

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473 «Росси

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка финансовой стратегии

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Разработка финансовой стратегии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент В.А. СИМОНОВА

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Разработка финансовой стратегии» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Пятый семестр экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Разработка финансовой стратегии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)..

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Экономика организаций (предприятий);
- Бухгалтерский учет;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Корпоративные финансы;
- Финансовое планирование;
- Налоговый менеджмент.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Разработка финансовой стратегии» являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансовой стратегии предприятия;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- изучение роли финансовой стратегии как экономического инструмента управления предприятием;
- приобретение знаний о сущности, структуре и направлениях финансовой стратегии предприятия;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку	ИД-ПК-1.2 Определение эффективных методов воздействия на риск, внедрение планов воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), применение расчетов, прогнозов, методик управления рисками с учетом отраслевой специфики	- Оценивает стратегические риски предприятия на основе анализа сильных и слабых сторон предприятия; - Оперирует методами управления финансовым риском предприятия и разрабатывает мероприятия по его снижению;
ПК-5 Способен обоснованию и выбору решения бизнес-анализа	ПК-5.3 Оценивание бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей	- Разрабатывает направления совершенствования отдельных направлений финансовой стратегии предприятия, используя целевые параметры организации; - Проводит анализ эффективности отдельных разработанных направлений финансовой стратегии предприятия;
ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-ПК-6.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; использование методов разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, методов разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	- Рассчитывает и анализирует экономические и финансовые показатели эффективности результатов деятельности предприятия и оценивает влияющие на них факторы; - Формирует и анализирует стратегические планы предприятия; - Проводит экономические расчеты плановых показателей на основе различных методов финансового планирования, обосновывает их, представляет результаты проведенных расчетов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	128	з.е.	4	час.
---------------------------	-----	------	---	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	128	34	16				46	32
Всего:		128	34	16				46	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Пятый семестр						
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-5 ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1							1. Устный экспресс-опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование 4. Домашнее задание
	Тема 1. Содержание финансовой стратегии предприятия	6				6	
	Практическое занятие 1. Сущность финансовой стратегии и принципы ее разработки		2			2	
	Тема 2. Методы разработки финансовой стратегии и финансовое прогнозирование	6				6	
	Практическое занятие 2. Стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды		2			2	
	Практическое занятие 3. Методы и модели долгосрочного финансового планирования		2			2	
	Тема 3. Структура капитала предприятия и методы ее оптимизации.	8				8	
	Практическое занятие 4. Стоимость капитала компании		2			2	
	Практическое занятие 5. Управление структурой капитала предприятия	6	2			2	
	Тема 4. Дивидендная политика предприятия в рамках его финансовой стратегии	6				6	
	Практическое занятие 6. Методы исчисления и порядок		2			3	

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	выплаты дивидендов						
	Тема 5. Слияния и поглощения	8				6	
	Практическое занятие 7. Анализ эффективности сделок слияний и поглощений компаний		2			2	
	Практическое занятие 8. Оценка эффекта синергии	6	2			2	
	Экзамен					32	экзамен по билетам
	ИТОГО за пятый семестр	34	16			46	
	ИТОГО за весь период	34	16			32+46 = 78	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Содержание финансовой стратегии предприятия	Сущность финансовой стратегии предприятия, ее виды и состав. Виды финансовой стратегии в стратегическом менеджменте - корпоративная, функциональная и хозяйственной единицы. Принципы разработки финансовой стратегии. Соотношение между операционной, инвестиционной и финансовой стратегией. Характеристика стратегий операционной деятельности: ограниченного роста, ускоренного роста, сокращения и комбинирования. Основные направления общей финансовой стратегии предприятия: стратегия формирования финансовых ресурсов; стратегия распределения финансовых ресурсов, стратегия обеспечения финансовой безопасности, стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью. Характеристика стратегических целей предприятия, решаемых с помощью финансовой стратегии.
Практическое занятие 1	Сущность финансовой стратегии и принципы ее разработки	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 2	Методы разработки финансовой стратегии и финансовое прогнозирование	SWOT – анализ – основной метод стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды. SNW – анализ в оценке факторов внутренней среды. Методы и модели долгосрочного финансового планирования: аналитические, эконометрические и математические. Миссия фирмы, как отражение финансовых целей хозяйствующего субъекта. Стратегический и тактический планы в разработке вариантов стратегии развития бизнеса. Целевые установки стратегического планирования. Виды финансовых прогнозов, их форматы. Этапы финансового прогнозирования. Содержание финансовых прогнозов и методы расчета их основных показателей. Роль финансового прогнозирования в реализации финансовой стратегии предприятия. Модели прогнозирования денежных потоков. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
Практическое занятие 2	Стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 3	Методы и модели долгосрочного финансового планирования	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.

Тема 3	Структура капитала предприятия и методы ее оптимизации.	Источники и методы привлечения капитала. Структура капитала и факторы ее определяющие. Оценка стоимости источников капитала. Правила формирования рациональной структуры капитала. Понятие средневзвешенной (WACC) и предельной (MCC) стоимости капитала, методика их расчета. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM). Определение рыночной стоимости предприятия на основе капитализации. Теории структуры капитала. Управление структурой капитала.
Практическое занятие 4	Стоимость капитала предприятия	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 5	Управление структурой капитала предприятия	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 4	Дивидендная политика предприятия в рамках его финансовой стратегии	Содержание дивидендной политики и определяющие ее факторы. Виды дивидендной политики. Понятие дивиденда и их типы. Методы исчисления и порядок выплаты дивидендов (постоянное процентное распределение прибыли, фиксированные выплаты, выплата гарантированного минимума, выплата акциями). Формы выплаты дивидендов. Связь дивидендной политики с рыночной ценой компании. Рыночные показатели дивидендной политики. Практические аспекты дивидендной политики.
Практическое занятие 6	Методы исчисления и порядок выплаты дивидендов	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 5	Слияния и поглощения	Сущность слияний и поглощений. Классификация основных типов слияний и поглощений компаний. Мотивы сделок слияний и поглощений. Анализ эффективности сделок слияний и поглощений компаний, эффект синергии.
Практическое занятие 7	Анализ эффективности сделок слияний и поглощений компаний	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 8	Оценка эффекта синергии	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 2	Методы разработки финансовой стратегии и финансовое прогнозирование	Матрица финансовых стратегий Ж. Франшона и И. Романа и ее структура.	Экспресс-опрос	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	16	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-5 ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1
высокий		отлично			Обучающийся: – демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; – способен свободно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой; – интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ и оценку и разрабатывает направления совершенствования полученных результатов; – оперирует методиками расчетов аналитических показателей, предусмотренных курсом;

					– самостоятельно формирует систему мероприятий, направленных на совершенствование финансовой политики предприятия; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		хорошо			Обучающийся: – демонстрирует полное знание учебного материала; – способен успешно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой; – правильно интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ; – излагает методики расчетов финансовых показателей, предусмотренных курсом; – формирует систему мероприятий, направленных на совершенствование финансовой политики предприятия;

					– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый		удовлетворительно			Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – справляется с практическими расчетами и заданиями, предусмотренными программой; – с неточностями излагает методики расчетов финансовых показателей, предусмотренных курсом; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.

низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовая политика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Экспресс-опрос по теме 1 «Содержание финансовой стратегии предприятия»	1. Что такое корпоративная стратегия? 2. Как функциональные стратегии соотносятся с корпоративной стратегией? 3. Что такое финансовая стратегия? Дайте соответствующее определение? 4. Чем генеральная финансовая стратегия отличается от оперативной стратегии?	ПК-5, ИД-ПК-5.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		5. Назовите четыре доминантные сферы проявления финансовой стратегии корпорации по И.А. Бланку? 6. Охарактеризуйте стратегию повышения качества управления финансовой деятельностью? 7. Какие проблемы разработки финансовой стратегии характерны для российского бизнеса? 8. Какие проблемы мешают реализации финансовых стратегий отечественных корпораций? 9. Раскройте содержание этапа разработки финансовой стратегии корпорации «Комплексная оценка стратегической конкурентной позиции компании в области финансов»? 10. Что такое Система Сбалансированных Показателей (ССП)? 11. Какие основные составляющие включает в себя архитектура стратегической карты в Системе Сбалансированных Показателей? 12. Опишите алгоритм формирования финансовой стратегии корпорации? 13. Что такое финансовая матрица?	
2.	Экспресс-опрос по теме 2 «Методы разработки финансовой стратегии и финансовое прогнозирование»	1. Сформулируйте понятие прогноза и раскройте его общую характеристику. 2. Перечислите основные функции финансового прогнозирования.	ПК-6, ИД-ПК-6.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		3. Сформулируйте понятия объекта прогнозирования и прогнозного фона. Укажите их различия и приведите примеры. 4. Раскройте типовую классификацию прогнозов. 5. Перечислите требования, предъявляемые к разработке отдельных элементов прогноза. 6. Раскройте сущность методов прогнозирования. 7. Перечислите элементы организации прогнозирования и раскройте их сущность. 8. Раскройте этапы последовательности организации процесса прогнозирования. 9. По какому принципу ранжированы категории информации для составления прогнозов? 10. В чем состоит суть нормативного прогнозирования? 11. Кратко охарактеризуйте метод экспертных оценок. В каких случаях он применяется? 12. Кратко охарактеризуйте метод аналогии. Для каких прогнозов он применяется? 13. Чем отличаются методы исторической и математической аналогии? 14. Для каких целей в прогнозировании применяются идеальные модели?	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Экспресс-опрос по теме 3 «Структура капитала предприятия и методы ее оптимизации»	1. В чем состоит сущность концепции стоимости капитала? 2. Назовите обобщенный показатель стоимости капитала предприятия. 3. От каких показателей зависит цена кредита банка? 4. Какая кредиторская задолженность учитывается при определении средневзвешенной цены капитала предприятия? 5. Что определяет цену уставного капитала предприятия? 6. Цену какого элемента капитала определяет ожидаемая доходность обыкновенных акций предприятия? 7. Как определить цену источника «амортизационный фонд»? 8. Как называется показатель, определяемый как сумма относительных затрат на источники финансирования? 9. Какой показатель служит нижним пределом прибыльности операционной деятельности предприятия? 10. Назовите показатель, который служит критерием минимально приемлемой рентабельности новых инвестиций. 11. Назовите основные коэффициенты оценки движения капитала. 12. Что характеризуют коэффициенты деловой активности? 13. Назовите основные коэффициенты, характеризующие прибыльность деятельности предприятия. 14. Дайте характеристику основным факторам, влияющим на рентабельность собственного капитала. 15. Дайте определение финансового рычага. 16. Что означает термин «дифференциал финансового рычага»? 17. Как изменится сила финансового рычага при увеличении доли заемного капитала? 18. Чем обусловлена необходимость использования налогового корректора при определении силы финансового рычага? 19. При какой доходности проекта предприятию следует принять	ПК-1, ИД-ПК-1.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		инвестиционный проект? 20. Какой показатель характеризует совокупное воздействие операционного и финансового рычагов?	
	Контрольная работа по теме 3 «Структура капитала предприятия и методы ее оптимизации»	Вариант 1 Задание 1. Определите общую потребность предприятия в собственных финансовых ресурсах в предстоящем периоде, если известно, что общая потребность в капитале на конец прогнозного периода – 800 тыс. руб., удельный вес собственного капитала в общей его сумме на конец прогнозного периода – 60%, сумма собственного капитала на начало периода – 200 тыс. руб. Сумма чистой прибыли, направляемой на потребление в прогножном периоде, – 100 тыс. руб. Задание 2. Рассчитайте стоимость дополнительного капитала, привлекаемого с помощью эмиссии обыкновенных акций, если дополнительно выпускается 1,5 млн. акций, сумма дивиденда, приходящегося на одну акцию, – 30 руб., планируемый индекс роста дивидендов – 10% в год, сумма собственного капитала, привлекаемого за счет эмиссии обыкновенных акций, – 300 млн. руб. Затраты на эмиссию обыкновенных акций составляют 5% от общей суммы эмиссии. Вариант 2 Задание 1. Определите стоимость дополнительно привлекаемого капитала за счет эмиссии привилегированных акций, если известны сумма дивидендов, предусмотренных к оплате, – 1,2 млн. руб., собственный капитал, привлекаемый с помощью эмиссии привилегированных акций, – 15 млн. руб. Эмиссионные затраты – 5% от суммы эмиссии.	ПК-1, ИД-ПК-1.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		Задание 2. В прошлом году чистая прибыль компании составляла 8 млн. руб., выручка от реализации – 60 млн. руб., активы – 110 млн. руб., собственный капитал – 30 млн. руб. В отчетном году чистая прибыль – 7 млн. руб., выручка от реализации – 55 млн. руб., активы – 100 млн. руб., собственный капитал – 35 млн. руб. Определите рентабельность собственного капитала в прошлом и отчетном годах и выясните, за счет каких факторов произошло изменение рентабельности.	
	Экспресс-опрос по теме 4 «Дивидендная политика предприятия в рамках его финансовой стратегии»	1. Перечислите основные теоретические подходы к обоснованию дивидендной политики. 2. В чем сущность теории иррелевантности дивидендов? 3. Назовите основные положения теории налоговой дифференциации. 4. Перечислите факторы, определяющие дивидендную политику. 5. Дайте характеристику типов дивидендной политики. 6. Каковы особенности методики выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов? 7. Назовите основные аналитические показатели, используемые для оценки дивидендной политики предприятия. 8. В чем сущность показателя «разводненная прибыль»? 9. Что характеризует показатель «дивидендная доходность»?	ПК-5, ИД-ПК-5.3 ПК-6, ИД-ПК-6.1
	Экспресс-опрос по теме 5 «Слияния и поглощения»	1. Какие классификации мотивов слияний и поглощений существуют? 1. Почему необходимо изучать мотивы слияний и поглощений компаний? 2. Какие основные стратегические цели слияния?	ПК-5, ИД-ПК-5.3 ПК-6, ИД-ПК-6.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		3.Каким образом государство должно регулировать сделки по слиянию и поглощению? 4. Какие законодательные акты регулируют слияния и поглощения? 5.Почему необходимо стратегически планировать сделки по слияниям и поглощениям? 6.Что такое интеграция после слияния? 7.Какие альтернативные методы оценки слияний и поглощений существуют? 8.Есть ли смысл оценивать организацию разными методами? 9.Почему необходима качественная оценка при слияниях и поглощениях? 10.В чем смысл ретроспективной оценки?	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные		4

