

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2024 11:15:58  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Художественное моделирование, конструирование и технология швейных изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологии цифрового производства швейных изделий	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Системы качества в швейном производстве» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Т.И. Илларионова

Заведующий кафедрой: И.А. Петросова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Системы качества в швейном производстве» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Системы качества в швейном производстве» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Технология швейных изделий;
- Подготовка и раскрой тканей.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины «Системы качества в швейном производстве» является:

- освоение навыков изучения состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;
- освоение способов оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и формирования компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;
- выработка чувства ответственности за результаты своего труда; развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации при оценке качества швейных изделий;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал – готовое изделие»</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Формулирование требований инновационной технологии производства швейных изделий</p>	<p>– способен проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;</p>
	<p>ИД-ПК-1.3 Осуществление производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления швейных изделий и готовой продукции.</p>	<p>– готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;</p> <p>– способен оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;</p> <p>– готов принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	96	час.
-------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	Зачет с оценкой	96	34		16			46	
<b>Всего:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>96</b>	<b>34</b>		<b>16</b>			<b>46</b>	

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>седьмой семестр</b>							
ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	<b>Раздел I.</b> Основные категории и понятия управления качеством продукции и процесса	<b>1</b>					
	Тема 1.1. Основные категории и понятия управления качеством продукции и процесса	1					
	<b>Раздел II.</b> Виды и методы контроля качества. Качество изделий и стабильность производственного процесса	<b>23</b>		<b>16</b>		<b>37</b>	
	Тема 2.1. Виды контроля	2					
	Тема 2.2. Методы контроля качества	19		<b>13</b>		<b>32</b>	Формы текущего контроля: 1. Письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ. 2. Защита лабораторных работ
	Лабораторная работа 2.1. Контрольный лист и диаграмма стратификации. Использование элементарных методов при анализе качества продукта (процесса)			4		10	
	Лабораторная работа 2.2. Диаграмма Парето и ее использование при анализе качества продукта (процесса)			3		7	
	Лабораторная работа 2.3. Диаграмма Ишикавы и ее использование при анализе качества продукта (процесса)			3		10	
	Лабораторная работа 2.4. Контрольные карты и их использование при анализе качества продукта (процесса)			3		5	
	Тема 2.3. Качество изделий и стабильность производственного процесса	2		<b>3</b>		<b>5</b>	
	Лабораторная работа 2.5. Качество швейных изделий и стабильность производственного процесса			3		5	

	<b>Раздел III.</b> Показатели и методы оценки уровня качества продукции	<b>2</b>					
	Тема 3.1. Показатели качества продукции	1					
	Тема 3.2. Методы оценки уровня качества продукции	1					
	<b>Раздел IV.</b> Проблемы качества на предприятии и пути их решение	<b>2</b>					
	Тема 4.1. Проблемы качества на швейном предприятии и их решение	2					
	<b>Раздел V.</b> Организация системы контроля качества на предприятии	<b>2</b>					
	Тема 5.1. Организация системы контроля качества на швейном предприятии	2					
	<b>Раздел VI.</b> Модели и этапы развития систем качества	<b>2</b>					
	Тема 6.1. Модели систем качества.	1					
	Тема 6.2. Этапы развития систем качества	1					
	<b>Раздел VII.</b> Затраты на качество	<b>2</b>					
	Тема 7.1. Затраты на качество	2					
	<b>Зачёт с оценкой (подготовка к дифференцированному зачёту)</b>					<b>9</b>	
	<b>ИТОГО за седьмой семестр <math>\Sigma = 108</math> час</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	

### 3.7. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел I</b>	Основные категории и понятия управления качеством продукции и процесса	
Тема 1.1	Основные категории и понятия управления качеством продукции и процесса	Понятие «качество продукции», основные категории и понятия управления качеством продукции
<b>Раздел II</b>	Виды и методы контроля качества. Качество изделий и стабильность производственного процесса	
Тема 2.1	Виды контроля.	Контроль качества. Виды контроля в зависимости от признака
Тема 2.2	Методы контроля качества	Контроль качества. Статистические методы контроля качества
Тема 2.3	Качество изделий и стабильность производственного процесса	Качество изделий и стабильность производственного процесса. Коэффициенты стабильности
<b>Раздел III</b>	Показатели и методы оценки уровня качества продукции	
Тема 3.1	Показатели качества продукции	Виды показателей качества продукции
Тема 3.2	Методы оценки уровня качества продукции	Существующие методы оценки уровня качества продукции
<b>Раздел IV</b>	Проблемы качества на предприятии и пути их решение	
Тема 4.1	Проблемы качества на швейном предприятии и их решение	Проблемы качества в структурных подразделениях цехов швейного предприятия и пути их решения
<b>Раздел V.</b>	Организация системы контроля качества на предприятии	
Тема 5.1	Организация системы контроля качества на швейном предприятии	Организация системы контроля качества на швейном предприятии. Служба технического контроля
<b>Раздел VI</b>	Модели и этапы развития систем качества	
Тема 6.1	Модели систем качества.	Существующие модели систем управления качеством, в том числе в России .
Тема 6.2	Этапы развития систем качества	Этапы развития систем качества в России
<b>Раздел VII</b>	Затраты на качество	
Тема 7.1	Затраты на качество	Виды затрат на качество

### 3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;

- изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел II</b>	Виды и методы контроля качества. Качество изделий и стабильность производственного процесса			
Тема 2.2	Методы контроля качества	Подготовить исходные данные для расчетов, оформить расчеты по лабораторным работам, оценить полученные результаты, сформулировать выводы по работе	Отчет по каждой лабораторной работе	32
Тема 2.3	Качество изделий и стабильность производственного процесса	Подготовить исходные данные для расчетов, оформить расчеты по лабораторной работе, оценить полученные результаты,	Отчет по лабораторной работе	5
	<b>Подготовка к дифференцированному зачёту</b>	Подготовить ответы на вопросы	Устные ответы	9
<b>ИТОГО</b>				<b>46</b>

### 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенций	профессиональных компетенций
				-	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
высокий	85 ÷ 100 (5)	зачтено		-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– способен принимать активное участие в исследованиях по оценке качества продукции;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> </ul> <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>

повышенный	65 ÷ 84 (4)	зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– способен применять и использовать базовые основы способов оценки качества продукции;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>
базовый	41 ÷ 64 (3)	зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– способен использовать методы оценки качества</li> </ul>

					– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
низкий	0 ÷ 40 (2)	не зачтено	–	–	Обучающийся: – не отчитался по лабораторным работам, сданным тестам, докладу и презентации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Защита лабораторных работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение «Качество – это ...».</li> <li>2. Дайте определение «Контроль качества – это ...».</li> <li>3. Назовите виды контроля качества.</li> <li>4. Назовите виды контроля качества по признаку «...».</li> <li>5. Перечислите элементарные статистические методы контроля качества.</li> </ol>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Отчет по лабораторным работам	Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 10 баллов при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 5 работ обучающийся может получить максимально 90 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать.	Σ баллов за 5 работ	Σ баллов за 5 работ
	На отлично (оценка «отлично» или 10 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации.	90	5
	Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации.	50	4
	Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации.	40	3
	Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации	0 ÷ 30	2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы осознания категории качества.</li> <li>2. Контроль качества. Виды технического контроля по объекту контроля, по стадии создания и существования продукции.</li> <li>3. Методы контроля. Виды технического контроля по этапу процесса контроля, по полноте охвата контролем.</li> <li>4. Методы контроля. Виды технического контроля по связи с объектом контроля, по влиянию на возможность последующего использования.</li> <li>5. Методы контроля. Виды технического контроля по степени использования средств контроля, по проверке эффективности контроля, по исполнителю контроля.</li> <li>6. Статистические методы контроля качества. Область применения. Сущностные характеристики элементарных статистических методов (что дает их применение, цель, базовый принцип, научная основа).</li> <li>7. Элементарные статистические методы контроля качества – контрольный лист, гистограмма. Примеры.</li> <li>8. Элементарные статистические методы контроля качества – диаграмма разброса, метод стратификации. Примеры.</li> <li>9. Элементарные статистические методы контроля качества – диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма. Примеры.</li> <li>10. Элементарные статистические методы контроля качества – контрольные карты по количественному признаку. Примеры.</li> <li>11. Элементарные статистические методы контроля качества – контрольные карты по качественному признаку. Примеры.</li> <li>12. Точность и стабильность технологического процесса. Гистограмма качества.</li> <li>13. Проблемы качества на швейном предприятии. Качество и виды контроля качества в экспериментальном цехе.</li> <li>14. Проблемы качества на швейном предприятии. Качество и виды контроля качества в подготовительном цехе.</li> <li>15. Проблемы качества на швейном предприятии. Качество и виды контроля качества в раскройном цехе.</li> <li>16. Проблемы качества на швейном предприятии. Качество и виды контроля качества в швейном цехе.</li> <li>17. Система контроля качества на швейном предприятии.</li> <li>18. Показатели качества швейных изделий.</li> <li>19. Методы оценки уровня качества изделия.</li> <li>20. Этапы развития систем качества. Отечественные системы управления качеством. КСУКП.</li> <li>21. Затраты на качество продукции. Классификация затрат.</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>	41 ÷ 50 баллов за каждый вопрос	5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению</li> </ul>	31 ÷ 40 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В основном раскрыто содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание ответа раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	21 ÷ 30 баллов	3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию основного вопроса затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 ÷ 20 баллов	2

## 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Отчет по 5 лабораторным работам	0 ÷ 50	2 ÷ 5
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	зачет с оценкой в устной форме, допуск к зачету по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, при которой каждая форма текущего контроля должна быть выполнена	
	0 ÷ 50	2 ÷ 5
<b>Итого за семестр</b>		2 ÷ 5

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачет
85 ÷ 100 баллов	3 ÷ 5 (при условии сдачи всех форм текущего контроля)
65 ÷ 84 баллов	
41 ÷ 64 баллов	
0 ÷ 40 баллов	2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:



технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории 261 для проведения занятий лекционного типа; ауд. 256, 260 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки,	- компьютерная техника; - подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1. Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мишин В.М.	Управление качеством	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2007		26 экз.
2	Аристов О.В.	Управление качеством	Учебник	М.: Инфра-М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/811149">http://znanium.com/catalog/product/811149</a>	
3	Под ред. С.Д.Ильенковой	Управление качеством	Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2007		25 экз.
4	Бесшапошникова В.И., Загоруйко М.В.	Управление качеством продукции, оценка качества материалов и швейных изделий	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2016	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
10.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Горбашко Е.А.	Управление качеством	Учебник	М.: Юрайт	2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/upravlenie-kachestvom-412577">https://biblio-online.ru/book/upravlenie-kachestvom-412577</a>	
10.3. Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Бузов Б.А.	Контроль и управление качеством продукции	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2006		5 экз.
2	Илларионова Т.И., Петросян М.А.	Потребительские показатели качества швейных изделий	Методическое пособие	М.: МГУДТ	2010	<a href="http://znanium.com/catalog/product/473719">http://znanium.com/catalog/product/473719</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	нет

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	Год обновления РПД	Характер изменений/обновлений с указанием раздела	Номер протокола и дата заседания кафедры