

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 12:49:14  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

Уровень образования	магистратура			
Направление подготовки	29.04.05	Конструирование	изделий	легкой промышленности
Профиль	Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи, в том числе реабилитационной направленности			
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года			
Формы обучения	очная			

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Ю.С. Конарева

Заведующий кафедрой:

В.В. Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр - экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса;
- Индустрия реабилитационных технологий;
- Анатомо-функциональные основы проектирования элементов обуви различного назначения.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» является:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области обеспечения качества изделий легкой промышленности;
- формирование целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления на основе философии «Всеобщего управления качеством» (TQM);
- получение знаний о требованиях к изделиям из кожи и показателях качества, о методах контроля качества продукции;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха	ИД-ОПК-8.2 Разработка рекомендаций по улучшению качества изделий на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции	- демонстрирует навыки разработки рекомендаций по улучшению качества изделий на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции при варьировании параметров мероприятий.
ПК-2 Способен организовывать работы по разработке моделей/коллекций обуви	ИД-ПК-2.3 Методология ведения проектной деятельности	- демонстрирует навыки методологии ведения проектной деятельности при разработке и оформлении проектно-конструкторские работ.
ПК-6 Способен контролировать все стадии производственного процесса	ИД-ПК-6.1 Анализ национальной и международной нормативных баз в области управления качеством продукции (услуг)	- способен осуществлять анализ национальной и международной нормативных баз в области легкой промышленности.
	ИД-ПК-6.2 Применение актуальной нормативной документации в области управления качеством. Организация проведения контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции	-организует проведение контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг) и правильности хранения изделий из кожи в подразделениях организации и на складах.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	5	з.е.	160	час.
-------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	160		54				58	48
Всего:	экзамен	160		54				58	48

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
ОПК-8	<b>Раздел I. Общие принципы управления качеством.</b>		<b>32</b>			<b>35</b>	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос.
ИД-ОПК-8.2	Практическое занятие 1.1.		4			3	
ПК-2	Понятие качества, система управления качеством						
ИД-ПК-2.3	Практическое занятие 1.2.		2			4	
ПК-6	Терминология в области качества продукции ГОСТ 15467-79						
ИД-ПК-6.1	Практическое занятие 1.3.		4			4	
ИД-ПК-6.2	Пять этапов развития документированных систем обеспечения качества						
	Практическое занятие 1.4.		2			4	
	Терминология в области качества продукции ГОСТ Р ИСО 9000-2015						
	Практическое занятие 1.5.		4			4	
	Требования к качеству продукции						
	Практическое занятие 1.6.		4			4	
	Номенклатура показателей качества продукции						
	Практическое занятие 1.7.		4			4	
	Основные принципы менеджмента качества						
	Практическое занятие 1.8.		4			4	
	План по обеспечению качества						
	Практическое занятие 1.9.		4			4	
	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества						
ОПК-8	<b>Раздел II. Методы оценки качества продукции.</b>		<b>22</b>			<b>23</b>	Формы текущего контроля по разделу II:
ИД-ОПК-8.2	Практическое занятие 2.1.		4			3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
ПК-2	Метод диаграммы Парето						устный опрос; доклад в форме презентации.
ИД-ПК-2.3	Практическое занятие 2.2.		4			4	
ПК-6	Метод причинно-следственного анализа в управлении качеством						
ИД-ПК-6.1	Практическое занятие 2.3.		4			4	
ИД-ПК-6.2	Метод контрольных карт						
	Практическое занятие 2.4. Категории и виды стандартов		4			4	
	Практическое занятие 2.5. Подтверждение соответствия и сертификация		4			4	
	Практическое занятие 2.6. Доклад на заданную тему		2			4	
	Экзамен					48	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>		<b>54</b>			<b>58</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I. Общие принципы управления качеством</b>		
1.1	<b>Практическое занятие 1.1.</b> Понятие качества, система управления качеством	Сущность качества. Основные понятия в области качества.
1.2	<b>Практическое занятие 1.2.</b> Терминология в области качества продукции ГОСТ 15467-79	Изучение терминологии и основных понятий в области управления качеством по действующим техническим нормативным правовым актам, овладение навыками работы с ними: ГОСТ 15467-79.
1.3	<b>Практическое занятие 1.3.</b> Пять этапов развития документированных систем обеспечения качества	Эволюция форм и методов управления качеством. Гуру качества.
1.4	<b>Практическое занятие 1.4.</b> Терминология в области качества продукции ГОСТ Р ИСО 9000-2015	Изучение терминологии и основных понятий в области управления качеством по действующим техническим нормативным правовым актам, овладение навыками работы с ними: ГОСТ Р ИСО 9000-2015.
1.5	<b>Практическое занятие 1.5.</b> Требования к качеству продукции	Формирование умений определять потребительские свойства конкретной продукции, характерные применительно к ее условиям создания и эксплуатации. Требования к качеству, обязательные и добровольные.
1.6	<b>Практическое занятие 1.6.</b> Номенклатура показателей качества продукции	Анализ номенклатуры показателей качества продукции.
1.7	<b>Практическое занятие 1.7.</b> Основные принципы менеджмента качества	Изучение сущности менеджмента качества, основных понятий и принципов менеджмента качества. Принципы и функции управления качеством.
1.8	<b>Практическое занятие 1.8.</b> План по обеспечению качества	Изучение менеджмента качества и руководящих принципов для планов по обеспечению качества.
1.9	<b>Практическое занятие 1.9.</b> Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	Изучение процессного подхода в управлении деятельностью организации и этапов (процессов) жизненного цикла продукции. Содержание процессного подхода к управлению качеством.
<b>Раздел II. Методы оценки качества продукции</b>		
2.1	<b>Практическое занятие 2.1.</b> Метод диаграммы Парето	Изучение метода диаграммы Парето и приобретение практических навыков определения причин возникновения дефектов (или других проблем).
2.2	<b>Практическое занятие 2.2.</b> Метод причинно-следственного анализа в управлении качеством	Изучение причинно-следственной диаграммы Исикавы и приобретение практических навыков формирования принципов принятия решений на основе фактов.
2.3	<b>Практическое занятие 2.3.</b> Метод контрольных карт	Изучение метода контрольных карт и приобретение практических навыков оценки управляемости действующего процесса.
2.4	<b>Практическое занятие 2.4.</b> Категории и виды стандартов	Постижение общих сведений о стандартизации, документов в области стандартизации, изучение категорий и видов стандартов.
2.5	<b>Практическое занятие 2.5.</b> Подтверждение соответствия и сертификация	Постижение основных положений о сертификации, правил сертификации изделий легкой промышленности промышленной продукции общих сведений о стандартизации, документов в области стандартизации, изучение категорий и видов стандартов.
2.6	<b>Практическое занятие 2.6.</b> Доклад на заданную тему	Выступление с докладом в форме презентации.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I. Общие принципы управления качеством</b>				
1.1	<b>Практическое занятие 1.1.</b> Понятие качества, система управления качеством.	Разбор теоретического материала. Основные понятия в области качества. Сущность качества.	собеседование по результатам выполненной работы	4
1.2	<b>Практическое занятие 1.2.</b> Терминология в области качества продукции ГОСТ 15467-79.	Разбор теоретического материала. Изучение терминологии и основных понятий в области управления качеством по действующим техническим нормативным правовым актам, овладение навыками работы с	собеседование по результатам выполненной работы	4



		ними: ГОСТ 15467-79.		
1.3	<b>Практическое занятие 1.3.</b> Пять этапов развития документированных систем обеспечения качества.	Разбор теоретического материала. Эволюция форм и методов управления качеством. Гуру качества.	собеседование по результатам выполненной работы	4
1.4	<b>Практическое занятие 1.4.</b> Терминология в области качества продукции ГОСТ Р ИСО 9000-2015.	Разбор теоретического материала. Изучение терминологии и основных понятий в области управления качеством по действующим техническим нормативным правовым актам, овладение навыками работы с ними: ГОСТ Р ИСО 9000-2015.	собеседование по результатам выполненной работы	4
1.5	<b>Практическое занятие 1.5.</b> Требования к качеству продукции.	Разбор теоретического материала. Формирование умений определять потребительские свойства конкретной продукции, характерные применительно к ее условиям создания и эксплуатации. Требования к качеству, обязательные и добровольные.	собеседование по результатам выполненной работы	4
1.6	<b>Практическое занятие 1.6.</b> Номенклатура показателей качества продукции.	Разбор теоретического материала. Анализ номенклатуры показателей качества продукции.	собеседование по результатам выполненной работы	4
1.7	<b>Практическое занятие 1.7.</b> Основные принципы менеджмента качества.	Разбор теоретического материала. Изучение сущности менеджмента качества, основных понятий и принципов менеджмента качества. Принципы и функции управления качеством.	собеседование по результатам выполненной работы	4
1.8	<b>Практическое занятие 1.8.</b> План по обеспечению качества.	Разбор теоретического материала. Изучение менеджмента качества и руководящих принципов для планов по обеспечению качества.	собеседование по результатам выполненной работы	4
1.9	<b>Практическое занятие 1.9.</b> Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества.	Разбор теоретического материала. Изучение процессного подхода в управлении деятельностью организации и этапов (процессов) жизненного цикла продукции. Содержание процессного подхода к управлению качеством.	собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел II. Методы оценки качества продукции</b>				
2.1	<b>Практическое занятие 2.1.</b> Метод диаграммы Парето	Разбор теоретического материала. Изучение метода диаграммы Парето и приобретение практических навыков определения причин возникновения дефектов (или других проблем).	собеседование по результатам выполненной работы	6
2.2	<b>Практическое занятие 2.2.</b> Метод причинно-следственного анализа в управлении качеством	Разбор теоретического материала. Изучение причинно-следственной диаграммы Исикавы и приобретение практических навыков формирования принципов принятия решений на основе фактов.	собеседование по результатам выполненной работы	6
2.3	<b>Практическое занятие 2.3.</b> Метод контрольных карт.	Разбор теоретического материала. Изучение метода контрольных карт и приобретение практических навыков	собеседование по результатам выполненной	6

		оценки управляемости действующего процесса.	работы	
2.4	<b>Практическое занятие 2.4.</b> Категории и виды стандартов.	Разбор теоретического материала. Постижение общих сведений о стандартизации, документов в области стандартизации, изучение категорий и видов стандартов.	собеседование по результатам выполненной работы	6
2.5	<b>Практическое занятие 2.5.</b> Подтверждение соответствия и сертификация.	Разбор теоретического материала. Постижение основных положений о сертификации, правил сертификации изделий легкой промышленности промышленной продукции общих сведений о стандартизации, документов в области стандартизации, изучение категорий и видов стандартов.	собеседование по результатам выполненной работы	6
2.6	<b>Практическое занятие 2.6.</b> Доклад на заданную тему.	Выступление с докладом в форме презентации на заданную тему.	доклад в форме презентации	6

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-8 ИД-ОПК-8.2	ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2
высокий	85 – 100	отлично	- на высоком уровне - отлично	Обучающийся на высоком уровне: – демонстрирует навыки разработки рекомендаций по улучшению качества изделий на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции при варьировании параметров мероприятий.	Обучающийся на высоком уровне: – демонстрирует навыки методологии ведения проектной деятельности при разработке и оформлении проектно-конструкторские работ; – способен осуществлять анализ национальной и международной нормативных баз в области легкой промышленности; – организует проведение контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг) и правильности хранения изделий из кожи в подразделениях организации и на складах.
повышенный	65 – 84	хорошо	- на повышенном уровне - хорошо	Обучающийся на повышенном уровне: – демонстрирует навыки	Обучающийся на повышенном уровне: – демонстрирует навыки

				<p>разработки рекомендаций по улучшению качества изделий на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции при варьировании параметров мероприятий, допускает единичные негрубые ошибки.</p>	<p>методологии ведения проектной деятельности при разработке и оформлении проектно-конструкторские работ, но не предоставляет достаточное количество аргументов, фактов или примеров в поддержку своей оценки;</p> <p>– способен осуществлять анализ национальной и международной нормативных баз в области легкой промышленности, но демонстрирует неправильную интерпретацию данных или статистики;</p> <p>– организует проведение контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг) и правильности хранения изделий из кожи в подразделениях организации и на складах, но допускает незначительные ошибки.</p>
базовый	41 – 64	удовлетворительно	<p>- на базовом уровне - удовлетворительно</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне:</p> <p>– демонстрирует навыки разработки рекомендаций по улучшению качества изделий на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции при варьировании параметров мероприятий, но не применяет систематический подход к</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне:</p> <p>– демонстрирует навыки методологии ведения проектной деятельности при разработке и оформлении проектно-конструкторские работ, но не учитывает лимитации и ограничения своего анализа или аргументации;</p> <p>– способен осуществлять анализ национальной и международной</p>

				оценке, не учитывая различные аспекты или не проводя необходимые сравнения.	нормативных баз в области легкой промышленности, но не предоставляет достаточного объяснения методологии, использованной в анализе, что затрудняет оценку достоверности и репрезентативности его работы; – организует проведение контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг) и правильности хранения изделий из кожи в подразделениях организации и на складах, но допускает грубые ошибки.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать причинно-следственные связи и закономерности в цепочке «объект-информация-способ обработки/передачи»;</li> <li>– выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### **5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:**

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устный опрос по разделу «Общие принципы управления качеством»	<p>Темы устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие общие принципы управления качеством применяются в производстве изделий легкой промышленности?</li> <li>2. Что такое непрерывное улучшение качества и как оно может быть реализовано в процессе производства изделий легкой промышленности?</li> <li>3. Какие методы и инструменты используются для контроля качества изделий легкой промышленности?</li> <li>4. Какова роль стандартизации в управлении качеством изделий легкой промышленности?</li> <li>5. Какие меры могут быть предприняты для удовлетворения потребностей клиентов в области изделий легкой промышленности?</li> <li>6. Какие принципы ориентации на потребителя следует применять при управлении качеством изделий легкой промышленности?</li> <li>7. Какие преимущества может принести сертификация системы управления качеством для производителя изделий легкой промышленности?</li> <li>8. Какие факторы могут оказывать влияние на качество изделий легкой промышленности? Как можно предотвратить негативные воздействия?</li> <li>9. Какие роли и обязанности имеют сотрудники организации в обеспечении качества изделий легкой промышленности?</li> <li>10. Какова роль руководства организации в управлении качеством изделий легкой промышленности?</li> <li>11. Какие принципы процессного подхода следует применять при управлении качеством производства изделий легкой промышленности?</li> <li>12. Каким образом система управления качеством может повысить конкурентоспособность производителя изделий легкой промышленности?</li> <li>13. Какие методы и инструменты используются для анализа и улучшения процессов производства изделий легкой промышленности?</li> <li>14. Как организовать проведение аудита качества в производстве изделий легкой промышленности?</li> <li>15. Какие практические рекомендации можно предложить для разработки рекомендаций по улучшению качества изделий легкой промышленности на основе анализа и обобщения?</li> </ol>	<p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>
2.	Устный опрос по разделу «Методы оценки качества»	<p>Темы устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы оценки качества продукции используются в легкой</li> </ol>	<p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	продукции»	<p>промышленности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Что такое статистический контроль качества и какие его основные принципы?</li> <li>3. Как проводится выборочная проверка качества продукции и в чем ее преимущества?</li> <li>4. Что такое методы неразрушающего контроля и как они могут быть применены в оценке качества продукции?</li> <li>5. Какие методы экспертной оценки качества применяются в легкой промышленности?</li> <li>6. Что такое методы анализа и контроля производственных процессов и как они влияют на оценку качества продукции?</li> <li>7. Какие методы испытаний и проверки физических характеристик используются для оценки качества продукции?</li> <li>8. Что такое методы оценки эргономических характеристик продукции и как они могут быть применены в легкой промышленности?</li> <li>9. Как проводится оценка удовлетворенности потребителей продукцией и какие методы используются для этой цели?</li> <li>10. Что такое методы оценки экологической безопасности продукции и как они могут быть применены в легкой промышленности?</li> <li>11. Какие методы анализа и оценки дизайна и эстетических характеристик применяются для оценки качества продукции?</li> <li>12. Что такое методы оценки долговечности и надежности продукции и как они могут быть использованы в оценке качества продукции?</li> <li>13. Какие методы оценки соответствия продукции нормативным требованиям используются в легкой промышленности?</li> <li>14. Что такое методы оценки экономической эффективности производства и как они связаны с оценкой качества продукции?</li> <li>15. Какие методы маркетинговых исследований применяются для оценки качества продукции и удовлетворенности потребителей?</li> </ol>	<p>ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>
3.	Собеседование по теме «Понятие качества, система управления качеством»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под понятием "качество" в контексте производства?</li> <li>2. Какова роль системы управления качеством в организации?</li> <li>3. Какие основные принципы лежат в основе системы управления качеством?</li> <li>4. Что такое стандарты качества и как они связаны с системой управления качеством?</li> <li>5. Какие преимущества может принести внедрение системы управления</li> </ol>	<p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>качеством для организации?</p> <p>6. Какие основные этапы включает процесс планирования системы управления качеством?</p> <p>7. Как осуществляется контроль и анализ качества продукции в системе управления качеством?</p> <p>8. Как система управления качеством связана с непрерывным улучшением процессов в организации?</p> <p>9. Какие роли и обязанности имеют сотрудники организации в системе управления качеством?</p> <p>10. Какие методы и инструменты используются для измерения и оценки качества в системе управления качеством?</p>	
4.	Собеседование по теме «Терминология в области качества продукции ГОСТ 15467-79»	<p>Вопросы</p> <p>1. Какая роль играет терминология в области качества продукции согласно ГОСТ 15467-79?</p> <p>2. Какие основные понятия и термины определены в ГОСТ 15467-79?</p> <p>3. Каково определение термина "качество" в ГОСТ 15467-79?</p> <p>4. Что понимается под термином "стандарт качества" по ГОСТ 15467-79?</p> <p>5. Какие понятия связаны с термином "дефект" в ГОСТ 15467-79?</p> <p>6. Каково определение термина "потребительские свойства" по ГОСТ 15467-79?</p> <p>7. Что означает термин "критерий качества" в контексте ГОСТ 15467-79?</p> <p>8. Какие термины связаны с понятием "контроль качества" по ГОСТ 15467-79?</p> <p>9. Что понимается под термином "сертификация" согласно ГОСТ 15467-79?</p> <p>10. Какие термины используются для описания процесса "управление качеством" по ГОСТ 15467-79?</p>	ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3
5.	Собеседование по теме «Пять этапов развития документированных систем обеспечения качества»	<p>Вопросы</p> <p>1. Каковы основные этапы развития документированных систем обеспечения качества в управлении качеством изделий легкой промышленности?</p> <p>2. Какие шаги требуются для введения документированной системы обеспечения качества в производстве изделий легкой промышленности?</p> <p>3. Каким образом происходит разработка и внедрение процессов в системе обеспечения качества изделий легкой промышленности?</p> <p>4. Какие методы контроля и измерений применяются на этапе установления контроля и измерений в системе обеспечения качества изделий легкой промышленности?</p> <p>5. Как происходит анализ и улучшение процессов в системе обеспечения качества</p>	ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>изделий легкой промышленности?</p> <p>6. Какие меры принимаются на этапе анализа и улучшения процессов для устранения несоответствий в управлении качеством изделий легкой промышленности?</p> <p>7. Какие шаги требуются для сертификации и подтверждения соответствия системы обеспечения качества в управлении изделиями легкой промышленности?</p> <p>8. Какие требования стандартов и нормативных документов необходимо соблюдать на этапе сертификации системы обеспечения качества изделий легкой промышленности?</p> <p>9. Какую роль играют аудиты при подтверждении качества системы обеспечения качества изделий легкой промышленности?</p> <p>10. Каким образом система обеспечения качества изделий легкой промышленности способствует повышению качества и конкурентоспособности продукции?</p>	
6.	Собеседование по теме «Терминология в области качества продукции ГОСТ Р ИСО 9000-2015»	<p>Вопросы:</p> <p>1. Какие основные понятия и определения встречаются в ГОСТ Р ИСО 9000-2015?</p> <p>2. Каково значение единообразной терминологии в области качества продукции?</p> <p>3. Как терминология помогает обеспечить понимание и коммуникацию в системе управления качеством?</p> <p>4. Какие требования ГОСТ Р ИСО 9000-2015 относятся к терминологии?</p> <p>5. Какова роль терминологии в создании общего языка и согласованности внутри организации в области управления качеством?</p> <p>6. Какие преимущества обеспечивает использование стандартизированной терминологии при взаимодействии с поставщиками и клиентами?</p> <p>7. Как терминология помогает устранить неоднозначность и предотвратить недоразумения при обсуждении качества продукции?</p> <p>8. Какова роль терминологии при разработке документов и процедур системы управления качеством?</p> <p>9. Какие основные термины и определения важны для понимания процессов контроля качества и непрерывного улучшения?</p> <p>10. Какие основные изменения и обновления были внесены в терминологию в ГОСТ Р ИСО 9000-2015 по сравнению с предыдущими версиями стандарта?</p>	ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3
7.	Собеседование по теме	Вопросы:	ОПК-8:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	«Требования к качеству продукции»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы определяют требования к качеству продукции в легкой промышленности?</li> <li>2. Каким образом устанавливаются требования к физическим и функциональным характеристикам продукции?</li> <li>3. Как влияют требования к качеству на процесс проектирования и разработки изделий в легкой промышленности?</li> <li>4. Какие документы регламентируют требования к качеству продукции в легкой промышленности?</li> <li>5. Какие требования к маркировке и упаковке продукции существуют в легкой промышленности?</li> <li>6. Какие стандарты применяются для определения требований к качеству продукции в легкой промышленности?</li> <li>7. Какие методы контроля используются для проверки соответствия продукции установленным требованиям к качеству?</li> <li>8. Как осуществляется оценка соответствия продукции требованиям к качеству в легкой промышленности?</li> <li>9. Каким образом требования к качеству продукции влияют на процесс производства и контроля качества в легкой промышленности?</li> <li>10. Какова роль стандартов качества в определении и установлении требований к продукции в легкой промышленности?</li> </ol>	<p>ИД-ОПК-8.2  ПК-2:  ИД-ПК-2.3  ПК-6:  ИД-ПК-6.1  ИД-ПК-6.2</p>
8.	Собеседование по теме «Номенклатура показателей качества продукции»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое номенклатура показателей качества продукции в легкой промышленности?</li> <li>2. Какие основные категории показателей качества используются в номенклатуре?</li> <li>3. Какие параметры физических характеристик продукции могут быть включены в номенклатуру показателей качества?</li> <li>4. Какие функциональные показатели могут быть учтены в номенклатуре качества продукции легкой промышленности?</li> <li>5. Какие экологические показатели могут входить в номенклатуру качества продукции в данной отрасли?</li> <li>6. Какие показатели связаны с безопасностью и эргономикой продукции в легкой промышленности?</li> <li>7. Какова роль номенклатуры показателей качества при разработке и контроле качества продукции?</li> </ol>	<p>ОПК-8:  ИД-ОПК-8.2  ПК-2:  ИД-ПК-2.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		8. Как осуществляется выбор и определение показателей качества для включения в номенклатуру? 9. Какие методы и средства используются для измерения и оценки показателей качества продукции в соответствии с номенклатурой? 10. Как номенклатура показателей качества помогает обеспечить соответствие продукции установленным требованиям и ожиданиям потребителей?	
9.	Собеседование по теме «Основные принципы менеджмента качества»	Вопросы: 1. Какие основные принципы лежат в основе менеджмента качества изделий легкой промышленности? 2. Как принцип непрерывного улучшения влияет на процессы управления качеством? 3. Как принцип ориентации на клиента помогает повысить качество изделий? 4. Как принцип лидерства способствует эффективному управлению качеством? 5. Как принцип вовлечения персонала влияет на достижение высокого уровня качества продукции? 6. Как принцип процессного подхода помогает управлять качеством в рамках производственных процессов? 7. Как принцип системного подхода влияет на управление качеством в целом? 8. Как принцип фактического подхода основывается на анализе данных и фактов? 9. Как принцип взаимовыгодных отношений с поставщиками влияет на качество входящих материалов и компонентов? 10. Как принцип управления на основе фактов способствует принятию обоснованных решений по улучшению качества продукции?	ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3
10.	Собеседование по теме «План по обеспечению качества»	Вопросы: 1. Что включает в себя план по обеспечению качества изделий легкой промышленности? 2. Какие основные этапы разработки плана по обеспечению качества? 3. Каким образом план по обеспечению качества связан с другими процессами управления качеством? 4. Какие методы и инструменты используются при составлении плана по обеспечению качества? 5. Какие факторы нужно учитывать при разработке плана по обеспечению качества изделий легкой промышленности? 6. Какие цели и задачи ставятся перед планом по обеспечению качества?	ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		7. Как процесс мониторинга и контроля связан с планом по обеспечению качества? 8. Каким образом план по обеспечению качества способствует повышению уровня качества изделий? 9. Какие вызовы могут возникнуть при разработке и реализации плана по обеспечению качества? 10. Каким образом план по обеспечению качества помогает обеспечить соответствие требованиям клиентов и стандартам качества?	
11.	Собеседование по теме «Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества»	Вопросы: 1. Что подразумевается под процессами жизненного цикла продукции в системе управления качеством изделий легкой промышленности? 2. Какие основные этапы включает жизненный цикл продукции? 3. Какие факторы необходимо учитывать при планировании и разработке процессов жизненного цикла продукции с точки зрения качества? 4. Какие методы и инструменты могут быть использованы для управления и контроля процессов жизненного цикла продукции? 5. Каким образом система менеджмента качества влияет на процессы жизненного цикла продукции? 6. Каким образом процессы жизненного цикла продукции связаны с обеспечением качества изделий легкой промышленности? 7. Как процессы жизненного цикла продукции способствуют улучшению качества и удовлетворенности потребителей? 8. Какие вызовы и проблемы могут возникать при управлении процессами жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества? 9. Каким образом процессы жизненного цикла продукции могут быть оптимизированы для достижения более высокого качества и эффективности? 10. Какую роль играют стандарты и регулирования в управлении процессами жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества?	ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2
12.	Собеседование по теме «Метод диаграммы Парето»	Вопросы: 1. Что такое диаграмма Парето и как она используется в управлении качеством? 2. Какие основные принципы лежат в основе метода диаграммы Парето? 3. Каким образом можно построить диаграмму Парето? 4. Какие данные обычно используются для создания диаграммы Парето? 5. Какие преимущества имеет использование диаграммы Парето в анализе данных?	ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Каким образом диаграмма Парето помогает идентифицировать основные причины проблем?</li> <li>7. Какие типичные ошибки могут возникнуть при построении диаграммы Парето?</li> <li>8. Как оценить значимость каждого фактора на диаграмме Парето?</li> <li>9. Какие действия можно предпринять на основе результатов, полученных с помощью диаграммы Парето?</li> <li>10. В каких областях бизнеса можно использовать метод диаграммы Парето?</li> <li>11. Какие альтернативные методы анализа данных могут быть использованы вместо диаграммы Парето?</li> <li>12. Какие критерии следует учитывать при выборе факторов для построения диаграммы Парето?</li> <li>13. Как диаграмма Парето связана с принципом 80/20?</li> <li>14. Какие способы можно применить для улучшения результатов, выявленных на диаграмме Парето?</li> <li>15. Какие навыки и компетенции необходимы для успешного использования метода диаграммы Парето?</li> </ol>	
13.	Собеседование по теме «Метод причинно-следственного анализа в управлении качеством»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой метод причинно-следственного анализа в системе управления качеством изделий легкой промышленности?</li> <li>2. Какие основные шаги включает процесс причинно-следственного анализа?</li> <li>3. Какие преимущества и цели достигаются при применении метода причинно-следственного анализа?</li> <li>4. Какие инструменты и техники могут быть использованы при проведении причинно-следственного анализа в управлении качеством?</li> <li>5. Какие основные методы сбора данных могут быть применены при причинно-следственном анализе?</li> <li>6. Каким образом метод причинно-следственного анализа помогает в выявлении корневых причин возникновения проблем в качестве изделий?</li> <li>7. Какие меры могут быть предприняты на основе результатов причинно-следственного анализа для улучшения качества изделий?</li> <li>8. Какие факторы следует учитывать при проведении причинно-следственного анализа в управлении качеством изделий легкой промышленности?</li> <li>9. Каким образом метод причинно-следственного анализа способствует устранению повторных проблем и предотвращению их возникновения в</li> </ol>	<p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>будущем?</p> <p>10. Какие ограничения могут быть связаны с применением метода причинно-следственного анализа в управлении качеством изделий легкой промышленности?</p>	
14.	Собеседование по теме «Метод контрольных карт»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляют собой контрольные карты в системе управления качеством изделий легкой промышленности?</li> <li>2. Какие основные цели и преимущества использования метода контрольных карт?</li> <li>3. Какие типы контрольных карт могут быть применены для оценки качества изделий в данной отрасли?</li> <li>4. Как происходит построение контрольной карты и что она позволяет наблюдать?</li> <li>5. Какие статистические методы используются при анализе контрольных карт?</li> <li>6. Какие меры принимаются, если контрольная карта показывает нарушение установленных контрольных пределов?</li> <li>7. Какие основные показатели качества могут быть учтены при использовании контрольных карт?</li> <li>8. Как контрольные карты помогают в выявлении процессных отклонений и улучшении качества производства?</li> <li>9. Какие требования должны быть соблюдены при применении метода контрольных карт в системе управления качеством?</li> <li>10. Какие возможные ограничения или недостатки могут быть связаны с использованием контрольных карт в управлении качеством изделий легкой промышленности?</li> </ol>	<p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>
15.	Собеседование по теме «Категории и виды стандартов»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляют собой стандарты в области управления качеством в легкой промышленности?</li> <li>2. Какие основные категории стандартов существуют в системе управления качеством?</li> <li>3. Какие виды стандартов используются для определения требований к продукции в легкой промышленности?</li> <li>4. Какие стандарты относятся к процессам и методам управления качеством изделий?</li> <li>5. Какие стандарты определяют методы испытаний и контроля качества</li> </ol>	<p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>продукции в данной отрасли?</p> <p>6. Какие стандарты относятся к документированию системы управления качеством?</p> <p>7. Какие стандарты регулируют процессы сертификации и подтверждения соответствия продукции требованиям?</p> <p>8. Какие международные стандарты широко применяются в управлении качеством продукции в легкой промышленности?</p> <p>9. Какую роль играют стандарты в обеспечении единого подхода к качеству продукции на рынке?</p> <p>10. Как организации могут использовать стандарты для повышения конкурентоспособности и улучшения качества своей продукции в легкой промышленности?</p>	
16.	Собеседование по теме «Подтверждение соответствия и сертификация»	<p>Вопросы:</p> <p>1. Что понимается под подтверждением соответствия и сертификацией в управлении качеством изделий легкой промышленности?</p> <p>2. Какие преимущества может принести процесс подтверждения соответствия и сертификации для производителя изделий легкой промышленности?</p> <p>3. Какие шаги необходимо выполнить для подготовки к процессу подтверждения соответствия и сертификации изделий легкой промышленности?</p> <p>4. Какие требования стандартов и нормативных документов обычно учитываются при проведении подтверждения соответствия и сертификации изделий легкой промышленности?</p> <p>5. Какие основные виды сертификации могут быть применены в управлении качеством изделий легкой промышленности?</p> <p>6. Какие процедуры и проверки проводятся в процессе сертификации изделий легкой промышленности?</p> <p>7. Каким образом сертификация помогает установить доверие потребителей к изделиям легкой промышленности?</p> <p>8. Какая роль аккредитованных организаций и испытательных лабораторий играет в процессе подтверждения соответствия и сертификации изделий легкой промышленности?</p> <p>9. Как осуществляется контроль и надзор за сертификацией изделий легкой промышленности?</p> <p>10. Какие последствия могут возникнуть в случае непрохождения процесса подтверждения соответствия и сертификации изделий легкой</p>	<p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		промышленности?	
17.	Доклад в форме презентации по разделу «Методы оценки качества продукции»	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы статистического контроля качества продукции.</li> <li>2. Методы выборочной проверки качества продукции.</li> <li>3. Методы неразрушающего контроля в оценке качества продукции.</li> <li>4. Экспертные методы оценки качества продукции.</li> <li>5. Методы анализа и контроля производственных процессов для оценки качества.</li> <li>6. Испытания и проверка физических характеристик в методах оценки качества продукции.</li> <li>7. Оценка эргономических характеристик продукции: методы и подходы.</li> <li>8. Методы оценки удовлетворенности потребителей продукцией.</li> <li>9. Оценка экологической безопасности продукции: методы и инструменты.</li> <li>10. Анализ и оценка дизайна и эстетических характеристик в оценке качества продукции.</li> <li>11. Методы оценки долговечности и надежности продукции.</li> <li>12. Оценка соответствия продукции нормативным требованиям: методы и процессы.</li> <li>13. Методы оценки экономической эффективности производства продукции.</li> <li>14. Методы маркетинговых исследований для оценки качества продукции и удовлетворенности потребителей.</li> <li>15. Методы оценки инновационных характеристик продукции.</li> <li>16. Оценка безопасности продукции: методы и подходы.</li> <li>17. Методы оценки функциональности и производительности продукции.</li> <li>18. Оценка качества услуг: методы и инструменты.</li> <li>19. Методы оценки требований и ожиданий потребителей продукции.</li> <li>20. Оценка качества в рамках международных стандартов: методы и процессы.</li> </ol>	<p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
----------------------------------	---------------------	------------------



<b>(контрольно-оценочного мероприятия)</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы.		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Доклад в форме презентации	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания и в полном объеме раскрыл тему доклада.		5
	Обучающийся правильно рассуждает и показывает достаточное знания материала, но допускает неточности.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале и показывает знания фрагментарного характера.		3
	Обучающийся не подготовил презентацию.		2
Собеседование	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		4
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Билет № 1 Вопрос 1. Основные этапы процесса художественного моделирования и конструирования изделий из кожи. Вопрос 2. Какие факторы следует учитывать при выборе материалов для изготовления изделий из кожи?</p> <p>Билет № 2 Вопрос 1. Основные характеристики кожи, влияющие на её использование в художественном моделировании и конструировании. Вопрос 2. Какие технологии используются при обработке и отделке изделий из кожи?</p> <p>Билет № 3 Вопрос 1. Различные способы украшения изделий из кожи. Вопрос 2. Какие факторы следует учитывать при выборе методов и техник художественного моделирования изделий из кожи?</p> <p>Билет № 4 Вопрос 1. Особенности создания моделей и шаблонов для изделий из кожи.</p>

<p>Вопрос 2. Какие технологии используются при соединении и креплении деталей в изделиях из кожи?</p> <p>Билет № 5</p> <p>Вопрос 1. Принципы эргономики и их применение при проектировании и изготовлении изделий из кожи.</p> <p>Вопрос 2. Какие методы можно использовать для создания эскизов и моделей изделий из кожи?</p> <p>Билет № 6</p> <p>Вопрос 1. Основные этапы производства изделий из кожи.</p> <p>Вопрос 2. Какие факторы влияют на выбор стиля и дизайна изделий из кожи?</p> <p>Билет № 7</p> <p>Вопрос 1. Основные виды кожевенных материалов и их свойства.</p> <p>Вопрос 2. Какие инструменты и оборудование необходимы для работы с кожей?</p> <p>Билет № 8</p> <p>Вопрос 1. Техники и методы окрашивания и отделки изделий из кожи.</p> <p>Вопрос 2. Какие виды защитных покрытий используются для повышения прочности и долговечности изделий из кожи?</p> <p>Билет № 9</p> <p>Вопрос 1. Основные принципы выбора и использования фурнитуры при изготовлении изделий из кожи.</p> <p>Вопрос 2. Какие особенности хранения и ухода требуют изделия из натуральной кожи?</p> <p>Билет № 10</p> <p>Вопрос 1. Технологии обработки краев и срезов изделий из кожи.</p> <p>Вопрос 2. Какие специализированные инструменты применяются при изготовлении изделий из кожи?</p> <p>Билет № 11</p> <p>Вопрос 1. Основные принципы выбора шаблонов и выкроек для изготовления изделий из кожи.</p> <p>Вопрос 2. Какие методы используются для создания объемных форм и декоративных элементов на изделиях из кожи?</p> <p>Билет № 12</p> <p>Вопрос 1. Технологии склеивания и сшивания кожи при изготовлении изделий.</p> <p>Вопрос 2. Какие виды стежки применяются при конструировании и изготовлении изделий из кожи?</p>
---

## Билет № 13

Вопрос 1. Особенности изготовления и монтажа ручек и ремешков на изделиях из кожи.

Вопрос 2. Какие методы используются для создания фурнитуры и аксессуаров из кожи?

## Билет № 14

Вопрос 1. Технологии формования и выделки деталей из кожи.

Вопрос 2. Какие специальные приемы используются для создания текстур и рисунков на коже?

## Билет № 15

Вопрос 1. Основные виды отделки и финишной обработки изделий из кожи.

Вопрос 2. Какие методы используются для создания эффектов старения и патинирования на коже?

## Билет № 16

Вопрос 1. Методы контроля качества изделий из кожи.

Вопрос 2. Какие требования и нормы регулируют процесс производства и качество изделий из кожи?

## Билет № 17

Вопрос 1. Принципы эстетики и дизайна в художественном моделировании изделий из кожи.

Вопрос 2. Какие особенности следует учитывать при выборе цветовой гаммы и композиции для изделий из кожи?

## Билет № 18

Вопрос 1. Особенности создания коллекций и серийных изделий из кожи.

Вопрос 2. Какие методы маркировки и упаковки используются для изделий из кожи?

## Билет № 19

Вопрос 1. Роль эргономики и функциональности в художественном моделировании изделий из кожи.

Вопрос 2. Какие факторы влияют на выбор формы и размера изделий из кожи?

## Билет № 20

Вопрос 1. Техники создания орнаментов и узоров на изделиях из кожи.

Вопрос 2. Какие специальные эффекты можно достичь при использовании различных методов окрашивания кожи?

## Билет № 21

Вопрос 1. Особенности работы с экзотическими видами кожи при моделировании изделий.

Вопрос 2. Какие техники реставрации и ремонта используются для изделий из кожи?

Билет № 22

Вопрос 1. Принципы этики и экологичности в художественном моделировании изделий из кожи.

Вопрос 2. Какие материалы и технологии могут быть использованы для создания экологически чистых изделий из кожи?

Билет № 23

Вопрос 1. Основные принципы композиции и стилизации в художественном моделировании изделий из кожи.

Вопрос 2. Какие факторы влияют на выбор стиля и эстетической концепции для изделий из кожи?

Билет № 24

Вопрос 1. Технологии создания объемных и многообразных элементов на изделиях из кожи.

Вопрос 2. Какие методы используются для создания сложных форм и структур из кожи?

Билет № 25

Вопрос 1. Основные виды декоративных элементов и аксессуаров на изделиях из кожи.

Вопрос 2. Какие методы и техники используются для создания ручной работы и уникальных деталей на изделиях из кожи?

Билет № 26

Вопрос 1. Технологии нанесения рисунков и гравировки на изделиях из кожи.

Вопрос 2. Какие материалы и инструменты применяются при создании изделий с эффектом рельефа и текстуры из кожи?

Билет № 27

Вопрос 1. Основные принципы использования разных типов кожи в художественном моделировании изделий.

Вопрос 2. Какие методы и техники обработки и предварительной подготовки кожи применяются при изготовлении изделий?

Билет № 28

Вопрос 1. Технологии создания и использования съемных и заменяемых элементов на изделиях из кожи.

Вопрос 2. Какие методы и инструменты применяются при создании изделий с механизмами и механическими деталями из кожи?

	<p>Билет № 29</p> <p>Вопрос 1. Основные принципы эргономики и удобства использования изделий из кожи.</p> <p>Вопрос 2. Какие методы и технологии могут быть использованы для создания персонализированных и индивидуальных изделий из кожи?</p> <p>Билет № 30</p> <p>Вопрос 1. Технологии создания и применения специальных эффектов на изделиях из кожи.</p> <p>Вопрос 2. Какие методы и материалы используются для создания светоотражающих и светоизлучающих элементов на изделиях из кожи?</p>
--	--

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- собеседование		2 – 5
- доклад в форме презентации		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за дисциплину экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых собеседований;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в форме изучения теоретического и практического материала по рекомендованным источникам и выполнения индивидуальных заданий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.



При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 33</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д. 1</b>	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Читальный зал библиотеки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерная техника;</li> <li>– подключение к сети «Интернет».</li> </ul>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Бузов Б.А.	Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2008	локальная сеть университета	25
2.	Михеева Е.Н., Сероштан М.В.	Управление качеством	Учебник	М.: Дашков и К	2017	<a href="https://znanium.com/read?id=148455">https://znanium.com/read?id=148455</a>	-
3.	Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е.	Управление качеством продукции	Учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=358503">https://znanium.com/read?id=358503</a>	-
4.	Терская Л. А.	Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив	Учебное пособие	М.: ЮРАЙТ	2023	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-tehnologii-proizvodstva-izdeliy-iz-meha-raskroy-i-poshiv-515943">https://urait.ru/book/osnovy-tehnologii-proizvodstva-izdeliy-iz-meha-raskroy-i-poshiv-515943</a>	-
5.	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И.	Конструирование швейных изделий	Учебное пособие	М.: ЮРАЙТ	2023	<a href="https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-515919">https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-515919</a>	-
6.	Стельмашенко, В. И.	Материалы для одежды и конфекционирование	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2023	<a href="https://urait.ru/book/materialy-dlya-odezhdy-i-konfekcionirovanie-516917">https://urait.ru/book/materialy-dlya-odezhdy-i-konfekcionirovanie-516917</a>	-
7.	Терская Л. А.	Технология раскроя и пошива меховой одежды	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2023	<a href="https://urait.ru/book/tehnologiya-raskroya-i-poshiva-mehovoy-odezhdy-515446">https://urait.ru/book/tehnologiya-raskroya-i-poshiva-mehovoy-odezhdy-515446</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Басовский Л.Е.	Управление качеством	Учебник	М.: ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=345915">https://znanium.com/read?id=345915</a>	-
2.	Агарков А.П.	Управление качеством	Учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=358256">https://znanium.com/read?id=358256</a>	-
3.	Васин С.Г.	Управление качеством. Всеобщий подход	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2017		5

4.	Берновский Ю.Н.	Стандарты и качество продукции	Учебно-практическое пособие	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="https://znanium.com/read?id=213167">https://znanium.com/read?id=213167</a>	-
5.	Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю., Ляхова Н.Б., Попов С.А.	Композиция костюма	Учебное пособие	М.: ЮРАЙТ	2023	<a href="https://urait.ru/book/kompoziciya-kostyuma-515362">https://urait.ru/book/kompoziciya-kostyuma-515362</a>	-
6.	Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В.	Материаловедение для одежды и конфекционирование	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2023	<a href="https://urait.ru/book/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfekcionirovanie-517080">https://urait.ru/book/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfekcionirovanie-517080</a>	-
7.	Ермилова В. В., Ермилова Д. Ю., Ляхова Н.Б., Попов С.А.	Композиция костюма	Учебное пособие	М.: ЮРАЙТ	2023	<a href="https://urait.ru/book/kompoziciya-kostyuma-515230">https://urait.ru/book/kompoziciya-kostyuma-515230</a>	5
8.	Лутфуллина Г.Г., Сысоев В.А., Абдуллин И. Ш.	Технология меха: специальные главы	Учебное пособие	М.: ЮРАЙТ	2023	<a href="https://urait.ru/book/tehnologiya-meha-specialnye-glavy-513851">https://urait.ru/book/tehnologiya-meha-specialnye-glavy-513851</a>	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Конарева Ю.С., Белицкая О.А.	Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	локальная сеть университета	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	<a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Действует до 25.05.2023

10.	2022/2023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 18.02.2023 г.
11.	2022	РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РФФИ	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Действует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г.
12.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022	О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House	РФФИ	<a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>	Действует до 31.12.2022 г.
13.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Действует до 31.12.2022 г.
14.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Действует до 31.12.2022 г.
15.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022	О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature	РФФИ	<a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols and methods: <a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>	Действует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г.
16.	2022	РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РФФИ	<a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>	Действует с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 г.

						022 г.
17.	202 1/2 022	Договор № 967-ЕП- 44-21 от 07.11.2021 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУ М»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Действ ует до 06.11.2 022 г.
18.	202 1/2 022	Договор № 800 ЕП-44- 20 от 22.09.2021 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронн ое издательств о ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Действ ует до 14.10.2 022 г.
19.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	<u>База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)</u> <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Ресурс бессро чный
20.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<u>База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):</u> <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <u>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) :</u> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
21.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<u>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) :</u> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <u>База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)</u> <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессро чный
22.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<u>База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .):</u> <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <u>База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package</u> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> <u>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) :</u> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
23.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы	РЦНИ	<u>eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical</u>	Ресурс бессро чный

		29.12.2022 г. № 1947	данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature		<u>Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package):</u> <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	
24.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	<u>База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):</u> <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> <u>База данных Springer Journals:</u> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
25.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	<u>База данных Springer Journals:</u> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <u>База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.):</u> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
26.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	<u>База данных Nature journals (выпуски 2022 г.):</u> <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <u>База данных Springer Journals:</u> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
27.	202 1	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	<u>eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections):</u> <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
28.	201 9	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	<u>База данных Springer Journals (за 2019 г):</u> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <u>База данных Nature journals (выпуски 2019 г.):</u> <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессро чный
29.	201 8	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный
30.	201 6/2 017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a> <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>	Ресурс бессро чный с 01.01.2 017
31.	201 6/2 019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Ресурс бессро чный
32.	201 5/2 019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный



			библиотеке»			
33.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	<a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>	Ресурс бесплатный
34.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Ресурс бесплатный

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>