

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 16:58:40  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Ознакомительная практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Иностранный язык (китайский)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

1.1. Способы проведения практики  
*стационарная/выездная.*

1.2. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
<i>третий</i>	<i>путем чередования с периодами проведения теоретических занятий</i>	<i>в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий</i>

1.3. Место проведения практики

В профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.4. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

1.5 Место практики в структуре ОПОП

*Учебная практика относится к обязательной части.*

1.6 Цель учебной/производственной практики:

*Цели учебной практики:*

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;*
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;*
- приобретение опыта профессиональной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков*
- развитие умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;*
- развитие способности принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов, и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-ОПК-4.3 Применение системных знаний о духовно-нравственном воспитании на основе опыта, накопленного российской и зарубежной педагогикой	- Обладает способностью осуществлять передачу учащимся духовно-нравственных базовых национальных ценностей, накопленных российской и зарубежной педагогикой.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Изучение и адекватная интерпретация актуальной научной литературы, анализ и обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, выбор технологий, необходимых для решения исследовательских задач	-Обладает навыками анализа специальной научной и методической литературы; обобщения необходимой для работы информации; способен осуществлять выбор специальных педагогических технологий для решения исследовательских задач.
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	ИД-ПК-3.2 Создание условий для инициативы и творчества обучающихся	- Владеет способностью развивать познавательную активность обучающихся, поддерживать интерес к дисциплине, инициировать творческий процесс, а также поощрять развитие самостоятельной образовательной деятельности.
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение	ИД-ПК-4.1 Формирование образовательной среды средствами иностранного языка как учебного предмета для достижения	-Владеет навыками создания образовательной среды, реализуемой средствами иностранного языка; способен поддерживать обучающихся в процессе достижения и развития метапредметных, предметных и личностных

обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	личностных, предметных метапредметных результатов у обучающихся	результатов в контексте формирования межкультурной компетенции.
---	---	---

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	9	<b>з.е.</b>	288	<b>час.</b>
---------------------------	---	-------------	-----	-------------