

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савелевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2024 15:07:15

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

| | |
|---|--------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 54.03.01 Дизайн |
| Направленность (профиль) | Бионический дизайн |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 06.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

1. доцент О.С. Оленева

Заведующий кафедрой: Б.А. Тхориков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в четвертом семестре

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Основы проектной деятельности относится к обязательной части программы

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Проектирование и моделирование в бионическом дизайне;
- Работа в команде;
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Организация проектной деятельности;
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Основы проектной деятельности являются:

формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;

развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;

формирование профессиональной готовности к созданию проектов;

ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом;

формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;</p> | <p>– Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки теоретических положений, идей и методов классического маркетинга для решения конкретных практических задач в области реализации проектов</p> |
| | <p>ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;</p> | <p>– Выстраивает современные процессы технологии проектной деятельности при выполнении проектов</p> <p>– Анализирует важные критерии особенностей рынка,</p> <p>– Критически и самостоятельно осуществляет анализ использования ресурсов, необходимых для выполнения проекта</p> |
| | <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> | <p>– На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для принятия решения в реализации проекта</p> <p>– Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы и варианты их решения и оценивает ожидаемые результаты</p> |
| | <p>ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами</p> | <p>– Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности</p> <p>– Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы;</p> | <p>– Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>– Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников</p> |
| | <p>ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;</p> | <p>– Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата</p> |
| | <p>ИД-УК-3.3</p> | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| | Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели | |
| | ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 4 семестр | зачет | 96 | 16 | 32 | | | | 48 | |
| Всего: | зачет | 96 | 16 | 32 | | | | 48 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час | | |
| Четвертый семестр | | | | | | | |
| | Раздел I. Концепция и методология проектной деятельности. | X | x | x | x | 16 | |
| УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4 УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ИД-УК-3.3 ИД-УК-3.4 | Тема 1.1 Проектная деятельность: основные понятия. Типы и виды проектов. | 2 | | | | x | Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, |
| | Практическое занятие № 1.1 Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат, нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности. Классификация проектов. | | 2 | | | x | |
| | Практическое занятие № 1.2 Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта | | 4 | | | x | |
| УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4 УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ИД-УК-3.3 ИД-УК-3.4 | Раздел II. Планирование проекта | X | x | x | x | 20 | Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос, 2. индивидуальное задание 3. деловая игра |
| | Тема 2.1 Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Этапы работы над индивидуальным проектом. | 2 | | | | x | |
| | Тема 2.2 Критерии оценки проекта, выбор направления проектирования | 2 | | | | x | |
| | Тема 2.3 Управление качеством проекта. Управление рисками проектной деятельности. | 2 | | | | x | |
| | Тема 2.4 Методы коллективной работы над проектом | 2 | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час | | |
| | Практическое занятие № 2.1 Техники предварительной оценки проектной идеи SWOT-анализ | | 2 | | | X | |
| | Практическое занятие № 2.2 SMART-тест проекта | | 2 | | | X | |
| | Практическое занятие № 2.3 Технологии организационного развития как основа разработки плана проекта | | 2 | | | X | |
| | Практическое занятие № 2.4 Разработка проекта: планирование | | 2 | | | X | |
| | Практическое занятие № 2.5 Особенности коллективной работы над проектом | | 6 | | | X | |
| УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4 УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ИД-УК-3.3 ИД-УК-3.4 | Раздел III. Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта | X | x | x | x | 12 | Формы текущего контроля по разделу III: 1. индивидуальное задание 2. устный опрос |
| | Тема 3.1 Фандрайзинг и бюджет проекта. Особенности поиска ресурсов для реализации проектов. Правила составления бюджета проекта и бизнес-плана. Умение оформления заявки инвестору (донору). | 2 | | | | | |
| | Тема 3.2 Определение целевой аудитории как важный фактор успешности проекта. | 2 | | | | | |
| | Тема 3.3 Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта. | 2 | | | | | |
| | Практическое занятие № 3.1 | | 4 | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час | | |
| | Расчет бюджета проекта | | | | | | |
| | Практическое занятие № 3.2 Проведение маркетинговых исследований на этапах разработки проектов | | 6 | | | | |
| | Практическое занятие № 3.3 Подготовка презентации проекта. | | 2 | | | | |
| | Зачет | X | X | x | x | | Доклад-презентация |
| | ИТОГО за четвертый семестр | 16 | 32 | | | 48 | |
| | ИТОГО за весь период | 16 | 32 | | | 48 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|---|---|--|
| Раздел I | Концепция и методология проектной деятельности. | |
| Тема 1.1 | Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат, нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности. Классификация проектов Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта | Понятие проекта. Его особенности. Ограниченность во времени и уникальность как основные характеристики, свойственные проекту Понятие инициации проекта. Результат инициации проекта. Контур формулировки проектной идеи |
| Раздел II | Планирование проекта | |
| Тема 2.1 | Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Этапы работы над индивидуальным проектом. | Паспорт проектной идеи по предложенной структуре: 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 7) ориентировочный бюджет проекта; 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта |
| Тема 2.2 | Критерии оценки проекта, выбор направления проектирования | Техники предварительной оценки проектной идеи. SWOT-анализ Стадии жизненного цикла проекта. Осуществление предпроектного анализа: применение SWOT-анализа |
| Тема 2.3 | Управление качеством проекта. Управление рисками проектной деятельности. | Система количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта. Информация паспорта идеи как основа обеспечения интеграции проекта – согласование действий всех его участников |
| Тема 2.4 | Методы коллективной работы над проектом | Использование методов коллективной работы над проектом: 1. Мозговая атака 2. Метод фокальных объектов. 3. Метод синектики. 4. Метод деловой игры. 5. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода проектной деятельности. 6. Метод создания сценариев. Достоинства и недостатки отдельных методов. |
| Раздел III. Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта | | |
| Тема 3.1 | Фандрайзинг и бюджет проекта. Особенности поиска ресурсов для реализации проектов. Правила составления бюджета проекта и бизнес-плана. Умение оформления заявки инвестору (донору). | Преимущества составления бюджета. Возможные статьи бюджета проекта: оплата труда; гонорары; обязательные налоги и страхование; прямые основные расходы (аренда помещений, оборудование, офисные расходные материалы, командировки, связь, типографские расходы и др.); не прямые расходы (если имеются); размер вкладов в натуральной форме (включая добровольный труд); уже изысканные средства из других источников (желательно в денежном эквиваленте). Особенности расчета затрат рамках планируемого проекта. Определение возможной цены изделия. |

