

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 11:07:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Институт славянской культуры
Кафедра	Кафедра общей и славянской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**наименование учебной дисциплины Современные технологии обучения русской
литературе**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Отечественная филология (русский язык и литература)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины Современные технологии обучения русской литературе основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 12 апреля 2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент	Д. А. Завельская
Заведующий кафедрой:	М.А. Дударева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Современные технологии обучения русской литературе» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина __ Современные технологии обучения русской литературе __ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня и дисциплины:

- Введение в литературоведение;
- Устное народное творчество;
- История русской литературы и методика ее преподавания.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Современные технологии обучения русской литературе» является:

- изучение принципов преподавания русской литературы в образовательных учреждениях;
- формирование навыков проведения занятий, составления и проверки заданий и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Современные технологии обучения русской литературе» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД-ПК-5.1 Использование образовательного стандарта и программ среднего общего образования ИД-ПК-5.2 Использование психолого-педагогических и методических основ преподавания филологических дисциплин ИД-ПК-5.3 Построение урока на основе активных и интерактивных методик ИД-ПК-5.4 Проведение уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	- Применяет современный методологический инструментарий для поиска и систематизации материалов, соответствующих тематике урока. - Анализирует современную специфику теоретических основ преподавания русской литературы в соответствии с планируемыми вариантами результатов преподавания; - Критически и самостоятельно осуществляет системный анализ применения современной литературоведческой терминологии к изучению русской литературы в учебных заведениях; – Демонстрирует навыки применения современных методов проведения различных типов занятий по тематике русской литературы; – Осуществляет на практике понимание смысловых акцентов и стилистики художественных произведений, изучаемых в школьной программе в процессе выразительного чтения.
ПК-6; Способен разрабатывать учебно-методические	ИД-ПК-6.1 Выполнение требований к организационно-	- Способен самостоятельно разрабатывать план уроков, посвященных русской литературе;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	методическому и организационно-педагогическому обеспечению образовательных программ ИД-ПК-6.2 Планирование урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. ИД-ПК-6.3 Выбор оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока.	- Демонстрирует знание современных методик преподавания русской литературы.
ПК-7 Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-ПК-7.2 Планирование популярных лекций, экскурсий и других видов пропаганды и популяризации филологических знаний ИД-ПК-7.3 Проведение профориентационной и воспитательной работы с обучающимися	– Способен сочетать воспитательную работу с преподаванием основ русской литературы; – Демонстрирует знание связи филологии с искусством и культурой

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	Зачет с оценкой	96	34	16				46	
Всего:		96	34	16				46	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: коды формируемых компетенций) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	работы/ индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Шестой семестр						
ПК-5	Раздел I. Введение	4	2			4	Формы текущего контроля по разделу I: Устный опрос,
ИД-ПК-5.1	Тема 1.1	4					
ИД-ПК-5.2	Методика преподавания литературы в контексте						
ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4	современных филологических знаний Практическое занятие 1.1. Теория и практика филологии в современных методах преподавания.		2			4	
ПК-5	Раздел II. Методика построения занятий	10	6			20	Устный опрос
ИД-ПК-5.1	Тема 2.1	4					
ИД-ПК-5.2	План урока по русской литературе						
ИД-ПК-5.3	Практическое занятие № 2.1.1		2			10	
ИД-ПК-5.4	Анализ литературного произведения						
ПК-6	Практическое занятие № 2.1.2		2			5	
ИД-ПК-6.1	Внутренние и внешние ресурсы преподавателя						
ИД-ПК-6.2	Тема 2.2	6					
ИД-ПК-6.3	Принципы перехода к новой тематике и современные технологии образования						
	Практическое занятие № 2.2 Закрепление понятий при работе с литературным текстом		2			5	
	Раздел III. Формы контроля в преподавании русской литературы	10	4			10	
ПК-5	Тема 3.1.	2					
ИД-ПК-5.1	Устный опрос по литературе						
ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 3.1.		2			5	

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: коды формируемых компетенций) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	работы/ индивидуальные	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3 ПК-7 ИД-ПК-7.3	Планирование устного опроса						
	Тема № 3.2. Контрольная письменная работа	4					
	Практическое занятие № 3.4. Составление вопросов для контрольной работы		4			5	Устный опрос
	Тема № 3.3. Сочинение по литературному произведению	4					
	Раздел IV. Экзамен по русской литературе	10	2			12	
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3 ПК-7 ИД-ПК-7.2	Тема 4.1. Особенности подготовки к экзамену по русской литературе	10					Устный опрос
	Практическое занятие № 4.1. Связь вопросов с изученным материалом		2			12	
Зачет							Ответ по вопросам
	ИТОГО за шестой семестр	34	16			46	

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: коды формируемых компетенций) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	работы/ индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	ИТОГО за весь период	34	16			46	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Введение	
Тема 1.1	Методика преподавания литературы в контексте филологических знаний	Методика Методы преподавания Литературоведческие знания История и теория литературы в преподавательской деятельности
Раздел II	Методика построения занятий	
Тема 2.1	План урока по русской литературе	Анализ литературного произведения на занятии Вводная часть Планирование урока по литературе Биографические сведения об авторе Внутренний и внешний ресурс Типы наглядных пособий Тайминг
Тема 2.2	Принципы перехода к новой тематике	Усвоение Повторение Закрепление Практическое применение знаний Литературоведческая терминология на уроках
Раздел III.	Формы контроля в преподавании русской литературы	
Тема 3.1.	Устный опрос по литературе	Формы домашних заданий Чтение на уроке Тематика вопросов в зависимости от закрепляемого материала Творческий подход к интерпретации Выучивание текстов
Тема № 3.2.	Контрольная письменная работа	Повторение по вопросам Подготовка к контрольной работе Связь формулировок
Тема № 3.3.	Сочинение по литературному произведению	Смысл произведения Система персонажей План сочинения Стилистические навыки Выражение мыслей
Раздел IV.	Экзамен по русской литературе	
Тема 4.1.	Особенности подготовки к экзамену по русской литературе	Тестирование Особенности подготовки к экзамену по русской литературе Повторение предыдущих тем Выстраивание смысловых связей

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование тем дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел III	Формы контроля в преподавании русской литературы			
Тема № 3.1	Устный опрос по литературе		Устный ответ	5

Тема № 3.2.	Контрольная письменная работа	Чтение методических пособий, составление списка вопросов	Устный ответ	5
----------------	----------------------------------	---	--------------	---

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Вариант 2

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности и компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации			
			универсальных компетенций	Общепрофессиональных компетенций	Профессиональных компетенций
					ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3 ПК-7 ИД-ПК-7.2 ИД-ПК-7.3
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено		.	Обучающийся: – Применяет методологический

					инструментарий для поиска и систематизации материалов, соответствующих тематике урока. – Анализирует специфику теоретических основ преподавания русской литературы в соответствии с планируемыми вариантами результатов преподавания; – Критически и самостоятельно осуществляет системный анализ применения литературоведческой терминологии к изучению русской литературы в учебных заведениях; – Демонстрирует навыки применения методов проведения различных типов занятий по тематике русской литературы; – Осуществляет на практике понимание смысловых акцентов и стилистики художественных произведений, изучаемых в школьной программе в процессе выразительного чтения. – Способен самостоятельно разрабатывать план уроков, посвященных русской литературе; – Демонстрирует знание
--	--	--	--	--	---

					современных методик преподавания русской литературы; – Способен сочетать воспитательную работу с преподаванием основ русской литературы.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено			Обучающийся: – Достаточно верно применяет методологический инструментарий для поиска и систематизации материалов, соответствующих тематике урока. - Преимущественно верно анализирует специфику теоретических основ преподавания русской литературы в соответствии с планируемыми вариантами результатов преподавания; - Критически и самостоятельно осуществляет системный анализ применения литературоведческой терминологии к изучению русской литературы в учебных заведениях; - Демонстрирует навыки применения методов проведения различных типов занятий по тематике русской литературы; - Осуществляет на практике понимание смысловых акцентов и стилистики художественных произведений, изучаемых в школьной программе в процессе выразительного чтения. - Способен

					самостоятельно разрабатывать план уроков, посвященных русской литературе; - Демонстрирует знание методик преподавания русской литературы; - Способен использовать риторiku в устной и письменной речи для разработки тем по русской литературе; - Способен сочетать воспитательную работу с преподаванием основ русской литературы; – Допускает единичные негрубые ошибки в области литературоведческой терминологии и методологических подходов.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено			Обучающийся: – Частично и бессистемно применяет знания в области преподавания русской литературы; – Способен частично интерпретировать образы и стиль произведения, допуская частые ошибки – Демонстрирует отдельные навыки проведения занятий и построения плана урока, однако отсутствует системная связь между методом и результатом.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	не способен выработать стратегию действий для решения поставленных задач; допускаются грубые ошибки; вместо ответа использует пересказ произведения и заимствования из чужих текстов		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Методика преподавания русской литературы проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по теме «Тема 1.1 Методика преподавания литературы в контексте филологических знаний»	Например: Вопросы для устных ответов: 1. Определение понятия метода в литературоведении 2. Чем метод отличается от методики и методологии? 3. Что применяется в методике преподавания из литературоведческих методов? 4. Что означает «метод от простого к сложному» в преподавании литературы? 5. Чем отличается знание произведения от анализа произведения?
2	Устный опрос по теме «Тема 2.2 План урока по русской литературе»	Вопросы для обсуждения и анализа текста на занятии: 1. Что представляет собой тайминг в планировании урока? 2. Специфика наглядных пособий в уроке по русской литературе. 3. Каково место базовых понятий в планировании этапов урока? 4. Использование способностей учащихся как внутреннего ресурса 5. Связь этапов урока для закрепления знаний по литературе.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в процессе ответа на вопрос продемонстрировал глубокие знания дисциплины, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, относящиеся к методам преподавания русской литературы.		5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор методов (в части обоснования);		4

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией. Часть ответа скопирована из чужих текстов		3
	Обучающийся, не принимал участие в работе группы ² . Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки ³ .		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Изучение литературной классики на уроке: основные методы 2. Составление плана урока с учетом предыдущих тем Билет 2 1. Особенности изучения фольклорных текстов на уроке 2. Анализ стихотворения в плане урока

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
устный опрос	Обучающийся знает основные методики преподавания русской литературы, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и	12 – 30 баллов	зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	навыками при выполнении практических заданий.		
	Обучающийся не знает основные преподавательские методики в сфере русской литературы, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	0 – 11 баллов	не зачтено
		: 0 – 11 баллов	2 40% и менее 40%
...	...	...	...

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	зачтено/не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	

41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- практическое занятие по составлению плана урока;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Хибинский проезд, дом 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
--------------------------	-----------	------------------------

Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

[illegible]

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры