Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2024 17:56:39 Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Концепт-арт окружения

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) Диджитал-арт и компьютерные технологии

в современном искусстве

Срок освоения

образовательной программы по очной форме обучения

4 года

Форма(-ы) обучения

очная

Учебная дисциплина «Концепт-арт окружения» изучается четвёртом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

4 семестр

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Концепт-арт окружения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам Б1.В.ДЭ.4.2.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Композиция;
- Рисунок;
- Живопись;
- Архитектоника объемных структур;
- Растровая и векторная графика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Выполнение арт-проектов;
- Компьютерная графика и анимация;
- Модная иллюстрация.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Целями изучения дисциплины «Концепт-арт окружения» являются:

- изучение процесса создания персонажа на основе анализа целевой аудитории и задач, которые возлагаются на героя для анализа его окружения,
  - изучение способов придания окружения уникальных черт,
- изучение различных техник и приемов, которые помогут им создавать уникальные и запоминающиеся образы окружающей среды и второстепенных персонажей,
  - навыки написания брифа и работы с ним,
  - исследовательская работа перед началом проектирования окружения персонажа,
  - развитие навыков работы с аналогами, с референсами, с мудбордом,

- развитие навыков в создании окружения,
- изучение использования скетчинга, как инструмента для воплощения своих идей,
- формирования у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

1.3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен собирать, анализировать,	ИД-ПК-2.1 Выбор способа стилизации изображения в
интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного	соответствии с авторской задумкой и/или проектными задачами.
искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления.	
ПК-3 Способен анализировать и определять требования к проекту, обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе.	ИД-ПК-3.2 Генерация идей и их последующий анализ для концептуальной проработки авторских проектов в разных формах представления
ПК-4 Способен реализовывать творческие работы с помощью цифровых технологий и профессионального программного обеспечения.	ИД-ПК-4.1 Использование графических редакторов для создания элементов растровой графики, а также видоизменения и комбинирования растровых объектов при создании творческих работ.

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	4	3.e.	128	час.	
-------------------------	---	------	-----	------	--