| | | |
|----------|---|---|
| Тема 3.2 | Определение целевой аудитории как важный фактор успешности проекта. | Анализ рыночной ситуации. Анализ производимого товара. Конкурентный анализ. Сегментирование потребителей: три способа сегментировать покупателя. Описание целевой аудитории и ее корректировка на различных этапах разработки проекта. |
| Тема 3.3 | Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта. | Алгоритм подготовки к проведению презентации проекта, основные правила визуализации информации. Содержание и специфика каждого этапа алгоритма подготовки к проведению презентации проекта. Умение грамотно и эффективно представлять свой проект. Учет возможностей конкурентных преимуществ проекта. |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------|
| Раздел III. | Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта | | | |
| Тема 3.4 | Стейкхолдеры проекта 1. Система стейкхолдеров проекта. 2. Функции стейкхолдеров проекта. 3. Отношения со стейкхолдерами проекта | Подготовить конспект по заданной теме | устное собеседование по результатам выполненной работы | |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | универсальных компетенций | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4 УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ИД-УК-3.3 ИД-УК-3.4 | | |
| высокий | 85 – 100 | отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено | Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании оценки уровня организации проекта; – знает правила и принципы социального взаимодействия и | | |

| | | | | | |
|------------|---------|---|--|--|--|
| | | | <p>умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях, владеть навыками социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основы командной работы и коммуникации и умеет организовывать командную работу проектной группы, владеет навыками работы в команде проекта; знает принципы формирования и управления командой проекта и умеет осуществлять управление командой проекта, владеет навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности – дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера; – способен провести целостный анализ организации и участия организации в проектах; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные | | |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и | | |

| | | | | | |
|---------|---------|---|--|--|--|
| | | | <p>раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует уровень использования ресурсов организации для участия в проектах с незначительными пробелами; – способен провести анализ большей части факторов, определяющих эффективность осуществления проектной деятельности; – знает основные принципы социального взаимодействия и умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях, – знает основы командной работы и владеет основными навыками работы в команде проекта; владеет некоторыми навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей | | |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного | | |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------|---|--|--|
| | | зачтено | <p>материала дисциплины в необходимом для дальнейшего освоения ОПОП объёме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной трактовке процесса организации проектной деятельности; – анализируя работу над проектом, с затруднениями прослеживает логику факторов, определяющих ее эффективность; – демонстрирует фрагментарные знания по формированию и управлению командой проекта, по анализу и оценке работы команды на некоторых этапах проектной деятельности – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения, допускаются грубые ошибки | | |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – не способен проанализировать факторы, влияющих на процесс создания проекта; | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – не владеет методами оценки рисков и экономической эффективности проекта; – не владеет навыками социального взаимодействия, работы в команде проекта, методами анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы проектной деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|---|--|
| 1 | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличия программ и проектов. Взаимосвязь между ними. 2. Стадии и фазы жизненного цикла проекта. 3. Особенности управления проектами 4. Охарактеризуйте наибольшие достижения человечества за последние двадцать лет с точки зрения понятия «проектная деятельность». 5. Типы и виды проектов | УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4 УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ИД-УК-3.3 ИД-УК-3.4 |
| 2 | Индивидуальное задание по Разделу II «Планирование проекта» и Разделу III «Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта» | <p>Индивидуальное задание по Разделу II «Планирование проекта» и Разделу III «Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта»</p> <p>Составьте план проекта по своему выбору. Смоделируйте проведение проекта. Осуществите постпроектное сопровождение.</p> <p>Инструктаж по выполнению практической работы:</p> | УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4 УК-3 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---|--|
| | | <p>1. Работа выполняется индивидуально.</p> <p>2. Необходимые рекомендации и пояснения по выполнению работы дает преподаватель.</p> <p>3. Отчет должен быть выполнен аккуратно в соответствии с требованиями.</p> <p>Цели работы: обобщить и систематизировать материал Разделу II и Разделу III; приобрести навыки, помогающие более эффективно работать по специальности; развить общие компетенции по осуществлению поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Форма организации работы – индивидуальная.</p> <p>Задание для обучающегося:</p> <p>1. Разработайте технологическую карту проекта: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта. Составьте паспорт проекта по предложенной структуре: 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 7) ориентировочный бюджет проекта; 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта</p> <p>2. Осуществите SWOT-анализ художественного проекта по своему выбору (используя опыт участия в художественных выставках, научно-практических конференциях или опыт, приобретённый во время прохождения практик). Определите целевой сегмент аудитории применительно к выбранному проекту. Разработайте календарный план выбранного проекта.</p> <p>3. При составлении Бюджета проекта необходимо указать: мероприятия и направления расходов; сроки (месяцы) реализации проекта; количество единиц, планируемых к производству (с указанием названия единицы - например, чел., мес., шт. и т.п.); стоимость единицы (руб.); общую стоимость проекта (руб.)</p> <p>4. Составьте отчёт о выбранном проекте. В отчёте отразите следующее:</p> | <p>ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ИД-УК-3.3 ИД-УК-3.4</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Организационную структуру выбранного проекта; – Смету выбранного проекта; – Отчёт об анализе рисков применительно к выбранному проекту; Экономическую оценку проекта. | |
| 3. | Деловая игра по разделу II. Планирование проекта. Тема 2.4. Методы коллективной работы над проектом | <p>Деловая игра «Роли в рамках проектного коллектива»</p> <p>Цель деловой игры: эффективное формирование способности к профессиональной деятельности, навыков социального взаимодействия, принятия коллективных и индивидуальных решений в постоянно меняющихся профессиональных условиях.</p> <p>Задачи, необходимые для достижения цели: получение обучающимися нового профессионального знания (системы умений и навыков), умение поставить и решать новые проблемы.</p> <p>Концепция игры. При подготовке и проведении игры участники выступают в роли лидеров и исполнителей проектной команды. Деловая игра – это погружение обучающегося в реальные условия профессиональной деятельности с учетом специфики ее содержания, способов и средств, для получения опыта, решения конкретных задач, овладения конкретными профессиональными функциями. Сущность деловой игры заключается в ролевом участии каждого обучающегося в искусственно созданной ситуации, приближенной к реальным условиям. Каждый участник может примерять на себя различные роли, исполняемые членами проектной команды.</p> <p>Роли: лидеры; исполнители.</p> <p>Ожидаемый результат. Участники игры в игре выявляют наличие качеств, необходимых для осуществления функций лидера и исполнителей проектной деятельности, приобретают опыт работы в команде.</p> <p>Алгоритм проведения деловой игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в игру и ее начало (установка на игру) 2 Обсуждение поставленных проблем с целью выработки группового мнения 3 Принятие частных (локальных, промежуточных) и обобщенных (согласованных, коллективных) управленческих решений 4 Анализ (обсуждение) принятых решений за определенный период <p>подведение итогов (оценка деятельности участников)</p> | УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ИД-УК-3.3 ИД-УК-3.4 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | 6 Учет и контроль временного режима, внесение поправок в шкалу времени, организация дискуссии вместо споров 7 Анализ (обсуждение) обобщенных решений и подведение итогов периодов игры (оценка деятельности участников игры) | |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос | Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | 85 – 100 | 5 |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 65 – 84 | 4 |
| | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | 41 – 64 | 3 |
| | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, | 0 – 40 | 2 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. | | |
| Индивидуальное задание | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объём знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи | 85 – 100 | 5 |
| | Работа выполнена полностью, но обоснований примеров недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией, или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных, просторечных оборотов и выразительность речи. | 65 – 84 | 4 |
| | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому примеру, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует выразительность речи | 41 – 64 | 3 |
| | Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского менеджмента. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении или не участвует в обсуждении. | 0 – 40 | 2 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Деловая игра | Обучающийся использовал в игре оригинальные, нестандартные подходы; присутствуют элементы соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры; действия внутри группы согласованы; принятое решение рационально | 85 – 100 | 5 |
| | Обучающийся использовал в игре оригинальные, нестандартные подходы; присутствуют элементы соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры; действия внутри группы рассогласованы; принятое решение рационально | 65 – 84 | 4 |
| | Обучающийся не использовал в ходе игры оригинальные, нестандартные подходы; присутствуют элементы соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры; действия внутри группы рассогласованы; принятое решение спорно | 41 – 64 | 3 |
| | Обучающийся не использовал в ходе игры оригинальные, нестандартные подходы; отсутствуют элементы соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры; действия внутри группы рассогласованы; наличие ошибок или противоречий в решении | 0 – 40 | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемая компетенция |
|--------------------------------|---|--|
| Зачет: доклад-презентация | Представление презентации проекта, выполненного в течение семестра, доклад на 10 минут. | УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3 ИД-УК-2.4 УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ИД-УК-3.3 ИД-УК-3.4 |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет: доклад-презентация | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет проект в соответствии с требованиями; – доклад содержит элементы исследовательского характера, грамотно изложенные теоретические основы, глубокий, всесторонний и критический анализ; – представленный проект характеризуется логическим, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – при выступлении обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; – доклад сопровождается презентацией материалом; – обучающийся свободно отвечает на поставленные вопросы; – знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий | | зачтено |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад-презентация содержит грубые ошибки в оформлении; – не содержит теоретического и практического анализа объекта проектирования; – при выступлении обучающийся показывает неуверенность, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме – не знает теории вопроса; – при ответе на вопросы допускает серьезные ошибки; – к защите не подготовлена презентация; | | Не зачтено |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала; – не обладает определенной системой знаний по дисциплине; – не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий | | |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|------------------------------|
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - индивидуальное задание | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - деловая игра | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация Зачет: доклад-презентация | | зачтено/не зачтено |
| Итого за семестр (дисциплину) Зачет | | |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система | |
|----------------------|--|------------|
| | зачет с оценкой/экзамен | зачет |
| 85 – 100 баллов | Отлично зачтено (отлично) | Зачтено |
| 65 – 84 баллов | Хорошо зачтено (хорошо) | |
| 41 – 64 баллов | Удовлетворительно зачтено (удовлетворительно) | |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- деловая игра

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2 | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | – Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций). |

| | |
|--|--|
| Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций). |
| Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций). |
| Аудитория №1343: компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | Любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|--|--|--|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Тихомирова, О. Г. | Управление проектами: практикум | учебное пособие | ИНФРА-М | 2023. | https://znanium.com/catalog/product/1893799 | |
| 2 | Киселев, А. А. | Управление проектами | учебник | Москва : Директ-Медиа | 2023 | https://znanium.ru/catalog/product/2147720 | |
| 3 | Попов, Ю. И. | Управление проектами | учебное пособие | Москва : ИНФРА-М | 2024 | https://znanium.com/catalog/product/2117169 | |
| 4 | Цителадзе, Д. Д. | Управление проектами | учебник | Москва : ИНФРА-М | 2024 | https://znanium.com/catalog/product/2091376 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Нефедова Л.В. | Управление проектами | Учебное пособие | М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | | 5 |
| 2 | Нефедова Л.В., Шальмиева Д.Б., Дружинина И.А. | Управление проектами: Учебное-методическое пособие по организации и прохождению учебной практики | Учебное пособие | М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | | 5 |
| 3 | Дроздов, И.Н. | Управление персоналом проекта | учебное пособие | Москва : Первое экономическое издательство | 2021 | https://znanium.com/catalog/product/1975994 | |
| 4 | Газиева И.А. | Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы | Вып. 5 : сборник методических материалов | Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/1405784 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------------------------|--|------|---|----------------|
| 5 | Рыбалова, Е. А. | Управление проектами | учебно-методическое пособие | Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР | 2015 | https://znanium.com/catalog/product/1846592 | |
| 6 | Шервин, Д. | Как создать настоящую команду: Алгоритмы и процедуры, повышающие эффективность работы | практическое руководство | Москва : Альпина Паблишер | 2019 | https://znanium.ru/catalog/product/2137531 | |
| 7 | Ньютон, Р. | Управление проектами от А до Я | | 7-е изд. - Москва :Альпина Пабл. | 2016 | https://znanium.com/catalog/product/926069 | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Ордынец А.А. | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся | Методические рекомендации | Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 12 от 08.06.2021 | 2021 | | На кафедре - 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Период | Номер и дата договора | Предмет договора | Партнер по договору | Ссылка на электронный ресурс | Срок действия договора |
|------|-----------|---|--|--------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley | РЦНИ | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ | Действует по 30.06.2023 г. |
| 2. | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022 | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ | Действует по 29.12.2023 г. |
| 3. | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022 | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols | Действует по 29.12.2023 г. |
| 4. | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS | РЦНИ | https://www.orbit.com/ | Действует по 30.06.2023 г. |
| 5. | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022 | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center | РЦНИ | https://www.ccdc.cam.ac.uk/ | Действует по 31.12.2023 г. |
| 6. | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения | ООО «Издательство Лань» | https://e.lanbook.com/ | Действует до 17.02.2024 г. |
| 7. | 2022/2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» | https://znanium.com/ | Действует до 12.10.2023 г. |
| 8. | 2022/2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г. | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Действует до 14.10.2023 г. |
| 9. | 2022/2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ | https://www.elibrary.ru/ | Действует до 25.05.2023 |