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.			
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставяются баллы.. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставяется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. . Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%			
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		5	
	Продemonстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовой отчетности;		4	
	Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовой деятельности организаций, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения финансового анализа, ошибки в понимании сущности и формах финансовой отчетности, неумение предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1. 1. Виды стратегий в стратегическом менеджменте: корпоративная, функциональная и хозяйственной единицы. 2. Анализ цены и структуры капитала в системе оценки эффективности управления производством 3. Задача. В прошлом году чистая прибыль компании составляла 8 млн. руб., выручка от реализации – 60 млн. руб., активы – 110 млн. руб., собственный капитал – 30 млн. руб. В отчетном году чистая прибыль – 7 млн. руб., выручка от реализации – 55 млн. руб., активы – 100 млн. руб., собственный капитал – 35 млн. руб. Определите рентабельность собственного капитала в прошлом и отчетном годах и выясните, за счет каких факторов произошло изменение рентабельности. Билет 2. 1. Модель стратегической финансовой позиции предприятия 2. Виды дивидендной политики предприятия 3. Задача. Собрание акционеров приняло решение 22% чистой прибыли, общая сумма которой составила 9 000 тыс. руб., направить на выплату дивидендов. При этом количество обыкновенных акций составляло 9 000 шт. номиналом 1 000 руб. Рассчитайте чистую прибыль на акцию, дивиденд на акцию.	ПК-1, ИД-ПК-1.1 ПК-5, ИД-ПК-5.1

	Билет 3. 1. SWOT – анализ как основной метод стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды 2. Методы оценки активов как целостного имущественного комплекса 3. Задача. Имеется следующая финансовая информация о предприятии. Общая стоимость активов по балансу предприятия составляет 25000 тыс. руб. Учитывая индекс инфляции была произведена переоценка активов, в результате чего прирост стоимости активов составил 2000 тыс. руб. Реальная стоимость непроизводительно используемых активов, отражаемых в балансе составляет 4000 тыс. руб. Финансовые обязательства всех видов (заемный капитал) составляют 9000 тыс. руб. Требуется: 1. Определить стоимость чистых активов предприятия всеми тремя методами. 2. Сделать вывод о факторах, влияющих на выбор метода оценки активов предприятия как целостного имущественного комплекса.	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к анализу финансового состояния организации, – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует знание методик финансово анализа, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки в разрезе использования методов анализа финансового состояния организации, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности в ходе анализа финансового состояния организации, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся:		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки при проведении анализа финансового состояния организации; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий по анализу финансового состояния, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Устный экспресс-опрос		2 – 5
Домашнее задание		2 – 5
Тестирование		2 – 5
Контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Экзамен		
Итого за дисциплину <i>экзамен</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

Пример анализа ситуаций по теме 3 «Структура капитала предприятия и методы ее оптимизации»

Задание. Капитал компании имеет следующую структуру: выпущено 1,1 млн. обыкновенных акций, сумма привлеченного от их продажи капитала составила 120 млн. руб. Дивиденды по акциям в отчетном периоде были 15 руб. на акцию. В Положении о дивидендной политике предприятия зафиксирован ежегодный темп роста дивидендов на

уровне 20%. Привилегированных акций у компании – 200 тыс. штук. Дивиденды на одну акцию – 20 руб. Сумма, которую получило предприятие от их продажи, – 25 млн. руб. Эмиссионные затраты по обыкновенным акциям составляли 5% от суммы эмиссии, по привилегированным – 3%. Кроме того, у предприятия есть банковский кредит в 40 млн. руб. под 15% годовых. Дополнительные расходы по привлечению кредита составили 1,6 млн. руб. Выпущены и размещены корпоративные облигации на 10 млн. руб. с купонной ставкой 12%. Эмиссионные затраты – 5% от суммы эмиссии. У предприятия имеется кредиторская задолженность в 2 млн. руб. Штрафы, которые предприятие должно заплатить за задержку платежей, составляли 70 тыс. руб. Определите средневзвешенную цену капитала компании. Может ли предприятие принять инвестиционный проект с внутренней нормой доходности 22%?

Определите оптимальную структуру капитала компании по критерию прироста рентабельности собственного капитала, если заемный капитал может составлять 26 млн. руб., 52 млн. руб., 78 млн. руб., 104 млн. руб., 130 млн. руб. При 26 млн. руб. ставка процента за кредит 13%, при 52 млн. руб. – 15%, при 78 млн. руб. – 16%, при 104 млн. руб. – 18%, при 130 млн. руб. – 19%. Рентабельность активов – 20%.

Рассчитайте рентабельность собственного капитала компании при рентабельности активов 20%, если 1) весь капитал является собственным (197 млн. руб.) и 2) собственный капитал составил 145 млн. руб., заемный капитал – 52 млн. руб. Проанализируйте финансовый риск, если прибыль до выплаты налогов и процентов снизится до 10 млн. руб.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Карпова Е.Н., Кочановская О.М., Усенко А.М., Коновалов А.А.	Долгосрочная финансовая политика организации	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=397744	
1	Н. И. Аксенова Н.И., Костяева Е.В., Приходько Е.А., Тесля П.Н. -	Финансовые стратегии бизнеса	Учебное пособие	Новосибирск : Изд-во НГТУ	2018	https://znanium.com/catalog/product/1870494	
2	Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы	Учебник	Магистр	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=354796	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
2	Карпова Е.Н., Кочановская О.М., Усенко А.М., Коновалов А.А.	Долгосрочная финансовая политика организации	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=343011	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Дембицкий С.Г., Квач Н.М., Симонова В.А.	Финансовое планирование	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		На кафедре – 20 шт., в

							библиотеке – 5 шт.
2.	Симонова В.А.	Финансовая политика	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2024		

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.consultant.ru Консультант+ (ресурсы открытого доступа)
2.	http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
3.	https://link.springer.com -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4.	https://elibrary.ru -Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры