

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 10:15:31
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Спецкомпозиции и художественной графики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектоника объёмных форм

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектоника объёмных форм» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 26.05.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент М.П. Герасимова

Заведующий кафедрой: М.И. Алибекова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Архитектоника объёмных форм» изучается в четвертом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрена /не предусмотрен

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Архитектоника объёмных форм» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Рисунок и живопись;
- Художественно-графическая композиция.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Композиция костюма;
- История костюма и моды.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Архитектоника объёмных форм» являются:

- изучение основ макетирования обуви на условной колодке;
- формирование навыков объёмно-пространственного мышления;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-6.1 Определение характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;	– Знает основные законы композиции, образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма через практические навыки выполнения композиционных решений; – Умеет создать образный строй модели обуви, основанный на основных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-ОПК-6.2 Владение знаниями о вариантах применения технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	законах композиции; – Понимает влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; – Умеет прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; – Владеет навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	96		36				60	
Всего:		96		36				60	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Четвёртый семестр						
ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2	Тема 1 Оригами. Понятие «Архитектоника»		4			6	Формы текущего контроля: Объёмно-пространственные работы (ОПР), Устный опрос по вопросам Контрольная работа (КР), Промежуточная аттестация: зачёт
	Тема 2 Статика и динамика в объемной структурной композиции		4			6	
	Тема 3 Лепка на обувной колодке элементарных форм с использованием простых геометрических форм треугольник, квадрат, круг, эллипс		4			6	
	Тема 4 Подобие, нюанс и контраст; статика и динамика в композиции обуви		4			6	
	Тема 5 Симметричное и асимметричное решение форм обуви		4			6	
	Тема 6 Композиционный центр в обуви		4			6	
	Тема 7 Ритм в объемно-пространственной композиции обуви		4			8	
	Тема 8 Создание усложненной выразительной композиции обуви на основе творческого источника		4			8	
	Тема 9 Творческий источник в композиции обуви и аксессуаров		4			8	
	ИТОГО за четвертый семестр		36			60	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Оригами. Понятие «Архитектоника»	Выявление объёмных свойств бумаги Создание объёмно-пространственных композиций
Тема 2	Статика и динамика в объёмной структурной композиции	Создание на разных планшетах статичной и динамичной объёмной структурной образной композиции обуви
Тема 3	Лепка на колодке элементарных форм с использованием простых геометрических форм треугольник, квадрат, круг, эллипс	Лепка условной колодки и создание элементарных форм обуви с использованием простых геометрических форм
Тема 4	Подобие, нюанс и контраст; статика и динамика в композиции обуви	Сочетание нескольких форм в костюме с использованием принципов подобия, нюанса и контраста. Статика и динамика в композиции обуви
Тема 5	Симметричное и асимметричное решение форм обуви	Симметричное и ассиметричное решение форм обуви с использованием различных по сложности линий
Тема 6	Композиционный центр в обуви	Выявление композиционного центра в композиции обуви с использованием объёмов, а также фактур материалов
Тема 7	Ритм в объёмно-пространственной композиции обуви	Ритмические характеристики (линии, детали, площади, объёмы) в объёмно-пространственной композиции обуви
Тема 8	Создание усложненной выразительной композиции обуви на основе творческого источника	Создание усложненной выразительной композиции обуви графическими средствами с лепкой формы в объёме на основе растительного, природного, архитектурного или музыкального творческого источника
Тема 9	Творческий источник в композиции обуви и аксессуаров	Выполнение индивидуальной контрольной работы по пройденным ранее темам

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к, практическим занятиям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;

- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Оригами. Понятие «Архитектоника»	Создание объемно-пространственных композиций	Объемно-пространственные работы (ОПР)	6
Тема 2	Статика и динамика в объемной структурной композиции	Создание на разных планшетах статичной и динамичной объемной структурной образной композиции обуви и аксессуаров	Объемно-пространственные работы (ОПР)	6
Тема 3	Лепка на колодке элементарных форм с использованием простых геометрических форм треугольник, квадрат, круг, эллипс	Лепка условной колодки и создание элементарных форм обуви с использованием простых геометрических форм	Объемно-пространственные работы (ОПР)	6
Тема 4	Подобие, нюанс и контраст; статика и динамика в композиции обуви	Сочетание нескольких форм в обуви с использованием принципов подобия, нюанса и контраста. Статика и динамика в композиции обуви	Объемно-пространственные работы (ОПР)	6
Тема 5	Симметричное и асимметричное решение форм обуви	Симметричное и ассиметричное решение форм обуви с использованием различных по сложности линий	Объемно-пространственные работы (ОПР)	6
Тема 6	Композиционный центр в обуви	Выявление композиционного центра в композиции обуви с использованием объемов, а также фактур материалов	Объемно-пространственные работы (ОПР)	6
Тема 7	Ритм в объемно-пространственной композиции обуви	Ритмические характеристики (линии, детали, площади, объёмы) в объемно-пространственной композиции обуви	Объемно-пространственные работы (ОПР)	8
Тема 8	Создание усложненной выразительной композиции обуви на основе творческого источника	Создание усложненной выразительной композиции обуви графическими средствами с лепкой формы в объёме на основе растительного, природного, архитектурного или музыкального творческого источника	Объемно-пространственные работы (ОПР)	8
Тема 9	Творческий источник в композиции обуви и аксессуаров	Подготовка к выполнению индивидуальной контрольной работы по пройденным ранее темам	Объемно-пространственные работы (ОПР)	8

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2	
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно применяет знания предыдущих дисциплин, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании и практическом использовании полученных знаний; – дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера; – способен провести целостный анализ поставленной задачи, с опорой на предыдущие знания; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – владеет навыками выполнения композиционных решений различными выразительными средствами.	
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)		Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу решает практические задачи и раскрывает	

				теоретические знания; – анализирует проблемы конструирования с точки зрения исторического, художественного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами; – способен провести анализ решения поставленной задачи; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)		Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями применяет теоретические знания при решении практических задач; – анализируя исторические источники с пробелами; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:	– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать творческий источник, путается в стилевых особенностях	

			костюма; – не владеет принципами пространственной организации изделия, связей частей костюма в одно целое; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Архитектоника объёмных форм» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Объёмно-пространственные работы (ОПР)	Создание объёмно-пространственных форм, простых композиций
		Создание фактурных эффектов, основанных на пластике разных линий и форм, планшетов с творческой интерпретацией обуви и аксессуаров
		Создание объёмно-пространственных макетных форм обуви с использованием ритмических законов композиции, композиционного центра, пропорциональных соотношений, подобия, нюанса, контраста
2.	Работа с творческим источником	Создание композиции костюма и аксессуаров по предложенному творческому источнику: архитектура, природный мир, ассоциации.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Объёмно-	Выразительность исполнения. Обучающийся знает законы композиционного решения костюма, демонстрирует умение применять современные методы		5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
пространственные работы (ОПР)	макетирования; формулирует графические, композиционные, колористические задачи проектируемой коллекции обуви и аксессуаров; предлагает принципы построения композиции с использованием предложенной темы; умеет анализировать современные направления моды в оформлении обуви и аксессуаров		
	Невыразительность композиционной подачи. Обучающийся допустил незначительные ошибки при выполнении задач создания коллекции одежды и аксессуаров, допускает ошибки при использовании основных методов, приёмов создания коллекции		4
	Значительные пробелы в знаниях базовых понятий по композиции и исполнению макетных форм обуви. Обучающийся допустил ошибку в выборе формы обуви и аксессуаров		3
	Не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки		2
Контрольная работа	Работа отвечает выбранному творческому источнику, соответствует композиционным законам и имеет целостность и узнаваемость образа		зачтено
	Работа не выполнена		не зачтено

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет при наличии Объёмно- пространственных работ (ОПР)	Создание планшетов с композицией обуви и аксессуаров
	Выполнение макетных форм обуви по теме Симметрия, асимметрия, Пропорциональные членения, Ритмические движения, Композиционный центр в обуви
	Создание коллекции макетных форм обуви на основе творческого источника

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-----------------------------------	---------------------	------------------

Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет при наличии Объёмно-пространственных работ (ОПР)	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		зачтено
	Обучающийся: не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Объёмно-пространственные работы (ОПР)		2 – 5
- Контрольная работа		зачтено /не зачтено
Промежуточная аттестация (Объёмно-пространственные работы (ОПР)		зачтено не зачтено
Итого за семестр зачёт		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
Аудитория 1612 для проведения практических занятий 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – Меловая доска; – Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. –
Аудитория 1616 для проведения практических занятий 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – Меловая доска; – Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2	подключение к сети «Интернет»

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Докучаева О.И.	Архитектоника объемных структур	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/504511	21
					2018	http://znanium.com/catalog/product/972219	
2	Алибекова М.И.	Архитектоника объёмных форм в композиции костюма	УП	ИИЦ МГУДТ	2010	http://znanium.com/catalog/product/458368 ; Локальная сеть университета	5
3	Данилова О.Н., Шеромова И.А., Еремова А.А.	Архитектоника объемных форм	УП	Владивосток: ВГУЭС	2005		3
4	Калмыкова Н.В., Максимова И.А.	Макетирование	УП	Архитектура-С	2004		11
5	Иоханнес Иттен	Искусство формы	Книга	Дмитрий Аронов	2004		1
6	Пармон Ф.М.	Рисунок и мода графика	Учебник	Изд-во гуманитарного университета	2004		5
7	Пармон Ф.М.	Композиция костюма	Учебник	Триада Плюс	2002		120
8	Степучев Р.А	Композиция костюма	Учебное пособие	ООО «Совьяж Бево»	2007		285
9	Алибекова М.И., Фирсова Ю.Ю.	Художественный образ в костюме, средства и способы его достижения	УП	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2022	Локальная сеть университета	5

10	Серикова А.Н., Алибекова М.И.	Художественное моделирование обуви на основе приёмов архитектуры объёмных форм:	Учебное пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина,	2017		5
11	Алибекова М. И., Серикова А.Н., Голованева А.В.	Создание художественного эскиза в digital-среде. 3-D моделирование	учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	Локальная сеть университета	5
12	Алибекова М.И., Колташова Л.Ю.	Fashion-скетчинг как поиск собственного стиля: учебное пособие	учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	Локальная сеть университета	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гусейнов Г.М., Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю.	Композиция костюма	Учебник	Издательский центр: Академия	2004		5
2	Провкина, В. В.	Основы композиции (пропедевтика)	Учебное пособие	ИИЦ МГУДТ	2005		5
3	Алибекова М.И., Герасимова М.П.	Графическая подача художественного эскиза. Композиционный центр в костюме	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2006	http://znanium.com/catalog/product/961534 ; локальная сеть университета	
4	Старкова Д.Я.	Художественные методы оформления эскизов	Методические указания	РИО МГУДТ	2006	http://znanium.com/catalog/product/961541 ; локальная сеть университета	
5	Власова Ю.С. Колташова Л.Ю.	Практика – пленэр. Использование скетчинга как техники быстрого рисунка.	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2006	http://znanium.com/catalog/product/961538 ; локальная сеть университета	

6	М. И. Алибекова, Е. С. Сударушкина, Л. Ю. Колташова, М. П. Герасимова	Спецкомпозиция	Учебное пособие	[Электронный ресурс] :, М .: ИИЦ МГУДТ		znanium.com>catalog/product/458365	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Старкова Д.Я.	Художественные методы оформления эскизов. Иллюстрированные методические указания	Электронное методические указания	М.:МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/961541 ; Локальная сеть университета	
2	Герасимова М. П., Сударушкина Е.С.	Рисунок и пластическая анатомия. Скелет	Методические указания	РИО МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/792424 ; Локальная сеть университета	
3	Колташова Л.Ю., Власова Ю.С.	Рисунок и пластическая анатомия. Мышцы	Методические указания	РИО МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/792421 ; Локальная сеть университета	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
3.	ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»)
4.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
6.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям)
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
8.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
9.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме)
10.	Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет)
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
2.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
3.	http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC- 02306	лицензия № 46255382 от 11.12.2009
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level	лицензия 47122150 от 30.06.2010
3.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64,	договора на оказание услуг по поставке

		программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г
4.	Google Chrome	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	лицензия №17ЕО-171228-092222- 983-1666 от 28.12.2017

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры