация образующих его фактов</p>		

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Зачет: устный опрос</i>	<i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		<i>Зачтено (3-5)</i>
	<i>НАПРИМЕР: Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		<i>не зачтено</i>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>реферат</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой(устный опрос)</i>		<i>зачтено не зачтено</i>
Итого за семестр <i>зачёт с оценкой</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	
	отлично зачтено (отлично)	
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*

- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляет в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</i>	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для</i>	<i>комплект учебной мебели, доска меловая</i>
Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Смолина О.С.	Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по	монография	М.: Норма, НИЦ ИнфраМ	2015	http://znanium.com/catalog/product/478766

20

		делам об оспаривании результатов налоговых проверок				
2	Фокина М.А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс	Учебное пособие	М.: Статут	2014	http://znanium.com/catalog/product/478461
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)						
1	Кайнер О.В.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Доказывание в гражданском праве», утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