| 10. | 202 | Договор | О предоставлении | ООО | https://e.lanbook.com/ | Действ |
|-----|------------|---|--|---------------------|---|---|
| | 2/2 023 | № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных | «Издательство Лань» | | ует до 18.02.2023 г. |
| 11. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS | РФФИ | https://www.orbit.com/ | Действ ует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 12. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022 | О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House | РФФИ | https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html | Действ ует до 31.12.2022 г |
| 13. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ | Действ ует до 31.12.2022 г |
| 14. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ | Действ ует до 31.12.2022 г |
| 15. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022 | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature | РФФИ | http://www.springernature.com/gp/librarians База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols and methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols | Действ ует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
| 16. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022 | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data | РФФИ | https://www.ccdc.cam.ac.uk/ | Действ ует с 01.07.2022 г. по |

| | | | Center | | | 31.12.2022 г. |
|-----|-----------|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| 17. | 2021/2022 | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» | https://znanium.com/ | Действ ует до 06.11.2022 г. |
| 18. | 2021/2022 | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г. | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Действ ует до 14.10.2022 г. |
| 19. | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley | РЦНИ | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ | Ресурс бессрочный |
| 20. | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| 21. | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/ | Ресурс бессрочный |
| 22. | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| 23. | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections | РЦНИ | eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package): | Ресурс бессрочный |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|--|----------------------------|--|--------------------------------|
| | | | издательства Springer Nature | | http://link.springer.com/ | |
| 24. | 2022 | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065) | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature | РФФИ | База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| 25. | 2022 | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature | РФФИ | База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| 26. | 2022 | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909. | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature | РФФИ | База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| 27. | 2021 | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| 28. | 2019 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature | РФФИ | База данных Springer Journals (за 2019 г.): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/ | Ресурс бессрочный |
| 29. | 2018 | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) | ФГБУ РГБ | http://нэб.рф/ | Ресурс бессрочный |
| 30. | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг) | РФФИ | https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный с 01.01.2017 |
| | | | | | https://www.springerprotocols.com/ | |
| | | | | | https://materials.springer.com/ | |
| | | | | | https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 | |
| | | | | | http://zbmath.org/ | |
| http://npg.com/ | | | | | | |
| 36. | 2016/2019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г. | О предоставлении доступа к БД СМИ | ООО "ПОЛПРЕД Справочник и" | http://www.polpred.com | Ресурс бессрочный |
| 37. | 2015/2019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» | ФГБУ РГБ | http://нэб.рф/ | Ресурс бессрочный |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|--|--|---|--------------------------|
| 38. | 201 3/2 019 | Соглашение № ДС-884- 2013 от | О сотрудничестве в Консорциуме | НП НЭИКОН | http://www.neicon.ru/ | Ресурс бессро чный |
| | | 18.10.2013 г. | | | | |
| 39. | 201 3/2 019 | Лицензионно е соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. | О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU | ООО «Националь ная электронная библиотека » (НЭБ) | http://www.elibrary.ru/ | Ресурс бессро чный |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | Wolfram Mathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Microsoft Visual Studio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8. | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9. | Matlab+Simulink | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 11. | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 12. | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13. | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14. | FontLab VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15. | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16. | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 17. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18. | АЛЬТ-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19. | АЛЬТ-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21. | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |